

MJERILA VREDNOVANJA ŠKOLSKIH ZADAĆA

Mjerila vrednovanja školskih zadaća su: sadržaj, kompozicija, stil, pravopis, slovnica (gramatika) te urednost i čitljivost

Ocjena	ODLIČAN
Sadržaj	Učenik oblikuje sadržaj u cijelosti, zanimljivo i originalno.
Kompozicija	Kompozicijski model učenik dosljedno provodi ili ima drugu originalnu shemu kompozicije.
Stil	Stil u potpunosti usklađuje sa sadržajem. Učenik pokazuje bogatstvo rječnika, raznovrsnu primjenu izražajnih sredstava kao i uporabu različitih riječi koje služe za pojačavanje dojma.
Pravopis	Pravopisno točno oblikuje školsku zadaću.
Slovnica	Slovnički potpuno točno oblikuje školsku zadaću uz toleranciju jedne pogreške.
Čitljivost i urednost	Učenik je u cijelosti sastavak napisao pisanim slovima, vrlo uredno i čitljivo.

Ocjena	VRLO DOBAR
Sadržaj	Sadržaj je školske zadaće izvoran – učenikov, ali nije u potpunosti zanimljiv.
Kompozicija	Učenik oblikuje sve kompozicijske dijelove, ali ne postiže potpunu cjelovitost teksta.
Stil	Učenik postiže punoću izraza, skladno izražavanje i jasno uobličene misli uz manje stilske nedostatke (bombastičnost, razlivenost, prenatrpanost...).
Pravopis	Učenik čini dvije pravopisne pogreške u primjeni pravopisnih pravila.
Slovnica	Učenik čini dvije slovničke pogreške u pisanju riječi i rečenica.
Čitljivost i urednost	Sastavak je pisan pisanim slovima, uredan je i čitljiv.

Ocjena	DOBAR
Sadržaj	Sadržaj školske zadaće učenik usklađuje s naslovom, ali nije kreativan.
Kompozicija	Učenik vidljivo kopozicijski oblikuje tekst, ali jedan je dio teksta kompozicijski nesređen.
Stil	Učenik sastavk stilski razvlači, ima nepotrebnih riječi i ponavljanja izraza. Ističe osobnu zamjenicu na početku rečenice.
Pravopis	Učenik čini tri do četiri pravopisne pogreške u primjeni pravopisnih pravila.
Slovnica	Učenik čini tri slovničke pogreške u pisanju riječi i rečenica.
Čitljivost i urednost	Učenik piše pisanim slovima, tekst je uglavnom čitljiv.

Ocjena	DOVOLJAN
Sadržaj	Učenik oblikuje sadržaj školske zadaće prema zadanoj temi, ali ga u potpunosti ne razrađuje.
Kompozicija	Kompoziciju nedosljedno ostvaruje, iako su kompozicijski dijelovi vidljivi.
Stil	Učenik piše stilski nesređeno. Rečenice nisu u potpunosti jasne i suvisle niti ulančane. Rječnik je siromašan.
Pravopis	Učenik ima pet pravopisnih pogreškaka u primjeni pravopisnih pravila.
Slovnica	Učenik čini četiri slovničke pogreške u pisanju riječi i rečenica.
Čitljivost i urednost	Učenik miješa tiskana i pisana slova, sastavak je djelomično čitljiv.

Ocjena	NEDOVOLJAN
Sadržaj	Na sadržajnoj razini učenik nije pisao školsku zadaću u svezi sa zadanom temom i nije ju dovršio.
Kompozicija	U školskoj zadaći učenik nije ovladao kompozicijom. Nisu vidljivi kompozicijski odjeljci sastavka.
Stil	Učenik ima siromašan rječnik. Stilski nesređeno piše sastavak. Ne povezuje rečenice.
Pravopis	Učenik ima šest pravopisnih pogreškaka u primjeni pravopisnih pravila.
Slovnica	Učenik ima šest i više slovničkih pogrešaka u pisanju riječi i rečenica.
Čitljivost i urednost	Učenik ne piše sastavak pisanim slovima. Školska zadaća je potpuno nečitka.