

Kriterij za vrednovanje znanja iz fizike

NEDOVOLJAN (1) – učenik nije usvojio osnovne pojmove, ne prepoznaje fizičke veličine ni njihove mjerne jedinice.

DOVOLJAN (2) – učenik prepoznaje osnovne pojmove, međutim to je nepotpuno i površno, najčešće ih se prisjeća uz pomoć učitelja.

DOBAR (3) – učenik može ponoviti definicije temeljnih pojmova (reprodukcija), ali ne zna primijeniti znanje. Zadatke može rješavati uz pomoć učitelja.

VRLO DOBAR (4) – učenik razumije sve predviđene sadržaje, primjenjuje znanje, pokazuje operativnost, tj. sposoban je samostalno rješavati većinu zadataka kakve je tijekom obrade gradiva rješavao uz pomoć učitelja. Čak i složenije zadatke uspijeva riješiti uz pomoć učitelja.

ODLIČAN (5) – učenik temeljito razumije sve predviđene sadržaje, služi se dodatnim izvorima znanja, spreman je na suradnju i rad na projektima. Složenije zadatke rješava samostalno. U svom radu pokazuje kreativnost, tj. stečeno znanje primjenjuje na nove i složenije primjere rješavajući sve kompliciranije zadatke.

Kriterij za pisanu provjeru znanja:

0% do 44% nedovoljan (1)

45% do 59% dovoljan (2)

60% do 74% dobar (3)

75% do 89% vrlo dobar (4)

90% do 100% odličan (5)