

ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA U NASTAVI ENGLSKOGA JEZIKA

šk. god. 2019./20.

5. – 8. razred

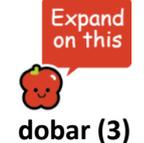
5. RAZRED

Elementi vrednovanja:

- ✓ **slušanje s razumijevanjem**
- ✓ **čitanje s razumijevanjem**
- ✓ **govorenje**
- ✓ **pisanje**

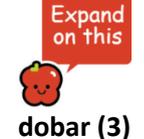
SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM

- provjerava se ostvarenost ishoda:
 - ✓ učenik/ca **razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike** pri slušanju i čitanju
- **tekstne vrste:** mini dijalozi, kraći opisi, pjesmice
- učenici tijekom ili nakon slušanja moraju:
 - a) pročitati i označiti točne odgovore, ili
 - b) odgovoriti na pitanja nakon slušanja usmeno ili pismeno
- u djelatnostima slušanja i čitanja, **kratak tekst** u 5. razredu ima **100 – 200 riječi**

ocjena	opišivač
 odličan (5)	- točno povezuje slušne i slikovne/ pisane sadržaje
 vrlo dobar (4)	- učenik/ca može uz poneku pogrešku samostalno i točno povezati slušne sadržaje s pisanim tekstom / slikama
 dobar (3)	- učenik/ca povezuje slušne sadržaje s pisanim tekstom / slikama i pritom radi česte pogreške
 dovoljan (2)	- učeniku/ci je potrebna pomoć pri slušanju i povezivanju većine sadržaja

ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM

- provjerava se ostvarenost ishoda:
 - ✓ učenik/ca **razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike** pri slušanju i čitanju
- **tekstne vrste:** mini dijalozi, priče, opisi, dnevници, pjesme, uputstva
- učenici tijekom ili nakon slušanja moraju:
 - a) pročitati i označiti točne odgovore, ili
 - b) odgovoriti na pitanja nakon slušanja usmeno ili pismeno
- u djelatnostima slušanja i čitanja, **kratak tekst** u 5. razredu ima **100 – 200 riječi**
- primjeri aktivnosti:
 - ✓ čita/pročita tekst i označava točne odgovore
 - ✓ čita tekst i stavlja sličice / rečenice / odlomke u ispravan poredak
 - ✓ čita tekst i odgovara na pitanja
 - ✓ čita tekst i dovršava rečenice
 - ✓ prepričava glavne dijelove pročitanog teksta
 - ✓ pročita i napravi (crta, slijedi uputstvo)

ocjena	opišivač
 odličan (5)	- učenik/ca pronalazi sve tražene informacije u tekstu.
 vrlo dobar (4)	- učenik/ca nalazi većinu traženih informacija u tekstu.
 dobar (3)	- učenik/ca nalazi neke informacije u tekstu
 dovoljan (2)	- učeniku/ci je potrebna pomoć pri pronalaženju informacija u tekstu

GOVORENJE

- u vještinama govorenja i pisanja u 5. razredu kratak tekst ima između 40 i 60 riječi
- vrednovanjem govorenja provjerava se ostvarenost ishoda:

Reprodukcija (vrednuje se samo formativno – opisna ocjena)

- ✓ učenik izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike
- ✓ primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice

Produkcija

- ✓ učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama

Interakcija, produkcija

- ✓ učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike

ocjena	opišivač
 odličan (5)	<ul style="list-style-type: none">- učenik/ca govori bez puno zastajkivanja- čita/ponavlja rečenice ujednačenom brzinom; vrlo rijetko radi pauze kod težih riječi- jasno i točno izgovara skoro sve riječi na engleskom jeziku- koristi puno novih riječi i izraza
 vrlo dobar (4)	<ul style="list-style-type: none">- učenik/ca ponekad čita/ponavlja sporije ili brže, ponekad napravi pauze kod težih riječi- rijetko zastane da bi pronašao/la pravu riječ- dobro izgovara riječi; čini poneke pogreške koje nemaju utjecaj na razumijevanje- koristi dosta novih riječi i izraza
 dobar (3)	<ul style="list-style-type: none">- učenik/ca često čita/ponavlja riječi u skupinama, sporo i isprekidano, radi česte pauze- često zastane, ponekad se ponavlja- može se izraziti i većinom dobro izgovara riječi, no govor nije jasan koliko bi trebao biti- ne koristi dovoljno riječi i izraza iz novijih lekcija
 dovoljan (2)	<ul style="list-style-type: none">- učenik/ca većinom čita/ponavlja rečenice slično robotskom čitanju, riječ po riječ; radi česte pauze- teže izražava što želi reći, postaje frustriran ili gubi samopouzdanje- teže se izražava i teško ga/ju je razumjeti- koristi samo stariji, osnovni vokabular

* točnost i tečnost čitanja naglas vrednuju se **formativno (opisna ocjena)**

PISANJE

- u vještinama govorenja i pisanja u 5. razredu kratak tekst ima između 40 i 60 riječi
- komponente vrednovanja su **sricanje, pravopis, interpunkcija, organizacija, sadržaj, gramatika i vokabular**

Vrednovanjem govorenja provjerava se ostvarenost ishoda:

Reprodukcija (vrednuje se samo formativno – opisna ocjena)

- ✓ učenik/ca zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi
- ✓ primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice

Produkcija

- ✓ piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova
- ✓ uključuje sljedeće **tekstne vrste**: razglednica, neformalno pismo, jednostavna pjesma, strip, poster

ocjena	opišivač
 odličan (5)	<ul style="list-style-type: none">- primjerena tvorba glagolskog vremena (potvrdni, upitni, odrični oblik)- širok raspon vokabulara- jasan i većinom točan pravopis
 vrlo dobar (4)	<ul style="list-style-type: none">- često dobra tvorba glagolskog vremena- odgovarajući raspon vokabulara- poneke pogreške u pravopisu
 dobar (3)	<ul style="list-style-type: none">- povremeno dobra tvorba glagolskog vremena- ograničen vokabular- učestale pogreške u pisanju
 dovoljan (2)	<ul style="list-style-type: none">- rijetko dobra tvorba glagolskog vremena- vrlo ograničen vokabular- pogreške u pisanju utječu na razumijevanje
nedovoljan (1)	<ul style="list-style-type: none">- netočna tvorba glagolskog vremena- pogreške pri osnovnom vokabularuž- pogreške u pisanju onemogućavaju razumijevanje napisanog

6. 7. i 8. RAZRED

Elementi vrednovanja:

- ✓ razumijevanje
- ✓ govorne sposobnosti
- ✓ pisano izražavanje
- ✓ jezične zakonitosti

RAZUMIJEVANJE

U vještinama **slušanja** i **čitanja**:

- ✓ kratak tekst u 6. razredu sadrži između 200 i 300 riječi
- ✓ srednje dug tekst u 7. razredu sadrži između 300 i 500 riječi, a u 8. razredu između 500 i 600 riječi
- ✓ dug tekst ima više od 600 riječi

ocjena	opišivač
 odličan (5)	<ul style="list-style-type: none">- u potpunosti razumije i izvršava upute- u potpunosti razumije osnovne namjere sugovornika te na njih reagira točno- samostalno i točno povezuje vizualni i auditivni sadržaj- u potpunosti razumije jednostavne tekstove i dijaloge poznate tematike- u potpunosti razumije slovkane riječi- u potpunosti razumije pročitane tekstove- nakon pročitaneog teksta samostalno i točno rješava zadatke- u tekstu s lakoćom pronalazi određene informacije i koristi se kontekstom radi razumijevanja nepoznatih riječi
 vrlo dobar (4)	<ul style="list-style-type: none">- razumije i reagira na upute i naputke s pokojom pogreškom<ul style="list-style-type: none">- auditivni i vizualni sadržaj povezuje s pokojom pogreškom- upute i naredbe te jednostavne tekstove i dijaloge poznate tematike te osnovnu poruku sugovornika uglavnom razumije- slovkanu riječ izgovara i zapisuje s pokojom pogreškom- rečenice i tekstove čita tečno i točno uz manje pogreške pri izgovoru i intonaciji- nakon pročitaneog teksta uglavnom točno rješava zadatke bez pomoći<ul style="list-style-type: none">- uglavnom razumije pročitani tekst i pronalazi određene informacije u tekstu
 dobar (3)	<ul style="list-style-type: none">- djelomično točno razumije i reagira na naputke i naredbe- djelomično točno povezuje auditivni i vizualni sadržaj- razumije gotovo svako postavljeno pitanje i izlaganje u normalnom tempu i govoru, ali je ponekad nužno ponoviti ili pojednostaviti neke dijelove –- djelomično razumije pročitani tekst i teže pronalazi određene informacije u tekstu, rijetko pomoću konteksta razumije nepoznate riječi- prepoznaje sricanu riječ, ali je teže zapisuje i izgovara- rečenice i tekstove čita s pogreškama u izgovoru, ali ga se može razumjeti- nakon pročitaneog teksta djelomično točno rješava zadatke



dovoljan (2)

- razumije i reagira na naputke i naredbe samo uz pomoć učitelja (spori tempo govora, ponavljanje i parafraziranje, mimiku)
- povezuje vizualni i auditivni sadržaj samo uz pomoć učitelja
- ima poteškoće u razumijevanju pitanja, izlaganja i čitanju teksta; jedva shvaća i uz objašnjenja i pojednostavljena
- prethodno obrađene rečenice i tekstove čita s pogreškama koje otežavaju razumijevanje
- nakon pročitanoog teksta rješava zadatke samo uz pomoć učitelja, uz detaljne upute

GOVORNE SPOSOBNOSTI

U vještinama govorenja i pisanja:

- vrlo kratak tekst ima do 40 riječi
 - kratak tekst u 6. razredu ima između 60 i 70 riječi, a u 7. razredu između 70 i 80 riječi
 - srednje dug tekst u 8. razredu ima između 80 i 100 riječi
 - dug tekst ima više od 200 riječi
- usmena se provjera ne mora nužno najaviti, a u pravilu ne traje duže od 10 min po učeniku

ocjena	opišivač
 <p>odličan (5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno i točno reproducira sadržaje obrađene cjeline - s lakoćom sriče riječi - samostalno i točno prenosi poruku u slobodnoj govornoj aktivnosti u okviru poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja - pravilno primjenjuje širok raspon prethodno usvojenih jezičnih sadržaja - izražava se s lakoćom, tečno - samostalno i točno postavlja pitanja i/ili odgovara na njih te sudjeluje u razgovoru u sklopu poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja - usvojeni vokabular uspješno prenosi na nove situacije
 <p>vrlo dobar (4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uglavnom točno reproducira sadržaje obrađene cjeline - sriče uz poneku pogrešku - uglavnom samostalno i točno prenosi poruku u slobodnoj govornoj aktivnosti u okviru poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja - ponekad čini pogreške u govoru, ali se samostalno ispravlja - uglavnom točno postavlja i odgovara na pitanja te sudjeluje u razgovoru u sklopu poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja - ponekad upotrijebi neku gramatičku strukturu, riječ ili frazu neadekvatno
 <p>dobar (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - djelomično točno reproducira sadržaje obrađene cjeline - kod sricanja riječi dosta griješi, ali se na poticaj često ispravlja - djelomično točno prenosi poruku u slobodnoj govornoj aktivnosti u okviru poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja - čini pogreške u izgovoru, gramatici ili vokabularu koje ponekad ometaju razumijevanje - djelomično točno postavlja i odgovara na pitanja te sudjeluje u razgovoru u sklopu poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja - češće pogrešno upotrijebi neku gramatičku strukturu, riječ ili frazu - služi se skromnim fondom riječi
 <p>dovoljan (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - reproducira sadržaje obrađene cjeline samo uz pomoć - zna sricati samo jednostavnije riječi uz pomoć - u okviru poznatih jezičnih i tematskih sadržaja poruku prenosi samo uz stalnu pomoć i poticaj učitelja te pri tome pravi ozbiljne pogreške koje uvelike otežavaju razumijevanje - teško se izražava; koristi vrlo oskudan rječnik - gotovo nikad ne inicira komunikaciju, isključivo komunicira na poticaj učitelja

PISANO IZRAŽAVANJE

- pisane provjere koje se sumativno vrednuju najavljuju se mjesec dana unaprijed
- kratke pisane provjere koje se u pravilu samo formativno vrednuju ne moraju se najaviti

U vještinama **govorenja i pisanja**:

- ✓ vrlo kratak tekst ima do 40 riječi
- ✓ kratak tekst u 6. razredu ima između 60 i 70 riječi, a u 7. razredu između 70 i 80 riječi
- ✓ srednje dug tekst u 8. razredu ima između 80 i 100 riječi
- ✓ dug tekst ima više od 200 riječi

ocjena	opišivač
 odličan (5)	<ul style="list-style-type: none">- samostalno i točno nadopunjava tekst ponuđenim riječima; točno piše sricane riječi- samostalno i točno povezuje dijelove riječi te organizira rečenice ili tekst u smislenu cjelinu gotovo bez gramatičkih ili pravopisnih pogrešaka- koristi sav ili velik dio obrađenog vokabulara
 vrlo dobar (4)	<ul style="list-style-type: none">- uglavnom točno nadopunjava tekst ponuđenim riječima- uglavnom točno povezuje dijelove riječi te organizira rečenice ili tekst u smislenu cjelinu- ponekad griješi kod pisanja rečenica i poruka te se uz poticaj učitelja samostalno ispravlja, uglavnom adekvatno koristi vokabular
 dobar (3)	<ul style="list-style-type: none">- djelomično točno nadopunjava tekst ponuđenim riječima- djelomično točno povezuje dijelove riječi te organizira rečenice ili tekst u smislenu cjelinu- češće griješi kod pisanja rečenica i poruka te se uz pomoć učitelja ispravlja- koristi skroman dio obrađenog vokabulara
 dovoljan (2)	<ul style="list-style-type: none">- nadopunjava tekst ponuđenim riječima samo uz pomoć učitelja- povezuje dijelove riječi te organizira rečenice ili tekst u smislenu cjelinu samo uz pomoć učitelja- pisano odgovara na pitanja samo uz pomoć učitelja koristeći samo osnovni vokabular i jednostavne strukture- piše kraće tekstove i prenosi poruku samo uz pomoć učitelja koristeći samo osnovni vokabular i jednostavne strukture

JEZIČNE ZAKONITOSTI

- pisane provjere koje se sumativno vrednuju najavljuju se mjesec dana unaprijed
- kratke pisane provjere koje se u pravilu samo formativno vrednuju ne moraju se najaviti
- bodovna skala:

od 50 do 65% točnosti je za ocjenu dovoljan (2)

od 66 do 79% točnosti je za ocjenu dobar (3)

od 80 do 90% točnosti je za ocjenu vrlo dobar (4)

od 91 do 100% točnosti je za ocjenu odličan (5)

ZAKLJUČNA OCJENA skup je **svih ocjena i bilješki** kojima učitelj formativno prati učenike!



Aktiv engleskoga jezika OŠ Ivana Rabljanina Rab