



JEZIK

5

programirane nastavne sadržaje u potpunosti usvojio - lako i s razumijevanjem usvaja nove jezične sadržaje - pokazuje izrazit interes za jezične sadržaje - aktivan je na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja, daje primjedbe i vlastite primjere - samostalno izvodi pravila, usvojeno znanje primijenjuje točno u pisanom i usmenom izražavanju - razlikuje bitno od nebitnoga, uočava ključne pojmove - uočava i ispravlja vlastite i tuđe jezične pogreške - točan i precizan prilikom uvježbavanja, raščlambe i otklanjanja pogrešaka - samostalno istražuje nove gramatičke pojave i izvodi pravila - pokazuje visok stupanj usvojenosti i primjene znanja u jezičnim igrama i natjecanjima - redovito, samostalno i točno piše i rješava domaće zadaće - temeljit, pedantan i savjestan, brine o vlastitom znanju i uspjehu - rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada - samostalno i samoinicijativno se služi dodatnim izvorima (gramatika, pravopis, rječnici) – samostalno se služi udžbenikom

4

s razumijevanjem i gotovo u potpunosti usvaja jezične sadržaje - naučene nastavne sadržaje primijenjuje većinom bez pogrešaka, daje naučene primjere - pokazuje interes za nove jezične sadržaje, na satu sudjeluje u obradi - ima razvijenu sposobnost analize i sinteze jezičnih pojava - pokazuje samostalnost i odgovornost u istraživanju novih pojava - uz poticaj istražuje jezične pojave i izvodi pravila koja uspješno primijenjuje u pisanom i usmenom izrazu - redovito piše domaće zadaće gotovo bez pogrešaka - često uočava i ispravlja svoje i tuđe jezične pogreške u usmenom i pisanom izrazu - rado prihvaća učiteljeve savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada - uz poticaj se služi i ostalim izvorima znanja (gramatika, pravopis, rječnici, internet)

3

jezične nastavne sadržaje usvojio većim dijelom - uočava jezičnu pojavu, točno definira, ali primijenjuje s pogreškama u pisanom i usmenom izražavanju - naučeno pamti i reproducira, ali ne uči redovito - teže povezuje sadržaje unutar predmeta - sposobnosti jezikoslovnoga mišljenja su na prosječnoj razini - interes za područje je povremen - na satima je aktivnost promjenjiva - rijetko uočava svoje i tuđe pogreške - uz pomoć učitelja uočava i istražuje jezične pojave - katkada zaboravlja domaće zadaće, a u napisanima ima pogrešaka - prihvaća učiteljeve savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada

2

djelomice usvaja programirane nastavne sadržaje - prepoznaje i razlikuje jezičnu pojavu, ali je vrlo rijetko može upotrijebiti - naučene nastavne sadržaje djelomično pamti i reproducira, ali ih ne primijenjuje - često griješi, ne uočava pogreške - osjećaj za jezik nije dovoljno razvijen - ponekad je koncentriran i zapisuje bilješke - uočava se nesamostalnost u radu - traži stalno učiteljevu pomoć i prihvaća savjete - vrlo rijetko piše domaće zadaće - ne koristi se drugim izvorima znanja

1

nastavne sadržaje nije usvojio - jezične pojave ne prepoznaje pa ni ne usvaja - nema razvijeno gramatičko mišljenje - ne primijenjuje jezična pravila ni u usmenom ni u pisanom izrazu - nema predznanja pa teško prati nastavu - na satima je pasivan i nezainteresiran - ne piše domaće zadaće - nikada se ne koristi drugim izvorima znanja - ne prihvaća pomoć ni savjete učitelja - ne uči za dogovorena isptivanja i pisane provjere