

POVIJEST

Elementi i oblici ocjenjivanja i kriteriji vrednovanja

ELEMENTI OCJENJIVANJA

U nastavi povijesti ocjenjuju se sljedeći elementi:

Usvojenost činjenica i pojmova (znanja)	- poznavanje povijesnih pojmova i događaja
Uočavanje uzročno-posljedičnih veza	- kauzalna i multiperspektivna interpretacija
Snalaženje u vremenu i prostoru	- kronološki i prostorni smještaj povijesnih događaja i procesa
Samostalan rad	- domaći rad i posebni zadatci na nastavi i kod kuće

*o dodavanju rubrike samostalan rad odlučuje svaki učitelj po vlastitom nađenju

OBLICI OCJENJIVANJA

Pisana provjera	<ul style="list-style-type: none">- Piše se nakon obrađene i uvježbane nastavne cjeline (8 kratkih pisanih provjera godišnje, najavljene 5 dana prije ili dvije 45-ominutne provjere u 6. i 7. razredu, te tri 45-ominutne provjere za 5. i 8. razrede – ovisno o odluci učitelja - objavljene u Vremeniku pisanih provjera) zadacima objektivnog tipa (kratki odgovori, višestruki izbor, zaokruživanje, povezivanje, dopunjavanje, pojašnjavanje...)- Pisani ispit se ocjenjuje na osnovu postignutog broja bodova za točno odgovoreno pitanje ili precizno ucrtanog povijesnog pojma na slijepoj karti
Usmena provjera	<ul style="list-style-type: none">- Provodi se sustavno, u pravilu na svakom nastavnom satu, bez obvezne najave kao uvodno ponavljanje i priprema za novu nastavnu jedinicu. Pritom svako točno odgovoreno pitanje vrednuje se jednim plusom u rubriku bilješki, a nakon sakupljenih 5 pluseva upisuje se ocjena odličan pod usvojenost znanja (odnosno vrlo dobar za 4 plusa i 1 minus...)- Nakon obrađene nastavne cjeline prozivanjem ili samostalnim javljanjem učenici odgovaraju cijelu nastavnu cjelinu, do 10 minuta pojedinačno, a pritom dobivaju dvije ocjene. Prvom ocjenom se ocjenjuje usvojenost činjenica i pojmova, a drugom snalaženje u vremenu i prostoru i/ili uočavanje uzročno-posljedičnih veza (ovisno o karakteru pitanja).

*princip usmenog ispitivanja varira, ovisno o odluci učitelja (bilježenje pluseva i/ili prozivanje i/ili samostalno javljanje učenika, aktivnost)

KRITERIJI VREDNOVANJA

Ocjena	Kriterij ocjenjivanja
Odličan (5)	<ul style="list-style-type: none"> - uz pomoć nastavnika ili samostalno proširuje povijesne pojmove i saznanja o povijesnim događajima i ličnostima - učenik poznaje prostor na kojem su se odigrali povijesni događaji i procesi i može ga pokazati na povijesnoj i geografskoj karti; samostalno sastavlja povijesnu kartu, može kronološki poredati povijesne događaje, procese i ličnosti i usporediti kronologiju raznih zemalja i društvenih područja - događaje i procese tumači kao uzročno-posljedični slijed, razumije uzroke različitih motiva pojedinaca i društvenih skupina, može protumačiti međuovisnost događaja u različitim zemljama i društvenih područja i može na temelju primjera predvidjeti posljedice svojeg djelovanja - samostalno usmeno i pisano opisuje povijesne događaje i procese, samostalno izrađuje pisane i elektronske prikaze povijesnih događaja i procesa u koje uključuje povijesne karte, slike, grafikone i sheme i samostalno ih može izložiti
Vrlo dobar (4)	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno upotrebljava povijesne pojmove i poznaje povijesne događaje, procese i ličnosti - učenik poznaje prostor na kojem su se odigrali povijesni događaji i procesi i može ga pokazati na povijesnoj i geografskoj karti; dopunjuje slijepu kartu, može kronološki poredati povijesne događaje, procese i ličnosti i usporediti kronologiju - događaje i procese tumači kao uzročno-posljedični slijed, razumije uzroke - samostalno usmeno i pisano opisuje povijesne događaje i procese,
Dobar (3)	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje i upotrebljava povijesne pojmove; poznaje povijesne događaje i ličnosti - učenik poznaje prostor na kojem su se odigrali povijesni događaji i procesi i može ga pokazati na povijesnoj i geografskoj karti; dopunjuje slijepu kartu, može kronološki poredati povijesne događaje, procese i ličnosti - dobar događaje i procese tumači kao uzročno-posljedični slijed, razumije uzroke različitih motiva pojedinaca i društvenih skupina - samostalno usmeno i pisano opisuje povijesne događaje i procese, samostalno izrađuje pisane i elektronske prikaze povijesnih događaja i procesa
Dovoljan (2)	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje temeljne pojmove i najvažnije povijesne događaje i ličnosti - učenik poznaje prostor na kojem se dogodio događaj i može ga pokazati na povijesnoj i geografskoj karti; može kronološki poredati najvažnije povijesne događaje, procese i ličnosti - događaje i procese tumači kao uzročno-posljedični slijed - samostalno usmeno i pisano opisuje povijesne događaje i procese
Nedovoljan (1)	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost gradiva je ispod 50%, odgovori su površni, nelogični i iznešeni bez razumijevanja - nesamostalan, niti uz pomoć nastavnika nije usvojio ključne pojmove - ne povezuje, donosi nelogične zaključke, - ne prepoznaje povijesne sadržaje na karti - ne pokazuje volju i želju za stjecanjem povijesnih znanja i vještina

Broj bodova na pisanoj provjeri je osnova za određivanje brojčane ocjene i unaprijed je istaknut.

Broj bodova (%)	0 - 50	51 - 60	61 - 79	80 - 90	91 - 100
Ocjena	nedovoljan	dovoljan	dobar	vrlo dobar	odličan

PRAĆENJE

U rubrici bilješki upisuju se:

- broj ostvarenih / broj mogućih bodova na pisanoj provjeri
- datum i naziv cjeline koja se usmeno provjerava
- nošenje pribora za rad (bilježnica, udžbenik i atlas)
- osvrt na aktivnost učenika na satu, interes za nastavne sadržaje, odnos prema radu te suradnja sa učenicima i nastavnikom (moguća zapažanja su: ističe se, aktivno sudjeluje, potreban poticaj...)

ZAKLJUČNA OCJENA IZ POVIJESTI

Zaključna ocjena iz povijesti je rezultat ukupnog vrednovanja tijekom cijele nastavne godine (ne samo 2. polugodišta). Kao polazište pri zaključivanju, uzima se aritmetička sredina svih ocjena iz elemenata ocjenjivanja. Ocjenu mogu povećati odnosno smanjiti bilješke praćenja.