

## KRITERIJI OCJENJIVANJA 7. r

Osnovno načelo kod ocjenjivanja je da se učenike motivira da dobiju što bolju ocjenu iza koje, naravno, mora stajati postignuti nivo znanja, sposobnosti, postignuća i ostalih komponenti ocjene. Kod ocjenjivanja se mora uzimati u obzir kompletan antropološki status učenika, sa svim njegovim eventualnim „prednostima“ i „nedostacima“. Ocjena mora biti individualna i motivirajuća.

### MOTORIČKA ZNANJA, MOTORIČKA POSTIGNUĆA, MOTORIČKE SPOSOBNOSTI, FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI

#### ● Košarkaški dvokorak nakon dodane lopte

Ova motorička aktivnost, koja uključuje hvatanje, vođenje i šutiranje lopte u kretanju, realizira se kao individualni kontranapad. Ocjenjuju se sve tri navedene komponente košarkaške igre, a nije bitno je li postignut koš ili ne.

- odličan** - učenik bez poteškoća hvata dodanu loptu, koju potom vodi bez pogreške 5 do 6 metara, te vođenje završava šutem na koš nakon košarkaškog dvokoraka. Cijela aktivnost je povezana i izvedena bez zastoja. Učenik može najmanje dva puta bez greške ponoviti zadanu aktivnost.
- vrlo dobar** - učenik ispravno izvršava zadanu motoričku aktivnost ali sve tri komponente nisu izvedene u kontinuitetu nego sa vrlo malim zastojima između svake od njih.
- dobar** - učenik ispravno izvršava zadanu motoričku aktivnost, ali uz veću nesigurnost koja se očituje kroz slabiju kontrolu lopte tijekom vođenja, nesiguran ulazak u dvokorak, te šut na koš.
- dovoljan** - Učenik je nesiguran kod primanja i vođenja lopte, a košarkaški dvokorak ne izvodi kako treba ( radi korake ili radi korak manje,...)
- nedovoljan** - učenik ne želi izvoditi motoričku aktivnost, odustaje ili postiže neopravdano loš rezultat, ili nije pokazao trud da je uvježba.

#### ● Skok u vis prekoračnom tehnikom „škare“ iz polukružnog zaleta

Skok u vis se izvodi iz polukružnog zaleta. Umjesto letvice koristi se špaga da bi se izbjegle eventualne povrede učenika. Test je normiran različito za učenike i učenice. Ukoliko je učenik/ca vrlo niskog rasta ili je za dobar rezultat u ovoj mot. aktivnosti ograničen nekim drugim osobinama, biti će ocijenjen prema zalaganju kod izvođenja skoka, po procjeni učitelja.

- odličan** - visina 105 cm (ž) ; 110 cm (m)
- vrlo dobar** - visina 100 cm (ž) ; 105 cm (m)
- dobar** - visina 90 cm (ž) ; 95 cm (m)
- dovoljan** - visina 85 cm (ž) ; 90 cm (m)
- nedovoljan** - učenik ne želi izvoditi motoričku aktivnost.

## ● **Leteći kolut na povišenje od mekih strunjača uz pomoć odraznih pomagala**

Učenik se nakon zaleta, sunožno odražava od odskočne daske, u fazi leta noge su ispružene i spojene, a kolut izvodi na način da se dočeka na ruke i na gornji dio lopatica, nakon čega vrši kolut naprijed te dolazi na stopala sunožno.

- odličan** - za vježbu izvedenu pravilno i sa sigurnošću u svim fazama ( zalet, odraz, skok i kolut), te uz estetsku dotjeranost.
- vrlo dobar** -za vježbu izvedenu pravilno i sigurno uz manje tehničke ili estetske nedostatke ( noge savijene u koljenu, doskok nesiguran, ... )
- dobar** - za vježbu izvedenu sa promjenjivim uspjehom, kroz manju amplitudu skoka, te uz tehničke i estetske nedostatke.
- dovoljan** - za vježbu izvedenu loše i nesigurno uz veće tehničke i estetske nedostatke. Bez faze leta.
- nedovoljan** - učenik ne želi izvoditi motoričku aktivnost, ili nije pokazao trud da je uvježba.

## ● **Premet strance s okretom**

- odličan** - za vježbu izvedenu pravilno i sa sigurnošću u svim fazama ( zalet, ulaz u premet, postavljanje ruku na strunjaču, okret i doskok), te uz estetsku dotjeranost.
- vrlo dobar** -za vježbu izvedenu pravilno i sigurno uz manje tehničke ili estetske nedostatke ( noge savijene u koljenu, doskok nesiguran, ... )
- dobar** - za vježbu izvedenu sa promjenjivim uspjehom, kroz manju amplitudu, te uz tehničke i estetske nedostatke.
- dovoljan** - za vježbu izvedenu loše i nesigurno uz veće tehničke i estetske nedostatke. Bez faze leta.
- nedovoljan** - učenik ne želi izvoditi motoričku aktivnost, ili nije pokazao trud da je uvježba.

## ● **Salto natrag odrazom iz visa stojećeg na dočelnim karikama**

- odličan** - za vježbu izvedenu pravilno i sa sigurnošću u svim fazama ( uzmah, okret i doskok), te uz estetsku dotjeranost.
- vrlo dobar** -za vježbu izvedenu pravilno i sigurno uz manje tehničke ili estetske nedostatke , nesiguran doskok
- dobar** - za vježbu izvedenu uz pomoć učitelja, te uz tehničke i estetske nedostatke.
- dovoljan** - za nemogućnost izvedbe vježbe ( objektivne okolnosti, kao npr. antropološki status učenika), ali iskazan trud.
- nedovoljan** - učenik ne želi izvoditi motoričku aktivnost, ili nije pokazao trud da je uvježba.

## ● **Dizanje lopte visoko na krajeve mreže ( O )**

- odličan** - pravilno, precizno i čisto odbija loptu u željenom pravcu, dobro se postavlja pod loptu, ima pravilno držanje tijela, rad nogu, ruku i prstiju, odbija loptu u
- vrlo dobar** - odbija loptu u željenom smjeru, dobro se postavlja prema njoj, pravilan mu je rad nogu, ruku i tijela, ali se odbijanje vrši sa malom amplitudom.

- dobar** - odbija loptu u željenom smjeru ali mu je rad nogu i ruku krut, odbijanje vrši sa malom amplitudom, a lopta se u zraku previše vrti
- dovoljan** - ne odbija loptu u željenom smjeru, netočno se postavlja prema lopti, prsti su mu ukočeni, kao i pokreti cijelog tijela odbijanje vrši sa malom amplitudom, a lopta se u zraku previše vrti
- nedovoljan** - učenik ne želi izvoditi motoričku aktivnost, ili nije pokazao trud da je uvježba.

### ● Napad iz zaleta prebacivanjem jednom rukom – „kuhanje“ ( O )

Učenik dodaje loptu učitelju koji ju diže paralelno s mrežom, nakon čega učenik iz zaleta prebacuje loptu preko mreže. Ocjenjuje se dodavanje lopte, zalet, odraz sa zamahom ruku i prebacivanje lopte preko mreže.

- odličan** - učenik precizno dodaje loptu, ulazi pravovremeno u zalet, odražava se i loptu prebacuje preko mreže. Sve faze motoričke aktivnosti su izvedene pravilno.
- vrlo dobar** - učenik sve izvodi ispravno ali s manjim tehničkim nedostacima kao što su prerano ili prekasno ulaženje u zalet, ulaz previše ispod lopte, ...
- dobar** - učenik uspijeva prebaciti loptu preko mreže, ali ne izvodi zadanu motoričku aktivnost u skladu sa zahtjevima odbojkaške igre
- dovoljan** - učenik ne uspijeva prebaciti loptu preko mreže i ne izvodi zadanu motoričku aktivnost u skladu sa zahtjevima odbojkaške igre, pada u mrežu, ...
- nedovoljan** - učenik ne želi izvoditi motoričku aktivnost, odustaje ili postiže neopravdano loš rezultat, ili nije pokazao trud da je uvježba.

### ● Podmetni saskok iz visa stojećeg prednjeg s preče/pritke

( za vrijeme pisanja ovih kriterija u dvorani nema preče )

- odličan** - za vježbu izvedenu pravilno i sa sigurnošću u svim fazama, te uz estetsku dotjeranost.
- vrlo dobar** - za vježbu izvedenu pravilno i sigurno uz manje tehničke ili estetske nedostatke, nesiguran doskok
- dobar** - za vježbu izvedenu uz veće tehničke i estetske nedostatke.
- dovoljan** - za nemogućnost izvedbe vježbe ( objektivne okolnosti, kao npr. antropološki status učenika), ali iskazan trud.
- nedovoljan** - učenik ne želi izvoditi motoričku aktivnost, ili nije pokazao trud da je uvježba.

### ● Zaustavljanje lopte natkoljenicom principom amortizacije (N)

Učenik zaustavlja loptu natkoljenicom na način da nad njom zadrži kontrolu.

- odličan** - učenik bez poteškoća zaustavlja dodanu loptu, koju potom spušta na pod i nogom vraća učitelju. Učenik može najmanje tri puta bez greške ponoviti zadanu aktivnost.
- vrlo dobar** - učenik ispravno izvršava zadanu motoričku aktivnost ali sa manjom sigurnošću, lopta bježi od učenika, ali je ipak donekle pod kontrolom
- dobar** - učenik ispravno izvršava zadanu motoričku aktivnost, ali uz veću nesigurnost koja se očituje kroz slabiju kontrolu lopte tijekom amortizacije, učenik neprecizno vraća loptu učitelju.
- dovoljan** - Učenik je nesiguran kod primanja i spuštanja lopte, teško ju kontrolira i vraća.
- nedovoljan** - učenik ne želi izvoditi motoričku aktivnost, odustaje ili postiže neopravdano loš rezultat, ili nije pokazao trud da je uvježba

## ● Vođenje lopte, driblinzi i fintiranja (N)

Učenici vode loptu između stalaka, pritom izvode finte te mijenjaju smjer i brzinu kretanja.

- odličan** - učenik vodi loptu pravilno, a pogled mu je usmjeren ispred sebe. Vrijeme od početka do završetka vođenja ne smije biti duže od 15 sek.
- vrlo dobar** - učenik vodi loptu pravilno, ali sporije od 15 sek.
- dobar** - učenik pri vođenju lopte nema dobru kontrolu nad njom, ne zaobilazi stalke prema određenom redosljedu. Vodi sporije od 15 sekundi.
- dovoljan** - učenik uspijeva voditi loptu, ali nema stalnu kontrolu nad njom. Ne zaobilazi stalke prema određenom redosljedu. Radi više grešaka za vrijeme vođenja. Vrijeme nije ograničeno.
- nedovoljan** - učenik ne želi izvoditi motoričku aktivnost, ili nije pokazao trud da je uvježba.

## ● Trčanje 6 minuta

Učenici trče proizvoljnim tempom u trajanju od šest minuta. Tijekom trčanja smiju i hodati ako ne mogu trčati u kontinuitetu. U obzir se uzimaju eventualne poteškoće koje mogu utjecati na konačni rezultat ( otežano disanje, poremećaji u motorici i sl.), tako da je ocjenjivanje individualno i nije nužno držati se dolje propisanih normi. Npr. neki učenici mogu imati i ocjenu odličan sa pretrčanih 400 – 500 m. Rezultati se prikazuju u prijašnjim metrima.

- odličan** - istrčanih najmanje 1250 m
- vrlo dobar** - istrčanih najmanje 1100 m
- dobar** - istrčanih najmanje 950 m, ali rezultat mora biti veći nego što je bio kod zadnjeg mjerenja
- dovoljan** - istrčanih najmanje 800 m, ali rezultat mora biti veći nego što je bio kod zadnjeg mjerenja
- nedovoljan** - istrčanih manje od 800 m, učenik ne želi trčati, odustaje ili postiže neopravdano loš rezultat.