

**LISTA PROCJENE OSOBITOSTI ŠKOLSKOG UČENJA**  
u šk.god. \_\_\_\_/\_\_\_\_

Učenik \_\_\_\_\_

Razred polaznja \_\_\_\_\_

Osnovna/srednja škola \_\_\_\_\_

**Program podrške:**

1.     A) individualizacija ciljeva/obrazovnih postignuća (opseg i dubina sadržaja)  
       B) individualizacija didaktičko-metodičkih postupaka
2.     Opservacija

**Razvojne osobitosti izražene na području:**

- percepcije
- mišljenja
- govora
- pažnje
- koncentracije
- pamćenja
- motorike
- emocija
- ponašanja

**Program podrške potreban u nastavnim predmetima:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. .....

## Osobitosti školskog učenja

## Individualizirane potrebe

<b>KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE</b>	<b>Individualizirane potrebe</b>
<b>Rječnik i bogaćenje jezičnog izraza</b>	<p><i>Postoji li potreba:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> za uvođenjem slikovnog rječnika</li> <li><input type="checkbox"/> za reduciranjem predviđene količine novih pojmova</li> <li><input type="checkbox"/> za slikovnom podrškom uz pojašnjavanje novog pojma (pri izlaganju ili uz tekst za čitanje, zadatak)</li> <li><input type="checkbox"/> za vrlo postupnim proširivanjem novih pojmova</li> <li><input type="checkbox"/> za češćim ponavljanjem ključnih pojmova</li> <li><input type="checkbox"/> _____</li> </ul>
<input type="checkbox"/> siromašan rječnik, oskudno usvojenje novog nazivlja	
<input type="checkbox"/> rječnik na jednostavnoj razini, otežano proširivanje novog nazivlja	
<input type="checkbox"/> rječnik svakodnevne komunikacije, djelomično usvojeno nazivlja	
<input type="checkbox"/> uglavnom usvojeni potrebni nazivi i njihovo razumijevanje	
<input type="checkbox"/> bogat rječnik, usvojeno predviđeno nazivlje	
<b>Odgovori na pitanja</b>	<p><i>Postoji li potreba:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> za poticanjem slikom, zvukom, pokretom, dramatizacijom (što, tko, kako...)</li> <li><input type="checkbox"/> za postavljanjem usmjerenih pitanja</li> <li><input type="checkbox"/> za započinjanjem odgovora uz učenikovo ponavljanje i nastavljanje odgovora</li> <li><input type="checkbox"/> za dopunskim pitanjima</li> <li><input type="checkbox"/> za jednostavnom i preciznom formulacijom pitanja</li> <li><input type="checkbox"/> _____</li> </ul>
<input type="checkbox"/> uglavnom na razini pokazivanja	
<input type="checkbox"/> odgovaranje riječima	
<input type="checkbox"/> odgovori necjelovitim rečenicama	
<input type="checkbox"/> djelomično potpuni i smisleni odgovori	
<input type="checkbox"/> potpuni i smisleni odgovori	
<b>Povezano usmeno izražavanje</b> (prepričavanje, pričanje, opisivanje, izvješćivanje)	<p><i>Postoji li potreba:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> za drukčijim medijem (npr. umjesto teksta slika, zvučni predložak i sl.)</li> <li><input type="checkbox"/> za davanjem slijeda u vidu slika ili rečenica, isticanjem ključnih dijelova</li> <li><input type="checkbox"/> za uspostavljenim slijedom nedovršenih rečenica</li> <li><input type="checkbox"/> za skraćivanjem sadržaja prepričavanja (npr. odlomak, sažetak itd.)</li> </ul>
<input type="checkbox"/> uglavnom na razini odgovora na pitanja	
<input type="checkbox"/> nepovezano u odnosu na tijek	
<input type="checkbox"/> siromašno, skokovitog tijeka	

<input type="checkbox"/> uglavnom potpuno u odnosu na tijek	<input type="checkbox"/> za višekratnim slušanjem jednostavnog modela, dopunskim pitanjima
<input type="checkbox"/> potpuno u odnosu na tijek iznošenja sadržaja	<input type="checkbox"/> _____
<b>Tehnika čitanja (pravilnost, brzina, izražajnost)</b>	<b>Postoji li potreba:</b>
➤ ne poznaje slova	<input type="checkbox"/> za drugom metodom učenja čitanja, sigurnijim poznavanjem nekih slova
➤ čita velika tiskana slova	<input type="checkbox"/> za postupnijim učenjem slova, uporabom osjeta dodira, dužom vježbom
➤ čita sva tiskana slova	<input type="checkbox"/> za čitanjem tekstova pisanih samo velikim slovima
➤ čita tiskana i pisana slova	<input type="checkbox"/> za čitanjem druge osobe, češćim konzultacijama s logopedom
➤ prisutne teškoće u čitanju i pisanju	<input type="checkbox"/> za globalnim/slikovnim „čitanjem“
<input type="checkbox"/> nerazvijena tehnika čitanja	<input type="checkbox"/> za čitanjem slikovno uređenih rečenica s riječima od 2/3–4/5 slova
<input type="checkbox"/> slabo razvijena tehnika (ščitavanje, slovkanje, sinteza 2-4 slova)	<input type="checkbox"/> za čitanjem vrlo jednostavnih rečenica s kraćim, poznatim riječima do 6 slova
<input type="checkbox"/> djelomično razvijena tehnika čitanja (sinteza 4-6 slova)	<input type="checkbox"/> za uređenjem tiska (jači tisak, veličina slova, razmaci između riječi, odlomaka...)
<input type="checkbox"/> uglavnom zadovoljavajuća tehnika čitanja	<input type="checkbox"/> za uporabom orijentira pri čitanju, češćim čitanjem kraćih, jednostavnih tekstova, odlomaka obrađenih tekstova
<input type="checkbox"/> dobro razvijene sve kvalitete čitanja	<input type="checkbox"/> _____
<b>Razumijevanje pročitano/gledano/slušano</b>	<b>Postoji li potreba:</b>
<input type="checkbox"/> nerazumijevanje pročitano/gledano/slušano	<input type="checkbox"/> za vidnom, slušnom ili drugom osjetnom podrškom, promjenom medija
<input type="checkbox"/> razumijevanje poznatih elemenata pročitano/gledano/slušano	<input type="checkbox"/> za reduciranjem složenosti sadržaja koji se čita, gleda, sluša (dužina teksta, jezično pojmovna struktura rečenice, broj činjenica)
<input type="checkbox"/> razumijevanje bliskih sadržaja pročitano/gledano/slušano	<input type="checkbox"/> za usmjeravanjem na bitno, povezivanjem s konkretnim, iz života
<input type="checkbox"/> razumijevanjem bitnih odrednica pročitano/gledano/slušano sadržaja	<input type="checkbox"/> za dodatnim pojašnjavanjem ili poučavanjem, češćom provjerom razumijevanja

<input type="checkbox"/> potpuno razumijevanje pročitano/gledano/slušano	<input type="checkbox"/> _____
<b>Pamćenje pročitano/gledano/slušano</b>	<b>Postoji li potreba:</b>
<input type="checkbox"/> pamćenje samo nekih elemenata	<input type="checkbox"/> za smanjenjem sadržaja za pamćenje
<input type="checkbox"/> nepovezano pamćenje pročitano/gledano/slušano	<input type="checkbox"/> za uvođenjem dodatne perceptivne potpore
<input type="checkbox"/> neselektivno pamćenje pročitano/gledano/slušano	<input type="checkbox"/> za smanjenjem broja činjenica, pojednostavljivanjem
<input type="checkbox"/> pamćenje bitnih odrednica pročitano/gledano/slušano	<input type="checkbox"/> za rastavljanjem sadržaja na manje cjeline
<input type="checkbox"/> pamćenje većeg broja činjenica i tijeka	<input type="checkbox"/> za višekratnim ponavljanjem, primjenom igre, češćim ispitivanjem
<input type="checkbox"/> detaljno pamćenje pročitano u odnosu na tijek i sadržaj	<input type="checkbox"/> za interesantnijom prezentacijom sadržaja
<b>Prepisivanje</b>	<b>Postoji li potreba:</b>
<input type="checkbox"/> nepotpuno i netočno	<input type="checkbox"/> za sigurnijim poznavanjem slova, pravilnijim oblikovanjem slova
<input type="checkbox"/> u manjoj mjeri potpuno i točno	<input type="checkbox"/> za perceptivnom prilagodbom (udaljenošću predložka za prepisivanje, uređenjem tiska, uređenjem površine i predložka za pisanje)
<input type="checkbox"/> djelomično potpuno i točno	<input type="checkbox"/> za uvođenjem pomagala za pisanje ili računala za pisanje
<input type="checkbox"/> uglavnom potpuno i točno	<input type="checkbox"/> za smanjenjem količine teksta, kopiranjem plana ploče, teksta
<input type="checkbox"/> točno, potpuno i pregledno	<input type="checkbox"/> _____
<b>Pisanje</b>	<b>Postoji li potreba:</b>
➤ nepoznavanje slova	<input type="checkbox"/> za učenjem nekih novih slova, pisanjem velikim tiskanim ili pisanim slovima
➤ pisanje tiskanim slovima	<input type="checkbox"/> za postupnijim učenjem tiskanih ili pisanih slova
➤ pisanje pisanim slovima	<input type="checkbox"/> za slikovnom podrškom
	<input type="checkbox"/> za dopunjavanjem rečenica riječima na kraju

<input type="checkbox"/> na razini prepisivanja	<input type="checkbox"/> za započetim odgovorom (dio pitanja) za davanjem planana u vidu slika, rečenica, naziva odlomaka <input type="checkbox"/> za poticanjem i usmjeravanjem tijekom pisanja (pitanja, pokazivanje, model) <input type="checkbox"/> za prilagodbom površine za pisanje <input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> na razini dopunjavanja	
<input type="checkbox"/> na razini odgovora na pitanja	
<input type="checkbox"/> djelomično povezano pisanje kraćeg sadržaja	
<input type="checkbox"/> uglavnom povezano pisanje sadržaja	
<input type="checkbox"/> razvijeno samostalno pisanje	
<b><i>BROJENJE, RAČUNANJE I MJERENJE (u odnosu na razred polaznja)</i></b>	<b><i>Postoji li potreba:</i></b>
<b>Poznavanje brojeva i brojenje</b>	<input type="checkbox"/> za postupnijim učenjem brojeva <input type="checkbox"/> za dužim vježbanjima s poznatim brojevima <input type="checkbox"/> za povezivanjem brojenja s konkretnim predmetima iz okruženja, slikama, simbolima <input type="checkbox"/> za postupnim perceptivnim smanjivanjem (odbrojavanje, slikovno predočivanje određene količine, simboli) <input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> ne poznaje sve obrađene brojeve	
<input type="checkbox"/> poznaje obrađene brojeve, broji nepravilnim slijedom	
<input type="checkbox"/> poznaje brojeve i mehanički broji	
<input type="checkbox"/> poznaje obrađene brojeve i broji uvijek slijedom	
<input type="checkbox"/> snalazi se u različitim odbrojavanjima	
<b>Računske operacije zbrajanja i oduzimanja</b>	<b><i>Postoji li potreba:</i></b>
<input type="checkbox"/> nisu usvojene	<input type="checkbox"/> za baratanjem konkretima (predmetima iz okoline, didaktičkim materijalom) <input type="checkbox"/> za skupovnim pristupom (slikovnom prezentacijom) <input type="checkbox"/> za jednostavnijim zadacima, češćim vježbanjem <input type="checkbox"/> za raščlanjivanjem složenijih zadataka na jednostavnije
<input type="checkbox"/> zbraja i oduzima bez prijelaza	
<input type="checkbox"/> zbraja i oduzima s prijelazom	

<input type="checkbox"/> pismeno zbraja i oduzima	<input type="checkbox"/> za upotrebom kalkulatora
<input type="checkbox"/> potpuno usvojene	<input type="checkbox"/> _____
<b>Računske operacije množenja i dijeljenja</b>	<b><i>Postoji li potreba:</i></b>
<input type="checkbox"/> nisu usvojene	<input type="checkbox"/> za učenje množenja i dijeljenja
<input type="checkbox"/> usvojena tablica množenja i dijeljenja samo s nekim brojevima	<input type="checkbox"/> za boljim razumijevanjem povezanosti sa zbrajanjem i oduzimanjem
<input type="checkbox"/> usvojena tablica množenja i dijeljenja	<input type="checkbox"/> za slikovnim predočivanjem računskih operacija
<input type="checkbox"/> pismeno množi i dijeli	<input type="checkbox"/> za računanjem s manjim brojevima, jednostavnijim zadacima
<input type="checkbox"/> potpuno usvojene	<input type="checkbox"/> za dužim vježbanjima poznatog, upotrebom kalkulatora
	<input type="checkbox"/> _____
<b>Poznavanje mjera i mjerenje</b>	<b><i>Postoji li potreba:</i></b>
<input type="checkbox"/> ne poznaje obrađene mjere	<input type="checkbox"/> za poznavanjem svih mjera i svih mjernih jedinica
<input type="checkbox"/> poznaje samo neke obrađene mjere koje nepravilno primjenjuje	<input type="checkbox"/> za računanjem s mjernim jedinicama
<input type="checkbox"/> neke obrađene mjere pravilno primjenjuje uz usmjeravanje	<input type="checkbox"/> za postupnijim učenjem, dužim i višekratnim vježbanjem
<input type="checkbox"/> samostalno primjenjuje neke obrađene mjere	<input type="checkbox"/> za povezivanjem s konkretnim potrebama života (kupovina, kuhanje, uređenje prostora, izrada predmeta, planiranje aktivnosti u vremenu)
<input type="checkbox"/> uspješno primjenjuje naučene mjere u nastavnom radu	<input type="checkbox"/> _____

PRAKTIČAN RAD	
<b>Izvođenje praktičnog rada</b>	<i>Postoji li potreba:</i>
<input type="checkbox"/> nesamostalnost u izvođenju praktičnog rada	<input type="checkbox"/> za stalnom tuđom pomoći i usmjeravanjem (vršnjak, asistent)
<input type="checkbox"/> izvođenje jednostavnog praktičnog rada uz pomoć i usmjeravanje	<input type="checkbox"/> za prilagodbom prostora, pomagala i sredstava
<input type="checkbox"/> izvođenje jednostavnog praktičnog rada po rađenom modelu	<input type="checkbox"/> za izvođenjem rada uz promatranje modela po etapama
<input type="checkbox"/> rad po etapno zadanim uputama	<input type="checkbox"/> za slikovnim prikazom ključnih etapa rada, pisano datim etapnim uputama
<input type="checkbox"/> samostalnost u jednostavnijim oblicima praktičnog rada	<input type="checkbox"/> za demonstracijom po koracima ili skiciranjem
<input type="checkbox"/> samostalnost u praktičnom radu	<input type="checkbox"/> za češćim ponavljanjem istih radnih operacija/istog praktičnog rada
	<input type="checkbox"/> _____
<b>Služenje tehničkim i radioničkim priborom</b>	<i>Postoji li potreba:</i>
<input type="checkbox"/> ne služi se priborom	<input type="checkbox"/> za tuđom pomoći pri uporabi pribora
<input type="checkbox"/> služi se priborom samo uz pomoć	<input type="checkbox"/> za uporabom specifičnog pribora
<input type="checkbox"/> skicira ono što je potrebno nacrtati ili načiniti priborom	<input type="checkbox"/> za češćom demonstracijom uporabe određenog pribora
<input type="checkbox"/> služi se pravilno samo određenim priborom	<input type="checkbox"/> za demonstracijom po koracima ili skiciranjem
<input type="checkbox"/> služi se različitim vrstama pribora precizno i točno	<input type="checkbox"/> za više vježbanja u upotrebi pribora
	<input type="checkbox"/> _____
<b>Informatička pismenost</b>	<i>Postoji li potreba:</i>
<input type="checkbox"/> ne koristi se računalom	<input type="checkbox"/> za uporabom računala radi jačanja pažnje, pamćenja, koncentracije i smanjivanja hiperaktivnosti uz pomoć igrica i programa za djecu
<input type="checkbox"/> koristi se računalom samo za igre	<input type="checkbox"/> za uporabom računala radi učenja slova, brojeva, čitanja i pisanja
<input type="checkbox"/> koristi se računalom i za pisanje	<input type="checkbox"/> za računanja, razvoj komunikacije
	<input type="checkbox"/> za demonstracijom po koracima ili skiciranjem

<input type="checkbox"/> koristi elektroničku poštu i Internet uz podršku	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> samostalno koristi učene računalne programe i Internet	
<b>VJEŠTINA ORIJENTACIJE</b>	
<b>Orijentacija u vremenu</b>	<i>Postoji li potreba:</i>
<input type="checkbox"/> dezorijentacija u vremenu	<input type="checkbox"/> za povezivanjem aktivnosti s pojedinim dijelovima dana (sata)
<input type="checkbox"/> orijentacija u odnosu na dan	<input type="checkbox"/> za planiranjem aktivnosti u tjednu po danima
<input type="checkbox"/> razvijena tjedna orijentacija	<input type="checkbox"/> za planiranjem aktivnosti u mjesecu
<input type="checkbox"/> orijentacija u odnosu na mjesece	<input type="checkbox"/> za bilježenjem (pisanjem, crtanjem) važnih događanja
<input type="checkbox"/> uspješno snalaženje na kalendaru	<input type="checkbox"/> za dnevnim utvrđivanjem i analizom nadnevka
<input type="checkbox"/> orijentacija u odnosu na duža vremenska razdoblja	<input type="checkbox"/> za slikovnim predočivanjem tijeka vremena (jednostavne lente dopunjene riječima i slikama)
<input type="checkbox"/> potpuno razvijena vremenska orijentacija	<input type="checkbox"/> _____
<b>Orijentacija u prostoru-kretanje i sredstva predočavanja</b>	<i>Postoji li potreba:</i>
<input type="checkbox"/> dezorijentacija u prostoru	<input type="checkbox"/> za postupnim usvajanjem prostornih odnosa od jednostavnijih ka složenijima uz česta praktična ponavljanja manipuliranjem predmetima i kretanjem u poznatom užem prostoru
<input type="checkbox"/> orijentiranost u neposrednoj poznatoj okolini	<input type="checkbox"/> za postupnim usvajanjem prostornih odnosa na sredstvima predočavanja
<input type="checkbox"/> orijentiranost u poznatoj okolini	<input type="checkbox"/> za boljim upoznavanjem i snalaženjem u prostoru neposredne i šire okoline
<input type="checkbox"/> djelomično razvijena orijentacija u prostoru	<input type="checkbox"/> za raščlanjavanjem, objašnjavanjem uputa i opetovanim vježbanjem
<input type="checkbox"/> u većoj mjeri razvijena orijentacija u prostoru	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> razvijena orijentacija u prostoru	



<b>Orijentacija u prostoru-radne površine</b>	<b>Postoji li potreba:</b> <input type="checkbox"/> za stalnim usmjeravanjem na raspored i uporaba radne površine <input type="checkbox"/> za obilježavanjem određenog rasporeda na radnoj površini <input type="checkbox"/> za povremenom kontrolom i nadzorom pri uporabi radne površine <input type="checkbox"/> za davanjem uputa prema etapama rada <input type="checkbox"/> za jačanjem odgovornosti i samodiscipline <input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> dezorijentacija na radnoj površini	
<input type="checkbox"/> potreban stalni nadzor i usmjeravanje u pravilnom snalaženju	
<input type="checkbox"/> povremeno potrebna kontrola i usmjeravanje	
<input type="checkbox"/> potrebno davanje upute u odnosu na nove etape rada	
<input type="checkbox"/> orijentiran u odnosu na radnu površinu	
<b>STRATEGIJE UČENJA</b>	
<b>Organizacija učenja</b>	<b>Postoji li potreba:</b> <input type="checkbox"/> prilagodbom sadržaja/zadataka za učenje (dužina teksta za učenje, broj činjenica, jezični izraz, broj, težina, složenost zadataka, jasnoća uputa) <input type="checkbox"/> prilagodbom tiska, slika, karata, shema, tablica, pomagala <input type="checkbox"/> jačanjem samopouzdanja i motivacije (mogućnost uspješnosti, pohvale) <input type="checkbox"/> zajedničkim dogovorom s učenicom i roditeljem o planu samostalnog rada u školi i kod kuće, za određenom strukturom i pravilima pri radu <input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> potpuna nesamostalnost u učenju	
<input type="checkbox"/> potrebna stalna pomoć i usmjeravanje	
<input type="checkbox"/> potrebna povremena pomoć i usmjeravanje	
<input type="checkbox"/> uglavnom uspješno organiziranje sadržaje i načina učenja	
<input type="checkbox"/> uspješnost u samostalnom učenju	
<b>Odnos prema učenju</b>	<b>Postoji li potreba:</b> <input type="checkbox"/> postavljanjem zadataka na učeniku interesantan način <input type="checkbox"/> uvođenjem pomagača u rješavanju težih zadataka (vršnjak, asistent) <input type="checkbox"/> vrednovanjem manjih postignuća <input type="checkbox"/> češćim praćenjem i vrednovanjem <input type="checkbox"/> upoznavanja s rasporedom (planom) rada i očekivanjima <input type="checkbox"/> poticanjem i isticanjem aktivnosti u kojima je učenik uspješan <input type="checkbox"/> smanjivanjem zahtjeva <input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> nezainteresiranost za učenje	
<input type="checkbox"/> minimalna motivacija za učenje	
<input type="checkbox"/> interes samo za one sadržaje učenja koji se usvajaju bez teškoća	
<input type="checkbox"/> motivacija samo za neke učeniku zanimljive sadržaje	
<input type="checkbox"/> djelomična motiviranost za sve sadržaje	

<input type="checkbox"/> motivacija da se nauči za što bolju ocjenu	
<input type="checkbox"/> visoki stupanj motivacije	
<b>Primjena pravila, definicija</b>	<b>Postoji li potreba:</b>
<input type="checkbox"/> nepoznavanje učenih pravila, definicija	<input type="checkbox"/> nižom razinom poučavanja i učenja
<input type="checkbox"/> uopće se ne rabe naučena pravila, definicije	<input type="checkbox"/> za dodatnim pojašnjavanjem uz zorno prikazivanje
<input type="checkbox"/> korištenje samo nekih (temeljnih) pravila, definicija	<input type="checkbox"/> češćim ponavljanjem pravila neposredno pred rješavanjem zadatka
<input type="checkbox"/> uglavnom se primjenjuju naučena pravila, definicije	<input type="checkbox"/> pojašnjavanje primjerom prije rješavanja, uvođenjem u postupak
<input type="checkbox"/> primjenjuju se sva naučena pravila, definicije	<input type="checkbox"/> za isticanjem pravila prije svake primjene
	<input type="checkbox"/> _____
<b>Način rješavanja zadataka</b>	<b>Postoji li potreba:</b>
<input type="checkbox"/> ne rješava zadatke	<input type="checkbox"/> pokazivanjem, upućivanjem i usmjeravanjem, promjenom upute
<input type="checkbox"/> rješavanje jednostavnih zadataka	<input type="checkbox"/> konkretiziranjem putem zorne podrške
<input type="checkbox"/> rješava zadatke uz etapne upute (u koracima)	<input type="checkbox"/> preispitivanjem zahtjeva (u odnosu na količinu, složenost, vrijeme rješavanja)
<input type="checkbox"/> rješavanje rađenih zadataka	<input type="checkbox"/> proradom etapa prije rješavanja zadataka, promjenom zadataka
<input type="checkbox"/> rješavanje zadataka po naučenom modelu, poznatog tipa	<input type="checkbox"/> raščlanjivanjem složenih zadataka na njegove logične sastavnice
<input type="checkbox"/> uspješno rješavanje različitih vrsta zadataka	<input type="checkbox"/> _____
<b>USVOJENOST I ISKAZIVANJE ZNANJA</b>	
<b>Dostignute razine znanja (u odnosu na nastavni predmet)</b>	<b>Postoji li potreba:</b>
<input type="checkbox"/> temeljna znanja nisu usvojena	<input type="checkbox"/> za nižom razinom kompetencija

<input type="checkbox"/> poznavanje nekih činjenica koje se ne povezuju	<input type="checkbox"/> za preciznijim i određenijim definiranjem dostižnih ciljeva i aktivnosti učenika <input type="checkbox"/> za preispitivanje postupaka prilagodbe sadržaja <input type="checkbox"/> za drukčijom prilagodbom metoda, pristupa, sredstava, oblika i zahtjeva u radu <input type="checkbox"/> za većom količinom praktičnog rada učenika, uvažavanjem stila učenja <input type="checkbox"/> za razmatranjem primjerenosti načina provođenja praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja (vrste ocjenjivanja, ocjenjivačke aktivnosti) <input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> reproduktivno usvajanje sadržaja i primjena prema poznatom modelu	
<input type="checkbox"/> primjena sadržaja bliskih svakodnevnom životu	
<input type="checkbox"/> uspješnost u usvajanju obrađenih sadržaja, uz usmjeravanje	
<input type="checkbox"/> uglavnom uspješno usvajanje sadržaja	
<input type="checkbox"/> produktivno ovladavanje obrađenim sadržajima	
<b>Način iskazivanja znanja</b>	<b>Postoji li potreba:</b>
<input type="checkbox"/> usmeno uz stalno usmjeravanje i podršku	<input type="checkbox"/> za većom zastupljenošću usmenog iskazivanja znanja (uz usmjeravanje, dodatna pitanja, prilagodbu metoda i zahtjeva) <input type="checkbox"/> za pismenim iskazivanjem znanja (uz prilagodbu strategija i zahtjeva u rješavanju zadataka) <input type="checkbox"/> za većom zastupljenošću praktičnog rada (samostalno, u skupini uz poticaje i podršku) <input type="checkbox"/> za jačanjem samopouzdanja i usvajanjem tehnika iskazivanja znanja <input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> pismeno na jednostavnoj razini uz podršku	
<input type="checkbox"/> dozirano usmeno i pismeno uz usmjeravanje	
<input type="checkbox"/> usmeno i pismeno uz poticaj	
<input type="checkbox"/> uspješno usmeno iskazivanje znanja	
<input type="checkbox"/> uspješno usmeno i pismeno iskazivanje znanja	
<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	<b>Postoji li potreba:</b>
<input type="checkbox"/> ne prihvaća rad u grupi	<input type="checkbox"/> za jačanjem motivacije i samopouzdanja <input type="checkbox"/> za postavljanjem zadataka koji dovode do uspješnosti <input type="checkbox"/> za većom zastupljenošću individualnog rada <input type="checkbox"/> za radom u paru (vršnjak, asistent) <input type="checkbox"/> za detaljnijim upoznavanjem sa zahtjevima i očekivanjima <input type="checkbox"/> za utjecajem na vršnjake iz razreda u pogledu prihvaćanja i podrške <input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> drugi učenici ne prihvaćaju rad s njim/njom	
<input type="checkbox"/> radi samo s kime želi	
<input type="checkbox"/> povremeno se uključuje u zajednički rad (u paru, grupi)	

<input type="checkbox"/> uglavnom prihvaća razne oblike zajedničkog rada	
<input type="checkbox"/> uključuje se u sve oblike zajedničkog rada	