**ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA U NASTAVI ENGLESKOGA JEZIKA**

**šk. god. 2020./21.**

**5. – 8. razred**

**5. – 8. RAZRED**

Elementi vrednovanja:

* **slušanje s razumijevanjem**
* **čitanje s razumijevanjem**
* **govorenje**
* **pisanje**

**SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM**

* provjerava se ostvarenost ishoda:
* učenik/ca **razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike** pri slušanju i čitanju
* **tekstne vrste:** mini dijalozi, kraći opisi, pjesmice
* učenici tijekom ili nakon slušanja moraju:

a) pročitati i označiti točne odgovore, ili

b) odgovoriti na pitanja nakon slušanja usmeno ili pismeno

* u djelatnostima slušanja i čitanja, **kratak tekst** u 5. razredu ima **100 – 200 riječi**

|  |  |
| --- | --- |
| **ocjena** | **opisivač** |
| Happy eggplant - Fantastic!  **odličan (5)** | * **točno** povezuje slušne i slikovne/ pisane sadržaje |
| Happy yellow pepper - Good job!  **vrlo dobar (4)** | * učenik/ca može uz **poneku** **pogrešku** samostalno i točno povezati slušne sadržaje s pisanim tekstom / slikama |
| Happy red pepper - Expand on this  **dobar (3)** | * učenik/ca povezuje slušne sadržaje s pisanim tekstom / slikama i pritom radi **česte** **pogreške** |
| Sad broccoli - Not done yet**dovoljan (2)** | * učeniku/ci je potrebna **pomoć** pri slušanju i povezivanju **većine** sadržaja |

**ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM**

* provjerava se ostvarenost ishoda:
* učenik/ca **razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike** pri slušanju i čitanju
* **tekstne vrste:** mini dijalozi, priče, opisi, dnevnici, pjesme, uputstva
* učenici tijekom ili nakon slušanja moraju:

a) pročitati i označiti točne odgovore, ili

b) odgovoriti na pitanja nakon slušanja usmeno ili pismeno

* u djelatnostima slušanja i čitanja, **kratak tekst** u 5. razredu ima **100 – 200 riječi**
* primjeri aktivnosti:
* čita/pročita tekst i označava točne odgovore
* čita tekst i stavlja sličice / rečenice / odlomke u ispravan poredak
* čita tekst i odgovara na pitanja
* čita tekst i dovršava rečenice
* prepričava glavne dijelove pročitanog teksta
* pročita i napravi (crta, slijedi uputstvo)

|  |  |
| --- | --- |
| **ocjena** | **opisivač** |
| Happy eggplant - Fantastic!  **odličan (5)** | * učenik/ca pronalazi sve tražene informacije u tekstu. |
| Happy yellow pepper - Good job!  **vrlo dobar (4)** | * učenik/ca nalazi većinu traženih informacija u tekstu. |
| Happy red pepper - Expand on this  **dobar (3)** | * učenik/ca nalazi neke informacije u tekstu |
| Sad broccoli - Not done yet**dovoljan (2)** | * učeniku/ci je potrebna  pomoć pri pronalaženju informacija u tekstu |

**GOVORENJE**

* u vještinama govorenja i pisanja u 5. razredu kratak tekst ima između 40 i 60 riječi
* vrednovanjem govorenja provjerava se ostvarenost ishoda:

**Reprodukcija** (vrednuje se samo formativno – opisna ocjena)

* učenik izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike
* primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice

**Produkcija**

* + učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama

**Interakcija, produkcija**

* učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike

|  |  |
| --- | --- |
| **ocjena** | **opisivač** |
| Happy eggplant - Fantastic!  **odličan (5)** | * učenik/ca govori bez puno zastajkivanja * čita/ponavlja rečenice ujednačenom brzinom; vrlo rijetko radi pauze kod težih riječi * jasno i točno izgovara skoro sve riječi na engleskom jeziku * koristi puno novih riječi i izraza |
| Happy yellow pepper - Good job!  **vrlo dobar (4)** | * učenik/ca ponekad čita/ponavlja sporije ili brže, ponekad napravi pauze kod težih riječi * rijetko zastane da bi pronašao/la pravu riječ * dobro izgovara riječi; čini poneke pogreške koje nemaju utjecaj na razumijevanje * koristi dosta novih riječi i izraza |
| Happy red pepper - Expand on this  **dobar (3)** | * učenik/ca često čita/ponavlja riječi u skupinama, sporo i isprekidano, radi česte pauze * često zastane, ponekad se ponavlja * može se izraziti i većinom dobro izgovara riječi, no govor nije jasan koliko bi trebao biti * ne koristi dovoljno riječi i izraza iz novijih lekcija |
| Sad broccoli - Not done yet**dovoljan (2)** | * učenik/ca većinom čita/ponavlja rečenice slično robotskom čitanju, riječ po riječ; radi česte pauze * teže izražava što želi reći, postaje frustriran ili gubi samopouzdanje * teže se izražava i teško ga/ju je razumjeti * koristi samo stariji, osnovni vokabular |

**\*** točnost i tečnost **čitanja naglas** vrednuju se **formativno (opisna ocjena)**

**PISANJE**

* u vještinama govorenja i pisanja u 5. razredu kratak tekst ima između 40 i 60 riječi
* komponente vrednovanja su **sricanje, pravopis, interpunkcija, organizacija, sadržaj, gramatika i vokabular**

Vrednovanjem govorenja provjerava se ostvarenost ishoda:

**Reprodukcija** (vrednuje se samo formativno – opisna ocjena)

* učenik/ca zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi
* primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice

**Produkcija**

* piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova
* uključuje sljedeće **tekstne vrste**: razglednica, neformalno pismo, jednostavna pjesma, strip, poster

|  |  |
| --- | --- |
| **ocjena** | **opisivač** |
| Happy eggplant - Fantastic!  **odličan (5)** | * primjerena tvorba glagolskog vremena (potvrdni, upitni, odrični oblik) * širok raspon vokabulara * jasan i većinom točan pravopis |
| Happy yellow pepper - Good job!  **vrlo dobar (4)** | * često dobra tvorba glagolskog vremena * odgovarajući raspon vokabulara * poneke pogreške u pravopisu |
| Happy red pepper - Expand on this  **dobar (3)** | * povremeno dobra tvorba glagolskog vremena * ograničen vokabular * učestale pogreške u pisanju |
| Sad broccoli - Not done yet**dovoljan (2)** | * rijetko dobra tvorba glagolskog vremena * vrlo ograničen vokabular * pogreške u pisanju utječu na razumijevanje |
| **nedovoljan (1)** | * netočna tvorba glagolskog vremena * pogreške pri osnovnom vokabularuž * pogreške u pisanju onemogućavaju razumijevanje napisanog |

U vještinama **slušanja** i **čitanja**:

* kratak tekst u 6. razredu sadrži između 200 i 300 riječi
* srednje dug tekst u 7. razredu sadrži između 300 i 500 riječi, a u 8. razredu između 500 i 600 riječi
* dug tekst ima više od 600 riječi

|  |  |
| --- | --- |
| **ocjena** | **opisivač** |
| Happy eggplant - Fantastic!  **odličan (5)** | * u potpunosti razumije i izvršava upute * u potpunosti razumije osnovne namjere sugovornika te na njih reagira točno * samostalno i točno povezuje vizualni i auditivni sadržaj * u potpunosti razumije jednostavne tekstove i dijaloge poznate tematike * u potpunosti razumije slovkane riječi * u potpunosti razumije pročitane tekstove * nakon pročitanog teksta samostalno i točno rješava zadatke * u tekstu s lakoćom pronalazi određene informacije i koristi se kontekstom radi razumijevanja nepoznatih riječi |
| Happy yellow pepper - Good job!  **vrlo dobar (4)** | * razumije i reagira na upute i naputke s pokojom pogreškom * auditivni i vizualni sadržaj povezuje s pokojom pogreškom * upute i naredbe te jednostavne tekstove i dijaloge poznate tematike te osnovnu poruku sugovornika uglavnom razumije * slovkanu riječ izgovara i zapisuje s pokojom pogreškom * rečenice i tekstove čita tečno i točno uz manje pogreške pri izgovoru i intonaciji * nakon pročitanog teksta uglavnom točno rješava zadatke bez pomoći * uglavnom razumije pročitani tekst i pronalazi određene informacije u tekstu |
| Happy red pepper - Expand on this  **dobar (3)** | * djelomično točno razumije i reagira na naputke i naredbe * djelomično točno povezuje auditivni i vizualni sadržaj * razumije gotovo svako postavljeno pitanje i izlaganje u normalnom tempu i govoru, ali je ponekad nužno ponoviti ili pojednostaviti neke dijelove – * djelomično razumije pročitani tekst i teže pronalazi određene informacije u tekstu, rijetko pomoću konteksta razumije nepoznate riječi * prepoznaje sricanu riječ, ali je teže zapisuje i izgovara * rečenice i tekstove čita s pogreškama u izgovoru, ali ga se može razumjeti * nakon pročitanog teksta djelomično točno rješava zadatke |
| Sad broccoli - Not done yet**dovoljan (2)** | * razumije i reagira na naputke i naredbe samo uz pomoć učitelja (spori tempo govora, ponavljanje i parafraziranje, mimiku) * povezuje vizualni i auditivni sadržaj samo uz pomoć učitelja * ima poteškoće u razumijevanju pitanja, izlaganja i čitanju teksta; jedva shvaća i uz objašnjenja i pojednostavljenja * prethodno obrađene rečenice i tekstove čita s pogreškama koje otežavaju razumijevanje * nakon pročitanog teksta rješava zadatke samo uz pomoć učitelja, uz detaljne upute |

**GOVORENJE**

U vještinama **govorenja:**

* kratak tekst u 6. razredu ima između 60 i 70 riječi, a u 7. razredu između 70 i 80 riječi
* srednje dug tekst u 8. razredu ima između 80 i 100 riječi
* dug tekst ima više od 200 riječi

|  |  |
| --- | --- |
| **ocjena** | **opisivač** |
| Happy eggplant - Fantastic!  **odličan (5)** | * samostalno i točno reproducira sadržaje obrađene cjeline * s lakoćom sriče riječi * samostalno i točno prenosi poruku u slobodnoj govornoj aktivnosti u okviru poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja * pravilno primjenjuje širok raspon prethodno usvojenih jezičnih sadržaja * izražava se s lakoćom, tečno * samostalno i točno postavlja pitanja i/ili odgovara na njih te sudjeluje u razgovoru u sklopu poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja * usvojeni vokabular uspješno prenosi na nove situacije |
| Happy yellow pepper - Good job!  **vrlo dobar (4)** | * uglavnom točno reproducira sadržaje obrađene cjeline * sriče uz poneku pogrešku * uglavnom samostalno i točno prenosi poruku u slobodnoj govornoj aktivnosti u okviru poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja * ponekad čini pogreške u govoru, ali se samostalno ispravlja * uglavnom točno postavlja i odgovara na pitanja te sudjeluje u razgovoru u sklopu poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja * ponekad upotrijebi neku gramatičku strukturu, riječ ili frazu neadekvatno |
| Happy red pepper - Expand on this  **dobar (3)** | * djelomično točno reproducira sadržaje obrađene cjeline * kod sricanja riječi dosta griješi, ali se na poticaj često ispravlja * djelomično točno prenosi poruku u slobodnoj govornoj aktivnosti u okviru poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja * čini pogreške u izgovoru, gramatici ili vokabularu koje ponekad ometaju razumijevanje * djelomično točno postavlja i odgovara na pitanja te sudjeluje u razgovoru u sklopu poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja * češće pogrešno upotrijebi neku gramatičku strukturu, riječ ili frazu * služi se skromnim fondom riječi |
| Sad broccoli - Not done yet**dovoljan (2)** | * reproducira sadržaje obrađene cjeline samo uz pomoć * zna sricati samo jednostavnije riječi uz pomoć * u okviru poznatih jezičnih i tematskih sadržaja poruku prenosi samo uz stalnu pomoć i poticaj učitelja te pri tome pravi ozbiljne pogreške koje uvelike otežavaju razumijevanje * teško se izražava; koristi vrlo oskudan rječnik * gotovo nikad ne inicira komunikaciju, isključivo komunicira na poticaj učitelja |

**PISANJE**

U vještinama **pisanja:**

* kratak tekst u 6. razredu ima između 60 i 70 riječi, a u 7. razredu između 70 i 80 riječi
* srednje dug tekst u 8. razredu ima između 80 i 100 riječi
* dug tekst ima više od 200 riječi

|  |  |
| --- | --- |
| **ocjena** | **opisivač** |
| Happy eggplant - Fantastic!  **odličan (5)** | * samostalno i točno nadopunjava tekst ponuđenim riječima; točno piše sricane riječi * samostalno i točno povezuje dijelove riječi te organizira rečenice ili tekst u smislenu cjelinu gotovo bez gramatičkih ili pravopisnih pogrešaka * koristi sav ili velik dio obrađenog vokabulara |
| Happy yellow pepper - Good job!  **vrlo dobar (4)** | * uglavnom točno nadopunjava tekst ponuđenim riječima * uglavnom točno povezuje dijelove riječi te organizira rečenice ili tekst u smislenu cjelinu * ponekad griješi kod pisanja rečenica i poruka te se uz poticaj učitelja samostalno ispravlja, uglavnom adekvatno koristi vokabular |
| Happy red pepper - Expand on this  **dobar (3)** | * djelomično točno nadopunjava tekst ponuđenim riječima * djelomično točno povezuje dijelove riječi te organizira rečenice ili tekst u smislenu cjelinu * češće griješi kod pisanja rečenica i poruka te se uz pomoć učitelja ispravlja * koristi skroman dio obrađenog vokabulara |
| Sad broccoli - Not done yet**dovoljan (2)** | * nadopunjava tekst ponuđenim riječima samo uz pomoć učitelja * povezuje dijelove riječi te organizira rečenice ili tekst u smislenu cjelinu samo uz pomoć učitelja * pisano odgovara na pitanja samo uz pomoć učitelja koristeći samo osnovni vokabular i jednostavne strukture * piše kraće tekstove i prenosi poruku samo uz pomoć učitelja koristeći samo osnovni vokabular i jednostavne strukture |

* pisane provjere koje se sumativno vrednuju najavljuju se mjesec dana unaprijed
* kratke pisane provjere koje se u pravilu samo formativno vrednuju ne moraju se najaviti
* bodovna skala za pisane provjere:

od 50 do 65% točnosti je za ocjenu dovoljan (2)

od 66 do 79% točnosti je za ocjenu dobar (3)

od 80 do 90% točnosti je za ocjenu vrlo dobar (4)

od 91 do 100% točnosti je za ocjenu odličan (5)

\*učitelj prema vlastitoj procjeni prilagođava bodovnu skalu (ovisno o uspjehu cjelokupnog razreda, težini provjere i sl.)

**NAPOMENA: U svim razredima (5.-8.) prati se redovitost izvršavanja zadataka zadanih za domaći rad.**

ZAKLJUČNA OCJENA skup je **svih ocjena i bilješki** kojima učitelj formativno prati učenike!

**Aktiv engleskoga jezika OŠ Ivana Rabljanina Rab**