

## PREDMET: KEMIJA

Na prvim satima učenici će biti upoznati sa obvezama i pravima, te zahtjevima glede predmeta

- ❖ Neophodno je redovito nošenje udžbenika, radne bilježnice i bilježnice (nenošnje pribora bilježi se u lijevoj rubrici za opisno praćenje tri minusa u polugodištu negativna ocjena u rubrici desno)
- ❖ Elementi praćenja i ocjenjivanja u predmetima
  - **Usvojenost programskih sadržaja** – najvažniji element, usmeno ili pismeno; poznavanje, razumijevanje i povezivanje sadržaja
    - usmeno – može biti svaki sat, najavljuje se ukoliko se provjerava veći dio gradiva, obično prije pismene provjere
    - pismeno – 4 velike pismene provjere, najavljuju se do 2 tjedna ranije
    - praktičan rad, vježba i slično - također se može provjeriti u pisanom obliku (npr. u skupnom radu)
  - **Praktični rad** – pokus izveden u školi ili kod kuće, izrada modela, plakat, referat, prezentacija na računalu, domaća zadaća, radna bilježnica i bilježnica (pregledavaju se 2 puta godišnje), skupni rad, aktivnost...
  - **Rješavanje problema** – primjena znanja i vještina, rješavanje različitih vrsta zadataka usmeno ili pismeno, način rješavanja problemskih zadataka (upoznavanje zadatka, sređivanje podataka, planiranje rješenja, provjera rezultata)
    - kontrolna zadaća-pisana provjera u trajanju od 20 minuta

**Opisno praćenje učenika** podrazumijeva njegove sposobnosti, marljivost i zalaganje, odnos prema radu, odnos prema učitelju i ostalim učenicima, te školskoj imovini, napredovanje ili nazadovanje u radu, urednost, interes za predmet i slično

Zaključna ocjena je odraz cjelokupnih odgojno - obrazovnih postignuća tijekom godine, a utemeljena je na bilješkama o praćenju učenika i ocjenama, te nije aritmetička sredina svih ocjena po elementima

## KRITERIJ OCJENJIVANJA UČENIKA U NASTAVI KEMIJE

### USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA - usmeno

- Odličan (5)** Potpuno usvojio nastavno gradivo, siguran i samostalan, razumije uzročno-posljedične veze, uspješno povezuje sadržaje, uočava korelacije s drugim predmetima.
- Vrlo dobar (4)** Obrazlaganje točno, logično, s razumijevanjem, znanje primjenjuje umjereno brzo, ali ponekad nesiguran, pa je potrebna manja pomoć učitelja.
- Dobar (3)** Djelomično samostalno i uz pomoć učitelja odgovara na pitanja. Sadržaje razumije, ali ih ne zna primjeniti.
- Dovoljan (2)** Učenik je usvojio ključne pojmove i prepoznaje ih. Pojave opisuje samo uz pomoć učitelja, ne povezuje činjenice. Usmeno se oskudno izražava.
- Nedovoljan (1)** Učenik nije usvojio minimum gradiva, znanje manjkavo, površno, ne može se primjeniti ni uz učiteljevu pomoć.

### - pisano

Broj bodova (%)	Ocjena
100 - 90	odličan (5)
89 - 75	vrlo dobar (4)
74 – 63	dobar (3)
62 – 50	dovoljan (2)
49 – 0	nedovoljan (1)

### PRAKTIČNI RADovi

- Odličan (5)** Samostalan, precizan i uredan u radu. Proširuje znanja dodatnom literaturom. Ima smisla za timski rad, vrlo *aktivan* i poduzetan, potiče druge na aktivnost. Bilješke točne, potpune i redovite. Pravilno primjenjuje mjere zaštite.
- Vrlo dobar(4)** Samostalan, aktivan i ustrajan, premda ponekad nesiguran i sporiji u radu. Redovite bilješke, ima smisla za grupni rad. Pokus izvodi prema napatku.
- Dobar (3)** Uz učiteljevu pomoć uspjeva riješiti jednostavnije zadatke, povremeno se zalaže, površan i brzoplet, pa je u radu potreban poticaj i kontrola. Bilješke neredovite i nepotpune. Ne provodi sve mjere opreza.
- Dovoljan (2)** Skromne radne sposobnosti, potrebna stalna pomoć i navođenje učitelja. Zadatke obavlja sporo, nesigurno, slabo surađuje u grupi. Zadovoljava se djelomičnim rezultatima. Površan u provođenju mjera opreza.
- Nedovoljan (1)** Nema razvijene radne navike, nezainteresiran, odbija suradnju i pomoć, ponekad ometa nastavu. Često ne nosi pribor ili ne vodi bilješke. Neoprezan pri izvođenju pokusa.

### RJEŠAVANJE PROBLEMA

- Odličan (5)** Logično, brzo i točno zaključuje. Samostalno, temeljito i uspješno rješava problemske zadatke. Zna izvoditi formule. Raspravlja o rezultatima.
- Vrlo dobar (4)** Stečeno znanje primjenjuje na zadanim primjerima. Rješava složenije zadatke, premda ponekad izostaje preciznost.
- Dobar (3)** Samostalno rješava jednostavnije zadatke (udžbenički primjeri). Ima poteškoća u zaključivanju i uspoređivanju.
- Dovoljan (2)** Rješava jednostavne zadatke uz pomoć i kontrolu učitelja, uvrštava veličine formulu. Pismeni izraz vrlo oskudan.
- Nedovoljan (1)** Ni uz pomoć učitelja učenik ne može izvoditi zaključke i rješavati jednostavne zadatke.