

Razred	Sati	Tema	Aktivnost	Datum
1.a 1.b 1. Mundanije 1. Barbat 1. Kampor 1. S. Draga 1. Lopar 1. Banjol	1 (8)	Prvi put u školskoj knjižnici (korelacija: HJ, PID, GOO)	<i>Ključni pojmovi:</i> školska knjižnica, školski knjižničar, slikovnica, knjiga <i>Ishodi učenja:</i> upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, izvore znanja i čemu oni služe; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme; razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja; razlikovati knjižnicu od knjižare; prepoznati i razlikovati oznake na knjigama (M, D, O); posuditi i pravovremeno vratiti knjigu.	Drugo polugodište Siječanj Veljača
2.a 2.b 2. Barbat 2. Banjol 2. S. Draga 2. Lopar 2. Kampor 2. Mundanije	1 (8)	Dječji časopisi (korelacija: HJ, GOO)	<i>Ključni pojmovi:</i> poučno-zabavni list, mjesečnik, naslovnica, rubrika. <i>Ishodi učenja:</i> prepoznati i imenovati dječje časopise; razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa; prepoznati rubriku i odrediti poučava li nas ili zabavlja; razlikovati časopise prema vremenu izlaženja; čitati dječje časopise.	Prema dogovoru tijekom godine
2.a 2.b 2. Barbat 2. Banjol 2. S. Draga 2. Lopar 2. Kampor 2. Mundanije	1 (8)	Jednostavni književni oblici	<i>Ključni pojmovi:</i> knjiga, slikovnica, priča, bajka <i>Ishodi učenja:</i> ponoviti naučena znanja o knjižnici iz prvog razreda; samostalno se orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu; uočiti važnost čitanja; doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici; naučiti aktivno slušati; usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik.	Prema dogovoru tijekom godine
3.a 3.b 3. Barbat 3. Banjol 3. S. Draga	1 (8)	Put od autora do čitatelja (korelacija: HJ, GOO)	<i>Ključni pojmovi:</i> knjiga, autor, ilustrator, prevoditelj <i>Ishodi učenja:</i> : imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige; prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik); znati pronaći podatke u knjizi; samostalno čitati književnoumjetničke tekstove; razumjeti pojam netiskane građe i	Prema dogovoru tijekom godine

3. Lopar 3. Kampor 3. Mundanije			različitih medija; upoznati pojam autorstva u različitim područjima.	
3.a 3.b 3. Barbat 3. Banjol 3. S. Draga 3. Lopar 3. Kampor 3. Mundanije	1 (8)	Enciklopedija	<i>Ključni pojmovi:</i> Enciklopedija, dječja enciklopedija, elektronička (mrežna) enciklopedija, e-zbirka školske knjižnice, abecedni redoslijed, pretraživač. <i>Ishodi učenja:</i> ponoviti naučena znanja o knjižnici iz prvog i drugog razreda; uočiti posebnosti priručne zbirke na razini prepoznavanja; uočiti razliku između tiskane i elektroničke enciklopedije; pronaći traženu informaciju u tiskanoj enciklopediji prema abecednom redoslijedu; pronaći traženu informaciju u e-enciklopediji služeći se pretraživačem; uočiti nedostatke <i>Wikipedije</i> kao izvora informacija.	Prema dogovoru tijekom godine
4.a 4.b 4. Barbat 4. Banjol 4. S. Draga 4. Mundanije 4. Lopar	1 (8)	Referentna zbirka (korelacija: HJ, PID)	<i>Ključni pojmovi:</i> enciklopedija, leksikon, rječnik, pravopis, atlas <i>Ishodi učenja:</i> poznavati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja; prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima; znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju	Prema dogovoru tijekom godine

Ostale teme i oblici nastave u školskoj knjižnici:

- sat medijske kulture u školskoj knjižnici – gledanje i obrada filma (1. – 4. razred);
- kviz u školskoj knjižnici (2. – 4. razred);
- obrada lektire u školskoj knjižnici (1. – 4. razred);
- stvaralačke radionice povodom Svjetskog dana poezije (3. i 4. razred);
- sigurnost na internetu i sl. (3. i 4. razred).