



LEKTIRA

5

ima vrlo razvijene receptivne, raščlambene i interpretativne sposobnosti - zna prosuditi i kritički se osvrnuti na pročitano djelo - znanje o književnim pojmovima je na najvišoj razini i primjenjuje ga na lektirna djela - redovito čita i sudjeluje u interpretaciji - iscrpno vodi dnevnik čitanja - otkriva preneseno značenje pročitanih djela - ističe se u otkrivanju poruka i karakterizaciji likova - argumentirano brani svoje teze tijekom interpretacije - ima sposobnost uočavanja izražajnosti pjesničkoga jezika - čita i interpretira i više djela, nego ih je zadano - traži pomoć u stručnoj literaturi

4

ima razvijene interpretativne i raščlambene sposobnosti - prosuđuje i kritički se osvrće na pročitano djelo - većinu književnih pojmova zna primijeniti na pročitana djela - sudjeluje u interpretaciji - vodi dnevnik čitanja - uočava značenja djela - otkriva poruke i višeslojnost umjetničkoga djela - na satu je aktivan - čita propisanu lekturu

3

uglavnom ima razvijene receptivne, raščlambene i interpretativne sposobnosti - na umjetničko djelo reagira emocionalno, ali nije u stanju izraziti osjećaj i doživljaj - uz pomoć učitelja interpretira pročitano djelo - primjenjuje književnoteorijske pojmove na prosječnoj razini - naučeno djelomično primjenjuje - dnevnik čitanja je prosječan - katkad se kritički osvrće na pročitano djelo - većim dijelom pročita lekturu

2

djelomice razvijene sposobnosti primanja i razumijevanja pročitana djela - uz pomoć učitelja uočava neke vrijednosti djela - dnevnik čitanja je manjkav - ne pokazuje interes za čitanje - teže otkriva slojeve pročitana djela - pročita tek nekoliko djela jer mora

1

interes za čitanje i lekturu nije razvijen - ne čita lekturu pa ne može voditi dnevnik - ni na poticaj se ne uključuje u čitanje lektire