

KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA PREDMET TALIJANSKI JEZIK, 4. – 8. RAZRED (izborni program)

	RAZUMIJEVANJE	GOVOR (usmeno izražavanje)	PISANO IZRAŽAVANJE	JEZIK I GRAMATIKA
<u>ODLIČAN</u>	Samostalno, brzo i u potpunosti razumije pismeno i usmeno postavljene zadatke, aktivno prati nastavu, bogatog vokabulara.	Pravilno čita, samostalno komunicira, koristeći bogati vokabular, točno opisuje i prepričava.	Precizno i detaljno prenosi poruku bez pravopisnih i gramatičkih pogrešaka. Primjenjuje stečeno znanje u novim situacijama.	Točno i svjesno primjenjuje zakonitosti u poznatim i izmijenjenim situacijama.
<u>VRLO DOBAR</u>	Potpuno, ali uz malu pomoć (potpitanja) razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke; aktivno prati nastavu.	Pravilno čita, komunicira, opisuje i prepričava uz manje pogreške koristeći vokabular prilagođen dobi.	Detaljno prenosi poruku uz manje pravopisne i gramatičke pogreške u okvirima obrađenih tema.	Primjenjuje jezične zakonitosti s malim pogreškama. Može sam objasniti gramatičke pogreške koje je učinio.
<u>DOBAR</u>	Djelomično razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke ali uz veću pomoć, nesiguran u samostalnom prijevodu i skromnog vokabulara.	Pravi veći broj pogrešaka u čitanju, odgovara na pitanja jednostavnim rečenicama, skromnog vokabulara	U većem broju rečenica pravi pravopisne i gramatičke pogreške. Koristi jednostavne fraze i rečenice. Poruku prenosi jasno i točno.	Prepoznaje osnovne gramatičke oblike, razumije njihovu uporabu ali ih teže primjenjuje.
<u>DOVOLJAN</u>	Uz veliku pomoć nastavnika vrlo malo razumije usmeno i pismeno postavljene zad. Zadovoljava u razumijevanju jednostavnih tekstova; koristi najosnovniji vokabular.	Samo djelomično, uz veliku pomoć čita, koristi osnovni vokabular, ali ulaže trud unatoč pogreškama.	Djelomično prenosi poruku uz puno pravopisnih i gramatičkih pogrešaka.	Djelomično prepoznaje osnovne gramatičke oblike, vrlo teško ih primjenjuje i uz veliku pomoć djelomično rješava zadatke.
<u>NEDOVOLJAN</u>	Ne razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke, odbija pomoć i ne sudjeluje u radu.	Ne uspijeva pročitati dijelove teksta, nije usvojio izgovor glasova, odbija govoriti, ne prihvaća pomoć.	Poruka nejasna, mnoštvo gramatičkih i pravopisnih pogrešaka.	Ne poznaje niti jedan gramatički oblik. Ne shvaća osnovne jezične zakonitosti.