

# VREDNOVANJE UČENIKOVIH POSTIGNUĆA

## I. USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA (USMENO ISPITIVANJE I/ILI KRATKE PISANE PROVJERE ZNANJA)

USMENO ISPITIVANJE vrednuje se prema sljedećim kriterijima

OCJENA	USVOJENOST OBRAZOVNIH SADRŽAJA
NEDOVOLJAN (1)	<ul style="list-style-type: none"><li>neusvojenost minimuma temeljnih pojmova</li><li>ni uz učiteljevu pomoć učenik ne može riješiti zadatke jer ne poznaje osnovne pojmove</li></ul>
DOVOLJAN (2)	<ul style="list-style-type: none"><li>temeljne pojmove prepoznaje</li><li>odgovara nepotpuno, površno i s pogreškom</li><li>uz učiteljevu pomoć može rješavati osnovne zadatke</li></ul>
DOBAR (3)	<ul style="list-style-type: none"><li>reproducira temeljne pojmove</li><li>djelomično logično razumije gradivo, ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti vlastitim primjerima</li><li>nije dovoljno samostalan</li></ul>
VRLO DOBAR (4)	<ul style="list-style-type: none"><li>razumije sve predviđene sadržaje</li><li>znanje primjenjuje umjereno brzo</li><li>navodi i vlastite primjere točno i bez učiteljeve pomoći rješava i složenije zadatke</li></ul>
ODLIČAN (5)	<ul style="list-style-type: none"><li>izrazito temeljito, opširno i argumentirano razumije se predviđene sadržaje</li><li>stečeno znanje primjenjuje na nove i složenije primjere</li><li>uspješno uočava korelaciju sa srodnim gradivom</li><li>služi se dodatnim izvorima znanja i spreman je na suradnju i rad na projektima</li></ul>

KRATKE PISANE PROVJERE ZNANJA vrednuju se prema sljedećim kriterijima

OCJENA	UDIO USVOJENIH BODOVA
NEDOVOLJAN (1)	0 – 49 %
DOVOLJAN (2)	50 – 65 %
DOBAR (3)	66 – 79 %
VRLO DOBAR (4)	80 – 90 %
ODLIČAN (5)	91 – 100 %

Kratke pisane provjere znanja se ne ispravljaju. Ukoliko se u cjelini pišu dvije ili više kratkih pisanih provjera, ocjena proizlazi iz aritmetičke sredine. Ako se u cjelini piše jedna kratka pisana provjera ocjena se na kraju obrađene cjeline upisuje u navedenu rubriku.

## II. PRIMJENA ZNANJA

PISANA PROVJERA ZNANJA VREDNUJE SE PREMA BROJU POSTIGNUTIH BODOVA:

OCJENA	UDIO USVOJENIH BODOVA
NEDOVOLJAN (1)	0 – 49 %
DOVOLJAN (2)	50 – 65 %
DOBAR (3)	66 – 79 %
VRLO DOBAR (4)	80 – 90 %
ODLIČAN (5)	91 – 100 %

Ukoliko učenik nije pisao pisanu provjeru (ispit znanja ili kratku pisanu provjeru) pisat će ju u roku od tjedan dana. Ispravak pisanog ispita znanja (za učenike koji su dobili ocjenu nedovoljan) provodi se u roku od 30 dana od analize ispita, ocjena se također upisuje u navedenu rubriku. Ako učenik ne ispravi negativnu ocjenu u navedenom roku dobit će priliku za ispravak krajem svibnja.

**AKO SE OCJENA IZ NEKOG ISPITA ZNANJA NE ISPRAVI ZAKLJUČNA OCJENA JE NEGATIVNA.**

## DOMAĆE ZADAĆE

POD BILJEŠKAMA SE VODI EVIDENCIJA REDOVITOSTI PISANJA DOMAĆIH ZADAĆA

→ ODLIČAN = redovito piše domaću zadaću, tj. nema minusa (u 1 cjelini)

→ VRLO DOBAR = ima 1 minus (u 1 cjelini)

→ DOBAR = ima 2 minusa (u 1 cjelini)

→ DOVOLJAN = ima 3 minusa (u 1 cjelini)

→ NEDOVOLJAN = ima 4 minusa (u 1 cjelini)

Četiri minusa pod bilješkama rezultiraju jedinicom u rubrici „usvojenost nastavnih sadržaja“.

Na kraju prvog i drugog polugodišta svim učenicima upisuje se ocjena u rubriku „usvojenost nastavnih sadržaja“. Ta ocjena proizlazi iz aritmetičke sredine svih ocjena iz domaćih zadaća (upisanih u bilješku).

Minus se dobiva ako:

- učenik ne napiše zadaću (ali se prijavio na početku sata da ju nije napisao, a ako se ne prijavi, a učiteljica to otkrije onda se dobiva direktno 1 u navedenu rubriku)

- ako zaboravi bilježnicu (a time nema ni zadaću)

- ako ne donosi pribor i sl.

Ukoliko učenik nije napisao domaću zadaću zbog osobnih razloga (bolest, putovanje i sl.) ima pravo iskoristiti maksimalno 5 isprika tijekom školske godine.

### **ZAVRŠNA OCJENA IZ MATEMATIKE PROIZLAZI IZ SLJEDEĆIH ELEMENATA:**

I. Usvojenost nastavnih sadržaja

II. Primjena znanja

OSIM OVA DVA ELEMENTA KOJA SE OCJENJUJU BROJČANO, NA ZAVRŠNU OCJENU UTJEČE I OPISNO OCJENJIVANJE GDJE SE BILJEŽI RAZVOJ INTERESA, SPOSOBNOSTI, SAMOSTALNOSTI I ODNOSA PREMA RADU.

**ZAKLJUČNA OCJENA NE MORA PROIZLAZITI IZ ARITMETIČKE SREDINE UPISANIH OCJENA PO SVIM SASTAVNICAMA. PRI ZAKLJUČIVANJU OCJENE NAJVEĆU VAŽNOST IMAJU OCJENE USVOJENOSTI NASTAVNIH SADRŽAJA I PRIMJENA ZNANJA.**

(Navedeni elementi vrednovanja učenikovih postignuća sastavljeni su u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju.)

**AKTIV NASTAVNIKA MATEMATIKE  
OŠ Ivana Rabljanina Rab**