

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA PRIMORSKO-GORANSKA  
OSNOVNA ŠKOLA IVANA RABLJANINA RAB  
HR-51280 Rab, Banjol 10  
Tel/Fax: 051-724-036  
E-mail: [osrab@os-irablijanina-rab.skole.hr](mailto:osrab@os-irablijanina-rab.skole.hr)  
MB 3088910  
OIB 73842048789

---



## ŠKOLSKI KURIKUL šk. god. 2024./2025.

Rujan, 2024.



REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA PRIMORSKO-GORANSKA  
OSNOVNA ŠKOLA IVANA RABLIJANINA RAB  
HR-51280 Rab, Banjol 10

Tel/Fax: 051/724-036

E-mail: [osrab@os-irablijanina-rab.skole.hr](mailto:osrab@os-irablijanina-rab.skole.hr)

MB 3088910

OIB 73842048789

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 2169-06-07-24-01

Rab, 3. listopada 2024. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 11. Statuta Osnovne škole Ivana Rabljanina Rab, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na 56. sjednici održanoj dana 3. listopada 2024. godine donosi

**O D L U K U**  
**o usvojanju školskog kurikuluma**

**I.**

Školski odbor usvaja predloženi Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

**II.**

Sastavni dio ove Odluke je Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

**III.**

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora:  
/Franciska Piješa, prof./





ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2024./25.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
POSLOVNA KOMUNIKACIJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● unaprijediti profesionalnu odgovornost</li> <li>● poboljšati komunikaciju između učitelja, stručne službe i ravnatelja</li> <li>● olakšati mogućnost ostvarenja ishoda poučavanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sastanci županijskih stručnih vijeća</li> <li>▪ sastanci stručnih aktiva</li> <li>▪ komunikacija unutar interesnih skupina</li> <li>▪ vertikalna komunikacija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osigurati financijska sredstva (vlastita, sredstva lokalne samouprave)</li> </ul>	do 31.08. 2024.g	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tim za kvalitetu</li> <li>▪ svi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poboljšanje uspjeha učenika</li> <li>▪ povećano zadovoljstvo učenika i roditelja</li> <li>▪ poboljšani stavovi učitelja prema pristupu radu</li> </ul>

## 1. PROJEKTI I PROGRAMI

aktivnost, program i/ili projekt	1.1. Program međunarodne suradnje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje suradničkih odnosa s <ul style="list-style-type: none"><li>osnovnom školom iz Brna (Češka)</li><li>osnovnom školom iz Sežane (Slovenija)</li></ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>Suradnja sa osnovnom školom iz Brna ostvaruje se sa učenicima polaznicima engleskog jezika, izborne nastave njemačkog jezika te eko grupom</li><li>s OŠ iz Sežane sa učenicima VI. i VII. razreda predmetne nastave</li></ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"><li>Ravnatelj, stručna služba, koordinatori za međunarodnu suradnju, razrednici, učenici predmetne nastave</li></ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>Međusobni posjeti škola</li><li>Eko aktivnosti (Em kugle, eko brod, eko prezentacije, posjet Geo parku, šumi Dundo)</li></ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>Tijekom školske 2024./25. godine</li></ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>Osmišljavanje i uređivanje panoa</li><li>Usmeno vrednovanje i samovrednovanje na individualnom i grupnom nivou</li></ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>Troškovi prijevoza ..... cca. 3000 EUR</li><li>Troškovi za materijal za izradu poklona .....500 EUR</li></ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>EM KUGLE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi</li> <li>• kod učenika s razvijenim interesom za nastavni predmet razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja te ih potaknuti na dijeljenje znanja</li> <li>• prosvjeđivati učenike o održivom gospodarenju okolišem, u prvom redu morem</li> <li>• razvijati kreativnost kod učenika i odgovorno donošenje odluka</li> <li>• poticati likovno i pismeno stvaralaštvo</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>- praćenjem, poticanjem i motiviranjem učenika omogućavati njihovo napredovanje, razvoj interesa i sposobnosti</p> <p>-promicanje eko ideja i pozitivnih stavova prema očuvanju čistog okoliša</p> <p>-pružanje pomoći moru i morskom dnu u procesu samopročišćavanja</p> <p>-učenici od I. do VIII. razreda MŠ i PŠ</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Rimac, učiteljica prirode i biologije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>- na satima dodatne nastave, tijekom radionica</p> <p>-razvijanjem praktičnih sposobnosti kroz praktični rad na radionicama, rad na različitim izvorima znanja</p> <p>-aktualizacijom nastavnih sadržaja uz pomoć Interneta, pametne ploče, raznih udžbenika</p> <p>-odlaskom na terensku n. (odabir nove lokacije za bacanje glinenih kugli)</p> <p>-izradom 2000 eko glinenih kugli</p> <p>-terenska nastava - bacanje kugli u more</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>- sudjelovanje na radionicama</p> <p>- izrada promotivnog materijala (letaka, plakata, video snimaka...)</p> <p>- prenošenje znanja ostalim učenicima</p> <p>- izrada glinenih kugli sa efektivnim mikroorganizama (broj kugli, analiza uzorka mora prije i nakon bacanja kugli)</p> <p>- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu</p> <p>- analiza dobivenih rezultata prethodne tri godine</p>
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti , programa i/ili projekta</b>	<p>potrošni materijal (hamer papir, škare, ispis slika u boji, flomaster raznih boja, kolaž papir ... ) 30,00 €</p> <p>materijal za izradu EM kugli (glina, EKO EM +) 1100,00 €</p> <p>potrošni materijal (jednokratne rukavice 400 kom) 30,00 €</p> <p>kaca od 100L 50,00 €</p> <p>ispis letaka i plakata u boji 50,00 €</p> <p>platnene vrećice za učenike ( 50 kom) 150,00 €</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Trening životnih vještina</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promocija zdravog načina života bez ovisnosti među mlađom populacijom</li> <li>● Zdravstveni odgoj učenika</li> <li>● Poticanje međusobne komunikacije i uvažavanje tuđeg mišljenja</li> <li>● Razvijanje socijalnih vještina</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici trećih, četvrtih i petih razreda</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razrednici i učenici razrednih odjeljenja koji su uključeni u TŽV</li> <li>● Nastavni zavod za javno zdravstvo Rijeka</li> <li>● Koordinator za školu: pedagoginja Franciska Plješa</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● U dogovoru s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Rijeka, koordinatori pri školama i učitelji u razrednim odjelima, provodit će program kroz tiskane materijale na satovima SRO</li> </ul>
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom školske 2024./25.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluacijski upitnik za učitelje nakon provedbe radionica</li> <li>● Izvještaj koordinatora o provođenju programa</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uredski materijal 10,00 €</li> <li>● Seminar za provoditelje 100,00 €</li> <li>● Seminar za koordinatora 30,00 €</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Eko škola</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgojiti današnje naraštaje osjetljivijim na pitanja okoliša; posebno na pitanja smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode te uređenje školskog okoliša</li> <li>• Odgovorno donošenje odluka</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje eko ideja i pozitivnih stavova prema okolišu</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eko grupe, svi učitelji i djelatnici</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređenje okoliša škole i unutrašnjosti škole</li> <li>• Eko patrole</li> <li>• Izložbe</li> </ul>
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2024./25.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Potvrđivanje statusa Eko škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Članarina (troškove snosi Grad Rab) .....700,00 €</li> <li>• Nabavka sadnica, vrtnog alata.....200,00 €</li> <li>• Troškovi putovanja.....150,00 €</li> <li>• Izrada fotografija / plakata .....100,00 €</li> </ul>



aktivnost, program i/ili project	<b>MOBILNI EKO KUTAK- MEK</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Jačanje svijesti o ekologiji te integracija teme klimatskih promjena u školske kurikulume
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima i djelatnicima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	NZZJZ PGŽ, Hrvatska udruga stanara, Komunalno društvo, Škola, eko grupa
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Mobilna eko izložba - Radionice - Predavanja - Eko čišćenja - Eko izlet – Krk/Rijeka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata, vrednovanja	Evaluacijski listić za učenike Anketa za učitelje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektor ..... cca 500,00 €

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Festival znanosti 2025.</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizacija znanosti među učenicima</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje znanstvenih ideja</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pučko otvoreno učilište Rab, svi učitelji, učenici i stručni suradnici</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice iz nastavnih predmeta</li> <li>• Terenska nastava</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentacija uradaka iz radionica</li> <li>• Usmeno vrednovanje i samovrednovanje na individualnom i grupnom nivou</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hamer, papir A-4, flomasteri, markeri, ljepilo... 100,00 €</li> <li>• Izrada fotografija ..... 30,00 €</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Blue connect 2.0. - Europska noć istraživača
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje istraživanja i znanosti te povezivanje znanosti s društvom</li> <li>• jačanje prepoznatljivosti znanosti u javnosti i istraživačkog obrazovanja te izgradnja povjerenja i razumijevanja znanosti i njezinog utjecaja na društvo u regiji</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, učitelji, šira javnost</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristina Ribarić, Mona Othman Sveučilište u Splitu, Dubrovniku, Zadru, Rijeci i Jurja Dobrile u Puli, Institut za oceanografiju i ribarstvo, Mediteranski institut za istraživanje života, Institut za jadranske kulture i melioraciju krša te Znanstveno tehnološki park Sveučilišta u Rijeci STEP-RI (Projekt Blue connect 2.0.)</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanja, izložbe, radionice, dani otvorenih laboratorija i druge aktivnosti</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2024./25.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmeno vrednovanje i samovrednovanje na individualnom i grupnom nivou</li> <li>• Uspješna provedba projekta u konačnici će povećati povjerenje javnosti i mladih u Hrvatskoj u istraživanje i znanost.</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema troškova</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Osposobljavanje za upravljanje biciklom</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobljavanje djece vozača biciklom za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanje i podizanje razine prometne kulture</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Za zainteresirane učenike 5. razreda</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mario G., HAK, MUP</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanja za zainteresirane učenike 5. razreda</li> <li>• Praktični rad na poligonu</li> <li>• Polaganje biciklističkog ispita</li> </ul>
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2024./25.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polaganje ispita</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Škola skijanja –Škofja Loka, Stari Vrh, Cerkno</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti osnove skijanja, unaprijediti skijašku tehniku.</li> <li>• Učenici koji sudjeluju u školi skijanja će nakon izvanučioničke nastave moći samostalno skijati na manjim padinama.</li> <li>• Učenici koji sudjeluju u skijaškom treningu unaprijediti će svoje skijaško znanje.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 7. i 6. razreda</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici 7. i 6. razreda, učitelji TZK-a, članovi RV, ravnateljica, stručna služba</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• boravak na skijalištu (5 dana)</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siječanj/veljača 2025.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvješće o realiziranoj izvanučioničkoj nastavi, povratna informacija učenika- razgovor</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prijevoz autobusom, ski karta (po potrebi).</li> <li>• Troškove izvanučioničke nastave snose učenici i škola ovisno o troškovima</li> <li>• Skijaška oprema</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Sigurno u prometu</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje saznanja vezanim uz ponašanje u prometu</li> <li>• učenje o konkretnim znanjima i vještinama za snalaženje u prometu</li> <li>• razvijanje misaonih i osjetilnih vještina potrebnih da budu sigurni u prometu</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenicima prvih razreda</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dom mladih Rijeka, PP Rab –prometna policija</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice za učenike</li> <li>• predavanje za učenike</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svibanj 2025.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija na kraju provođenja programa</li> <li>• smjernice za ponašanje u prometu</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice i predavanja .....7 € po učeniku prvog razreda</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Prvi koraci u prometu</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obuka i upoznavanje djece prvih razreda s temeljnim prometnim pravilima i propisima uz usvajanje pozitivnog ponašanja na cestama.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenicima prvih razreda</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PP Rab –prometna policija</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentacija na SRO</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujan 2024.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• smjernice za ponašanje u prometu</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Umrežimo s(v)e</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poticanje kreativnosti, inovativnosti, informatičke pismenosti te podizanje nivoa zanimanja za tehničke sadržaje među učenicima
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- učenici od 1. do 8. razreda u matičnoj i područnim školama
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- pedagoginja Franciska Plješa – koordinator za matičnu školu - školska knjižničarka Mona Othman – koordinator za područne škole - Zajednica tehničke kulture PGŽ-a
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- radionice za učenike od strane vanjskih suradnika: <ul style="list-style-type: none"> <li>o 1. - 4. r. Robot Pčelica –1 x2 sata</li> <li>o 5.r. Interaktivni svijet - od 2 x2 sata</li> <li>o 6. r. Slika u pokretu – 1 x 2 sata</li> <li>o 7. r.- WordPress – 2 x 3 sata</li> <li>o 8. r. 3D modeliranje i printanje - 2 x 2 sata</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija na mrežnoj stranici škole i u lokalnim medijima.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- realizacija ako MZO odobri financiranje projekt u sklopu Javnog poziva za financiranje projekata udruga u području izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„ŠKOLE ZA AFRIKU“</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Glavni cilj je prikupljati sredstva za djecu u Africi, konkretno-poboljšanje uvjeta njihovog školovanja. Posredni ciljevi su: promicanje humanitarnog rada i ideje volonterizma kod djece osnovnoškolske dobi..
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućavanje školovanja i boljeg života djeci u Africi. Promicanje ideje volonterizma, zajedničkog i humanitarnog rada.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ured UNICEF-a za Hrvatsku  U školi: Kristina Ribarić i razrednici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz cijelu školsku godinu u školi će se prikupljati novac u kasicama smještenima u razred prijavljene za sudjelovanje. Osim navedenog, na satovima razrednih odjela održavat će se edukativne radionice i predavanja sa ciljem upoznavanja načina života, školovanja i kulture djece u Africi, a za koju se bude prikupljao novac.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Četiri sata u polugodištu za edukaciju. Prikupljanje za vrijeme ciljanih SRO-a.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	O cijelom projektu koordinatorica će pisati službeni izvještaj napravljen od strane UNICEF-a, a o rezultatima istog povratne informacije će biti dobivene od strane UNICEF-a.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uredski materijal 50,00 eura

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VOLONTERSKA POMOĆ U UČENJU</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Glavni cilj je pružiti ciljanu i učinkovitu pomoću u učenju detektiranoj djeci s teškoćama u razvoju, koja nemaju potreban oblik pomoći.</p> <p>Posredni ciljevi su: omogućiti dodatnu potporu školi u vidu uvođenja volontera, te pružiti podršku obiteljima djece kojima će se pružati pomoć u učenju.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Pružiti djeci s teškoćama u razvoju iz socijalno ugroženih obitelji jednake šanse za psihofizički razvoj i napredak koje imaju i druga djeca.</p> <p>Promicanje ideje volonterizma.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Kristina Ribarić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Na početku programa birat će se djeca sa i djeca bez rješenja nadležnog ureda koja imaju nizak ili slabiji školski uspjeh, a prisutne veće teškoće, te sukladno broju djece, birat će se i broj volontera (učenika srednje škole) koji će pružati pomoć u učenju jednom tjednom.</p> <p>Tijekom programa odradit će se kratka edukacija volontera, pružat će se kontinuirana podrška tijekom rada, te redovita skupna supervizija.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno po volonteru/djetetu.

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Feedback djece i roditelja uključenih u projekt, kao i volontera i učitelja koji rade sa konkretnim djetetom
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uredski materijal 50,00 eura

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	„LANČANA (RE)AKCIJA“ - Trening socijalnih vještina La(R)a
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati razvoj socijalnih vještina.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provođenje preventivnog grupnog rada s djecom 2.razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet U školi: Kristina Ribarić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s programom (roditeljski sastanak). 10 radionica s učenicima na kojima se radi na vještinama: 1.Socijalna vještina - Samopredstavljanje; upoznavanje 2. Socijalna vještina – Slušanje 3-4. Socijalna vještina - Prepoznavanje i iskazivanje osjećaja 5-6. Socijalna vještina - Kontrola ljutnje 7. Socijalna vještina – Rješavanje problema 8. Socijalna vještina – Empatija 9. Socijalna vještina – Suradnja 10. Evaluacijska radionica
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat roditeljskog sastanka 10 radionica u trajanju od 45minuta

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procesna i završna evaluacija.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uredski materijal =50,00 eura

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RESCUR preventivni program</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj psihološke otpornosti učenika. Ciljevi programa su razvoj i poboljšanje socijalnog i emocionalnog učenja djece, poticanje zdravih odnosa među učenicima, te pozitivnog i prosocijalnog ponašanja, poticanje brige o mentalnom zdravlju i dobrobiti učenika koji su izloženi rizicima i poboljšanje akademske angažiranosti i motivacije za učenjem.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti samopouzdanje, samopoštovanje i poštovati druge</li> <li>• Prepoznati vlastite emocije, na pozitivan način upravljati emocijama</li> <li>• Koristiti vještine aktivnog slušanja</li> <li>• Rješavati sukobe s vršnjacima na primjeren način, te ostvariti pozitivne odnose</li> <li>• Prepoznati vrijednost odgovornog ponašanja – za sebe, prema drugima i prema okolini.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici 1.i 2.razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provest će se radionice na satovima razrednika. Provoditelji programa su educirani. Program se sastoji od 6 tema koje su podijeljene u 2 podteme. Učenici aktivno sudjeluju i u pripremi samih aktivnosti (izrada materijala). Metode koje se koriste su sljedeće: vođena diskusija, prezentiranje, grupni rad. Program traje 1 godinu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2024/25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova programa

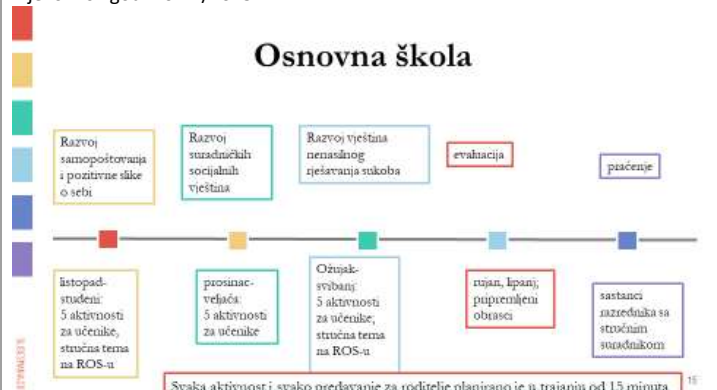
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Alati za moderno doba-Program univerzalne prevencije bihevioralnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Opći cilj programa je osnaživanje učenika 8. razreda za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda. Specifični ciljevi programa, koji ujedno predstavljaju kratkoročne ciljeve, jesu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara),</li> <li>▪ poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora,</li> <li>▪ unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima,</li> <li>▪ osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ovaj program veliki naglasak stavlja na razvoj socio-emocionalnih vještina učenika važnih za razvoj osobno odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, odnosno prevenciju rizičnih ponašanja. Navedene vještine i kompetencije predstavljaju 'alate' koji pomažu učenicima u unaprjeđenju kvalitete života i zaštite u rizičnim situacijama te doprinose njihovim pozitivnim razvojnim ishodima, osobno i društveno odgovornom ponašanju.</p> <p>Kroz cijeli program prati se metafora alata, od osvješćivanja već postojećih resursa i potencijala do osnaživanja i stvaranja novih, a kako bi pri kraju programa učenici imali „kutiju punu alata“ te bili spremniji za izazove odrastanja i funkcioniranja u kontekstu suvremenog doba</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	ERF stručne suradnice socijalna pedagoginja Kristina Ribarić i knjižničarka Mona Othman

<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>1 informativno-motivacijska radionica s učenicima (45')  11 radionica/tematskih cjelina s učenicima (45')  1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program (90')  1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program (90')</p> <p>Provodi se jedanput tjedno uz interaktivne metode rada – poučavanje s aktivnim sudjelovanjem učenika te mnoštvom vježbi, rasprava i samostalnih zadataka učenika</p> <p>Naziv aktivnosti:</p> <p>0. Informativno-motivacijski susret</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moji alati</li> <li>2. Moje potrebe</li> <li>3. Motivacija u i za mrežu</li> <li>4. Rizici modernog doba</li> <li>5. Virtualno i realno okruženje – gdje je granica zdravog korištenja</li> <li>6. Odnosi na vagu</li> <li>7. Korak po korak do rješenja</li> <li>8. Zauzeti se za sebe</li> <li>9. Briga o zdravlju, briga o sebi</li> <li>10. Kutija puna alata</li> <li>11. Završni susret</li> </ol>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Školska godina</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Evaluacijski listići</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi edukacije voditelja ... cca. 350 EUR</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Razvoj vještina za adolescenciju (Lions quest skills for adolescence)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prevenција ovisnosti i razvoj socio-emocionalnih vještina kod učenika
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacija razrednika za provedbu programa Provođenje preventivnog grupnog rada s djecom 6.i 7.razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ured ujedinjenih naroda za prevenciju droge i kriminaliteta (UNODC), Ministarstvo znanosti i obrazovanja, AZOO U školi: Kristina Ribarić, razrednici šestih i sedmih razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provesti će 40 radionica u dvije školske godine
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	40 radionica sa djecom (u dvije školske godine), za vrijeme SRO-a u trajanju od 45minuta
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procesna i završna evaluacija.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uredski materijal =50,00 eura

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ABECEDA PREVENCIJE</b> <b>podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</li> <li>- kontinuirana podrška učiteljima</li> <li>- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija</li> <li>- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama</li> <li>- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.</li> </ul> <p><b>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</b></p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</li> <li>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</li> <li>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</li> </ol> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p>

	<p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu... Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda          Podrška: ravnatelj, voditelji ŠPP, stručni suradnici.          Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;          Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.          Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.          Provoditelji programa su educirani          Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima          Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.          Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p>  <p>Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta</p>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</li> <li>- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</li> <li>- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</li> </ul> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.  Škole će u rujnu dobiti:  Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti  Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa  Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>

projekt	„Čitanjem do sebe“
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Opći je cilj projekta poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja.</p> <p>Korištenjem terapeutskih priča i drugih sadržaja našim projektom poticat ćemo razvoj emocionalne samoregulacije (prepoznavanje i kontrola emocija), socijalnih vještina (komunikacijske vještine, asertivnost, vještine rješavanja problema), čitalačke pismenosti, mašte, kreativnog i kritičkog mišljenja.</p> <p>Nakon provedenog projekta očekuje se da će učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moći prepoznati i imenovati osnovne i neke složene emocije (sreća, tuga, ljutnja, sram, krivnja, ponos, razočarenje...)</li> <li>-Moći prepoznati uzrok svojih emocionalnih stanja i ponašanja</li> <li>-Moći povezati tjelesne promjene i emocionalno stanja</li> <li>-Moći emocije iskazati u skladu sa situacijom i općeprihvaćenim normama</li> <li>-Moći primijeniti jednostavnije tehnike kontrole emocija</li> <li>-Usvojiti stav da svatko ima pravo na emocije</li> <li>-Razumjeti da se emocije izražavaju na način da ne ugrožava sebe i druge</li> <li>-Primijeniti jednostavnije tehnike kritičkog i kreativnog mišljenja</li> <li>-Usvojiti stav o čitanju kao zanimljivoj i vrijednoj aktivnosti.</li> </ul> <p>Nakon provedenog projekta očekuje se da će voditelji i učitelji upoznati terapeutske priče i moći ih koristiti u radu s učenicima.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 do 7 radionica s učenicima 1. razreda u matičnoj školi</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručna suradnica knjižničarka Mona Othman i stručna suradnica socijalna pedagoginja Kristina Ribarić, psihologinja (suradnja s učiteljicama 1. razreda) – voditeljice u OŠ Ivana Rabljanina Rab</li> </ul>

<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>U neposrednom radu s učenicima provest će se ukupno sedam radionica s temama: strah, tuga, ljutnja (samokontrola), sreća, odgovornost, asertivnost, empatija. Radionice će se provoditi u okviru satova razrednog odjela i sata hrvatskog jezika jednom mjesečno u trajanju od 90 minuta u matičnoj školi.</p> <p>Struktura radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvodni dio – igre upoznavanja, povezivanja i međusobnog osnaživanja; dijeljenje osjećaja, misli i stavova; vježbe koncentracije, usredotočenosti, smirivanja, igre riječima, asocijativne igre i drugo.</li> <li>• Glavni dio – čitanje terapijske priče (vođeno čitanje, čitanje s predviđanjem, kritičko čitanje)</li> <li>• Refleksija – razmjena iskustava među vršnjacima; refleksija na doživljaj pročitanog djela u svrhu boljeg razumijevanja vlastitih i tuđih reakcija; korištenje kreativnih tehnika poput: stvaralačko pisanje, glazbeno i likovno izražavanje, stvaranje, igranje uloga i uprizorenje, projekтивne tehnike</li> <li>• Zaključak – emocionalno rasterećenje; svijest o doživljaju i mogućnost primjene u svakodnevnom životu (izlaganje, kreativne tehnike; vođenje dnevnika)</li> <li>• Evaluacija - evaluacijski obrasci nakon svakog susreta</li> </ul> <p>Uz primjenu terapijskih priča, iskustveno učenje i kreativne tehnike podjednako će se aktivirati osjetilne, emocionalne i moralne, a ne samo intelektualne funkcije djeteta pri čemu će takav način rada doprinijeti cjelovitom osobnom rastu i razvoju. Svaku radionicu vodit će dva voditelja. Uloga voditelja bit će poticanje i olakšavanje razmjene iskustava djece. Projekt je integriran u školsku preventivnu strategiju.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>studenj 2024. – svibanj 2025. – neposredni rad s učenicima listopad/studenj 2024. - prezentacija projekta roditeljima i učiteljima na roditeljskom sastanku i aktivu razredne nastave Tijekom godine – susret regionalnih voditeljica</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>S obzirom na nedostatak upitnika socio-emocionalnih kompetencija za nižu dob odlučili smo se na evaluaciju procesa. Nakon svake radionice i na završetku projekta učenici će putem evaluacijskih obrazaca identificirati nova znanja, vještine i stavove. Učitelji i roditelji će na kraju projekta procijeniti njegovu korist za osobni rast i razvoj djeteta. Rezultati projekta bit će prezentirani roditeljima na roditeljskim sastancima, Vijeću roditelja, na mrežnim stranicama škole,</p>

	Učiteljskim vijećima, Županijskim stručnim vijećima, lokalnoj zajednici (Dječja kuća Rijeka, Gradska knjižnica Rab).
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terapeutske slikovnice – 80 eura</li> <li>- susret regionalnih voditelja u Rijeci – 117,09 eura</li> <li>- didaktička oprema – 50 eura</li> </ul> <b>UKUPNO – 247,09 eura (ako bude odobren preventivni projekt)</b>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Brinem o sebi i drugima – pričama, čitanjem i razgovorom do dobrobiti u digitalnom svijetu</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Opći je cilj je projekta osnažiti učenike za odgovorno, zdravo i sigurno korištenje digitalnih medija za unapređenje vlastite dobrobiti i brige za druge u <i>online</i> okruženju pomoću razvojne biblioterapije.</p> <p>Specifični ciljevi projekta su: osvijestiti utjecaj koji prisutnost i aktivnosti na internetu imaju na mentalno i tjelesno zdravlje učenika; jačati emocionalne i socijalne vještine za nošenje s izazovima digitalnog doba; razvijati kritičko mišljenje; poticati čitanje i prepoznavati čitanje kao ugodnu i opuštajuću aktivnost koja može pomoći za lakše nošenje sa svakodnevnim izazovima i stresom; razvijati svijest roditelja o utjecaju digitalnih medija na mentalno i fizičko zdravlje djece.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 1. – 8. r. u matičnoj školi; učitelji, roditelji.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stručna suradnica knjižničarka Mona Othman
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice razvojne biblioterapije za učenike (po jedna radionica sa svakim razredom)</li> <li>- predavanje za roditelje 3. r.</li> <li>- edukacija za učitelje</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- učenička evaluacija radionica

**detaljan troškovnik  
aktivnosti, programa i/ili  
projekta**

Literatura – 200 eura  
Edukacija – 120 eura  
Didaktički materijal – 100 eura

Ukupno: 420 eura  
(ako bude odobren program iznad standarda Grada Raba)



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Zelena knjižnica
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje kružne ekonomije i ekonomije dijeljenja</li> <li>- razvijanje knjižničnih programa i usluga usmjerenih na razvoj zelene pismenosti, odnosno na jačanje svijesti i informiranosti o održivom društvu i zaštiti okoliša</li> <li>- razvoj sposobnosti kritičkoga mišljenja o ekološkim temama</li> <li>- stjecanje znanja i vještina potrebnih za poboljšanja kvalitete vlastitoga života, a tako i života čitave zajednice</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 1. do 8. razreda</li> <li>- djelatnici</li> <li>- šira javnost</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska knjižničarka Mona Othman</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- videoprojekcije dokumentarnih filmova iz programa „Pokrenimo zelene knjižnice“</li> <li>- radionice za učenike</li> <li>- formiranje zbirke knjiga o održivom razvoju</li> <li>- suradnja s Ekoskupinom u organizaciji ekoloških akcija (izrada edukativnih plakata i sl.)</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija na mrežnoj stranici škole i u lokalnim medijima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva za nabavu literature – 200 eura (ako nam od strane MZO-a bude odobren projekt izvannastavnih aktivnosti „Em kugle“)

aktivnost / program / projekt	Kviz Jezikoljubac Senior (Europski dan jezika 2024)
<b>nositelj</b>	Sanela Lolić
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Odabrani zainteresirani učenici iz 2.g, 3.g, 4.g, 2.b razreda
<b>broj učenika</b>	4
<b>cilj / zadaća</b>	Sudjelovati u kvizu o višjejezičnosti za učenike osnovnih škola <i>Jezikoljubac Senior</i> kojeg organizira sekcija Bilingualism Matters na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Obilježiti i proslaviti Europski dan jezika s učenicima.
<b>namjena /ishod</b>	Proširivati znanja o jezicima i kulturama Europe i svijeta (višjejezičnost, dijalekti, manjinski jezici, jezici u književnosti, izmišljeni i umjetni jezici), praktično vježbati jezične vještine u različitim jezicima; sudjelovati u kvizu, razvijati natjecateljski i timski duh, surađivati s učenicima iz drugih srednjih škola.
<b>način realizacije</b>	Odlazak u Rijeku na kviz.
<b>vremenik provedbe</b>	Jedan dan, četvrtak, 26. rujna 2024.
<b>troškovi</b>	Prijevoz do Rijeke, do Filozofskog fakulteta i povratak.
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Uspješnost na kvizu. Usmeni osvrt s učenicima nakon kviza pri povratku u školu. Potencijalno isprobavanje kviza kao dodatne aktivnosti u školi tijekom nastave s pojedinim razredima.
<b>okvirni program</b>	Odlazak u Rijeku katamaranom u jutarnjim satima 26.9.2024. Dolazak na Filozofski fakultet u Rijeci oko 10 sati. Upoznavanje s natjecateljima, druženje i sudjelovanje u kvizu. Završetak kviza oko 16 sati poslijepodne. Povratak na Rab u kasnijim poslijepodnevним satima 26.9.2024.

aktivnost, program i/ili projekt	„Koraci za budućnost bez nasilja“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevencija nasilnog ponašanja, na način da daje informacije o prepoznavanju nasilnih elemenata u pojedinim slučajevima te propituje iskustva i stavove učenika o istome</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 5. razreda, RN PŠ Lopar</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NZZJZ</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 2024./25.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvještaj o provedenome</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema troškova</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŽIVJETI ZDRAVO</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unapređenje zdravlja</li> <li>- Usvajanje znanja i stavova o važnosti pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti u cilju prevencije debljine očuvanje i unapređenje mentalnog zdravlja</li> <li>- usvajanje zdravih životnih navika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima RN
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji RN, NZZJZ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz nastavne sadržaje</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŽUPANIJSKA ŠKOLA PLIVANJA-ŽSP</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unapređenje zdravlja</li> <li>- poticanje pravilnog rasta i razvoja učenika kroz sport</li> <li>- usvajanje zdravih životnih navika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima RN – treći razred
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Licencirani plivački treneri i kineziolozi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plivanje</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan 2024. Ili lipanj 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Suradnja s jednom ili više osnovnih škola iz Republike San Marino</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bliže upoznavanje svakodnevnice i kulture Republike San Marino</li> <li>• razvijati prijateljske odnose s pobratimljenim gradovima</li> <li>• korištenje jednostavnog vokabulara s izvornim govornicima talijanskog jezika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovati interkulturalnost, multikulturnost i višjezičnost</li> <li>• razvijati svijest o raznolikosti jezika, kultura, običaja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Belić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• online komunikacija s učenicima iz jedne ili više osnovnih škola iz Republike San Marino</li> <li>• Posjet jednoj ili više osnovnih škola u Republici San Marino</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine 2024./2025 (online)</li> <li>• Veljača-svibanj 2025. posjet</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objavljivanje fotografija i izvješća o suradnji na web stranici škole uz prethodnu suglasnost roditelja</li> <li>• prezentacija ostvarenih ciljeva roditeljima</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 200 EURA</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO KRISTOFOR</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- omogućiti učenicima da se sukladno svojim afinitetima bave sportom pod stručnim i pedagoškim vodstvom i na taj način zdravo i korisno provode dio svog slobodnog vremena -organizacijskim ustrojem kod učenika razvijati osjećaj sigurnosti, povjerenja i uvažavanja pravila ponašanja, kao i poučavati ih provedbi sportskih i zabavnih priredbi
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polaznici usavršavaju tehničko - taktičke elemente odabranih sportova</li> <li>• Natječu se na školskim i međuškolskim natjecanjima</li> <li>• Sudjeluju u provedbi programa</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Manuela Halović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Treninzi, natjecanja u školi, prijateljski susreti, međuškolska natjecanja, županijska natjecanja, međuzupanijska natjecanja, poluzavršnice i završnice</li> <li>2. Prateće djelatnosti – zidne novine, e-novine, praćenje sportskih rezultata, prilozi na tebe vezano za sport bez nasilja, sportom protiv ovisnosti i pretilosti, povijest sporta i sl.</li> </ol>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednuju se motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika, vrednuje se aktivnost učenika na svakom satu izvannastavnih aktivnosti i to opisnom ocjenom. Način korištenja rezultata vrednovanja je izbor najboljih učenika za prvu ekipu za eventualna natjecanja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- financijska sredstva potrebna za odlazak na natjecanja izvan otoka <ul style="list-style-type: none"> <li>• Okvirno 7000 eura</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Svaki korak se broji</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zdravstveni odgoj učenika</li> <li>- Kretanjem prema zdravlju</li> <li>- Poticanje međusobne komunikacije</li> </ul> Prihvatanje drugog u različitosti izazvane bolešću
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje s terminom neurološke bolesti</li> <li>- Upoznavanje i suradnja s udrugom MS</li> <li>- Suradnja s bolnicom Insula</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik razmišlja o svojem zdravlju</li> <li>-upoznaje različite bolesti</li> <li>-prihvaća ljude s različitim poteškoćama</li> <li>-</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	šk. god. 2024./2025.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici RN i PN</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nathalie Lukačević, Nada Pereza Profaca vjeroučiteljice, učiteljice RN i PN</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluacijski listić</li> </ul> Hodanje za one koji ne mogu. Mjerenja prohodanih koraka za one koji ne mogu



<b>aktivnost,program /project</b>	<b>Sv. Franjo Asiški</b>
<b>ciljevi,aktivnost projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati život sv.Franja</li> <li>- upoznati učenike s načinom života fratara u samostanu</li> <li>- senzibilizirati učenike kroz vođene aktivnosti</li> <li>- film o sv.Franji</li> <li>- prepoznati u liku sv.Franja zaštitnika ekologije</li> <li>- potaknuti učenike na zahvalnost za stvoreni svijet</li> <li>- posjet franjevačkom samostanu</li> <li>- upoznavanje život fratara</li> <li>- priprema edukativne priredbe</li> <li>- izrada jaslca</li> </ul>
<b>Dob</b>	- učenici od 1.-8. razreda
<b>namjena aktivnosti/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života</li> <li>- otkriti ljepotu i vrijednost stvorenog svijeta preko lika sv.Franja</li> <li>-</li> </ul>
<b>nositelji projekta</b>	<p>Nathalie Lukačević</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s književnicom Nevenkom Videk</li> </ul>
<b>način realizacije,aktivnosti projekta</b>	<p>2024/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-realizacija programa prema izrađenom planu i programu.</li> <li>-razgovori,posjeti,intervjui</li> <li>-individualni i grupni rad</li> <li>VUN (posjet franjevačkom samostanu,muzeju,klaustru)</li> <li>-izrada jaslca</li> <li>-priprema priredbe</li> <li>-putovanje putovima sv.Franje (Asiz)</li> </ul>
<b>vremenik projekta</b>	tijekom više školskih godina
<b>način vrednovanja</b>	sustavno praćenje kroz sve aktivnosti
<b>detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-hameri,materijal za izradu jaslca,slikovnice</li> <li>- troškovi prijevoza (samostan)</li> <li>-trošak putovanja Asiz cca 600 eur. po učeniku</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Marijini obroci</u>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti o upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</p> <p>-potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu o omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladneloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</p> <p>- organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima o promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama o kvalitetno provoditi slobodno vrijeme,</p> <p>- unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole</p> <p>-poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema</p> <p>- stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka</p> <p>- stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</p> <p>- povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole</p> <p>- promicati pozitivnu sliku škole u javnosti o povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo senzibilizirati učenike za ljepotu humanitarnog rada</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu</li> <li>- razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja o omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima o učenicima nižih i viših razreda,</li> </ul>

	učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nathalie Lukačević</li> <li>- Nada Pereza Profaca ( Arba mali volonteri)</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda)</li> <li>- predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta</li> <li>- kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja</li> <li>- prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</li> <li>- gledanje filmova o Marijinim obrocima</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./ 20245</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</li> <li>- vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu</li> <li>- potvrda o volontiranju o nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera</li> <li>- nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu</li> <li>- potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)</li> <li>- prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta</li> </ul>

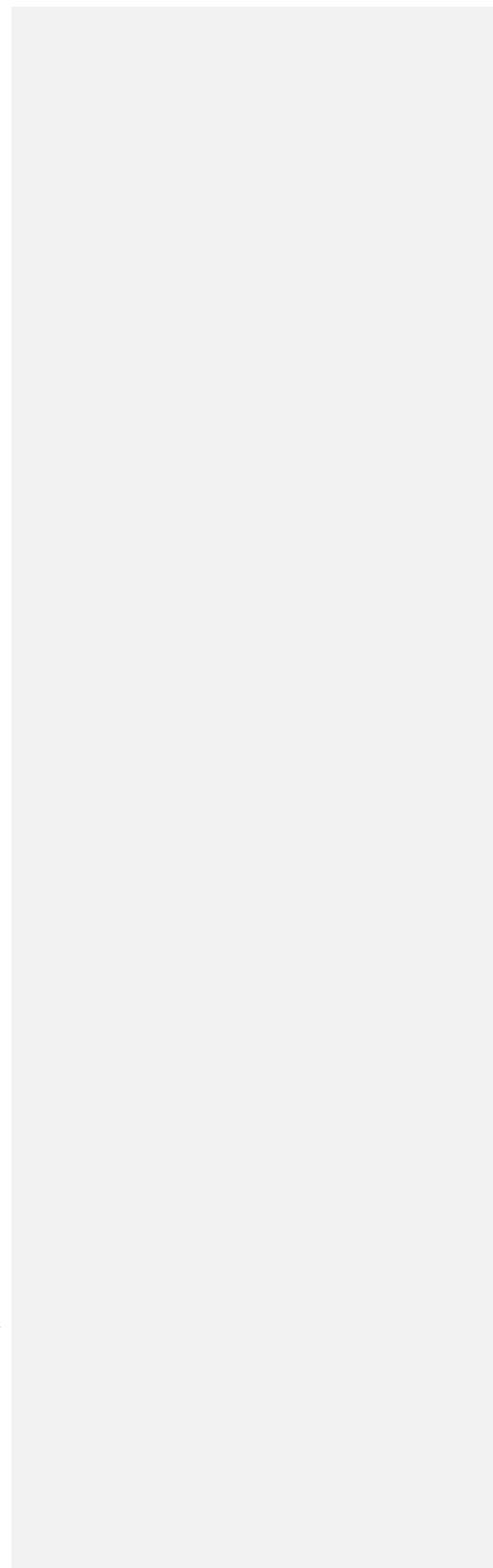
	- povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Troškovi se odnose na eventualne potrošne materijale vezane uz organizaciju humanitarnih prodajnih izložbi i sajmova do iznosa od 100 EUR

<b>projekt</b>	<b>Međunarodni projekt za poticanje čitanja „Naša mala knjižnica“</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučiti učenike da uživaju u čitanju sami te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju</li> <li>- razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika; lakše komuniciranje, razvoj kritičkog mišljenja...)</li> <li>- kreativni pristup čitanju – likovni, literarni i dramski izričaj</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici članovi Čitateljskog kluba</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica projekta je školska knjižničarka Mona Othman</li> <li>- projekt organizira nakladnička kuća Ibis grafika</li> <li>- projekt je međunarodnog karaktera</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje knjiga</li> <li>- kreativne knjižice koje potiču djecu na stvaranje i izražavanje, razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini, jačanje samopouzdanja i stvaranje vlastitog mišljenja.</li> <li>- zajedničko čitanje i kreativne radionice koje vodi knjižničarka</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2024. – lipanj 2025.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje učeničkih radova na završetku projekta</li> <li>- objava učeničkih radova na školskoj mrežnoj stranici</li> <li>- podjela diploma učenicima sudionicima projekta</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 120 eura za nabavu knjiga (dio osiguran programom iznad standarda školske knjižnice, dio treba osigurati)</li> </ul>

<b>projekt</b>	<b>Geobox – pilot projekt dodatnih obrazovnih materijala iz geologije</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti mogućnost neposrednog, iskustvenog, grupnog ili samostalno-istraživačkog učenja na geološkim uzorcima (stijene, minerali, fosili)</li> <li>- osvijestiti kod učenika povezanost nežive i žive prirode</li> <li>- istaknuti utjecaj geološke građe na gospodarski i kulturno-povijesni razvoj prostora</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 1. do 8. razreda</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udruga ProGeo Hrvatska – nositelj projekta</li> <li>- Stručne suradnice knjižničarka i pedagoginja – školski koordinator</li> <li>- učitelji – provoditelji programa</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoću GEOBOX testnih paketa koji će sadržavati zbirku geoloških uzoraka (stijene, minerali, fosili), radne materijale za nastavu (radni listovi, poster, modeli), pomoćne materijale za učitelje (katalog uzoraka, pripreme za teme) i upute za korištenje (tiskani priručnik) učitelji će u redovnu nastavu i/ili izvannastavne aktivnosti integrirati sljedeće teme: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zemlja u Svemiru (Sunčev sustav, postanak Zemlje, gibanja Zemlje)</li> <li>• Geološki razvoj i građa Zemlje (tektonika ploča, paleogeografija)</li> <li>• Geološki hazardi (vulkani, potresi i dr.)</li> <li>• Reljef - vrste i postanak reljefnih oblika</li> <li>• Stijene i minerali</li> <li>• Razvoj života na Zemlji (fosili, evolucija)</li> <li>• Geologija i gospodarstvo (fosilna goriva, geoturizam i dr.)</li> </ul> </li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostava dodatnih testnih GEOBOX paketa u školu</li> <li>- primjena u nastavi uz pomoć dodatnih materijala – tijekom nastavne godine</li> <li>- vrednovanje procesa</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje procesa anketnim upitnicima za učitelje</li> </ul>

**detaljan troškovnik  
aktivnosti, programa i/ili  
projekta**

- za školu nema troškova



<b>projekt</b>	<b>Čitam lakše - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poticanje uključenosti osoba s teškoćama u čitanju omogućivanjem lakšeg čitanja digitalnih sadržaja u pristupačnom okruženju
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- učenici od 3. do 8. razreda s teškoćama u čitanju
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu – nositelj projekta na nacionalnoj razini - školska knjižničarka Mona Othman – školski koordinator
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- odabir učenika za sudjelovanje u pilot projektu u suradnji s stručnom suradnicom socijalnom pedagoginjom te prema preporuci logopeda u čijem su tretmanu učenici - predstavljanje projekta učiteljima i roditeljima - uključivanje učenika i pomoć u korištenju aplikacije tijekom nastavne godine
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- rujna 2024. – srpanj 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- metoda ankete i razgovora
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- nema troškova za školu



projekt	TULUM S(L)OVA
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Razvijati komunikaciju na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- učenici 7. i 8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- stručna suradnica knjižničarka Mona Othman, voditeljica projekta - učiteljice Gordana Ćuk-Ribarić, Ana Manjaka, Jovana Mijić, Petra Domaćinović, učitelj Marko Blagdan – članovi školskog projektnog tima
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata, dobivanje potrebnih suglasnosti, dogovor s vanjskim suradnicima, sponzorima, medijima o praćenju projekta. Priprema sudionika i njihovih aktivnosti. Provedba noćnog čitateljskog susreta i čitanja u lokalnoj zajednici. Praćenje provedbe.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2024/25
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na školskoj mrežnoj stranici i u ostalim medijima.

**detaljan troškovnik  
aktivnosti, programa i/ili  
projekta**

Nastavne materijale i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola (program iznad standarda), sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć za prijavu na natječaje HMŠK.

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Crveni križ i prva pomoć</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Istraživanje, timski rad, analitičko promatranje</li> <li>● usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad i originalnost u izražavanju</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijanje strpljivosti i upornosti</li> <li>● poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama - jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi i drugima</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ivana Rimac</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema znanosti</li> <li>● razviti kreativnost kod učenika</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom nastavne godine 2024./25.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● vrednovanje i samovrednovanje razvoja i suradnje među učenicima</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● pribor i materijal tijekom godine-150,00 €</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<u><b>Učenička zadruga</b></u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produblјivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Maja Belić, voditelj učeničke zadruge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici članovi učeničke zadruge</li> <li>• Članovi Zadrुžnog odbora</li> <li>• Članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge</li> <li>• Vanjski suradnici (roditelji, Udruge)</li> <li>• Arba mali volonteri</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radom u radionicama, grupnim radom, sudjelovanje na sajmovima, smotrama u organizaciji Udruge Lijepom našom</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske 2024./2025. godine</li> </ul>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajnih sajмова. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.</li></ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	500€

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Zdravstveni odgoj</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>-uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe</p> <p>-temelji se na holističkom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.</p> <p>Podjela programa Zdravstvenog odgoja u module (Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje)</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razvoj zdravih životnih navika od rane razvojne dobi učenika</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Svi učitelji i učenici, liječnica školske medicine</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● međupredmetno i interdisciplinarno, integriranjem u redovnu nastavu u svim nastavnim predmetima</li> <li>● rad u parovima i malim skupinama</li> <li>● organiziranje predavanja s diskusijama i panel-raspravama</li> <li>● pedagoška radionica igranje uloga</li> <li>● oluja ideja</li> <li>● razvoj stavova u raspravi i debati</li> <li>● analiza slučajeva korištenje dostupnih i primjerenih sadržaja sa internetskih stranica</li> <li>● korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija</li> <li>● priprema i organiziranje lokalnih preventivnih aktivnosti (izložbe, obilježavanje prigodnih datuma...)</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom školske godine 2024./25.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te različitim životnim situacijama</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Građanski odgoj i obrazovanje</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici/ce pripremaju za oživotvorenje ustavnih odredbi. Sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili <i>etos</i>a svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi učitelji i učenici</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• međupredmetno i interdisciplinarno, integriranjem u redovnu nastavu u svim nastavnim predmetima</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2024./25.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razredne mape, učeničke mape, osviješten i odgovoran građanin- učenik</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

projekt	OTOČKI RUKSAK PUN KULTURE
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.</p> <p><i>Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi</i> jedinstveni je umjetničko – edukativni program na državnoj razini kojeg su zajedno pokrenuli Ministarstvo kulture i medija i Ministarstvo znanosti i obrazovanja 2013. godine kao dopunski program kurikulumu u odgojno-obrazovnim institucijama.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenici od od 1. do 8. razreda (ovisno o programu provoditelja)</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Provoditelji programa su:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• profesionalni umjetnici</li> <li>• studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora.</li> </ul> <p>Koordinator programa za OŠ Ivana Rabljanina Rab – školska knjižničarka Mona Othman</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./25.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ostvarena dostupnost kulturnih i umjetničkih programa djeci i mladima u dislociranim sredinama (do 3000 djece i mladih godišnje)</li> <li>• ostvareni doprinos razvoju estetske kulture djece i mladih</li> <li>• djeca i mladi senzibilizirani za područje umjetnosti i kulture</li> <li>• programi (ili njihovi dijelovi) predani odgojiteljima, profesorima, djeci i mladima na daljnje korištenje</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nema troškova za školu</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„Klokan bez granica“ međunarodno matematičko natjecanje</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cilj natjecanja je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje.</li> <li>● Namjena je „bez selekcije, eliminacije i finala“ rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učiteljice RN</li> <li>● učiteljice RN od 2. do 4.razreda;</li> <li>● predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima</li> <li>● pripremiti pano, prikupiti novac, organizirati nastavu na dan natjecanja, formirati skupine i rasporediti ih po učionicama</li> <li>● kontaktirati Hrvatsko matematičko društvo</li> <li>● brinuti se o ispravnoj provedbi natjecanja</li> <li>● osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika</li> <li>● pružati savjetodavnu pomoć učenicima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● natjecanje se provodi u školi</li> <li>● učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu</li> <li>● učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ožujak 2025. godine</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD</li> <li>● najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● svaki učenik uz prijavu plaća 3 € za troškove prevođenja i fotokopiranja zadataka te za nagradni fond</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKT IZ PRIRODE I BIOLOGIJE</b> <b>„Školski E – herbarij“ / ishrana u prirodi</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja o sastavu biljnog svijeta na otoku Rabu te o samoniklim biljkama koje možemo koristiti u prehrani</li> <li>- detaljnije upoznavanje biljnih organa u pojedinih vrsta</li> <li>- poticati interes za upoznavanje živog svijeta koji nas okružuje</li> <li>- razvijati kod učenika svijest o potrebi zaštite okoliša ,a posebno i nekih biljnih vrsta ( osjetljive, rijetke, endemične, ugrožene )</li> <li>- poticanje kreativnosti ( crtanje, fotografiranje, dizajniranje uz pomoć digitalnih alata,... )</li> <li>- učenje uz praktičan rad ( mikroskopiranje, izrada herbarske zbirke za potrebe škole )</li> <li>- Promatranja u prirodi koja se odnose na preživljavanje i razmnožavanje biljaka</li> <li>- praćenje životnih ciklusa biljaka i fenoloških pojava na različitim staništima i u različito vrijeme</li> <li>- uočavanje promjena na pojedinim nalazištima te praćenje utjecaja čovjeka na sastav biljnog svijeta</li> <li>- POTICATI MARLJIVE UČENIKE KOJI SU ZAINTERESIRANI ZA PROJEKT DA BOLJE SISTEMATIZIRAJU STEČENA ZNANJA TE DA RAZVIJAJU SPOSOBNOSTI ANALIZIRANJA I DUBLIEG PROMIŠLJANJA</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenjem, poticanjem i motiviranjem učenika pripremati učenike za izradu „ E – herbarija“ ( dopunjavanje već objavljenog „E – herbarija“ na web stranici naše škole ).</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mladenka Fafandžel, učitelj - mentor
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na dodatnim nastavnim satovima iz prirode ili biologije ( redovito – svaki tjedan )</li> <li>- Aktualizacijom nastavnih sadržaja uz pomoć Interneta i stručne literature</li> <li>- Izrada herbarske zbirke</li> <li>- Fotografiranje, dokumentiranje i mjerenje na terenskoj nastavi</li> </ul>

<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Izrada poučnih panoa i prezentacija</li><li>- Izrada skica, crteža</li><li>- Ispisivanje kartica za herbarij, sistematizacija</li><li>- Korištenje različitih digitalnih alata</li><li>- Pripremanje izložbe i prezentiranje</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal ( 50 € )</li><li>- troškovi prijevoza učenika ( kombi – za izvođenje terenske nastave – 100 € )</li></ul>

aktivnost, program i/ili projekt	ISTRAŽIVAČKO UČENJE U NASTAVI ENGLLESKOG JEZIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje koraka istraživačkog učenja prema modelu vođenog istraživanja</li> <li>- suradnja učitelja s ciljem izrade jedinstvenih pravila za izradu postera i prezentacija na razini škole</li> <li>- formiranje tima za vođeno istraživačko učenje s ciljem usustavljivanja koraka specifičnih za vođeno istraživačko poučavanje</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mona Othman</li> <li>- Sanela Lolić</li> <li>- Saša Krstaš</li> <li>- Iva Pečarina</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vođeno istraživanje na dogovorenu temu - tim za učenje (učiteljice i knjižničarka) dogovaraju okvirnu temu za koju knjižničarka priprema zbirku relevantnih izvora; tim za učenje razrađuje etape vođenog istraživačkog učenja i izrađuje dnevnik istraživanja za učenje</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veljača – travanj 2025.: odabir teme, podjela uloga tima za učenje, priprema materijala; razrada etapa procesa istraživačkog učenja; prilagodba dnevnika istraživanja dobi učenika</li> <li>- neposredan rad s učenicima tijekom nastave prema planiranim aktivnostima</li> <li>- svibanj – lipanj 2025. - evaluacija</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada postera/prezentacija</li> <li>- Evaluacija od strane učenika</li> <li>- prezentiranje rezultata projekta školskoj zajednici</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski materijal – 50 eura</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Čarobne slike zime - Božićni običaji i razmjena božićnih čestitki – eTwinning projekt</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razmjena međukulturalnih iskustava među školama.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz zimske aktivnosti i običaje upoznati sličnosti i razlike nacionalnih kultura partnerskih škola. Razviti dječju kreativnost i suradnju, poticati interes za nacionalne tradicije i običaje te međukulturalnu komunikaciju.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	STUDENI- Upoznavanje partnera i dogovor o tijeku projekta PROSINAC-Pratiti i bilježiti vremenske prilike, izraditi božićnu čestitku te je poslati projektnom partneru na tradicionalan način koristeći usluge pošte. Istražiti kakvi su božićni običaji u zavičajju u kojem živimo te dokumentirati kroz video ili audio uradak. Ukrasiti učionicu božićnom jelkom ručno rađenim božićnim ukrasima Darovati nepoznatog prijatelja božićnim poklonom. SIJEČANJ- Izložiti dobivene čestitke i razgovarati o Zimskim proslavama i običajima - Usporedba kulturnih razlika. VELJAČA- Zimske igre i zabava. Karnevalski običaji. Evaluacija projekta.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni, prosinac, siječanj, veljača 2024./2025. g.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvjешće o provedenom projektu, fotografski zapisi, video uradci, plakati...
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijal za izradu božićnih ukrasa, usluga pošte - 60,00 €

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Projektni dan – HRAST CRNIKA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija znanosti

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje znanstvenih ideja</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi učitelji, učenici i stručni suradnici</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice iz svih nastavnih predmeta</li> <li>• Prezentacija 9. svibnja</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacija uradaka iz radionica 9.5.2024.</li> <li>• Usmeno vrednovanje i samovrednovanje na individualnom i grupnom nivou</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hamer, papir A-4, flomasteri, markeri, ljepilo..... 100 EUR</li> <li>• Izrada fotografija i CD-a .....70 EUR</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Program med u školama</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje unosa meda u prehrani djece</li> <li>- podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka Med hrvatskih pčelinjaka</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 1. razreda</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukativne radionice o važnosti i značaju pčelarstva</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učnički radovi, sudjelovanje u radionici</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sve troškove pokriva osnivač škole u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede RH</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKA SHEMA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promoviranja zdrave prehrabene navike s ciljem povećanja udjela mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi,</li> <li>• oblikovanja prehrabnenih navika djece i ograničenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli,</li> <li>• omogućavanja školskoj djeci dodatnog obroka mlijeka ili mliječnih proizvoda</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi učenici od I.-VIII. razreda</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa</li> <li>• Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mlijeko i mliječni proizvodi nudit će se kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu</li> <li>• Predavanja</li> <li>• Satovi kušanja</li> <li>• edukacijske aktivnosti o važnosti pravile prehrane</li> <li>• izrada likovnih radova</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske 2024./25. godine</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ispitivanje prehrabnenih navika djece</li> <li>• Ispitivanje zadovoljstva djece ponuđenim tijekom školske godine</li> <li>• Godišnje izvješće o provedbi pratećih mjera</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Financira se iz europskih fondova</li> </ul>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Prigodni program osmih razreda povodom završetka osnovnoškolskog obrazovanja</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Ispraćaj osmih razreda povodom završetka osnovnoškolskog obrazovanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Uključiti što više učenika i učitelja u aktivnosti i poticati njihovo međusobno druženje
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici osmih razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Prigodni program
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	13. lipanj 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-komunikacija među učenicima, učiteljima -prezentacija na web stranici škole
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za priznanja ( 25 eur) Hamer papir (15 eur)

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Zdrav za pet</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s oblicima rizičnih ponašanja</li> <li>• učenje kako se oduprijeti nasilju</li> <li>• izgradnja pozitivnih stavova prema zdravlju, odnosu prema drugim ljudima i okolišu</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje zdravih životnih stilova</li> <li>• smanjenje stope nasilničkog ponašanja</li> <li>• podizanje ekološke osviještenosti</li> <li>• učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručna služba, predstavnik MUP-a</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukativna predavanja</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te različitim životnim situacijama</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Produženi boravak</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razvoj djeteta kao jedinstvene osobe i socijalni razvoj.</li> <li>● Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina.</li> <li>● Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.</li> <li>● Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima: filmom, radijom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitim kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici.</li> <li>● Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema.</li> <li>● Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razvijati svoje potencijale</li> <li>● Koristiti različite metode učenja</li> <li>● Samostalno učiti</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PB koriste učenici od 1. do 4. razreda PŠ Lopar te u MŠ</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učitelji razredne nastave u PB</li> </ul>

<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kratak opis: Produženi boravak za učenike nižih razreda organiziran je nakon redovne nastave (od 11:30 – 16:30). Učenicima je omogućeno kvalitetno cjelodnevno provođenje vremena u školi.</li> <li>● Oblik : individualni, grupni, timski i suradnički u produženom boravku</li> <li>● Sudionici: Učenici, učitelj produženog boravka</li> <li>● Načini učenja (što rade učenici): Učenici: se igraju, glume, plešu, čitaju, crtaju, pišu zadaću, spremaju, uređuju, bave se sportskim aktivnostima</li> <li>● Metode poučavanja: -rad s tekstom, demonstracija, praktični radovi, crtanje, slikanje, modeliranje plastelinom i glinamolom, pismeni radovi -Igre, šetnja, rekreativne aktivnosti -izrada prigodnih panoa i ukrašavanje učionice</li> <li>● Trajanje izvedbe: tijekom školske godine</li> </ul>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom školske godine</li> </ul>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine.</li> </ul>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje (likovni pribor i materijal), papiri, dječji časopisi, animirani filmovi, lopte</li> <li>● Cca 150 eur</li> </ul>

## 2. DOPUNSKA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Hrvatski jezik</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju čitanja, pisanja, prepričavanja, opisivanja; gramatičke i pravopisne građe</li></ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Omogućavanje učenicima praćenja nastave</li><li>• lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu</li><li>• Navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.</li></ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiteljice od 1. do 4. razreda</li><li>• Od 5. do 8. razred: Jovana Mijić, Gordana Ćuk Ribarić, Petra Domaćinović, Marko Blagdan, Ana manjaka</li></ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. <ul style="list-style-type: none"><li>• osmisliti sadržaje koji će olakšati usvajanje i ponavljanje već obrađenog gradiva</li><li>• rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup</li><li>• Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja</li><li>• Vježbanje i ponavljanje gradiva</li></ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025 ukupno 35 sati, prema potrebi</li></ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja</li></ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Papir.....7 €</li><li>• Kopiranje materijala.....7 €</li><li>• Bilježnica.....2 €</li><li>• Slikovni materijal i pribor za igre...14 €</li> <li>• UKUPNO.....30 €</li></ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Matematika</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći slabijim učenicima i učenicama po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima</li> <li>• razvijati pozitivan odnos prema radu</li> <li>• usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike</li> <li>• vježbom utvrditi već usvojene sadržaje</li> <li>• omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom</li> <li>• razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike na matematički rad</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici koji imaju teškoća u razumijevanju sadržaja kroz rad u manjoj skupini</li> <li>• povremeni rad učenika koji su izostali s redovne nastave zbog bolesti i sl.</li> <li>• Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice od 1. do 4. razreda</li> <li>• Od 5. do 8. razreda: Tamara Klanac, Marija Fabijanić, Rina Anić, Chiara Balen</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje kroz igru, individualiziran pristup</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u dvije skupine (1 sat tjedno, 35 sati u školskoj godini)</li> <li>• individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li> <li>• pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju</li> <li>• motivirati učenike raznim igrama i različitim pristupom</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmenim ispitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike</li> <li>• kod učenika razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite matematičke sposobnosti</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir..... 8 €</li> <li>• Odgovarajući tiskani materijal... 14 €</li> <li>• Didaktički materijal..... 14 €</li> <li>36 €</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Engleski jezik</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ostvarivanje ciljeva/ishoda učenja propisanim planom i programom, odnosno predmetnim kurikulumom</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program; Razvijanje većeg stupnja samostalnosti u radu</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Petra Golubovac</li> <li>• Tea Ivić</li> <li>• Sanela Lolić</li> <li>• Ana Marija Perić</li> <li>• Gabrijela Ševerdija</li> <li>• Klara Budak Sitaš</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici koji imaju teškoća u razumijevanju sadržaja kroz rad u manjoj skupini</li> <li>• povremeni rad učenika koji su izostali s redovne nastave zbog bolesti i sl.</li> </ul>
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuirano jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025. ili po potrebi (35 sati godišnje)</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad se vrednuje sumativno, kraćim usmenim i pisanim zadacima, vršnjačkim vrednovanjem i samovrednovanjem</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir..... 10 eur</li> <li>• Kopiranje materijala... 10 eur</li> <li>• Bilježnica..... 2 eur</li> </ul> <p style="text-align: center;">22 eur/po grupi</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Priroda/Biologija</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć učenicima koji otežano savladavaju nastavno gradivo (u potpunosti ili djelomično) te pomoć svima koji osjećaju teškoće u savladavanju pojedinih dijelova nastavnoga gradiva</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lakše praćenje nastavne građe u redovnoj nastavi</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mladenka Fafandel</li> <li>• Ivana Rimac</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava s različitim nastavnim metodama</li> <li>• individualni rad s učenicima</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom tjedno po dva nastavna sata u školskoj godini 2024./2025.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje napretka učenika kroz razgovor</li> <li>• Izrada pojmovnika;</li> <li>• odgovaranje na pitanja i analiza odgovora;</li> <li>• izrada umnih mapa;</li> <li>• učenje kroz igru ;</li> <li>• rješavanje križaljki ;</li> <li>• crtanje ;</li> <li>• učenje na slikovnom materijalu i na modelima</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi fotokopiranja potrebnih materijala – 50 €</li> </ul>

← **Oblikovano:** Uvlaka: Lijevo: 0 cm



aktivnost, program i/ili projekt	<u>Povijest</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijati kod učenika pozitivan odnos prema učenju</li> <li>● motivirati učenike na suradnju i razvijanje interesa</li> <li>● prema povijesnoj znanosti</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva iz povijesti</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Branka Laković</li> <li>● Iva Pečarina</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● koristiti učenicima primjerenije metode rada (rad u paru, grupni rad, pitalice, kvizovi, anegdote...)</li> <li>● individualni pristup i praćenje napredovanja učenika</li> <li>● pojačani rad uoči pisanja pismenih provjera</li> </ul>
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom nastavne godine 2024./25.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● stalno i sustavno praćenje odnosa učenika prema postavljenim zadaćama, nazočnost učenika na satovima dopunske nastave, napredovanje učenika,...</li> <li>● komunikacija s učenicima kroz razgovor</li> <li>● poticati učenike na marljivo učenje, pohvaliti svaki njihov napredak s ciljem jačanja njihovog samopouzdanja i samopoštovanja</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala ... cca 25 eur</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Geografija</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijati kod učenika pozitivan odnos prema učenju</li> <li>● motivirati učenike na suradnju i razvijanje interesa prema geografiji</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici koji imaju teškoća u razumijevanju sadržaja kroz rad u manjoj skupini</li> <li>● povremeni rad učenika koji su izostali s redovne nastave zbog bolesti i sl.</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ivica Tomulić</li> <li>● Eugen Pećarina</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● koristiti učenicima primjerenije metode rada (rad u paru, grupni rad, pitalice, kvizovi, anegdote...)</li> <li>● individualni pristup i praćenje napredovanja učenika</li> <li>● pojačani rad uoči pisanja pismenih provjera</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom nastavne godine 2024./25</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● stalno i sustavno praćenje odnosa učenika prema postavljenim zadaćama, nazočnost učenika na satovima dopunske nastave, napredovanje učenika,...</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● potrošni materijal ... 25 eur</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Kemija</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć učenicima koji otežano svladavaju nastavno gradivo (u potpunosti ili djelomično) te pomoć svima koji osjećaju teškoće u savladavanju pojedinih dijelova nastavnog gradiva</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici koji imaju teškoća u razumijevanju sadržaja kroz rad u manjoj skupini</li> <li>• povremeni rad učenika koji su izostali s redovne nastave zbog bolesti i sl.</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rusmira Dizdarević</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti učenicima primjerenije metode rada (rad u paru, grupni rad, pitalice, kvizovi, anegdote...)</li> <li>• individualni pristup i praćenje napredovanja učenika</li> <li>• pojačani rad uoči pisanja pismenih provjera</li> </ul>
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne 2024/25. godine</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stalno i sustavno praćenje odnosa učenika prema postavljenim zadaćama, nazočnost učenika na satovima dopunske nastave, napredovanje učenika,...</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal ... 70 eura</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Fizika</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć učenicima koji otežano savladavaju nastavno gradivo (u potpunosti ili djelomično) te pomoć svima koji osjećaju teškoće u savladavanju pojedinih dijelova nastavnoga gradiva</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici koji imaju teškoća u razumijevanju sadržaja kroz rad u manjoj skupini</li> <li>• povremeni rad učenika koji su izostali s redovne nastave zbog bolesti i sl.</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Rimac, Marija Španjol-Pandelo, Marija Fabijanić</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti učenicima primjerenije metode rada (rad u paru, grupni rad)</li> <li>• individualni pristup i praćenje napredovanja učenika</li> <li>• pojačani rad uoči pisanja pismenih provjera</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2024./25.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stalno i sustavno praćenje odnosa učenika prema postavljenim zadaćama, nazočnost učenika na satovima dopunske nastave, napredovanje učenika,...</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal ... 50,00 €</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Talijanski jezik</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ostvarivanje ciljeva/ishoda učenja propisanim planom i programom, odnosno predmetnim kurikulumom</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program; Razvijanje većeg stupnja samostalnosti u radu</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maja Belić</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici koji imaju teškoća u razumijevanju sadržaja kroz rad u manjoj skupini</li> <li>povremeni rad učenika koji su izostali s redovne nastave zbog bolesti i sl.</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontinuirano jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025. ili po potrebi (35 sati godišnje)</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rad se vrednuje sumativno, kraćim usmenim i pisanim zadacima, vršnjačkim vrednovanjem i samovrednovanjem</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uredski pribor: 50 €</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Informatika</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>osposobiti učenike za aktivno ovladavanje sadržajima predviđenim GIK-om</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici RN i PN</li> <li>stvaranje uvjeta za svladavanje i razumijevanje nastavnog gradiva koje učenik nije svladao na redovnim satovima</li> <li>razviti sposobnosti za rješavanje jednostavnih problemskih zadataka</li> <li>razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Luka Grgurić</li> <li>Saša Krstaš</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbavati gradivo</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom nastavne godine 2024./25.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>redovito praćenje rada i napredovanja</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

### 3. DODATNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Hrvatski jezik</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>● proširiti temeljna znanja posebice iz područja medijske kulture i izražavanja i stvaranja</li><li>● rješavati zadatke različite težine i složenosti te razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji</li><li>● kreativno rješavati zadane zadatke</li><li>● ostvariti odabrani sadržaj u timskom radu</li></ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>● poticati, njegovati i razvijati sposobnosti i talent svakog učenika posebno</li><li>● pravilna uporaba i primjena slovničkoga znanja, pravopisne i pravogovorne norme u usmenom i pisanom izražavanju</li><li>● ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja</li><li>● razviti sposobnost rada u timu</li><li>● razviti odgovornost, osjećaj za kvalitetu i samoprocjenjivanje</li></ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"><li>● učiteljice od 1. do 4. razreda</li><li>● Od 5. do 8. razred: Petra Domaćinović, Jovana Mijić, Gordana Čuk Ribarić</li></ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>● gledanje, čitanje i analiza reprezentativnih ostvarenja iz područja medijske kulture</li><li>● samostalno rješavanje zadatka i izražavanje vlastitog mišljenja</li><li>● planiranje i ostvarivanje jednog projekta</li><li>● Jezične igre</li><li>● Interpretacije književnoumjetničkih djela</li><li>● Uočavanje odnosa među likovima</li><li>● Dramatizacija tekstova</li><li>● Animacija lutkama</li><li>● Kratke novinarske forme</li></ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>● Tijekom školske godine 2024./25.</li></ul>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>• uspoređivanje postignuća i izbor najuspješnijih</li><li>• prezentacija uradaka u redovnoj nastavi i šire</li><li>• natjecanja</li></ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Papir..... 8 €</li><li>• Odgovarajući tiskani materijal... 14 €</li><li>• Didaktički materijal..... 14 €</li></ul> 36 €



aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Matematika</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi iz matematike</li> <li>● razvijanje sposobnosti samostalnog rada, točnosti u računanju, preciznom formuliranju formula, urednosti te izgrađivanju znanstvenog stava</li> <li>● osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>● motivirati učenike za dodatni angažman</li> <li>● pripremiti učenike za natjecanje</li> <li>● svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti</li> <li>● rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih problema</li> <li>● razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu</li> <li>● primjena sadržaja u svakodnevnom životu</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učiteljice od 1. do 4. razreda</li> <li>● Od 5. do 8. razreda: Tamara Klanac, Marija Fabijanić, Rina Anić, Chiara Balen</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata.</li> <li>● Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja.</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom nastavne godine 2024./25.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● individualno i opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>● vrednovanje rezultata na natjecanjima</li> <li>● poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području</li> <li>● izrađivanje panoa</li> </ul>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	● Papir ...	8 €
	● Mape za ulaganje ...	8 €
	● Odgovarajući tiskani materijal ...	14 €
	● Didaktički materijal ...	14 €
	● sredstva za odlazak na natjecanje cca	100 €
	Ukupno	144 €

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Engleski jezik</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proširivanje znanja, sposobnosti i umijeća učenika nadarenih za jezik.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razvijati učenikove sposobnosti, poticati na što aktivnije korištenje stranog jezika u svakodnevnom životu</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Petra Golubovac</li> <li>● Tea Ivić</li> <li>● Sanela Lolić</li> <li>● Ana Marija Perić</li> <li>● Gabrijela Ševerdija</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Natjecanja, pisani zadaci, čitanje i pripovijedanje; samostalno rješavanje zadataka</li> </ul>
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Natjecanja, pisane i usmene provjere u svrhu praćenja napretka učenika</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Papir 10 Eur</li> <li>● Kopiranje materijala 10 EUR</li> <li>● Bilježnica 2 Eur</li> </ul> <hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> <p style="text-align: right;">22 Eur po grupi</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Talijanski jezik</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje znanja, sposobnosti i umijeća učenika nadarenih za jezik.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati učenikove sposobnosti, poticati na što aktivnije korištenje stranog jezika u svakodnevnom životu</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maja Belić</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natjecanja, pisani zadaci, čitanje i pripovijedanje; samostalno rješavanje zadataka</li> </ul>
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natjecanja, pisane i usmene provjere u svrhu praćenja napretka učenika</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uredski materijal      50 EUR</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Biologija</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proširiti znanja iz biologije stečena na redovnoj nastavi</li> <li>● Poticati marljive učenike koji su zainteresirani za predmet da bolje sistematiziraju svoje znanje te da razvijaju sposobnosti dubljeg promišljanja i zaključivanja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Praćenjem, poticanjem i motiviranjem učenika omogućivati njihovo napredovanje, razvijanje interesa i sposobnosti</li> <li>● Pripremanje učenika za natjecanje u znanju uz pripremljene složene zadatke ( testove )</li> <li>● Poticanje kreativnosti ( izrada postera, zbirki )</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mladenka Fafandžel</li> <li>● Ivana Rimac</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Na dodatnim nastavnim satovima iz prirode i biologije</li> <li>● Aktualizacijom nastavnih sadržaja uz pomoć Interneta i stručne literature</li> <li>● Razgledavanje izložbi te posjet muzeju</li> <li>● Razvijanjem praktičnih sposobnosti</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom nastavne godine 2024./25.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analiza i sinteza problemskih zadataka</li> <li>● Usmeno i pismeno ( uz skice, crteže, modele,... ) obrazlaganje</li> <li>● Izrada poučnih panoa i prezentacija</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Novčana sredstva za natjecanje</li> <li>● Potrošni materijal ( 100 € )</li> <li>● Marenda za učenike na izletu u RI ( 100 € )</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Povijest</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi</li> <li>• poticati marljive učenike i učenike razvijenih</li> <li>• sposobnosti logičnom razmišljanju</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7. i 8.-ih razreda</li> <li>• praćenjem poticanjem i motiviranjem učenika</li> <li>• omogućavati njihovo napredovanje, razvijanje interesa i sposobnosti</li> <li>• priprema za natjecanja</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Branka Laković</li> <li>• Iva Pečarina</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojačan input gradiva, izvora i analiza</li> <li>• priprema radnih materijala, rad na mapama i izvorima terenska nastava (posjet groblju Źrtava fašizma)</li> </ul>
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 2024./25.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza i sinteza problemskih zadataka</li> <li>• usmeno i pismeno obrazlaganje</li> <li>• izrada panoa</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala - cca 25 eur</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Geografija</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi</li> <li>● poticati marljive učenike i učenike razvijenih sposobnosti logičnom razmišljanju</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● praćenjem poticanjem i motiviranjem učenika omogućavati njihovo napredovanje, razvijanje interesa i sposobnosti</li> <li>● priprema za natjecanja</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ivica Tomulić</li> <li>● Eugen Pećarina</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● na satovima</li> <li>● terenski rad u neposrednoj okolini</li> </ul>
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom nastavne godine 2024./25</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● analiza i sinteza problemskih zadataka</li> <li>● usmeno i pismeno obrazlaganje</li> <li>● izrada panoa</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sredstva za natjecanja .... 200 eur</li> <li>● potrošni materijal ... 30 eur</li> </ul> <hr style="width: 10%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> <p style="text-align: right;">230 eur</p>

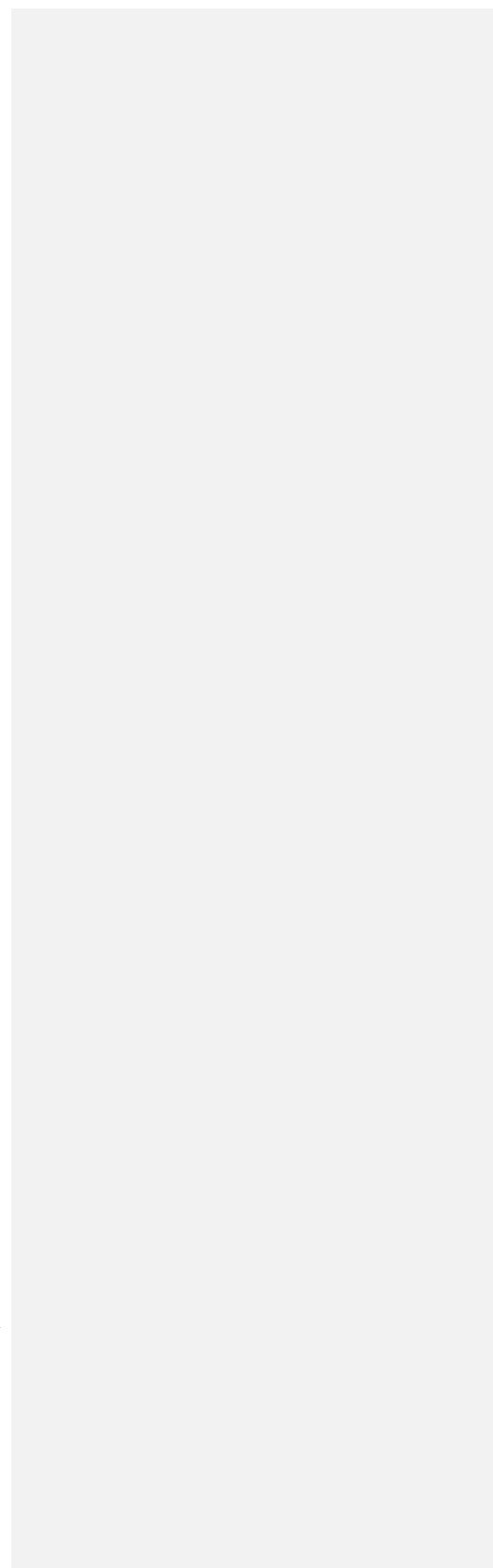
aktivnost, program i/ili projekt	<u>Vjeronauk</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● produbljivanje i primjenjivanje vjeronaučnih tema u svakodnevnom životu</li> <li>● upoznati ljude koji su svoj život posvetili vjeri</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Otkrivanje svetaca kao uzora vjere</li> <li>● Razvijanje duhovne povezanosti</li> <li>● Upoznavanje s duhovnosti svetaca Crkve</li> <li>● Primjena duhovnosti u svakodnevici</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nathalie Lukačević</li> <li>● Nino Kordić</li> <li>● Nada Pereza Profaca</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Predavanja i radionice kroz cijelu školsku godinu</li> <li>● Posjet nekom od Hrvatskih svetišta van otoka Raba</li> <li>● Hodočašće sedmaša i osmaša svetištu Male Gospe u Lopar</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./25</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● vrednovanje u grupnoj cjelini</li> <li>● osvrt na mrežnim stranicama škole</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● fotokopirni papir (10 €)</li> <li>● hamer papir; uredski materijal.. (40 €)</li> </ul>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Vjeronaučna olimpijada</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika.</li> <li>- Razvijati duh prijateljstva.</li> <li>- Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Produblivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nino Kordić, Kristina Kordić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na među školskom i županijskom natjecanju.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultati na županijskim i biskupijskim natjecanjima.</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi putovanja za sudjelovanje na biskupijskoj razini natjecanja ( oko 200 €)</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Informatika</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi</li> <li>● razvijanje sposobnosti samostalnog rada, urednosti, izgrađivanju znanstvenog stava</li> <li>● osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>● motivirati učenike za dodatni angažman</li> <li>● pripremiti učenike za natjecanje</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti</li> <li>● rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih problema</li> <li>● razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>● primjena sadržaja u svakodnevnom životu</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saša Krstaš</li> <li>● Luka Grgurić</li> <li>● Doris Čuča Žentil</li> <li>● Iva Bačić</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata.</li> <li>● Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja.</li> </ul>
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom nastavne godine 2024./25.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● individualno i opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>● vrednovanje rezultata na natjecanjima</li> <li>● poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području</li> <li>● izrađivanje panoa</li> </ul>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>● Papir ... 10,00 eura</li><li>● Mape za ulaganje ... 10,00 eura</li><li>● Odgovarajući tiskani materijal ... 15,00 eura</li><li>● Didaktički materijal ... 15,00 eura</li><li>● Dron 450,00 €</li></ul>
--	--



aktivnost,program i /ili projekt	Kemija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanja iz kemije stečena na redovitoj nastavi</li> <li>• poticati marljive učenike koji su zainteresirani za predmet da sistematiziraju svoje znanje te da razvijaju sposobnost dubljeg promišljanja i zaključivanja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti napredovanje i razvijanje interesa i sposobnosti učenika</li> <li>• pripremanje učenika za natjecanje u znanju</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rusmira Dizdarević</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na dodatnim nastavnim satovima</li> <li>• aktualizacijom nastavnih sadržaja uz pomoć interneta i stručne literature</li> <li>• razvijanjem praktičnih sposobnosti</li> </ul>
vremenik aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2024/25.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno i opisno praćenje</li> <li>• vrednovanje rezultata na natjecanjima</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal(100 eura)</li> <li>• troškovi putovanja za sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>

aktivnost,program i /ili projekt	<b>Fizika</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanja iz fizike stečena na redovitoj nastavi</li> <li>• dodatno motivirati i potaknuti učenike koji su zainteresirani za predmet na proširivanje znanja i na sistematizaciju znanja te kritično razmišljanje</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljivanje znanja, povećavanje sposobnosti učenika</li> <li>• pripremanje učenika za natjecanje u znanju</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Rimac, Marija Španjol-Pandelo</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na dodatnim satima nastave</li> <li>• aktualizacijom nastavnih sadržaja uz pomoć interneta i stručne literature</li> <li>• razvijanjem praktičnih sposobnosti</li> <li>• posjet tehničkom muzeju, posjet memorijalnom centru „Nikola Tesla“ Smiljan i/ili Nikola Tesla Experience Center Karlovac</li> </ul>
vremenik aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2024./25.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno i opisno praćenje</li> <li>• vrednovanje rezultata na natjecanjima</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal(100 eura)</li> <li>• troškovi putovanja za sudjelovanje na natjecanju</li> <li>• cca 100 EUR /učenik/ca za troškove posjete centrima</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Njemački jezik</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje znanja, sposobnosti i umijeća učenika nadarenih za jezik.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati učenikove sposobnosti, poticati na što aktivnije korištenje stranog jezika u svakodnevnom životu</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klara Budak Sitaš</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natjecanja, pisani zadaci, čitanje i pripovijedanje; samostalno rješavanje zadataka</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natjecanja, pisane i usmene provjere u svrhu praćenja napretka učenika</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir 10 eur</li> <li>• Kopiranje materijala 10 eur</li> <li>• Bilježnica 2 eur</li> </ul> <p style="text-align: right;">————— 22 eur</p>

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Likovna grupa</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• omogućiti učenicima likovno izražavanje, te poticati sklonosti, interese i potrebu za kreativnim likovnim izrazom</li><li>• poticanje stvaralaštva</li><li>• razvoj stvaralačkih navika i potreba za likovnim izražavanjem</li></ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticati interes učenika za proširivanjem znanja,</li><li>• stvaralaštvo i razvoj likovnih kompetencija</li><li>• razvoj kreativnosti</li><li>• stvaranje osjećaja za umjetnost i razlikovanje umjetničkog izričaja u odnosu na kič</li><li>• kreativno provođenje slobodnog vremena</li></ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kristina Dumičić, Renata Žentil, Nikolina Tvrtković Guščić, Ana Guščić</li></ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• likovni uradci različitih tehnika</li><li>• sudjelovanje na izložbama dječjeg stvaralaštva</li><li>• posjeti izložbama i muzejima</li><li>• sudjelovanje u dječjoj reduti u vlastitim kreacijama</li></ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom nastavne godine 2024./25.</li></ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>• postignuti rezultati na izložbama</li><li>• suradnja na zajedničkim projektima kroz likovne radionice</li><li>• postavljanje izložbi u školskom ili nekom drugom javnom prostoru</li></ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• cca. 50 €</li></ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Sportska grupa</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvoj zdravstvene kulture, vještine i sudjelovanja kao dio tima</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● poticanje zdravog načina korištenja slobodnog vremena</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Korina Staničić, Slavica Ivić, Sonja Forić, Nada Pičuljan</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sportski susreti i dječje sportske igre</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom nastavne godine 2024./25.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● nabava pribora i oprema ... 50 €</li> </ul>



aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Mali folklor</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje i čuvanje bogatstva i raznolikosti folklornog nasljeđa (glazbe, pjesme, plesa, običaja i nošnji)</li> <li>• razvijanje i poticanje ljubavi prema glazbi, pjesmi i plesu</li> <li>• poticanje psihofizičkog razvoja, razvoja motorike i osjećaja za ritam</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje druženja, pozitivnih socijalnih odnosa</li> <li>• vježbanje plesa, nastupi, posjeti</li> <li>• upoznavanje učenika s radom folklorne skupine</li> <li>• oživljavanje i prenošenje tradicijske kulture na mlađe generacije</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hermina Krstinić</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priredbe i dječji susreti</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./25.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cc 10 €</li> </ul>

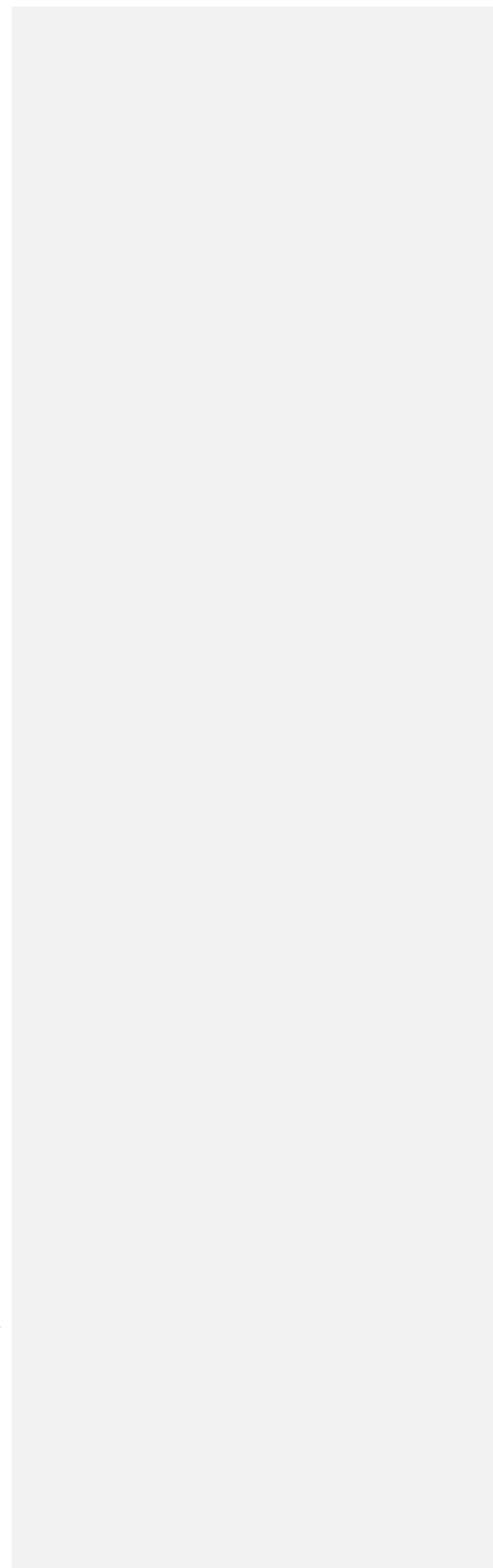
aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Dramska grupa</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razvijanje standardnog i zavičajnog govora te usvajanje scenskog pokreta.</li> <li>● Osposobljavanje učenika na samostalno i grupno izvođenje pred publikom.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razvijanje učeničke kreativnosti</li> <li>● Prilagodba ponašanja u određenim situacijama</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Josipa Žigo-Klen, Doris Škapul, Ervina Krišković Pahljina</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada</li> <li>● Dramatizacija proznog ili pjesničkog teksta</li> <li>● Igranje uloga</li> <li>● Vježbe scenskog govora</li> </ul>
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● uvažavanje reakcija i komentara publike,</li> <li>● redovito voditeljevo praćenje zalaganja svakog člana i cijele skupine</li> <li>● vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima,</li> <li>● samovrednovanje učeničkih postignuća,</li> <li>● mišljenje roditelja i ostalih sudionika</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Eko grupa</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● upoznati učenike sa značenjem ekologije - razvijanje interesa za prirodu</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● podizanje ekološke svijesti učenika eko grupe</li> <li>● razvijanje svijesti o održivom razvoju</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Adriana Kaštelan, Senka Krstinić,, Venera Grubišić, Elena Dumičić, Tatjana Pečarina ,Ines Dumić Halović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● aktivnosti će se odvijati na postojećim vrtnim površinama oko škole pod stručnim vodstvom</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. po ustanovljenom rasporedu</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● usporedba sa drugim vrtovima - prezentacija putem medija</li> <li>● postignuti rezultati na eko-kvizu</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>potreban materijal i pribor ...      cca 50 €</p> <p>posjet šumi Dundo ...      cca po uč. 5 €</p> <hr/> <p style="text-align: right;">55 €</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<b>Cilj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa osnovama šivanja, pečenja i kuhanja te pletenja prstima</li> <li>- upoznavanje i prikupljanje ljekovitog bilja u našoj okolini</li> <li>- zabava i druženje uz čaj, sezonsko voće,...</li> <li>- upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života</li> <li>- skrb o domu, odjeći, sebi</li> <li>- bonton</li> <li>-izrada maski i cvjetova od krep papira te recikliranje papira</li> <li>-izrada predmeta od glinamola</li> <li>- sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.</li> </ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih znanja o svakodnevnim aktivnostima u kućanstvu</li> <li>- poticati i razvijati ljubav prema kuhanju, pletenju,...</li> <li>- razvijanje higijenskih i radnih navika</li> <li>- razvijaje slike o sebi</li> <li>- poticati i razvijati ljubav prema prirodi</li> <li>- razvoj solidarnosti i komunikacijskih vještina</li> <li>- primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	Sabina Vidas, Tanja Špoljar
<b>Način realizacije programa</b>	- kroz radionice
<b>Vremenik programa</b>	- jedan sat u tjednu tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Detaljan troškovnik programa</b>	- trošak namirnica za kuhanje i opreme za šivanje te potreban materijal (vuna, krep papir,glinamol,...) - cca 50€
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor nakon obavljenog rada</li> <li>- preporučavanje događaja i doživljaja</li> <li>- izložba i prezentacija radova</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Pribor I materijal: cc: 50€

Aktivnost	Bajkaonica
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati ljubav prema knjizi</li> <li>• razvijanje mašte, kreativnost</li> <li>• razvijanje čitalačkih kompetencija</li> <li>• potaknuti motivaciju za samostalnim čitanjem, čitanjem s razumijevanjem,</li> <li>• poticati razvoj govora i bogaćenje rječnika</li> <li>• poticati razvoj pamćenja, mišljenja i zaključivanja</li> <li>• jačati djetetov identitet, te pozitivne osobine ličnosti kroz suradnju, toleranciju, solidarnost, poštivanje i uvažavanja drugih</li> <li>• jačati bliskost i produbljenje emocionalnih veza s osobom koja priča</li> <li>• razvijati komunikaciju, postavljanje pitanja, iznošenje mišljenja, pretpostavki</li> <li>• poticati na prepoznavanje svojih osjećaja i osjećaja drugih</li> <li>• poticati na razvoj mašte, uživanje u ulogu drugog, putem igre i igranja priča</li> <li>• poticati razumijevanje socijalnih odnosa, prihvatanje pravila ponašanja, dobra i zla, pravde i nepravde</li> <li>• poticati zapažanje problemskih situacija, modela ponašanja i posljedice tog ponašanja</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 1. razreda</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Martina Mlacović</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje slikovnica, priča, bajki, pjesama</li> <li>• gledanje predstava</li> <li>• posjet školskoj i gradskoj knjižnici</li> <li>• izrada kazališta</li> <li>• ilustriranje, izrada slikopriča, slikovnica, plakata na odabrane teme</li> <li>• izrada scena, rekvizita, likova, lutaka različitim materijalima</li> <li>• scenski prikaz priča</li> </ul>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2024./25.</li></ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima</li><li>• samovrednovanjem učeničkih postignuća</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Material za rad 50 €</li></ul>



aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Little kids' drama club</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje znanja, sposobnosti i umijeća učenika nadarenih za jezik kroz čitanje, pjesmu, scenske igre i ples</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati učenikove sposobnosti i kreativnost u usmenom izražavanju na eng. jeziku, te poticati na što aktivnije korištenje stranog jezika u svakodnevnom životu</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici RN ; voditelj - Petra Golubovac, Klara Budak Sitaš</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pjevanje, dramatizacija tekstova, scenske igre, ples</li> <li>• Sudjelovanje u predstavi povodom Božića, Dana škole i kraja školske godine</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2024./25.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje na predstavama tijekom školske godine</li> <li>• Usmene pohvale i poticanje na rad</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir 8 €</li> <li>• Kopiranje materijala 7€</li> <li>• Bilježnica 1,50€</li> </ul> <hr/> <p style="text-align: right;">16,50 €</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Spelling Bee – 4th Graders</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-natjecanje u sricanju riječi

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje sricanja,</li> <li>• jačanje komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 4.ih razreda i njihove učiteljice engleskog jezika</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje natjecanja u razredu, zatim na razini čitave škole (BIC); priredba za učenike i roditelje</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji vrednuju učenike/vršnjačko vrednovanje/ nagrada pobjednicima</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 Eur (papir, hamer)</li> </ul>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MALI PRVOPRIČESNICI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za primanje sakramenta Prve pričesti</li> <li>- osvijestiti učenicima pripadnost župi i župnoj zajednici</li> <li>- upoznavanje sa službama u župi 2024/2025</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost primanja sakramenta pričesti</li> <li>- približiti se otajstvu euharistije</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nathalie Lukačević
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pjevanje</li> <li>- recitiranje</li> <li>- posjeti župnoj crkvi</li> <li>- prezentacije</li> <li>- crtani filmovi</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom školske godine 2024./2025., prema ustanovljenom rasporedu sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sakrament Prve pričesti</li> <li>- izrada fotokolaža</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Hamer papir Papiri za printanje ( 10 eur po učeniku)

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VJERONAČNI ZBOR</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-upoznati djecu s duhovnim pjesmama -pjevanjem pratiti liturgijsku godinu - naučiti pjevati duhovne pjesme
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Shvatiti da pjevanjem možemo izraziti radost ,zahvalnost i molitvu Bogu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljica Nathalie Lukačević
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uz klavirsku pratnju učiti duhovne pjesme. Zborno pjevanje - Pjevanje uz Cd
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po rasporedu tokom cijele godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Nastupi na priredbama koje se organiziraju tokom školske godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	20 EUR -FOTOKOPIRNI PAPIR

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Eko grupa „Plavi planet“</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s NZZJZ PGŽ-om, Ispostavom Rab</li> <li>- suradnja s Dundovo d.o.o. Rab</li> <li>- suradnja s OŠ Brno, Češka</li> <li>- suradnja s OŠ Sežana, Slovenija</li> <li>- suradnja s Lučkom upravom Rab</li> <li>- suradnja s DV Pahuljica</li> <li>- promocija suživota čovjeka i prirode</li> <li>- poticanje zdravog načina života boravkom u prirodi</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina i komunikacije u prirodi</li> <li>- fotografiranje, videozapisi i slikanje reprezentativnog materijala vezanog uz otok Rab</li> <li>- sudjelovanje na Božićnom i Uskrsnom sajmu</li> <li>- upoznavanje sa prirodom i proizvodima koji se mogu napraviti od prirodnih materijala</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnost je namijenjena učenicima V. - VIII. razreda(30-ak učenika) kako bi se razvijao interes za lokalnu kulturu i ekološko osvješćivanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Rimac, Doris Čuča-Žentil
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjete eko područjima otoka Raba i snimanje uradaka</li> <li>- izrada glinenih kugli za pročišćavanje morskog dna</li> <li>- suradnja s osobljem škole pri uređenju okoliša</li> <li>- ponovna uporaba raznog otpadnog materijala</li> <li>- suradnja sa školskom Učeničkom zadrugom kroz proizvodnju prirodnih melema i krema te sudjelovanjima na sajmovima (u Gradu Rabu i u Rijeci)</li> <li>- posjet institutima za zaštitu mora i muzejima koji obuhvaćaju temu mora (Prirodoslovnom muzeju u Rijeci ili Zagrebu, ATRAC...)</li> <li>- posjet Aquarium Pula</li> <li>- posjet Parku Znanosti (Oroslavlje)</li> <li>- posjet Centru velikih zvijeri u Staroj Sušici</li> <li>- posjet nacionalnim parkovima u blizini otoka Raba i u RH</li> <li>- posjet lokalnim OPG-ovima</li> <li>- posjet DV Pahuljica</li> <li>- obilježavanje Dana planeta Zemlje, 22. travnja 2025. Uz sudjelovanje na eko akciji čišćenja</li> </ul>

	- odlazak u Geopark Lopar
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 2024./25.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bilješke o zalaganju učenika;</li> <li>• uradci se objavljuju na stranicama škole i u lokalnim medijima, pohvale sudionicima, sudjelovanje na manifestacijama;</li> <li>• broj izrađenih glinenih kugli te rezultati analize morskog dna kao povratna informacija o učinjenom.</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>100,00 € –po učeniku za troškove odlaska u posjet NP (vlastiti izvori)</p> <p>200,00 € - materijal za printanje, hamer papiri, pribor, vosak, kalupi, sapunska baza, posude za kreme,</p> <p>500,00 € – kape za zaštitu od sunca za učenike (drugi izvori financiranja)</p> <p>Ukupno = 200,00 €</p>

	<b><u>LIKOVNA GRUPA</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijanje psihomotornih sposobnosti</li> <li>● očuvanje i prenošenje tradicije zavičaja; obilježavanje prigodnih događaja tijekom nastavne godine</li> <li>● razvijanje spretnosti i njegovanje "kulture šake"</li> <li>● razvijati urednost, preciznost, i dosljednost u radu</li> <li>● poticanje interesa za izbor budućeg zanimanja.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● stjecanje znanja iz povijesti likovne kulture, razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti, te obilježiti prigodne blagdane tijekom školske godine izložbom u školskom prostoru.</li> <li>● upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje</li> <li>● poticanje rada u grupi</li> </ul> <p>Kreiranje vizualnog identiteta škole, oslikavanje školskih zidova i učionica, školskog dvorišta i ograde.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tanja Plješa, i učenici od 5.-8. razreda</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● praktična nastava u učionici i školskom prostoru</li> <li>● primjena demonstracije rada u novim tehnikama</li> <li>● organizirati posjet muzeju i aktualnim izložbama</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2024/25.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● usmjeravanje učenika za daljnje školovanje</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● cca 250 ,00 € za dodatnu opremu</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MORSKI BIOLOZI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROŠIRITI ZNANJA IZ PRIRODE STEČENA NA REDOVNOJ NASTAVI</li> <li>• POTICATI MARLJIVE UČENIKE KOJI SU ZAINTERESIRANI ZA ŽIVOTNE UVJETE U MORU TE ZA ŽIVI SVIJET MORA DA NA TERENU I KROZ PRAKTIČNE RADOVE U UČIONICI SAMOSTALNO ISTRAŽUJU</li> <li>• RAZVIJATI KOD UČENIKA SPOSOBNOSTI DUBLJEG PROMIŠLJANJA I ZAKLJUČIVANJA O POTREBI ZAŠTITE MORSKOG EKOSUSTAVA</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenjem, poticanjem i motiviranjem učenika omogućivati njihovo napredovanje, razvijanje interesa i sposobnosti</li> <li>• pripremanje učenika za istraživanje na terenu</li> <li>• sudjelovanje u osmišljavanju i provedbi radionica u kojima se unapređuje znanje učenika i kreiraju dodatni digitalni materijali za nastavu biologije i prirode</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mladenka Fafandžel, učiteljica- mentor
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u učionici biologije ili na terenu</li> <li>• aktualizacijom sadržaja uz pomoć Interneta i stručne literature</li> <li>• razvijanjem praktičnih sposobnosti kroz praktičan rad</li> <li>• primjenom strategije aktivnog učenja tako da učenici uključuju svoje emocije i svoja osjetila</li> <li>•</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine ( 1 do 2 sata tjedno )
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje naučenog</li> <li>• analiza rezultata te donošenje zaključka</li> <li>• učenje uz skice, crteže, modele, grafičke prikaze, videozapise... uz usmeno ili pismeno obrazlaganje</li> <li>• izrada poučnih virtualnih panoa i prezentacija</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Novčana sredstva za terenski rad – 120 €</li> <li>• Potrošni materijal – 20 €</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Čakavski klub Kumpanija</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• očuvanje čakavskog zavičajnog idioma</li> <li>• sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti vrijednost zavičajnog identiteta</li> <li>• poticanje interesa za njegovanjem kulturne baštine</li> <li>• razvijanje stvaralačkog izraza</li> <li>• aktivnost namijenjena učenicima od 5.-8. razreda</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Petra Domaćinović</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će čitati poeziju i prozu na čakavskom narječju, analizirati ju na nastavi izvannastavne aktivnosti te samostalno stvarati sadržaje na zavičajnom govoru</li> <li>• predstaviti rad jednom godišnje u obliku recitala poezije na čakavskome te sakupiti stvaralaštvo u digitalnu zbirku pjesama na čakavštini</li> <li>• susret s lokalnim pjesnikom</li> <li>• suradnja s DV Pahuljica</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2024./25.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje, samoprocjena</li> <li>• bilješka o usvojenim izražajnim sredstvima i sadržajima</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- potrošni materijal – 50 eura

aktivnost	Knjižnični klub
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s načinom organizacije rada u školskoj knjižnici (smještaj knjiga, čuvanje knjižnične građe...)</li> <li>- sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole</li> <li>- predstavljati nove knjige (prikazi, osvrti)</li> <li>- obilježiti važne datume i obljetnice</li> <li>- koristiti različite izvore informacija (knjige, časopisi, internet) i vrednovati informaciju</li> <li>- sudjelovati na natječajima za poticanje čitanja i kreativnog stvaralaštva</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka Mona Othman
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teorijski i praktični dio aktivnosti</li> <li>- individualni, timski i rad u grupi</li> <li>- čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija djela, prikazi, osvrti</li> <li>- izrada plakata, uređivanje panoa, izložbe</li> <li>- sudjelovanje na natječajima</li> <li>- kreativne igre, rad na računalu</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost plana i programa</li> <li>- uspješnost učenika u realizaciji</li> <li>- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Čitateljski klub</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati čitateljske i druge (komunikacijske, istraživačke) sposobnosti i vještine kod učenika. Izgraditi kod učenika pozitivan stav prema knjizi i čitanju te razvijati njihove komunikacijske i istraživačke sposobnosti. Razvijanje interesa za knjigu i čitanje, pozitivnog odnosa prema knjizi i knjižnici, razvijanje čitalačke pismenosti, promišljenog i kritičkog praćenja teksta, vježbanje koncentracije i vizualizacije detalja pri čitanju čime se razvijaju sposobnosti koje pomažu u učenju u sklopu nastavnog procesa.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- školska knjižničarka Mona Othman
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- uvodne radionice o strategijama čitanja - zajednička čitanja i razgovori o pročitanoj - sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja „Velike male priče“ - sudjelovanje u međunarodnom projektu „Naša mala knjižnica“
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- jednom tjedno tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- evaluacija od strane učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- uredski materijal – 50 eura

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MLADI INFORMATIČARI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje informatičkih znanja i vještina te razvijanje informatičke pismenosti potrebne u svakodnevnom životu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi iz Informatike i razvijanje kreativnosti kod učenika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Saša Krstaš, učenici 5. razreda Luka Grgurić, učenici 6. razreda Iva Bačić, učenici 4. razreda Doris Čučić-Žentil, učenici RN
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praktična i teoretska nastava pod vodstvom nositelja aktivnosti. Rad u učionici Informatike, primjenjuje se individualni rad, rad u paru te rad na računalu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti učenika te poticanje interesa za izbor budućeg zanimanja. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Rješavanje zadataka na računalu, provjera vještina kroz igru, interaktivne edukativne igre. Rezultati se koriste u daljem praćenju učenika u razvoju informatičke pismenosti.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	odgajanje i poučavanje za moguće stvarne situacije u životu, razvijanje stvaralačkih sposobnosti, upoznavanje sa specifičnostima dramskog izraza, pomaganje darovitim učenicima da razviju svoje sposobnosti, razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kreativnosti i prepoznavanje vlastitih sklonosti, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu, razvijanje govorne izražajnosti, razvijanje sukoba mišljenja i tolerantnog i mirnog rješavanja konfliktnih situacija, razvijanje senzibiliteta za tuđe dramsko stvaralaštvo, ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja, razvijanje suradničkih odnosa, razvijanje osjećaja pripadnosti skupini i zajednici (školi), razvijanje osjećaja odgovornosti za sebe i skupinu, stjecanje znanja iz dramske književnosti i teorije i povijesti drame i kazališta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	kao krajnji rezultat, ali ne i najvažniji, dolazi postavljanje recitala ili predstave/video uradaka na scenu za javno izvođenje/projkciju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Ćuk Ribarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad na tekstu – čitanje, interpretativno čitanje, usmjereno čitanje, čitanje s komentarom, pisanje scenarija, dramatizacija proznog ili pjesničkog teksta, pismene zadaće, proučavanje i istraživanje različitih scenskih postupaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2024./25., probe jednom tjedno, po potrebi i više puta u tjednu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samoprocjena sklonosti, voditeljevo praćenje zalaganja svakog člana i cijele skupine, ankete
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet jednom od HNK (npr. u Rijeci) i gledanje kazališne predstave – 30,00 € po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>DJEČJA KLAPA</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● očuvanje i prenošenje tradicije klapskog pjevanja</li> <li>● podizanje glazbene kulture mladih</li> <li>● poticanje na aktivno bavljenje glazbom</li> <li>● afirmacija glazbenog stvaralaštva mladih</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za buduće pjevanje u odraslim klapama i njihovo ohrabrivanje u istraživanju i očuvanju tradicijske glazbe Dalmacije, odnosno Hrvatske.</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nino Kordić</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s osnovama pjevanja</li> <li>- upoznavanje s osnovama dalmatinskog klapskog pjevanja</li> <li>- ostvarivanje suradnje s klapama koje već djeluju na otoku Rabu</li> <li>- učenje o povijesnom nastanku klapskog pjevanja</li> <li>- Upoznavanje s raznim napjevima te učenje istih</li> <li>- Vježbanje klapskog zvuka, višeglasnog a capella pjevanja</li> <li>- Učenje raznih napjeva s otoka Raba</li> <li>- Promocija folklor našeg otoka</li> <li>- Nastup na 4. Dječjoj smotri klapa na FDK Omiš</li> <li>- Nastup na Festivalu dječjih klapa Zadar 2025.</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nastup na priredbama koje će biti organizirane u ovoj školskoj godini u školi i van škole.</li> <li>● Vrednovanje i samovrednovanje od strane nositelja aktivnosti sa svrhom unapređivanja rada .</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• 4. Dječja smotra klapa FDK Omiš 2025. Festival dječjih klapa Zadar 2025.</li></ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>- 500€ ( osigurati materijale koji će biti potrebni tijekom šk. godine za brojne aktivnosti te odlazak na klapske smotre i natjecanja- Zadar 2025.)</li></ul> Privatne donacije(roditelji i ostali sponzori)

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Zbor</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi obogaćivanja učeničkog osjećajnog svijeta i izoštravanja umjetničkog senzibiliteta.</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lući Vrtodušić, učenici 5.-8.razreda</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Advent na Rabu, Dan Škole, humanitarni koncerti, nastupi van mjesta boravka
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno + dodatne probe radi nastupa.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu- nakon nastupa. Poticanje učenika da postanu dio grupe, te da nakon školovanja primjene stečena znanja u nekoj klapi, zboru ili pjevačkoj skupini, te da kritički procjenjuju i vrednuju glazbu</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30 eur po učeniku(materijali potrebni za rad, prijevoz)

aktivnost, program i/ili projekt	Plesna skupina
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost kroz ples ,razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Namjena je uključiti što više učenika u skupinu radi razvijanja motorike te izražavanja putem pokreta.</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lući Vrtodušić, učenici 5.-8.razreda</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Advent na Rabu, Dan Škole, nastupi van mjesta boravka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno + dodatne probe radi nastupa.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu- nakon nastupa. Poticanje učenika da postanu dio grupe, te da kritički procjenjuju i vrednuju glazbu</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30 eur po učeniku(materijali potrebni za rad, prijevoz)

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>ARBA MALI VOLONTERI</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje razumijevanja za društvene probleme i suosjećanja s drugima</li> <li>- Učenje socijalnih vještina i razvijanje moralnog i etičkog koncepta</li> <li>- Razvijanje osjećaj korisnosti i pripadnosti</li> <li>- Vježbanje odgovornosti i emocionalno sazrijevanje, obogaćen razvoj svijesti o vrijednostima demokratskog društva</li> <li>- stjecanje znanja o tome što je volonterstvo, što je odgoj za volontiranje i tko su volonteri</li> <li>- upoznavanje i ponašanje u skladu s Etičkim kodeksom volontera</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgoj za volontiranje –razvijanje humanijeg školskog okruženja, razvijanje osjećaja solidarnosti</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nada Pereza Profaca, Kristina Ribarić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s volonterskim radom kroz radionice i predavanja za učenike</li> <li>- dobivanje suglasnosti roditelja/skrbnika za uključivanje učenika u volonterski rad</li> <li>- ostvarivanje suradnje s institucijama iz školskog okruženja</li> <li>- obilježavanje značajnih dana organiziranjem volonterskih aktivnosti i radionica (Dani kruha, Dan ružičastih majici, Dan planeta Zemlje, Božić, Uskrs, Međunarodnih dan volontera)</li> <li>- prezentacija rada na razini škole,</li> <li>- uključivanje školskih volontera u humanitarne akcije CARITASA, Crvenog križa i Frame ( Mladi protiv gladi)</li> <li>- korizmene humanitarne akcije i Božićni sajam</li> <li>- uređenje školskog prostora</li> <li>- suradnja s Crvenim križem, Domom za starije, Psihijatrijskom bolnicom Rab</li> <li>- Sudjelovanje u projektu EM-kugle( izrada taktilne slikovnice)</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom školske godine 2024./2025., prema ustanovljenom rasporedu sati



<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vrednovanje i samovrednovanje od strane nositelja aktivnosti sa svrhom unapređenja rada</li><li>- Konkretizacija i aktualizacija naučenog</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 20 € po učeniku ( osigurati materijale koji će biti potrebni tijekom šk. godine za brojne aktivnosti)</li></ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Badminton</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tehnička i taktička priprema učenika,</li> <li>• usvajanje specifičnih kinezioloških znanja,</li> <li>• podizanje nivoa motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>• detaljnija analiza sportske igre badminton</li> <li>• veća međusobna emocionalna povezanost učenika natjecatelja.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici osmih razreda</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuela Halović</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska dvorana u terminima kada učenici nemaju redovnu nastavu, svaki drugi tjedan blok sat.</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 2024./25.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednuju se motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika, vrednuje se aktivnost učenika na svakom satu izvannastavnih aktivnosti i to opisnom ocjenom. Način korištenja rezultata vrednovanja je izbor najboljih učenika za prvu ekipu za eventualna natjecanja.</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• majice – 100 eur</li> <li>• lopte – 70 eur</li> <li>• Putni troškovi i dnevnice voditelja u slučaju eventualnih gostovanja. Pokušati organizirati u našoj školi natjecanje u Badmintonu</li> </ul>

aktivnost,program i /ili projekt	<b>Prometna grupa</b>
ciljevi programa:	<p>Osposobiti učenike pripadnike ŠPJ da organizirano i sustavno u suradnji s učenicima i učiteljima rade na unapređenju prometne kulture.</p> <p>Sigurno reguliranje prometa na pješačkom prijelazu</p> <p>Pomagati mlađim učenicima pri prelasku kolnika u vrijeme dolaska i odlaska iz škole.</p> <p>Promicati prometnu kulturu</p>
namjena programa:	Učenici 5. i 8. razreda
nositelji programa i njihova odgovornost:	Mario Grgurić
način realizacije programa:	-osposobiti učenike da pravilno i sigurno reguliraju prijelaz učenika preko pješačkog prijelaza pri dolasku i odlasku iz škole
vremenik programa:	Tijekom školske godine 2024./25.
detaljan troškovnik programa:	Odlazak u Rijeku u rujnu i svibnju,te vježbanje na prometnom poligonu u Domu mladih.(cca.100. Eura.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Siguran dolazak i odlazak učenika u školu i iz škole</p> <p>Stjecanje prometne kulture</p> <p>Prisutnost na svim važnim zbivanjima u školi i van škole</p> <p>Kulturno ponašanje u školi i autobusnom stajalištu</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Građanski odgoj</u>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova</li> <li>- razvoj društvenih komunikacijskih vještina</li> <li>- poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja</li> <li>- usvajanje vrijednosti neovisnosti, pravednosti, solidarnosti, mirotvorstva, nepotkupljivosti</li> <li>- poticati angažiranost za dobrobit drugih</li> <li>- osposobljavanje za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 5-ih i 6-ih razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marko Blagdan
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- priprema projekata u suradnji sa školom i širom zajednicom</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz nastavnu godinu, tjedno jedan školski sat
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilješke o radu i zalaganju učenika</li> <li>- opisna ocjena aktivnosti učenika</li> <li>- pohvale i priznanja</li> <li>- nagrade</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal kao npr. hamer papir, škare, ispis slika u boji, flomaster raznih boja, kolaž papir - oko 30,00 €</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Kinoklub</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima gledanje (umjetničkog) filma, poticati sklonost prema filmu kao umjetnosti, razvijati aktivnog gledatelja, poticati sklonosti, interese i potrebu za analitičkim i interpretativnim gledanjem filmskih sadržaja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati interes učenika za proširivanjem znanja</li> <li>• razvoj kreativnosti</li> <li>• stvaranje osjećaja za umjetnost i razlikovanje umjetničkog izričaja u filmu</li> <li>• kreativno provođenje slobodnog vremena</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Manjaka</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će gledati filmove i analizirati ih na nastavi izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2024./25.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmena/pismena povratna informacija o usvojenim filmskim izražajnim sredstvima i sadržajima filma</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za nastavne listiće, do 10 eur</li> <li>• terenska nastava, posjet Dječjoj kući, s članovima Knjižničkog kluba</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Mladi geografi</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje i proširivanje znanja o planetu Zemlji, Europi i Hrvatskoj</li> <li>- razvijati logičko zaključivanje te geografsko kritičko mišljenje</li> <li>- razvijati geografske vještine (kartografske, statističke, grafičke, istraživačke, vještine orijentacije...)</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti zabavnu stranu geografije i njenu svakodnevnu korist i uporabu u svakodnevnom životu</li> <li>- pripremiti se za natjecanje iz geografije</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eugen Pečarina</li> <li>- Ivica Tomulić</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih kompetencija kroz rad u grupama</li> <li>- prikazivanje edukativnih dokumentaraca</li> <li>- snalaženje u prostoru prilikom terenske nastave</li> <li>- crtanje grafikona, dijagrama i tematskih karata korištenjem pouzdanih izvora podataka</li> <li>- razvijanje govorničkih vještina te umijeća prezentiranja kroz izradu vlastite prezentacije</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2024./2025
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje i samovrednovanje od strane nositelja aktivnosti sa svrhom unapređenja rada</li> <li>- korištenje izrađenih materijala za potrebe škole</li> <li>- natjecanje iz geografije</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- pribor i materijal tijekom godine 70 eur

aktivnost,program i /ili projekt	Mladi kemičari
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● proširiti znanja iz kemije stečena na redovitoj nastavi</li> <li>● poticati marljive učenike koji su zainteresirani za predmet da sistematiziraju svoje znanje te da razvijaju sposobnost dubljeg promišljanja i zaključivanja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● omogućiti napredovanje i razvijanje interesa i sposobnosti učenika</li> <li>● pripremanje učenika za natjecanje u znanju</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rusmira Dizdarević</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● na dodatnim nastavnim satovima</li> <li>● aktualizacijom nastavnih sadržaja uz pomoć interneta i stručne literature</li> <li>● razvijanjem praktičnih sposobnosti</li> </ul>
vremenik aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● školska godina 2024./25.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● individualno i opisno praćenje</li> <li>● vrednovanje rezultata na natjecanjima</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● potrošni materijal(100 eura)</li> <li>● troškovi putovanja za sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Zabavna matematika</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unapređivanje šahovskog znanja</li> <li>• upoznavanje sa tehnikama rješavanja sudoku igara</li> <li>• rješavanje problemskih situacija i zadataka kroz igrice</li> <li>• vježbanje logičkog razmišljanja</li> <li>• razvoj memorije i kreativnosti</li> <li>• obogaćeno korištenje slobodnog vremena učenika</li> <li>• popularizacija šaha</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ostvariti nova poznanstva učenika</li> <li>• promovirati šah kao igru</li> <li>• popularizirati matematiku kao predmet</li> <li>• nadmetati se međusobno</li> <li>• moguće školsko/regionalno natjecanje</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Fabijanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost izvoditi će se u učionici kroz frontalni, individualni i grupni rad</li> <li>• za učenike od 5. do 8. razreda</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./25., po ustanovljenom rasporedu</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje rezultata i postignuća učenika</li> <li>• organizirati školsko natjecanje</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potreban materijal i pribor ... cca 50 €



aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Mladi povjesničari</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Istraživanje, timski rad</li> <li>● Poticanje učenika na čitanje, rad na izvoru, povijesnim vrelima, razvijanje učeničkih sposobnosti</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika kao i zauzimanje stava</li> <li>● snalaženje u vremenu i prostoru, istraživanje prošlosti i upoznavanje kulturne baštine</li> <li>● poticanje interesa za proučavanje prošlosti</li> <li>● razvijanje povijesnog mišljenja kod učenika</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Laković i Iva Pečarina
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● individualni rad, rad u grupi, rad na tekstu, online</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 sat tjedno u šk. godini 2024./2025., po redovnom rasporedu</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● vrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● materijal potreban za printanje i kopiranje</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>SPORTSKA GIMNASTIKA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihološke i socijalne potrebe kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada i svijest o promicanju i čuvanju zdravlja.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentacija uvježbanih elemenata u prigodnim nastupima – učenice do 6. razreda</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomislav Badurina, a po potrebi i sportski treneri gimnastike</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportski treninzi u skladu s uvjetima rada u staroj sportskoj dvorani</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2024/25.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natjecanje unutar grupe</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prigodne nagrade 130 €</li> <li>• Posjet gimnastičkoj dvorani u Rijeci 150 €</li> </ul>

## 5. IZBORNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Talijanski jezik</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>● razumjeti poznate riječi koje se tiču samih učenika, njihove obitelji i okoline, školskih aktivnosti;</li><li>● komunicirati na jednostavan način na talijanskom jeziku; upoznati blagdane i običaje vezane uz njih (IV.)</li><li>● razvijati usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u formalnom i neformalnom registru; upoznavati talijanske običaje, gastronomiju, kulturu i povijest, zemljopisne osobitosti, glazbu, modu, sport ...</li><li>● razvijati toleranciju i interkulturalnost, pozitivan odnos prema talijanskom jeziku i kulturi kao i svijest o međusobnom prožimanju jezika (V. – VIII.)</li><li>● suradnja s jednom ili više osnovnih škola iz Republike San Marino</li><li>● Izlet u sjevernu Italiju</li></ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>● osposobljavanje za osobnu komunikaciju u različitim situacijama</li><li>● promicanje općih vrijednosti, kao npr. pristojnosti, obazrivosti, urednost.</li><li>● razvijanje sposobnosti i talenta svakog učenika posebno</li><li>● razvijanje odgovornosti, tolerancije</li><li>● prepoznavanje i uspoređivanje jezičnih pojava i zakonitosti</li></ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"><li>● Maja Belić</li></ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>● izrada raznih didaktičkih pomagala za nastavu: kartice, lutke, plakati</li><li>● ukrašavanje panoa ovisno o prigodi</li><li>● kombiniranje različitih metodičkih postupaka i oblika rada</li><li>● korištenje audio-vizualnih materijala u nastavi</li><li>● kreativna uporaba jezika: scenske igre, dramatizacije, dijalози</li><li>● organizacija jezičnih igara: kviz, karte, zagonetke</li></ul>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</li></ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>• govorna aktivnost:</li><li>• stvaranjem problemske situacije</li><li>• povezivanjem jezičnog izraza sa slikovnim</li> <li>• zadacima objektivnog tipa:</li><li>• sposobnost pismenog rješavanja zadataka</li><li>• usvojenost leksika i osnovnih jezičnih struktura</li></ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uredski pribor: 50€</li></ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Njemački jezik</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje njemačkog jezika i književnosti te uspješno služenje njemačkim jezikom u formalnim i neformalnim situacijama</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa i osjećaja prema njemačkom jeziku i kulturi njemačkog govornog područja</li> <li>- mogućnost da se učenjem jezika oblikuje vlastiti identitet te razvija pojedinac u multikulturalnom socijalnom kontekstu</li> <li>- razvijanje višejezičnosti i interkulturalnosti kao načina života u suvremenom društvu</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika</li> <li>- razvijanje vještine suradnje i poticaj za kulturnu suradnju unutar europskih projekata</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobno izražavanje na njemačkom jeziku</li> <li>- djelotvorna komunikacija u različitim životnim situacijama, sudjelovanje učenika u aktivnostima</li> <li>- prepoznavanje jezičnih pojava i zakonitosti</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Klara Budak Sitaš</li> <li>● Ivana Bruneta</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kombiniranje različitih metodičkih postupaka i oblika rada</li> <li>- korištenje audio-vizualnih materijala u nastavi</li> <li>- kreativna uporaba jezika: scenske igre, dramatizacije, dijalози</li> <li>- organizacija jezičnih igara: kviz, karte, zagonetke</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tijekom školske godine 2024./25.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjeravanje sposobnosti i temeljnog znanja svakog učenika: <ul style="list-style-type: none"> <li>- anketiranjem</li> <li>- stvaranjem problemske situacije</li> <li>- zadacima objektivnog tipa</li> </ul> </li> </ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja (50 eura)</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Vieronauk</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● permanentni rad na kvalitetnom vjerskom i ljudskom odgoju učenika.</li> <li>● razvijanje ljubavi u vjeri s posebnim naglaskom prakticiranja u svakodnevnom životu.</li> <li>● kontinuirano teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve s osobnim iskustvo učenika</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života.</li> <li>● izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, intelektualnoj, društvenoj, duševnoj i duhovnoj.</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nada Pereza Profaca</li> <li>● Nathalie Lukačević</li> <li>● Božidar Volarić</li> <li>● Nino Kordić</li> <li>● Saša Malović</li> <li>● Kristina Kordić</li> </ul> <p>Biti osobni primjer i poticati učenike za rast u vjeri u svim sferama života.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● realizacija programa prema nastavnom planu i programu za pojedine razrede:</li> <li>● prezentacije usmenim, vizualnim i auditivnim načinom</li> <li>● razgovori, rasprave, parlanice</li> <li>● analiza tekstova i fotografija</li> <li>● grupnim, individualnim i radom u paru</li> <li>● odabirom kvalitetnih igara znanja</li> <li>● izradama umnih mapa i panoa</li> <li>● VUN (posjet crkvama, franjevačkom samostanu, muzejima)</li> <li>● susreti i razgovori (laicima, svećenicima, misionarima, redovnicama)</li> </ul>

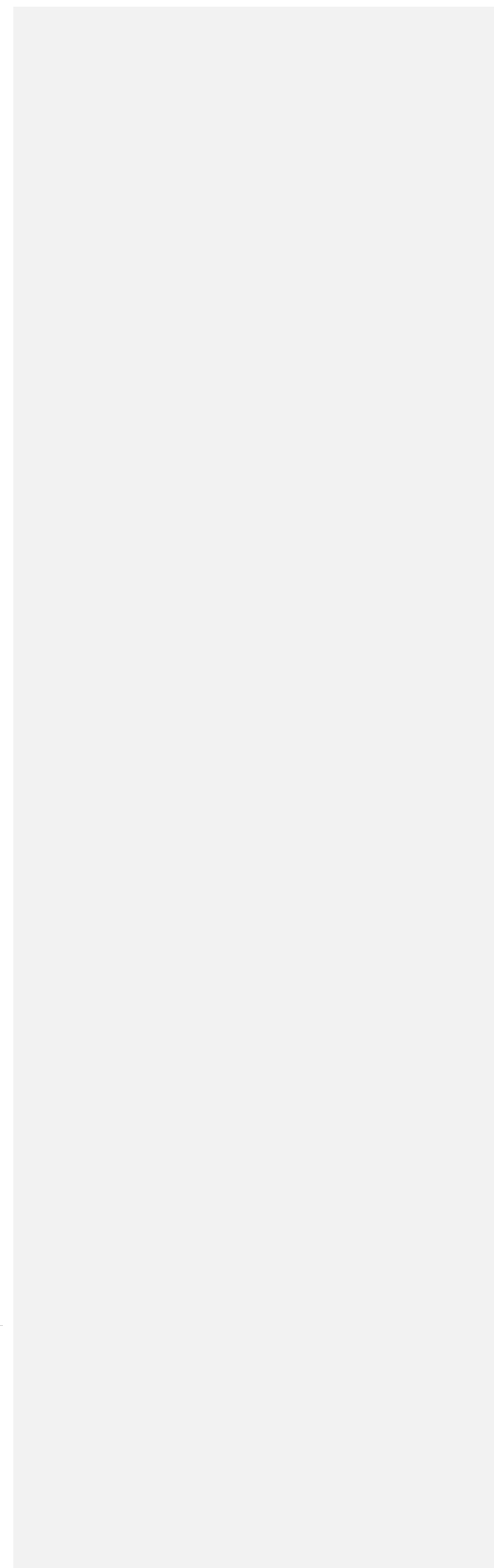
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tijekom školske godine 2024./2025..</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sustavno opisno praćenje i zapažanje o razvoju vjeroučenika: <ul style="list-style-type: none"> <li>- interesa, motivacije, sposobnosti</li> <li>- postignuća u usvajanju sadržaja</li> <li>- odnos prema radu i postavljenim zadacima</li> <li>- odnos prema odgojnim vrijednostima</li> <li>- uvažavanje prilikom napredovanja vjeroučenika</li> <li>- ostvarivanje operativnih zadaća nastave</li> <li>- uz svako opažanje upisati datum</li> <li>- odnos prema ostalim vjeroučenicima</li> <li>- naglašavanje dobrog i pozitivnog u vjeroučeničkovu razvoju</li> <li>- upisati samo provjerene i dokazane tvrdnje</li> <li>- jasno zapisivanje zabilješki</li> <li>- vladanje vjeroučenika prati se i ocjenom na temelju odnosa prema sebi i prema radu.</li> </ul> </li> <li>● Vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</li> <li>● Vrednovanje treba biti raznoliko i kreativno.</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Troškovi fotokopiranja ( 50 €)</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Informatika</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> <li>● Stjecanja temeljne informatičke pismenosti</li> <li>● Upoznavanja sa osnovnim pojmovima u informatici</li> <li>● Uspješnog korištenje računala, posebno programa i alata koji su u širokoj primjeni (osposobljavanje za korištenje računala za osobne potrebe u svakodnevnom životu)</li> <li>● Postavljanja temelja za nastavu informatike u višem razredu i srednjoškolskom obrazovanju</li> <li>● Osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija</li> <li>● Razvijati sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Stjecanje umijeća upotrebe današnjih računala i namjenskih programa</li> <li>● Korištenje informatičkih znanja u svakodnevnom životu i savladavanju gradiva drugih predmeta</li> <li>● Unapređivanje znanja učenika i rada na računalu</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Luka Grgurić, Doris Čuća Žentil, Saša Krstaš, Iva Bačić</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom školske godine 2024./25.</li> <li>● Prema ustanovljenom rasporedu sati za učenike I.-IV. razreda te VII. i VIII. razreda, dva sata tjedno</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rad učenika se vrednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>● Provjera znanja i vještina rada na računalu</li> </ul>



detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1.500,00 eura - troškovi umnožavanja materijala, održavanje računala</li><li>• 500, eura - ostali tekući troškovi</li></ul>
---	---

---



## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### PŠ BARBAT

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s nastjnjem kruha i kulturom ophodnje prema kruhu; prikupljanje plodova zemlje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Barbat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet pekari, masliniku, uljari, vinogradu, benediktinskom samostanu te provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./25.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Dan mora</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa važnosti mora za život i rad ljudi na otoku.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana mora i razvijanje svijesti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Barbat

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igre u moru i uz more, promatranje, uočavanje živih bića u moru i uz more, vožnja podmornicom i Eko brodom.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024/25.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre, takmičarske igre, skulpture u pijesku uz more
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 €
aktivnost, program i/ili projekt	<b>Promjene u prirodi JESEN,ZIMA,PROLJEĆE,LJETO</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Barbat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja i uočavanje promjena.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	7 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božićni sajam</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika sa važnosti Božića kao blagdana darivanja i širenje dobrote.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti radove za izložbu i sudjelovati u božićnom sajmu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada radova u suradnji s roditeljima i učiteljima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac, 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovni radovi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	70 €
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kazališne predstave</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s pozornicom, glumcima i razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stečena znanja koristiti u nastavi HJ, motivacija čitanja lektire.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gledanje predstave gostujućih kazališta u Kinu Rab te u Rijeci.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2. i 3. tromjesečje školske godine 2024/25. u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prepričavanja, opisivanje, likovno izražavanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- cijena karte za prijevoz - cijena karte za predstavu

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>U šumi Dundo /travnjak Fruga/ sv. Damijan/ OPGeovi Barbat</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati biljne i životinjske vrste šume Dundo ili travnjaka Fruge.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dan planeta Zemlje i Dan škole
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja, igre, istraživanje, jahanje konja.
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024/25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	7 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjeti školama na našem otoku</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati zajedničko učenje i stjecanje novih vještina i znanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, pričavanje, likovni rad.

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	8 €
--	-----

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet zavičajnom muzeju Komin</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s kulturnom baštinom našeg mjesta i otoka. Njegovati i promicati kulturnu baštinu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

aktivnost, program i/ili projekt	Posjeti samostanu Sv. Eufemije
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s kulturnim bogatstvima našeg mjesta i otoka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Barbat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, preporučavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 €

aktivnost, program i/ili projekt	Susret s književnikom
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i književnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Barbat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, preporučavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet školskoj / gradskoj knjižnici/ sportskoj dvorani</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati ljubav prema čitanju.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s načinom rada i sadržajem školske/gradske knjižnice.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, pričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	6 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Psihijatrijskoj bolnici Rab- Božićna priredba</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati empatiju, prihvaćanje različitosti. Razvijati potrebu za pomaganjem i darivanjem.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priredba za štíćenike i djelatnike Psihijatrijske bolnice Rab.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Barbat, dramska grupa s učiteljicom
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024/25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, pričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	6 €



aktivnost, program i/ili projekt	Posjet GEO Parku Lopar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi. Upoznavanje s ljepotama GEO Parka Lopar.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Barbat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	6 €

aktivnost, program i/ili projekt	Upoznajmo naš otok Rab
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati uži zavičaj – mjesta na otoku, izgled otoka, biljke i životinje, rad ljudi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije upoznati uži zavičaj ( otok Rab)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice PŠ Barbat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom koristeći usluge Putničke agencije Autotrans i lokalnog vodiča ili usluge brodskog prijevoza.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024/25.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca.7 € - 20 €
--	----------------

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet izložbama na našem otoku</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati likovna djela I produkte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost I razvijati pozitivan stav prema umjetnosti.  Učenici će: proširiti znanje o likovnoj umjetnosti ,primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi , razvijati znatiželju i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	7 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Noć muzeja</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati likovna djela I produkte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati. Upoznati se sa tradicijom našeg otoka.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost I razvijati pozitivan stav prema umjetnosti I tradiciji.  Učenici će: proširiti znanje o likovnoj umjetnosti ,primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi , razvijati znatiželju i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2024/25. godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božić na Rabu</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se sa tradicijom našeg otoka i proslave božićnih blagdana na našem otoku.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti božićnu atmosferu I razvijati osjećaj prema tradiciji. Poticati zajedništvo. Klizanje I fotografiranje u blagdanskom ugođaju, te kušanje blagdanskih specijaliteta.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, fotografiranje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet meteorološkoj postaji</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi. Upoznavanje sa radom i značajem meteorološke postaje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, pješice.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plakat
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	6 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Vatrogasnoj postaji Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ù Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti. Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje i igre šibicama i zapaljivim sredstvima, naučiti pravilno rukovati kućanskim aparatima, usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet laboratoriju za istraživanje vode Mlinica</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti.  Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama, stajaćicama, te živom svijetu u njima i oko njih.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, razvijati ekološku svijest o važnosti vode
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta. Pisanje kritičkih osvrta, izrada plakata i prezentacija o odgledanom
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	6 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Upoznajmo naše mjesto</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ,osvijestiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesnih spomenika, izdvojiti i upotrebljavati prometna pravila, uočiti ponašanje pješaka u prometu, doprinijeti sigurnom, pravilnom i odgovornom sudjelovanju u prometu, pokrenuti znatiželju i želju za proširivanjem znanja, uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanja pravila igre, suigrača i oprez u igri, te zdravstveno – higijenskih navika učenika, upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije upoznati uži zavičaj (naše mjesto)
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, pješice.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Domu zdravlja Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati zdravstvene ustanove u mjestu, upoznati i razlikovati zdravstveno osoblje u njima, usvajati naviku kulturnog ponašanja u zdravstvenim ustanovama te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID, osvijestiti važnost brige o zdravlju, kulturno se ponašati u javnom prijevozu, upoznati se sa zanimanjima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, rješavanje listića, razgovor
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Policijskoj postaji Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ü Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje . Upoznati zanimanje „policajac“. Razgledati policijsku postaju. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 €

**PŠ BANJOL**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Dan mora</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa važnosti mora za život i rad ljudi na otoku.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Dana mora i razvijanje svijesti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja uz more Prve, Druge i Treće Padove, uočavanje živih bića u i uz more, promatranje, slikanje po promatranju, igre uz more, na plaži.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovni radovi, zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Promjene u prirodi</b> <b><u>JESEN,ZIMA,PROLJEĆE,LJETO (Pozdrav jeseni,zimi,proljeću,ljetu)</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama, igre u prirodi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID,LK,TZK,GK.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja i uočavanje promjena, snalaženje pomoću znakova u prirodi, strane svijeta, <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozdrav jeseni – šetnja okolicom škole ili posjet PŠ Kampor, (međuškolska suradnja i druženje, rad ljudi u jesen: berba grožđa – posjet vinogradu)</li> <li>2. Pozdrav zimi – šetnja starogradskom jezgrom i posjet klizalištu uz mogućnost klizanja</li> <li>3. Pozdrav proljeću – promatranje promjena u prirodi u blizini škole ili na putu od PŠ Banjol do PŠ Mundanije uz međuškolsko druženje i igre u prirodi) ili posjet PŠ Sup.Draga uz međuškolsko druženje i promatranje promjena u okolici škole.</li> <li>4. Pozdrav ljetu – uočavanje promjena u prirodi u okolici škole, šetnja uz more i igre u moru, Treća Padova ili igre u bazenu (Treća Padova)</li> </ol>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre u prirodi, likovni radovi, obrada nastavnih sadržaja PID, pjevanje pjesmica, prezentacija prikupljenih podataka, zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza, cca. 7€ po učeniku

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophodnje prema kruhu te proizvodima od brašna, prikupljanje plodova zemlje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice Pš Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet pekari Rab ili benediktinskom samostanu Sv.Andrije, masliniku i uljari Maslina ili Matić te provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada i izložba radova, fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza cca. 3€ po učeniku

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Posjet kinu Rab – kazališne predstave</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s pozornicom, glumcima i razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja predstave.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stečena znanja koristiti u nastavi HJ, motivacija čitanja lektire.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gledanje predstave gostujućih kazališta u Kinu Rab te u Rijeci.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija odgledane kazališne predstave.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema. Prema potrebi troškovi prijevoza i cijene karte za predstavu

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Vode u zavičaju</u></b> <b><u>Posjet Meteorološkoj stanici</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživanjem neposredne stvarnosti steći znanja o vodama tekućicama, stajaćicama te živom svijetu o njima i oko njih. Spoznati kako i uz pomoć čega se prikupljaju podaci o padalinama, temperaturi i ostalim vremenskim prilikama.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati znanje s obrađenim nastavnim sadržajima iz prirode i društva, steći nova iskustva.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice Pš Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja uz mjesni potok u Banjolu do ušća Artić. Posjet meteorološkoj stanici - Banjol
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Posjet vatrogasnom društvu</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje osjećaja pripadanja zajednici i brige za sugrađane, razvijanje kulture slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Razvijati kulturu pomaganja u nevolji, upoznati mjesno vatrogasno društvo, zanimanje vatrogasac, spoznati značaj vatrogasnog društva u spašavanju ljudi i imovine od požara i prirodnih nepogoda.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života, naučiti kako se pruža pomoć prilikom elementarnih nepogoda. Razlikovati vatru od požara, uočiti opasnosti i štetne posljedice požara, upoznati mjere opreza, znati telefonski broj vatrogasne službe i znati oblikovati pravilnu poruku o mjestu požara.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zanimljiva predavanja, praktične vježbe u kojima će učenici upoznati vatrogasna vozila, protupožarnu opremu, zaštitna odijela
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praktični rad, opisivanje, prepričavanje, likovni rad
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema ili cca 4€ po učeniku.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Posjet Policijskoj postaji Rab</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati policijsku postaju i rad policije. Razvijati prometnu kulturu i sigurnost u prometu; poticati učenike na poštivanje prometnih znakova i propisa.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Korelacija nastavnih predmeta, promatranje, uočavanje. Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu i snalaženje u mjestu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak do odredišta, obilazak, razgledavanje i bilježenje. Upoznavanje učenika sa zadacima policajca, policijskom opremom, prometnim pravilima i pravilima ponašanja u prometu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Tijekom nastavnog procesa kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganja učenika i vrednovanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema ili cca 4€ po učeniku.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Samostan sv. Eufemije</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s načinom života u franjevačkom samostanu sv. Eufemije, razvijati osjećaj ljubavi prema molitvi, upoznati život Franjevaca, upoznati važna umjetnička djela i stare predmete naših predaka.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas; njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara; razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu; biti spreman nadahnjivati se na pravim uzorima kršćanskoga života.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak do odredišta, obilazak, razgledavanje zbirke starog novca i ostalih starih predmeta, umjetničkih djela (skulptura i slka), promatranje stalne izložbe fra Ambroza Testena. Razgledavanje i bilježenje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Tijekom nastavnog procesa kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganja učenika i vrednovanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca 6€ po učeniku.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet</b> <b>Školska knjižnica/Gradska knjižnica</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa školskom/gradskom knjižnicom, pravilima ponašanja i posudbe knjiga u knjižnici. Uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice. Poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju. Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo. Razviti interes za knjigu i čitanje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavnim sadržajem medijske kulture i književnosti. Primjena stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Banjol, knjižničarka
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet školskoj/gradskoj knjižnici. Obrada dogovorenih tema sa knjižničarkom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje u realizaciji određene teme. Evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi prijevoza cca 4€.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Posjet</u> Dom zdravlja (Svjetski dan zdravlja)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznat uloge djelatnika u Domu zdravlja i osvijestiti važnost brige o zdravlju.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavnim sadržajima iz PID. Razviti svijest o čuvanju zdravlja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Banjol , djelatnici Doma zdravlja
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-posjet Domu zdravlja -razgovor s djelatnicima Doma zdravlja -prezentacija djelatnika
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, likovni i literarni izričaj.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi prijevoza cca 4€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Posjet</u></b> <b><u>Laboratorij za ispitivanje vode– Mlinica u Supetarskoj Dragi</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opisati nove spoznaje o vodi; ispitivanje kvalitete vode izvorišta, vodoopskrba vode, spoznati nekadašnju važnost mlinice.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati sa nastavnim sadržajem PID.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice Pš Banjol, djelatnici laboratorija
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-prezentacija djelatnika laboratorija -razgledavanje laboratorija i stare mlinice
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak, travanj 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovni radovi, evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevoz cca 6€.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Starogradska jezgra Raba</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezivati znanja iz različitih područja. Stjecati i proširivati znanja i iskustava učenika te ih primijeniti u svakodnevnom životu. Poticati radoznalost i potrebu za dodatnim sadržajima iz svih nastavnih predmeta. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Snalaziti se u mjestu. Pravilno prijeći cestu i uključiti se u promet kao pješaci. Prepoznati obilježja primorskog zavičaja. Spoznati ulogu vodiča. Upoznati kulturno-povijesne spomenike mjesta.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Banjol , vodič
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja starogradskom jezgrom uz pratnju vodiča.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovni i pisani radovi, izrada plakata. Evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema ili troškovi prijevoza cca 4€.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Šetnja bližom okolicom škole</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati biljke i životinje, vode u mjestu. Uočiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. Upoznati okolicu. Snalaziti se u prirodi (prostoru).
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s gradivom PID. Upoznati obilježja svojeg mjesta.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja okolicom škole.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne 2024./25. godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovni i pisani radovi, izrada plakata. Evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Festival pješčanih figura u Loparu</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnog rada.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj kulturne osviještenosti kod djece. Razvoj estetskog likovnog izražaja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice Pš Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgledavanje pješčanih figura.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lipanj 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza cca 6€.



aktivnost, program i/ili projekt	Božićni sajam
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s važnosti Božića kao blagdana darivanja i širenje dobrote.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti radove za izložbu i sudjelovati u božićnom sajmu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Banjol
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada radova u suradnji s roditeljima i učiteljima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni radovi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	70€

aktivnost, program i/ili projekt	Žive jaslice
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s važnosti Božića kao blagdana darivanja i širenja dobrote.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti postavu za žive jaslice i sudjelovati u izvedbi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Banjol
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada jaslica u suradnji s roditeljima, učiteljima i mještanima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija provedene aktivnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	150€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>U šumi Dundo i/ili travnjak Fruga</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati biljne i životinjske vrste šume Dundo
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dan planeta Zemlje i Dan škole
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Igre, istraživanje, vrednovanje, plakat
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plakat
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Susret s književnikom</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskom jeziku i književnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, pričavanje, likovni rad.

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4€
--	----

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Noć muzeja</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati likovna djela i produkte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati. Upoznati se sa tradicijom našeg otoka.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost I razvijati pozitivan stav prema umjetnosti I tradiciji. Proširiti znanje o likovnoj umjetnosti, primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi , razvijati znatiželju i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Autobusna karta, cca. 4€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet školama na otoku</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati zajedničko učenje te stjecanje novih vještina i znanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	8€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Školski vrt</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti potrebu o suživotu čovjeka i prirode. Usvajati znanja o razvoju i vrstama biljaka. Upoznavanje s autohtonim biljkama. Poticanje radnih aktivnosti i navika te želje za boravkom u prirodi. Razvijati timsku suradnju
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi. Oplemeniti okoliš škole.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz praktičan rad.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz praktičan rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	70€

**PŠ MUNDANIJE**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Dani kruha - Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dan jabuka</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophodnje prema kruhu; prikupljanje plodova zemlje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima. Obilježiti dan jabuka
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Mundanije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet pekari, masliniku i uljari te provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	30€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Dan mora</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa važnosti mora za život i rad ljudi na otoku.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Dana mora i razvijanje svijesti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Mundanije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Igre u moru i uz more, promatranje, uočavanje živih bića u i uz more. Vožnja podmornicom i Eko brodom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Promjene u prirodi</b> <b><u>JESEN,ZIMA,PROLJEĆE,LIETO</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika,rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Mundanije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja i uočavanje promjena u prirodi u razl.god.doba,posjet mini lokalnom hipodromu- jahanje konja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10€



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Božićni sajam</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika sa važnosti Božića kao blagdana darivanja i širenje dobrote.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti radove za izložbu i sudjelovati u božićnom sajmu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Mundanije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada radova u suradnji s roditeljima i učiteljima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovni radovi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ukupno: cca 25 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Kazališna predstava</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s pozornicom, glumcima i razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stečena znanja koristiti u nastavi HJ, motivacija čitanja lektire.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Mundanije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gledanje predstave gostujućih kazališta u Kinu Rab i školi, posjet HNK Ivana pl.Zajca, posjet planetařju i zvjezdarnici na Vežici, posjet ogulinskom muzeju Ivane Brlić Mažuranić
<b>vremeniak aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prepričavanja, opisivanje, likovno izražavanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po učeniku: do 15 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Posjeti</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kinu, područnim školama, mjestima n otoku,muzejima, Rijeci, Ogulinu, samostanu, poljoprivrednim dobrima, obrtima (klesariji, brodogradilištu), javnim ustanovama ( Dom zdravlja, DVD...), izvorima vode
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Mundanije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca 30 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<u>U šumi Dundo/ ili travnjak Fruga</u> <u>Kamp zidine Lopar</u> <u>Brdo Kamenjak</u> <u>Sv. Damjan</u>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati biljne i životinjske vrste šume Dundo ili travnjaka Fruge.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dan planeta Zemlje i Dan škole
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Mundanije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja, igre, istraživanje, jahanje konja.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj, svibanj 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca 30 €

**PŠ KAMPOR**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophodnje prema kruhu; prikupljanje plodova zemlje. Razvijati kod učenika svijest o važnosti pravilne prehrane. Usvojiti zdrave prehrambene navike. Potaknuti učenike na zahvalnost za hranu kao Božji dar. Uočiti pojam proporcionalnosti i omjera. Očuvati običaje našega naroda kao dijela nacionalne i kulturne baštine. Podizati svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Izgrađivati pozitivne životne stavove. Poticati učenika na zdrav život i pozitivan odnos prema pekarskim proizvodima napravljenim u pekarnici. Ukazivati na važnost uljudnog blagovanja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje i primjeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampor
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet pekari, ili uljari te provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih. radova.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	20€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan mora</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa važnosti mora za život i rad ljudi na otoku.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Dana mora i razvijanje svijesti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ KAMPOR
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Igre u moru i uz more, promatranje, uočavanje živih bića u moru i uz more.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan, 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre, takmičarske igre, skulpture u pijesku uz more, vožnja podmornicom i Eko brodom
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 €
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Promjene u prirodi JESEN,ZIMA,PROLJEĆE,LJETO</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ KAMPOR
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja i uočavanje promjena.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine2024./25. u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10€

aktivnost, program i/ili projekt	Božićni sajam
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa važnosti Božića kao blagdana darivanja i širenje dobrote.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti radove za izložbu i sudjelovati u božićnom sajmu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ KAMPOR
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada radova u suradnji s roditeljima i učiteljima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni radovi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40€
aktivnost, program i/ili projekt	Kazališne predstave
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s pozornicom, glumcima i razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stechena znanja koristiti u nastavi HJ, motivacija čitanja lektire.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ KAMPOR
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje predstave gostujućih kazališta u Kinu Rab i školi te u Rijeci.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./25. u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prepričavanja, opisivanje, likovno izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	3-5 € po predstavi 4 € prijevoz

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>U šumi Dundo, travnjak Fruga, Kamenjak i sv.Damjan</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati biljne i životinjske vrste šume Dundo ili travnjaka Fruge, brda Kamenjak i ostatke crkve sv. Damjana
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dan planeta Zemlje i Dan škole
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampur
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja, igre, istraživanje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj ili svibanj, 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	8-10€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjeti školama na našem otoku</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati zajedničko učenje i stjecanje novih vještina i znanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampur
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./25. u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10€



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet zavičajnom muzeju Komin</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s kulturnom baštinom našeg mjesta i otoka. Njegovati i promicati kulturnu baštinu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampor
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024/25. u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjeti samostanu Sv. Eufemije</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s kulturnim bogatstvima našeg mjesta i otoka.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampor
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5€

aktivnost, program i/ili projekt	Susret s književnikom
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i knježevnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Kampor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./25. u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5€

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Psihijatrijskoj bolnici Rab- Božićna priredba
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati empatiju, prihvaćanje različitosti. Razvijati potrebu za pomaganjem i darivanjem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priredba za štíćenike i djelatnike Psihijatrijske bolnice Rab.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Kampor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5€

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet školskoj / gradskoj knjižnici/sportskoj dvorani
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati ljubav prema čitanju i sportu. Uočiti i razumjeti važnost knjige i sporta u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice i dvorane Poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju, estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja. Upoznati učenike sa otokom na kojem živimo. Razviti interes za knjigu i čitanje te tjelovježbu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s načinom rada I sadržajem školske/gradske knjižnice i sportske dvorane. Učenici će: <input checked="" type="checkbox"/> njegovati kulturno ponašanje u mjesnoj knjižnici, upoznati neke dječje časopise i stripove u njima, čitati ih i razlikovati od ostalog tiska <input checked="" type="checkbox"/> povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom <input checked="" type="checkbox"/> razvijati sposobnost kretanja na terenu <input checked="" type="checkbox"/> usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva - se upoznati sa pravilima i igrom timskih igara ( odbojka, košarka,rukomet, mali nogomet,...) - imati mogućnost korištenja sprava za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampor
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad, timske igre
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet GEO Parku Lopar</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi. Upoznavanje s ljepotama GEO Parka Lopar.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampion
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5-8 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet izložbama na našem otoku</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati likovna djela I produkte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost I razvijati pozitivan stav prema umjetnosti. Učenici će: proširiti znanje o likovnoj umjetnosti ,primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi , razvijati znatiželju i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampor
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Autobusna karta cca.5 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Noć muzeja</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati likovna djela I produkte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati. Upoznati se sa tradicijom našeg otoka.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost I razvijati pozitivan stav prema umjetnosti I tradiciji. Učenici će: proširiti znanje o likovnoj umjetnosti ,primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi , razvijati znatiželju i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampur
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Siječanj 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Autobusna karta cca.5 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božić na Rabu</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se sa tradicijom našeg otoka I proslave božićnih blagdana na našem otoku.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti božićnu atmosferu I razvijati osjećaj prema tradiciji. Poticati zajedništvo. Klizanje I fotografiranje u blagdanskome ugođaju, te kušanje blagdanskih specijaliteta.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampo
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, preporučavanje, fotografiranje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Autobusna karta cca.5 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet meteorološkoj postaji</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi. Upoznavanje sa radom i značajem meteorološke postaje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampion
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, pješice.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plakat
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 €



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Vatrogasnoj postaji Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ) Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti. Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje i igre šibicama i zapaljivim sredstvima, naučiti pravilno rukovati kućanskim aparatima, usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampur
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet laboratoriju za istraživanje vode Mlinica</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti. Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama, stajaćicama, te živom svijetu u njima i oko njih.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, razvijati ekološku svijest o važnosti vode
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampur
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta. Pisanje kritičkih osvrti, izrada plakata i prezentacija o odgledanom
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5-8 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Upoznajmo naše mjesto</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, osvijestiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesnih spomenika, izdvojiti i upotrebljavati prometna pravila, uočiti ponašanje pješaka u prometu, doprinijeti sigurnom, pravilnom i odgovornom sudjelovanju u prometu, pokrenuti znatiželju i želju za proširivanjem znanja, uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanja pravila igre, suigrača i oprez u igri, te zdravstveno – higijenskih navika učenika, upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije upoznati uži zavičaj (naše mjesto)
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampoř
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, pješice.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Domu zdravlja Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati zdravstvene ustanove u mjestu, upoznati i razlikovati zdravstveno osoblje u njima, usvajati naviku kulurnog ponašanja u zdravstvenim ustanovama te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID, osvijestiti važnost brige o zdravlju, kulturno se ponašati u javnom prijevozu, upoznati se sa zanimanjima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampur
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, rješavanje listića, razgovor
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Policijskoj postaji Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ) Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje . Upoznati zanimanje „policajac“. Razgledati policijsku postaju. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampo
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 €

**PŠ LOPAR**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophodnje prema kruhu; prikupljanje plodova zemlje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad, školske 2024./2025. godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet pekari</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophodnje prema kruhu; prikupljanje plodova zemlje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad, školske 2024./2025. godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 €

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet uljari
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophodnje prema kruhu; prikupljanje plodova zemlje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	4€



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Jesen u vinogradu</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s vinogradom, berbom i preradom grožđa te dobivanje proizvoda od grožđa
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati rad ljudi u polju i vinogradu u jesen, suradnju u zajednici i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provesti terensku nastavu u Vrbniku na otoku Krku. Prijevoz trajektom i autobusom. Nastava sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan, školske 2024./2025. godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	30€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan mora</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa važnosti mora za život i rad ljudi na otoku.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Dana mora i razvijanje svijesti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Igre u moru i uz more, promatranje, uočavanje živih bića u i uz more, vožnja podmornicom i Eko brodom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre, takmičarske igre, skulpture u pijesku uz more
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Promjene u prirodi JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja i uočavanje promjena
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2024./2025. godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID;
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	O

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božićni sajam</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika sa važnosti Božića kao blagdana darivanja i širenje dobrote.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti radove za izložbu i sudjelovati u božićnom sajmu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada radova u suradnji s roditeljima i učiteljima
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovni radovi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	28 €
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kazališne predstave</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s pozornicom, glumcima i razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stečena znanja koristiti u nastavi HJ, motivacija čitanja lektire.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gledanje predstave gostujućih kazališta u Kinu Rab
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2024./2025. godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prepričavanja, opisivanje, likovno izražavanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 € po predstavi

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>U šumi Dundo / ili travnjak Fruga</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati biljne i životinjske vrste šume Dundo ili travnjaka Fruge.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dan planeta Zemlje i Dan škole
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja, igre, istraživanje ,jahanje konja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj, svibanj, školske 2024./2025. godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 € po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet samostanu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje odgovornog ponašanja u sakralnim objektima, upoznavanje zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2024./2025. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	8 € po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kinu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kvalitetno ispunjavati učenikovo vrijeme edukativnim sadržajima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2024./2025. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	6 € po učeniku

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dani jabuka</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s načinima uzgoja i prerade jabuka
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dan jabuka i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti u školi
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad u školskoj 2024./2025. godini.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet crkvi-sv. mise</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje osjećaja prema religioznim sadržajima , usvajanje obrasca ponašanja u sakralnim objektima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2024./2025. godine. Blagdan Male Gospe; Dan općine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Maškarana povorka</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje učenika u događanjima u najužem zavičaju, štovanje tradicije i običaja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2024./2025. godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Skulpture u pijesku</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje osjećaja za lijepo, poticanje interesa prema kiparstvu, razvijanje osjećaja za prirodna bogatstva svoga kraja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, preporučavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5€ po učeniku



aktivnost, program i/ili projekt	Eko akcija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje odgovornog ponašanja prema okolišu I svemu što nas okružuje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar, CZK Lopar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2024./2025. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €

aktivnost, program i/ili projekt	Vožnja vlakom i podmornicom
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja škole I učenika sa društvima I obrtima koje djeluju u našem mjestu, poticanje odgovornog ponašanja u prometu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2024./2025. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet i međuškolsko druženje</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet područnim školama I međusobno druženje, razvijanje društvenih normi ponašanja, razvijanje tolerancije I poticanje socijalizacije te buđenje natjecateljskog duha.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2024./2025. godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 € po učeniku

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Upoznajmo svoj zavičaj</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s običajima svoga mjesta, starim igrama djedova i baka, zanatima u mjestu i načinu života, starinskim jelima, pjesnicima iz našeg sela, čakavskim narječjem i stvaranju na čakavskom, maškaranim običajima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar, CZK Lopar, Kulturno- umjetničko društvo Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, izradom fotografija, radionicama s roditeljima, ugošćavanjem pjesnika i predstavnika društava.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2024./2025. godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad ( slikovnica izrada), izložba, predstavljanje na Radio Rabu.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10 € po učeniku

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet javnim ustanovama ( Gradska knjižnica, Policijska postaja, Meteorološka stanica, Gradski deponij...)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. U proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje . Upoznati zanimanja. Razgledati ustanove. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici i učiteljice PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./25. u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 € po učeniku

projekt	ZAVIČAJNI MOZAIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta i ishodi programa	<p>Učenici će kroz dva različita medija prikazati zavičajni motiv</p> <p><b>Obrazloženje cilja:</b> <u>Učenici istražuju specifične motive i karakteristike svog zavičaja, što može uključivati povijest, kulturne spomenike, prirodne ljepote, tradiciju, običaje i sl. Suradnički uče unutar svog razreda, ali i s projektnim partnerima, što potiče timski rad, komunikaciju i suradnju.</u> Dokumentiraju svoja istraživanja kroz dva različita medija.</p> <p>Projekt omogućuje učenicima istraživanje i dokumentiranje zavičajnih motiva, razvijanje istraživačkih vještina i kreativnog izražavanja, te jačanje osjećaja pripadnosti zajednici.</p> <p><b>Odgojno – obrazovni ishodi:</b></p> <p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ C.2.1.</p> <p>Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p> <p>OŠ LK C.2.2.</p> <p>Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom</p> <p>PID OŠ A.B.C.D. 2.1.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>OŠ LK C.2.1.</p> <p>Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.</p>

OŠ LK C.2.2.

Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.

**Odgojno–obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:**

odr C.1.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.

osr A.1.3. Razvija osobne potencijale.

osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr B.1.4. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.1.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

uku A.1.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.1.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

ikt A.1.1.

Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.

ikt B.1.1.

Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt B.1.2.

Učenik uz učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt B.1.3.

	Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici 2.razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Tatjana Pičuljan
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Rad u manjim grupama, radionički pristupom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati rabeći knjige, časopise, internetske izvore i intervjue kako bi prikupili informacije o odabranom zavičajnom motivu</li> <li>- izraditi likovno-literarni uradak u jednom od tiskanih medija o odabranom zavičajnom motivu</li> <li>- izraditi scenarij za kratki dokumentarni film o odabranom zavičajnom motivu</li> <li>- snimiti materijal za svoj dokumentarni film koristeći kamere ili mobitele</li> <li>- montirati snimljeni materijal uz pomoć učitelja</li> <li>- prezentirati svoje uratke</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja, diseminacija</b>	<p>putem anketnih listića, samoevaluacija, vršnjačko vrednovanje, projektna evaluacija na suradničkim digitalnim pločama</p> <p><b>Diseminacija projekta:</b> na mrežnim stranicama škole, na mrežnim stranicama projekta, završna svečanost</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 50 eura

<b>projekt</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT BUDIMO PRIJATELJI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta i ishodi programa</b>	<p>CILJ: Upoznati vršnjake iz drugog zavičajnog područja, prihvatiti različitosti i stvarati nove veze i poznanstva. Učenik: uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.</p> <p>Razvija osnovne socijalne i emocionalne vještine potrebne za stvaranje zdravih vršnjačkih odnosa i razvoj otpornosti.</p> <p>Povećava razinu razredne solidarnosti, kohezije i zajedništva.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenici 2.razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Tatjana Pičuljan
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Predstavljanje i upoznavanje</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prijateljstvo</li> <li>2. Predstavljanja</li> <li>3. Prihvatanje različitosti</li> </ol> <p>Projekt se realiziraju kroz razne pisanje poruka, razglednica, pisama i zoom sastanka s prijateljima iz druge osnovne škole iz grada Zagreba. Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom projekta</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja, diseminacija</b>	Anketa, evaluacije projekata, slikovnice, bilješke, prezentacije, razvijanje prijateljstva, suradnje, empatije, socijalizacije i istraživačkog duha.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za razglednice, poštanske marke i pisma



B RAZREDI MŠ (1.b, 2.b, 3.b i 4.b razred)

A RAZREDI MŠ (1.a, 2.a, 3.a i 4.a razred)

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje, posjet pekari</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophodnje prema kruhu; prikupljanje plodova zemlje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet pekari, masliniku, uljari, vinogradu, benediktinskom samostanu te provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 €
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan mora i vožnja brodicom</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa važnosti mora za život i rad ljudi na otoku.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Dana mora i razvijanje svijesti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Igre u moru i uz more, promatranje, uočavanje živih bića u moru i uz more, vožnja podmornicom, brodicom i Eko brodom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre, takmičarske igre, skulpture u pijesku uz more
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	6€

aktivnost, program i/ili projekt	Promjene u prirodi JESEN,ZIMA,PROLJEĆE,LIETO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja i uočavanje promjena.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5€

aktivnost, program i/ili projekt	Božićni sajam
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa važnosti Božića kao blagdana darivanja i širenje dobrote.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti radove za izložbu i sudjelovati u božićnom sajmu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada radova u suradnji s roditeljima i učiteljima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinač, 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni radovi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božić na Rabu</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se sa tradicijom našeg otoka i proslave božićnih blagdana na našem otoku.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti božićnu atmosferu I razvijati osjećaj prema tradiciji. Poticati zajedništvo. Klizanje I fotografiranje u blagdanskom ugođaju, te kušanje blagdanskih specijaliteta.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice B razreda RN MŠ, učiteljice A razreda RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, vožnja vlakom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, preporučavanje, fotografiranje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjeti školama na našem otoku</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati zajedničko učenje i stjecanje novih vještina i znanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, pričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	6€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet muzeju Komin</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s kulturnom baštinom našeg mjesta i otoka. Njegovati i promicati kulturnu baštinu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, pričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	6€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjeti samostanu Sv. Eufemije</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s kulturnim bogatstvima našeg mjesta i otoka.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet školskoj / gradskoj knjižnici/ sportskoj dvorani/kazališnoj predstavi</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati ljubav prema čitanju i kazališnim predstavama.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s načinom rada i sadržajem školske/gradske knjižnice i pristojnim ponašanjem u kulturnim ustanovama
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni radovi, dramatizacija
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet GEO Parku Lopar</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi. Upoznavanje s ljepotama GEO Parka Lopar.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	6€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet izložbama na našem otoku</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati likovna djela I produkte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost I razvijati pozitivan stav prema umjetnosti.  Učenici će: proširiti znanje o likovnoj umjetnosti ,primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi , razvijati znatiželju i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice B razreda RN MŠ, A razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Autobusna karta cca.5€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Noć muzeja</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati likovna djela I produkte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati. Upoznati se sa tradicijom našeg otoka.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost I razvijati pozitivan stav prema umjetnosti I tradiciji.  Učenici će: proširiti znanje o likovnoj umjetnosti ,primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi , razvijati znatiželju i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice B razreda RN MŠ, A razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2024./25. godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, preporučavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet meteorološkoj postaji</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi. Upoznavanje sa radom i značajem meteorološke postaje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, pješice.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plakat
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Vatrogasnoj postaji Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ù Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti. Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje i igre šibicama i zapaljivim sredstvima, naučiti pravilno rukovati kućanskim aparatima, usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet laboratoriju za istraživanje vode Mlinica</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti.</p> <p>Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama, stajaćicama, te živom svijetu u njima i oko njih.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, razvijati ekološku svijest o važnosti vode
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta. Pisanje kritičkih osvrti, izrada plakata i prezentacija o odgledanom
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet odlagalištu otpada Sorinj</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opisati nove spoznaje o otpadu i reciklaži otpada : vrijednosti i važnosti odlaganja i odvajanja otpada.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, razvijati ekološku svijest o važnosti odvajanja otpada i očuvanju okoliša
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta. Pisanje kritičkih osvrta, izrada plakata i prezentacija o odgledanom
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Domu zdravlja Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati zdravstvene ustanove u mjestu, upoznati i razlikovati zdravstveno osoblje u njima, usvajati naviku kulturnog ponašanja u zdravstvenim ustanovama te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID, osvijestiti važnost brige o zdravlju, kulturno se ponašati u javnom prijevozu, upoznati se sa zanimanjima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, rješavanje listića, razgovor
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Autobusna karta cc 5€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Policijskoj postaji Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ü Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje . Upoznati zanimanje „policajac“. Razgledati policijsku postaju. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./25. u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

aktivnost, program i/ili projekt	Maskirani tjedan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati u održavanju običaja svog zavičaja i naučit se primjereno ponašati kroz zabavu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuvremeniti nastavu zornim doživljajima i razvijati naviku obilježavanja i njegovanja kulturnih običaja zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice B razreda RN MŠ, A razredi RN MŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u Dječjoj reduti. Izveštavanje, opisivanje, likovno i glazbeno izražavanje.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača/ožujak 2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Biranje najljepših/najoriginalnijih maski
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	U šumi Dundo, travnjak Fruga, Kamenjak, sv.Damjan i OPG Kanat i Kod Hrvoja i Rab PUR
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati biljne i životinjske vrste šume Dundo ili travnjaka Fruge, brda Kamenjak i ostatke crkve sv. Damjana
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dan planeta Zemlje i Dan škole
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja, igre, istraživanje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jesen, proljeće tijekom nastavne godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	6 €



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet masliniku, uljari</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati masline, maslinik i preradu maslinovog ulja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od masline do ulja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Branje maslina, čišćenje grančica, degustacija maslinovog ulja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad, studeni 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Slikanje maslina u masliniku i izložba likovnih radova
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3€

PŠ SUPETARSKA DRAGA

aktivnost, program i/ili projekt	Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophodnje prema kruhu; prikupljanje plodova zemlje.</p> <p>Razvijati kod učenika svijest o važnosti pravilne prehrane.</p> <p>Usvojiti zdrave prehrambene navike.</p> <p>Potaknuti učenike na zahvalnost za hranu kao Božji dar.</p> <p>Uočiti pojam proporcionalnosti i omjera.</p> <p>Očuvati običaje našega naroda kao dijela nacionalne i kulturne baštine.</p> <p>Podizati svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani.</p> <p>Izgrađivati pozitivne životne stavove.</p> <p>Poticati učenika na zdrav život i pozitivan odnos prema pekarskim proizvodima napravljenim u pekarnici.</p> <p>Ukazivati na važnost uljudnog blagovanja</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet pekari, ili uljari te provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih. radova.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan mora</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa važnosti mora za život i rad ljudi na otoku.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Dana mora i razvijanje svijesti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Igre u moru i uz more, promatranje, uočavanje živih bića u moru i uz more.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan, 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre, takmičarske igre, skulpture u pijesku uz more, vožnja podmornicom i Eko brodom
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Promjene u prirodi JESEN,ZIMA,PROLJEĆE,LJETO</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja i uočavanje promjena.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Božićni sajam</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika sa važnosti Božića kao blagdana darivanja i širenje dobrote.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti radove za izložbu i sudjelovati u božićnom sajmu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada radova u suradnji s roditeljima i učiteljima.
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac, 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovni radovi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €
aktivnost, program i/ili projekt	<b>Kazališne predstave</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s pozornicom, glumcima i razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stečena znanja koristiti u nastavi HJ, motivacija čitanja lektire.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gledanje predstave gostujućih kazališta u Kinu Rab i školi te u Rijeci.
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Preporučavanja, opisivanje, likovno izražavanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3 € po predstavi 4 € prijevoz

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>U šumi Dundo, travnjak Fruga, Kamenjak i sv.Damjan</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati biljne i životinjske vrste šume Dundo ili travnjaka Fruge, brda Kamenjak i ostatke crkve sv. Damjana
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dan planeta Zemlje i Dan škole
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja, igre, istraživanje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj ili svibanj, 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjeti školama na našem otoku</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati zajedničko učenje i stjecanje novih vještina i znanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet zavičajnom muzeju Komin</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s kulturnom baštinom našeg mjesta i otoka. Njegovati i promicati kulturnu baštinu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjeti samostanu Sv. Eufemije</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s kulturnim bogatstvima našeg mjesta i otoka.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Susret s književnikom</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i knježevnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, preporučavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet školskoj / gradskoj knjižnici/sportskoj dvorani</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati ljubav prema čitanju i sportu. Uočiti i razumjeti važnost knjige i sporta u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice i dvorane Poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju, estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja. Upoznati učenike sa otokom na kojem živimo. Razviti interes za knjigu i čitanje te tjelovježbu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s načinom rada i sadržajem školske/gradske knjižnice i sportske dvorane. Učenici će: <input checked="" type="checkbox"/> njegovati kulturno ponašanje u mjesnoj knjižnici, upoznati neke dječje časopise i stripove u njima, čitati ih i razlikovati od ostalog tiska <input checked="" type="checkbox"/> povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom <input checked="" type="checkbox"/> razvijati sposobnost kretanja na terenu <input checked="" type="checkbox"/> usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva - se upoznati sa pravilima i igrom timskih igara ( odbojka, košarka, rukomet, mali nogomet,...) - imati mogućnost korištenja sprava za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad, timske igre
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet GEO Parku Lopar</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi. Upoznavanje s ljepotama GEO Parka Lopar.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet izložbama na našem otoku</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati likovna djela I produkte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost I razvijati pozitivan stav prema umjetnosti. Učenici će: proširiti znanje o likovnoj umjetnosti ,primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi , razvijati znatiželju i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Autobusna karta cca 6 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Noć muzeja</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati likovna djela I produkte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati. Upoznati se sa tradicijom našeg otoka.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost I razvijati pozitivan stav prema umjetnosti I tradiciji. Učenici će: proširiti znanje o likovnoj umjetnosti ,primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi , razvijati znatiželju i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Siječanj 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Autobusna karta cca. 4 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božić na Rabu</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se sa tradicijom našeg otoka I proslave božićnih blagdana na našem otoku.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti božićnu atmosferu I razvijati osjećaj prema tradiciji. Poticati zajedništvo. Klizanje I fotografiranje u blagdanskome ugođaju, te kušanje blagdanskih specijaliteta.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, fotografiranje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Autobusna karta cca. 4 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet meteorološkoj postaji</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi. Upoznavanje sa radom i značajem meteorološke postaje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plakat
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Vatrogasnoj postaji Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ) Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti. Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje i igre šibicama i zapaljivim sredstvima, naučiti pravilno rukovati kućanskim aparatima, usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet laboratoriju za istraživanje vode Mlinica</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti. Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama, stajaćicama, te živom svijetu u njima i oko njih.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, razvijati ekološku svijest o važnosti vode
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, pješice.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta. Pisanje kritičkih osvrtâ, izrada plakata i prezentacija o odgledanom
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

aktivnost, program i/ili projekt	Upoznajmo naše mjesto
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ,osvijestiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesnih spomenika, izdvojiti i upotrebljavati prometna pravila, uočiti ponašanje pješaka u prometu, doprinijeti sigurnom, pravilnom i odgovornom sudjelovanju u prometu, pokrenuti znatiželju i želju za proširivanjem znanja, uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanja pravila igre, suigrača i oprez u igri, te zdravstveno – higijenskih navika učenika, upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije upoznati uži zavičaj (naše mjesto)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Supetarska Draga
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, pješice.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Domu zdravlja Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati zdravstvene ustanove u mjestu, upoznati i razlikovati zdravstveno osoblje u njima, usvajati naviku kulurnog ponašanja u zdravstvenim ustanovama te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID, osvijestiti važnost brige o zdravlju, kulturno se ponašati u javnom prijevozu, upoznati se sa zanimanjima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, rješavanje listića, razgovor
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Policijskoj postaji Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ) Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje. Upoznati zanimanje „policajac“. Razgledati policijsku postaju. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €

6.1. 1. razredi

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<u>Upoznajmo naš otok Rab</u>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati uži zavičaj – mjesta na otoku, izgled otoka, biljke i životinje, rad ljudi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije upoznati uži zavičaj ( otok Rab)
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 1. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom koristeći usluge Putničke agencije Arriva i lokalnog vodiča.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj/lipanj, 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, preporučavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Autobusna karta cca.6€

**2. RAZRED**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Otok Rab – oko otoka i susjedni otoci ( Pag,Krk)</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-upoznavanje kulturne i prirodne baštine zavičaja, - osvijestiti važnost očuvanja prirode - poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu -odgovorno se ponašati u prometu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 2. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja, igre, istraživanje
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj ili lipanj 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre, dojmovi oko izleta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca. 30€

### 3. RAZRED

aktivnost, program i/ili projekt	<b>TERENSKA NASTAVA - ŽUPANIJSKO SREDIŠTE RIJEKA</b> <b>3.r. PŠ Kampor, PŠ Supetarska Draga, PŠ Lopar, PŠ Mundanije, PŠBarbat, PŠ Banjol, 3.a i 3.b</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>● Odrediti specifičnosti županijskog središta.</li><li>● Koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.</li><li>● Povezivati znanja o svom zavičaju/županiji i središtu županije.</li></ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>● povezati staro znanje i nove sadržaje o prošlosti, povijesnim činjenicama, pojavama u prirodi i društvu</li><li>● upotrebljavati i razvijati kulturne, socijalne, ekološke, komunikacijske navike i vještine</li><li>●</li></ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>● vožnja autobusom</li><li>● vožnja katamaranom</li><li>● posjetiti, razgledavati i sudjelovati u aktivnostima muzeja i zvjezdarnice</li><li>● gledati kazališnu predstavu</li></ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Rujan, listopad, studeni 2024., svibanj, lipanj 2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>● izrada likovnih radova/ plakata</li><li>● izrada umnih mapa</li><li>● pisanje izvješća</li><li>● pisanje sastavka</li><li>● kviz znanja</li></ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>● Cca. 60 € po učeniku</li></ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>TERENSKA NASTAVA –GORSKI KOTAR</b> <b>3.a i 3.b</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Odrediti specifičnosti Gorskog kotara i upoznati naselja</li> <li>● Koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.</li> <li>● Povezivati znanja o svom zavičaju gorskog i primorskog dijela PGŽ.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● povezati staro znanje i nove sadržaje o prošlosti, povijesnim činjenicama, pojavama u prirodi i društvu</li> <li>● upotrebljavati i razvijati kulturne, socijalne, ekološke, komunikacijske navike i vještine</li> <li>●</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● vožnja autobusom</li> <li>● posjetiti, razgledavati i sudjelovati u aktivnostima muzeja i zvjezdarnice</li> <li>● gledati kazališnu predstavu</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Rujan, listopad 2024. ili svibanj, lipanj 2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● izrada likovnih radova/ plakata</li> <li>● izrada umnih mapa</li> <li>● pisanje izvješća</li> <li>● pisanje sastavka</li> <li>● kviz znanja</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cca. 80 € po učeniku</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŠKOLA U PRIRODI- GORSKI KOTAR 3 dana</b> <b>3.r. PŠ Barbat, PŠ Banjol, PŠ Kampor, PŠ Sup. Draga, PŠ Lopar, PŠ Mundanije</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uočavati obilježja gorskog zavičaja, rada ljudi, biljnog i životinjskog svijeta.</li> <li>• Poticati istraživačke radoznalosti učenika, radost otkrivanja i suradnički odnos unutar odgojno- obrazovne skupine.</li> <li>• Prakticirati pravila uljudnog ponašanja na javnim mjestima.</li> <li>• Razvijati kulturu slušanja.</li> <li>• Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta.</li> <li>• Uočavati bitne podatke, prezentirati sadržaje.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom</li> <li>• uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život</li> <li>• razvijati znatiželju za proširivanjem znanja</li> <li>• uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima</li> <li>• širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno-povijesnih spomenika</li> <li>• usvajati potrebna kulturna, socijalna, zdravstvena, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja</li> <li>• razvijati motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice 3. razreda (+pratitelj)</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putovanje autobusom</li> <li>• korištenje usluge putničke agencije</li> <li>• šetnja i razgledavanje, upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti</li> <li>• putovanje vlakom</li> <li>• snalaženje u prostoru</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj, svibanj, lipanj 2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponavljanje i sistematizacija sadržaja o svom zavičaju (Primorsko- goranske županije )</li> <li>• prezentacija prikupljenih podataka, fotografija</li> <li>• kviz znanja</li> </ul>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>cca. 200 € – 300 € po učeniku</li> </ul>
---	---

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet trećeg razreda PŠ Barbat benediktinskom samostanu sv. Andrije</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će naučiti nešto više o načinu života i zavjetima redovnica u samostanu</li> <li>- Upoznat će se s procesom izrade hostija</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema učenika za sakrament pričesti</li> <li>- Upoznavanje s redovničkom službom u Crkvi</li> <li>- Osvijestiti važnost primanja sakramenta pričesti</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Nada Pereza Profaca, vjeroučiteljica Ervina Krišković Pahljina</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet benediktinskom samostanu Sv. Andrije</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata</li> <li>- foto-zapisi</li> <li>- likovni radovi</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca 4 € ( autobusna karta)



#### 4. RAZREDI

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Škola u prirodi - Hrvatsko zagorje, Zagreb i okolica</u></b> <b><u>4.r. PŠ Barbat, PŠ Kampor, PŠ Sup. Draga, PŠ Lopar, PŠ Mundanije, MŠ A i B smjena, PŠ Banjol</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati izgled i posebnost Hrvatskog zagorja, Zagreba i okolice</li> <li>- upoznati neke značajne gospodarske djelatnosti toga kraja</li> <li>- upoznati središte /grad Zagreb</li> <li>- upoznati kulturno-povijesne spomenike zavičaja-</li> <li>upoznati biljni i životinjski svijet toga kraja</li> <li>-upoznati učenike s podnebljem toga kraja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti postojeća znanja učenika o glavnom gradu RH i okolice</li> <li>- povezati naučeno i zorni doživljaj</li> <li>- socijalizacija učenika</li> <li>- učenje pristojnog ponašanja prilikom putovanja i na javnim mjestima</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- putovanje autobusom, korištenje usluge putničke agencije, šetnja i razgledavanje, upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti, snalaženje u vremenu
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj, svibanj 2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentiranje prikupljenih podataka - kviz znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca. 200€ - 300€ po učeniku

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: RIJEKA <u>4.r. PŠ Barbat, PŠ Kampor, PŠ Sup. Draga, PŠ Lopar, PŠ Banjol, PŠ Mundanije, 4.a i 4.b</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati raznolikosti biljnih i životinjskih obilježja i kulturna obilježja Rijeke</li> <li>- posjet kazalištu , vremeplovu i Kući Baltazar</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema očuvanju prirode, međusobnim druženjem i uvažavanjem raznolikosti</li> <li>- posjet kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti postojeća znanja učenika o zavičaju</li> <li>- upoznati zvjezdarnicu i planitarij Vežica</li> <li>-zamjećivati posebnosti prirodnih ljepota; izgled, biljke, životinje i rad ljudi</li> <li>-razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju i domovini</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice četvrtih razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- putovanje autobusom i mini autobusom,
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- kviz znanja
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- cca. 60€ po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	<b>TERENSKA NASTAVA: NP SJEVERNI VELEBIT (4. RAZREDI)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati raznolikosti biljnih i životinjskih obilježja Sjevernog Velebita</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema očuvanju prirode, međusobnim druženjem i uvažavanjem raznolikosti</li> <li>- posjet kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti postojeća znanja učenika o svojoj domovini</li> <li>- upoznati NP Sjeverni Velebit s njegovim biljnim i životinjskim svijetom</li> <li>- zamjećivati posebnosti prirodnih ljepota; izgled, biljke, životinje i rad ljudi</li> <li>- razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju i domovini</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice četvrtih razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- putovanje autobusom u realizaciji putničke agencije
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan/listopad, 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- kviz znanja
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Cca. 60€ - 70€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Posjet Mlinici /Sup. Draga/ - 3. i 4. razred</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznati o važnosti, vrijednosti, svojstvima, uporabi, štednji i rasprostranjenosti vode.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Dan voda</li> <li>- zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem</li> <li>- povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom</li> <li>- razvijati ekološku svijest o važnosti vode</li> <li>- usvajati potrebna kulturna, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i vještine</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 3. i 4. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vožnja autobusom</li> <li>- sudjelovanje u praktičnoj nastavi, promatranju, uočavanju, razgovoru, zaključivanju, bilježenju važnih podataka</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak, travanj 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ilustracije</li> <li>- uporaba spoznaja u nastavi, praktičnim radovima</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca. 6 € po učeniku za autobusnu kartu

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Moj grad (Meine Stadt)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati učenikov kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na upoznavanje starogradske jezgre Raba, koristiti se stranim jezikom u pisanom obliku (prateći info punktove) te izvući bitne i zanimljive informacije iz istih.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica nastave njemačkog jezika (Klara Budak Sitaš) Učenici predmetne nastave njemačkog jezika
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja starogradskom jezgrom
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK-om.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisani rad (plakat/poster), usmeno izlaganje
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova

6.2. 5. razredi

aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet 5. r NP Plitvice i Ranch Dolina Jelena
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati se sa zaštićenim prostorima posebne ljepote i dobre prirodne očuvanosti u kojima obitavaju biljke i životinje, a gdje su ljudski utjecaji ograničeni. - poticati pozitivne stavove prema očuvanju okoliša i prema kretanju - korelacija s nastavom Prirode, Geografije, Hrvatskog jezika i Tjelesne i zdravstvene kulture
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Širenje znanja o posebnim kategorijama zaštite prirode; njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima i u prirodi.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici 5. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet NP-u Plitvice te Ranchu Dolina Jelena
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj – lipanj 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kratak osvrt na posjet NP-u uz fotografije.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cca 80 € po učeniku (trošak prijevoza autobusom, ulaznica za NP, organizirani obrok).</li> </ul>

**6.3. 6. razredi**

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Jednodnevni izlet 6.r</b> <b>Šibenik - Biograd na Moru</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• uočavati prirodne ljepote i kulturnu baštinu obalnih gradova (Šibenik)</li><li>• obrazovanje učenika kako bi osvijestili važnost očuvanja rijetkih životinjskih vrsta i zaštićenog krajolika (Sokolarski centar)</li><li>• njegovati istraživački duh, poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad, kao i snalaženje u novonastalim situacijama i u nepoznatim prostorima</li></ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati raznolikost županija (Šibensko-kninske županije), važnije spomenike, kulturnu baštinu, posebnosti prirode</li><li>• njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama</li><li>• poticati znatiželju i istraživački duh</li></ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"><li>• razrednici 6. razreda (6. a, 6. b, 6. c, 6. d)</li></ul>
Mjesto i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posjet Sokolarskom centru u Šibeniku i Fun parku Biograd</li></ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2025. godine
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• cca 100 € po osobi</li><li>• cijena uključuje organizaciju putovanja, troškove autobusa, prijevoz lokalnim brodom, organizirani obrok, ulaznice, osnovno osiguranje učenika</li></ul>
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"><li>• objavljivanje fotografija na web stranici škole uz prethodnu suglasnost roditelja</li><li>• prezentacija ostvarenih ciljeva roditeljima</li></ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Posjet crkvi i samostanu sv. Bernardina</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim i vjerskim značajem crkve i samostana u Kamporu. Upoznati učenike s izloženim pisanim spomenicima, početcima tiskarstva i hrvatskim inkunabulama.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti bogatstvo rapske kulturno-povijesne baštine. Pokazati primjere pisanih spomenika i smjestiti ih u povijesno-kronološkom slijedu razvoja hrvatske pismenosti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 6-ih razreda, učitelji hrvatskog jezika, povijesti i vjeronauka
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak do odredišta, obilazak, razgledavanje crkve, samostana i muzeja uz vodstvo domaćina.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Tijekom nastavnog procesa kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganja učenika i vrednovanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet infocentru Geopark Rab Rab te obilazak geoloških poučnih staza</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi</li> <li>• Kod učenika s razvijenim interesom za nastavne predmete razvijati sposobnost kritičkog razmišljanja i zaključivanja</li> <li>• Poticati likovno i pismeno stvaralaštvo.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenjem, poticanjem i motiviranjem učenika predmetne nastave omogućavati njihovo napredovanje, razvoj interesa i sposobnosti, proširiti interese kod učenika.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Ivana Rimac, priroda i biologija Eugen Pečarina, geografija Iva Debelić, povijest</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika za posjet infocentru Geopark Rab, i za obilazak geološki poučnih staza, Posjet infocentru Geopark Rab Odlazak u Lopar i obilazak geološki poučnih staza.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijela školske godina 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prenošenje znanja drugim učenicima</li> <li>- Izrada digitalnog sadržaja sa naučenim informacijama</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal (hamer papir, škare, ispis slika u boji, flomaster raznih boja, kolaž papir ... ) 30 €</li> <li>• trošak prijevoza autobusom do Lopara... 10 € po učeniku.</li> </ul>

6.4. 7. razredi

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><u>Jednodnevni izlet 7. razreda</u> <u>Zagreb</u></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s kulturnom baštinom glavnoga grada</li> <li>- poticati pozitivne stavove i interes prema povijesnoj i kulturnoj baštini</li> <li>- razvijati suradnju i timski rad sudjelovanjem u aktivnostima u adrenalinskom parku</li> <li>- korelacija s nastavom povijesti, geografije, hrvatskoga i engleskoga jezika, tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici sedmih razreda šk. god. 2024. /25 (a, b, c, d), dvoje učitelja iz RV-a i asistent u nastavi za učenika s posebnim potrebama             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prikupljanje suglasnosti roditelja za provedbu i. nastave</li> <li>➤ pravovremeno slanje upita za ponudama</li> <li>➤ komunikacija s putničkom agencijom i roditeljima prije i pratiteljima putovanja tijekom puta u cilju što bolje realizacije plana puta</li> <li>➤ praćenje učenika tijekom puta i održavanje discipline</li> <li>➤ posebna briga o učenicima s posebnim potrebama</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plana putovanja i organizacija izleta u suradnji s učenicima, roditeljima i odabranom putničkom agencijom</li> <li>- upoznavanje učenika i roditelja s ishodima izvanučioničke nastave i zadavanje aktivnosti prije realizacije</li> <li>- upoznavanje učenika s pravilima ponašanja tijekom vožnje i sudjelovanja u aktivnostima te mogućim posljedicama nepoštivanja pravila</li> <li>- osiguravanje potrebnih nastavnih sredstva i pomagala za realizaciju planiranih aktivnosti</li> <li>- osvrt učitelja i učenika na izvanučioničku nastavu (pohvale i kritike/pritužbe) po realizaciji</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj/lipanj 2025.</li> </ul>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada online kviza po povratku (stečena nova znanja; grupni rad; međurazredno natjecanje)</li> <li>- provođenje ankete o dojmovima po realizaciji i analiza rezultata u cilju poboljšanja organizacije buduće izvanučioničke nastave</li> </ul>

**detaljan troškovnik  
aktivnosti, programa i/ili  
projekta**

- cijena izleta po učeniku oko 100 eura, a uključuje prijevoz autobusom, razgled znamenitosti uz pratnju vodiča, ulaznicu za muzej ( ili kazališnu predstavu) i adrenalinski park, obrok i osiguranje

**6.5. 8. razredi**

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>Terenska nastava - Vukovar</u>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje učenika s poviješću Vukovara i okolice od prapovijesti do danas</li></ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar</li><li>• Održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede</li><li>• Obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radio</li><li>• Učenje socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.</li></ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"><li>• Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“</li><li>• Razrednici 8. razreda, pratnja i asistent</li></ul>
Mjesto i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memorijalni lokaliteti u Vukovaru</li><li>• Gradski muzej Vukovar</li><li>• Muzej vučedolske kulture</li><li>• Stručno vodstvo i predavači</li></ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• 10. 6. – 12. 6. 2025.</li></ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta</li><li>• troškovi pratitelja: 650,72 €</li></ul>
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vrednovanje stečenog znanja unutar predmeta Povijesti</li><li>• Razgovor na temu tolerancije, prihvaćanja različitosti i suosjećanja na Satovima razrednika</li><li>• Osvrt na terensku nastavu s dojmovima učenika na mrežnim stranicama škole</li></ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Trodnevna ekskurzija ( 8. razredi)</u></b> <b><u>Split i središnja Dalmacija</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● upoznavati krajolik Republike Hrvatske</li> <li>● uočavati prirodne ljepote, kulturno-povijesne spomenike i kulturnu baštinu Splita i gradova središnje Dalmacije</li> <li>● njegovati istraživački duh, poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad, kao i snalaženje u novonastalim situacijama i u nepoznatim prostorima</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● upoznati raznolikost županija, važnije spomenike, kulturnu baštinu, posebnosti prirode</li> <li>● njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama</li> <li>● poticati znatiželju i istraživački duh</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici osmih razreda, pratnja
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>- izrada plana putovanja, organizacija izleta, praćenje učenika (cijelo vrijeme izleta biti uz učenike, voditi računa o njihovoj sigurnosti), pružanje pomoći učenicima i davanje informacija vezanih uz realizaciju planiranih aktivnosti, osiguravanje vremena za odmor i razmatranje i rasprava o prijedlozima i/ili pritužbe, osiguravanje potrebnih nastavnih sredstva i pomagala za realizaciju planiranih aktivnosti</p> <p>Turistički obilazak gradova na području središnje Dalmacije</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- svibanj/lipanj 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● objavljivanje fotografija na web stranici škole uz prethodnu suglasnost roditelja</li> <li>● prezentacija ostvarenih ciljeva roditeljima</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● cca 300 € po osobi</li> <li>● cijena uključuje organizaciju putovanja, troškove autobusa, organizirani obrok, ulaznice, osnovno osiguranje učenika</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>GOLI OTOK (terenska nastava)</u></b> <b><u>8. razredi (a,b,c,d,e)</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezati nastavno gradivo s viđenim na Golom otoku</li> <li>- Upoznavanje učenika s povijesnom ostavštinom i značenjem Golog otoka</li> <li>- Poticati timski rad, znatiželju, istraživački duh, snalaženje u vremenu i prostoru</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podignuti svijest o Golom otoku u prošlosti kao političkom logoru i zatvoru</li> <li>- Lakše i brže učenje</li> <li>- Poticati otkrivanje, radost i istraživanje</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljice povijesti Branka Laković, Iva Pećarina, učitelji u pratnji</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terenski obilazak Golog otoka uz vođenje učiteljica povijesti</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rujan ili svibanj/lipanj 2025.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kratki pisani osvrt iz povijesne perspektive o onome što su čuli na terenskoj nastavi</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 200 eura/autobus do Lopara</li> <li>- 10 eura/osobi katamaran Glass boat Grga</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Terenska nastava</u></b> <b><u>POSJET SPOMEN GROBLJU KAMPOR</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi</li> <li>- Upoznati učenike sa zavičajnom povijesti otoka Raba</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 8-ih razreda</li> <li>- Razvijanje interesa za povijest otoka Raba</li> <li>- Približavanje uloge Raba u 2. svjetskom ratu</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljice povijesti, učitelji u pratnji</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet Spomen groblju Kampor</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza viđenog</li> <li>- usmeno i pismeno obrazlaganje</li> <li>- izrada plakata/referata</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 5 eura po učeniku – autobusni prijevoz</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Rab Archaeological (T)races – Frux</u></b> <b><u>6. razredi (a,b,c,d.)</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenje otkrivanjem zavičajne povijesti , staza povezuje Lopar i Supetarsku Dragu. Riječ je o ogranku tzv. Premužičeve staze koja predstavlja remek djelo suhozidnog graditeljstva. Osim arheološke važnosti, učenici će vidjeti i prirodne i geološke zanimljivosti.</li> <li>- Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i povijesnom ostavštinom</li> <li>- Poticati timski rad, znatiželju, istraživački duh, snalaženje u vremenu i prostoru</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s projektom, poučnim stazama, muzejima na otvorenom i povijesnom ostavštinom na otoku Rabu, povezivanje naučenog s okolinom</li> <li>- Lakše i brže učenje</li> <li>- Poticati otkrivanje, radost i istraživanje</li> <li>- Korištenje informativno-edukativnih panoa i mobilne aplikacije</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljice povijesti Iva Pećarina i Branka Laković, učitelj geografije, učiteljice prirode, učitelji u pratnji, Centar za kulturu Lopar</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terenski obilazak arheološke staze Frux</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 5 eura/po učeniku - troškovi autobusa</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kratki pisani osvrt učenika na terensku nastavu/istraživanje uz pomoć mobilne aplikacije</li> </ul>



aktivnost, program i/ili project	<b>Posjet samostanu u Kamporu – u potrazi za hrvatskim prvotiskom (6. razredi)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	terenska u sklopu nastave Hrvatskog jezika, Povijesti i Vjeronauka te upozvanaje učenika s kulturnom baštinom otoka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji Hrvatskog jezika, Povijesti i Vjeronauka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet samostanu u Kamporu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata, vrednovanja	u sklopu nastave, vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ZAVIČAJNA POVIJEST – OSTACI RIMA NA RABU I POVIJESNI SPOMENICI (terenska nastava – 5. razredi)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenje otkrivanjem zavičajne povijesti i važnosti kulturnih spomenika</li> <li>● Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i ostavštinom</li> <li>● Poticati timski rad, znatiželju, istraživački duh, snalaženje u vremenu i prostoru</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Upoznavanje učenika s rimskim ostacima na otoku Rabu, povezivanje naučenog s okolinom</li> <li>● Upoznavanje učenika sa povijesnim spomenicima otoka Raba</li> <li>● Lakše i brže učenje</li> <li>● Poticati otkrivanje, radost i istraživanje</li> <li>● Snalaženje u vremenu i prostoru</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učiteljice povijesti, učitelji u pratnji</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Terenski obilazak grada Raba i ostataka rimske kulture na otoku Rabu te starih povijesnih spomenika</li> </ul>
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj/lipanj 2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● kratki pisani osvrt učenika na terensku nastavu</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● /</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>RAZGLED STARE JEZGRE GRADA RABA</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i spomenicima Starog grada</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 5. razreda</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udruga turističkih vodiča Raba</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šetnja i obilazak grada Raba</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listopad 2024.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU</b> (Učenici Eko grupe i PN)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje o razvoju prirode i čovjeka na hrvatskim prostorima.</li> <li>• Poticati timski rad, znatiželju, istraživački duh, snalaženje u vremenu i prostoru</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s fundusom muzeja koji svjedoči o razvoju prirode i čovjeka na hrvatskim prostorima (fundus obuhvaća više od 1500000 primjeraka iz zbirke predmeta prirode)</li> <li>• Povezivanje naučenog s okolinom</li> <li>• Lakše i brže učenje</li> <li>• Poticati znatiželju, istraživački rad, otkrivanje, radost i sistematizaciju naučenog</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditeljice eko grupe Ivana Rimac i Doris Čuća - Žentil</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odlazak autobusom u posjet Prirodoslovnom muzeju</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kratki pisani osvrt učenika na terensku nastavu, objava fotografija učenika sa terenske nastave</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 € po učeniku (trošak prijevoza i ulaznice u Prirodoslovnom muzeju)</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET SORTIRNICI OTPADA NA RABU (SORINJ)</b> (Učenici RN i PN)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje o sortiranju otpada na otoku Rabu</li> <li>• Poticati timski rad, znatiželju, istraživački duh, snalaženje u vremenu i prostoru</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s postupkom sortiranja otpada, prijevoza otpada i o samom izgledu sortirnice</li> <li>• Ostvještavanje učenika o važnosti pravilnog odlaganja otpada</li> <li>• Poticati znatiželju, istraživački rad, otkrivanje, radost i sistematizaciju naučenog</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditeljice eko grupe Ivana Rimac i Doris Čuća - Žentil i učiteljice razredne nastave</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizirani odlazak na Sorinj uz pratnju i stručno vodstvo djelatnika Dundovo d.o.o.</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2024./2025. ovisno o raspoloživosti djelatnika Dundovo d.o.o.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kratki pisani osvrt učenika na terensku nastavu, objava fotografija učenika sa terenske nastave</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET PARKU ZNANOSTI, OROSLAVLJE</b> (Učenici Eko grupe i PN)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje o razvoju prirode i čovjeka na hrvatskim prostorima.</li> <li>• Poticati timski rad, znatiželju, istraživački duh, snalaženje u vremenu i prostoru</li> <li>• Promoviranje znanja i znanosti uz stručno vodstvo</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s Parkom znanosti kroz vođene ture i radionice u samom parku</li> <li>• Povezivanje naučenog s okolinom</li> <li>• Lakše i brže učenje</li> <li>• Poticati znatiželju, istraživački rad, otkrivanje, radost i sistematizaciju naučenog</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditeljice eko grupe Ivana Rimac i Doris Čuča - Žentil</li> <li>• Stručno vodstvo Parka znanosti</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Park znanosti – radionice u Oroslavlju i na Rabu</li> </ul>
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kratki pisani osvrt učenika na terensku nastavu, objava fotografija učenika sa terenske nastave</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 € po učeniku (trošak prijevoza i ulaznice u Prirodoslovnom muzeju)</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Posjet članova Eko grupe nacionalnim parkovima
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa zaštićenim prostorima posebne ljepote i dobre prirodne očuvanosti u kojima obitavaju biljke i životinje, gdje su ljudski utjecaji ograničeni.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Širenje znanja o posebnim kategorijama zaštite prirode.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Rimac, Doris Čuča-Žentil
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u NP Plitvice.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024/25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kratak osvrt na posjet NP-u uz fotografije.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	100,00 € ... po učeniku

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>TERENSKA NASTAVA: POSJET PREDSTAVI TALIJANSKE DRAME</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet HNK Ivan pl. Zajc (Talijanska drama) - kazališna predstava
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Produbiti interes za učenjem talijanskog jezika i kulture te obogatiti nastavu dodatnim sadržajima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Belić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U skladu s postojećim planom i programom za učenike koji redovito pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika. Za učenike od 5. do 8. razreda, ovisno o sadržaju predstave.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025., ovisno o kalendaru predstava.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-izvješće voditelja -kratki pisani osvrt učenika -objava na mrežnim stranicama škole
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi dnevnice i putne karte ( katamaran ) za voditelja puta te za pratitelja. Cca 10€ po učeniku za ulaznicu.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Terenska nastava u sjevernoj Italiji</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bliže upoznavanje talijanske svakodnevnice i kulture</li> <li>• Posjet znamenitostima i institucijama</li> <li>• korištenje jednostavnog vokabulara s izvornim govornicima talijanskog jezika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovati interkulturalnost, multikulturnost i višejezičnost</li> <li>• razvijati svijest o raznolikosti jezika, kultura, običaja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Belić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet određenim znamenitostima i institucijama</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veljača-svibanj 2025.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objavljivanje fotografija i izvješća o suradnji na web stranici škole uz prethodnu suglasnost roditelja</li> <li>• prezentacija ostvarenih ciljeva roditeljima</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cca 300 € po učeniku</li> </ul>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Suradnja sa školama iz Republike San Marino</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bliže upoznavanje svakodnevnice i kulture Republike San Marino</li> <li>• razvijati prijateljske odnose s pobratimljenim gradovima</li> <li>• korištenje jednostavnog vokabulara s izvornim govornicima talijanskog jezika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovati interkulturalnost, multikulturnost i višejezičnost</li> <li>• razvijati svijest o raznolikosti jezika, kultura, običaja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Belić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet jednoj ili više osnovnih škola u Republici San Marino</li> <li>• Posjet znamenitostima i institucijama u Republici San Marino</li> <li>• Komunikacija među učenicima, zajednički rad na određenim programima</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veljača-svibanj 2025.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objavljivanje fotografija i izvješća o suradnji na web stranici škole uz prethodnu suglasnost roditelja</li> <li>• prezentacija ostvarenih ciljeva roditeljima</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 300-400€ po učeniiku</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<u>Služba Riječi i blagoslov na početku školske godine</u> <u>Služba Riječi i zahvala na kraju školske godine</u>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Sudjelovanje učenika s profesorima, osobljem škole i roditeljima na Službi Riječi povodom početka školske godine, kao i na Zahvali na kraju školske godine
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Povezivanje vjere i svakodnevnih školskih aktivnosti na početku školske godine, promišljanje o ciljevima i snagama za postizanje tih ciljeva
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- ravnateljica škole, vjeroučitelji
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Napisati zazive molitve vjernika - Uvježbati čitati prvo i drugo čitanje i molitve vjernika - Uvježbati ministriranje i ministrirati - Odabrati pjesme za sviranje - Naučiti svirati i pjevati ostale odabrane liturgijske i duhovne pjesme
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan/Lipanj 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- uključenost i sudjelovanje učenika usmeno i pismeno izraženi nutarnji doživljaji sa službe Riječi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Nema predviđenih troškova

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Tjedan zahvalnosti za Božja dobročinstva i plodove zemlje – Dan kruha</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani</li> <li>- naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna</li> <li>- upoznati se s mogućim dozvoljenim, ali i štetnim aditivima u pekarskim proizvodima</li> <li>- poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>- osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave matične škole I područne škole, razrednici i učenici škole</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pečenje i pripremanje krušnih proizvoda</li> <li>- postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u dvorani škole ili na vanjskom prostoru</li> <li>- blagoslov kruha i posjet župnika školi</li> <li>- natjecateljski dio izložbe - komisijski pregled štandova, prezentacije, proglašenje pobjednika</li> <li>- uređenje prigodnog kutka u hodniku škole</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz mjesec listopad 2024.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupljanje učeničkih dojmova</li> <li>- Proglašenje najuspješnijih učeničkih radova</li> <li>- Objavljivanje fotografija događanja i prikladnog izvještaja na web stranici škole</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mogući troškovi oko realizacije programa vezani uz potrebne materijale u iznosu do 200,00 kn</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hodočašće djece Krčke biskupije u katedralu Uznesenja Marijina na otoku Krku</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje sa životom i djelovanjem biskupa Antuna Mahnića</li> <li>- Upoznavanje s poviješću i arhitekturom katedrale</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezivanje učenika Krčke biskupije</li> <li>- Produbljivanje vjeronaučnih sadržaja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vjeroučitelji</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dolazak u katedralu te druga predviđena mjesta za okupljanje</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Subota u travnju 2025.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kviz</li> <li>- Izlaganje uz pomoć prezentacije koju će napraviti učenici</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškove snose roditelji i župni uredi otoka Raba</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet sinagogi, islamskom centru i pravoslavnoj crkvi u Rijeci ( dodatna nastava vjeronauka – sedmi razredi)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati dvije monoteističke religije obilaskom vjerskog objekta i razgovorom s njihovim predstavnicima u svrhu unaprjeđenja međuljudskih odnosa.</li> <li>- Upoznati pravoslavnu vjeru obilaskom vjerskog objekta i razgovorom s njihovim predstavnicima u svrhu unaprjeđenja međuljudskih odnosa.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanjem različitosti našeg društva, učenici će lakše shvatiti i prihvatiti običaje, navike i kulturu drugih.</li> <li>- Potaknuti ih na pozitivna razmišljanja o svom podrijetlu i suživotu u našoj domovini</li> <li>- Promišljanje o društvenim vrijednostima i značaju jedinstva u različitosti.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Nada Pereza Profaca, vjeroučiteljica</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet sinagogi uz stručno vođenje</li> <li>- posjet pravoslavnoj crkvi uz stručno vođenje</li> <li>- posjet džamiji uz stručno vođenje</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, prezentacije</li> <li>- foto-zapisi</li> <li>- izvješća po skupinama, pismeni radovi</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	50 € po učeniku ( troškovi prijevoza Rab-Rijeka-Rab; u slučaju putovanja autobusom) U slučaju putovanja katamaranom, djeca imaju besplatan prijevoz.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Božićna priredba u Psihijatrijskoj bolnici Rab</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priredbom uveseliti i obilježiti blagdan Božića za pacijente bolnice koji moraju blagdane provesti daleko od svojih domova</li> <li>- Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-oživotvoriti božićno vrijeme</li> <li>- senzibilizirati učenike za ljude koji su stigmatizirani zbog svoje bolesti</li> <li>- osvijestiti učenicima važnost pomaganja bližnjima koji su u potrebi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nathalie Lukačević, vjeroučiteljica Nada Pereza Profaca, vjeroučiteljica Lući Vrtodušić, prof. glazbe Učiteljice razredne nastave Gordana Ćuk-Ribarić, voditeljica dramske grupe
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priredba
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2024/2025
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadovoljstvo učenika i pacijenata Bolnice Rab</li> <li>- objava na mrežnim stranicama škole</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza za učenike 4 € po učeniku

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Božićna priredba i prigodno čestitanje</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svečano obilježavanje blagdana Božića</li> <li>- ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja</li> <li>- motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole</li> <li>- razvijati uzajamno poštovanje i timski rad</li> <li>- promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti</li> <li>- stjecanje osnovnih znanja i vještina govorenja na sceni te mogućnosti igranja različitih uloga</li> <li>- poticati osobno stvaralačko izražavanje</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti</li> <li>- promicati glazbu i utjecati na unapređivanje glazbene kulture</li> <li>- razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proslava Božića i prigodno predblagdansko čestitanje za sve učenike, njihove obitelji, nastavnike, osoblje škole, predstavnike crkvenih i civilnih vlasti. Njegovanje zajedništva i osjećaja pripadnosti zajednici. Kroz dramsku igru, ples i glazbu oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	ravnateljica škole, vjeroučitelji, nastavnici, učenici, stručna služba škole
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, suradnja između razreda, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalne zajednice, školska priredba
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi se odnose na izradu pozivnica i eventualne potrošne materijale vezane uz samu priredbu do iznosa od 50 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Posjet groblju uoči blagdana Svih Svetih</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici uočavaju i opisuju obilježja blagdana Svih svetih</li> <li>- Povezuju običaje s biblijskim događajima</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvatanja poruke blagdana Svih svetih</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelji: Nada P.P., Nathalie L., Nino K., Kristina Kordić, Saša Malović, Božidar Volarić( Područne škole – razredna nastava, Matična škola A i B smjena razredna nastava)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Istraživanje</li> <li>- Pisanje</li> <li>- Stvaralačko izražavanje (slikanje, crtanje, fotografiranje...)</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Posjet groblju</li> <li>- Čitanje</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listopad/Studenj 2024./2025.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada plakata</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Odlazak na kazališne predstave i filmske projekcije u Kinu Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ispunjavati učenikovo vrijeme kvalitetnim medijskim sadržajima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od 1. do 8. r.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka Mona Othman, učiteljice razredne nastave matične i područnih škola, učitelji predmetne nastave, POU Rab
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U dogovoru s Pučkim otvorenim učilištem organizira se odlazak na minimalno dvije kazališne predstave i jednu filmsku projekciju tijekom polugodišta.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine – ovisno o terminu projekcije
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, preporučavanje
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otprilike 3 € po učeniku po predstavi; Za učenike područnih škola dodatno prijevoz cca 3€

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava: kazališna predstava/koncert/muzikl, posjet većoj knjižnici (Zagreb/Rijeka/Split/Zadar)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Opći je cilj aktivnosti približiti učenicima umjetničke i kulturne sadržaje koji im nisu svakodnevno dostupni na našem otoku te aktivno sudjelovati u stvaranju publike koja razmišlja, analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života.</p> <p>Nadalje, ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s radom i programom kulturno-umjetničkih ustanova kojih na otoku nema</li> <li>- uključiti učenike u programe različitih ustanova u kulturi čime se podiže kvaliteta njihova života</li> <li>- pozitivan razvoj djece i mladih sudjelovanjem u programima ustanova u kulturi</li> <li>- njegovanje osjećaja za očuvanje kulturne i svjetske baštine</li> <li>- poticanje literarnog i dramskog stvaralaštva djece i mladih</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji dramske skupine, knjižničkog kluba, kinokluba, dodatne nastave hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjeti ustanovama u kulturi i sudjelovanje u njihovim programima za djecu i mlade (Dječja kuća u Rijeci, Zagrebačko kazalište mladih, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, galerije i muzeji – ovisno o aktualnim izložbama)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2024./2025. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija programa od strane učenika; objava rezultata na školskoj mrežnoj stranici
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	55 € po učeniku

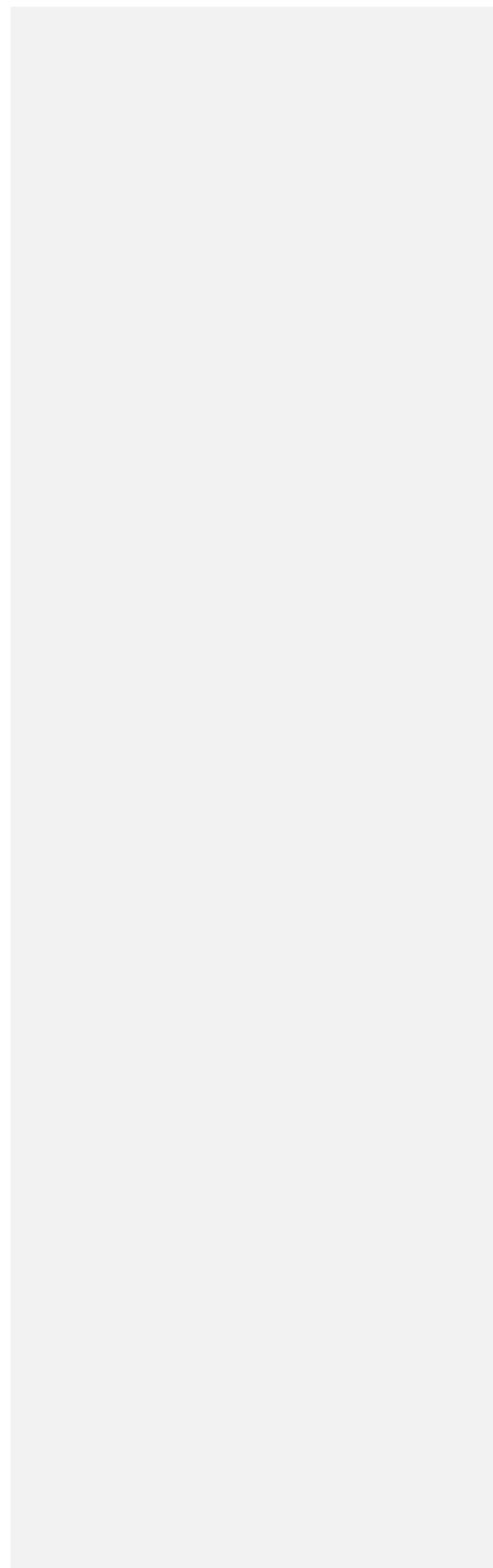
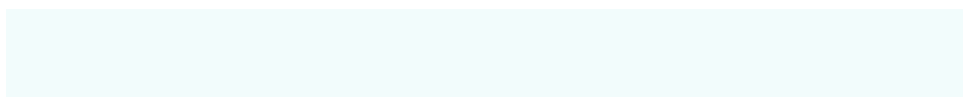
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Domu za starije osobe "Mali Kartec" povodom Međunarodnog dana starijih osoba</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opći cilj aktivnosti su usmjeravanje učenika na kreativan rad i suradnju te razmjena međugeneracijskih iskustava i znanja, humanitarni rad
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovaj program osmišljen je kao suradnja mlađih učenika osnovne škole i stanara Doma za starije. Očekujemo da će učenici steći lijepo iskustvo upoznavanja sa pripadnicima starije generacije, da će se upoznati i razmijeniti neka iskustva i znanja. Očekujemo da će stanarima ovaj posjet ispunjen dječjom energijom napraviti mnogo dobrog za njihovo mentalno zdravlje. Učenici će također osjetiti pozitivne emocije koje donosi humanitarni rad i nesebičan rad na uveseljavanju drugih.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 3. i 4. razreda OŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U petak 4.10.2024. učenici 3. a, 4. a i 4. b odlaze u posjet i druženje sa stanarima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4.10.2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- komunikacija s učiteljima, učenicima - objava aktivnosti na web stranici škole
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova programa

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET MEMORIJALNOM CENTRU "NIKOLA TESLA" "SMILJAN" (Učenici osmih razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati timski rad, znatiželju, istraživački duh, snalaženje u vremenu i prostoru</li> <li>• Promoviranje znanja i znanosti iz fizike uz stručno vodstvo</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s Memorijalnim centrom kroz vođenu turu i radionicu u samom parku</li> <li>• Povezivanje naučenog s okolinom</li> <li>• Lakše i brže učenje</li> <li>• Poticati znatiželju, istraživački rad, otkrivanje, radost i sistematizaciju naučenog</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice fizike Ivana Rimac i Marija Španjol-Pandelo</li> <li>• Stručno vodstvo Memorijalnog centra</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odlazak autobusom u Memorijalni centar "Nikola Tesla", Smiljan</li> </ul>
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listopad/studenj 2024.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kratki pisani osvrt učenika na terensku nastavu, objava fotografija učenika sa terenske nastave</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cca 80 € po učeniku (trošak prijevoza i ulaznice)</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INTERPRETACIJSKI CENTAR LOPAR/CRKVA SV.IVAN KRSTITELJ</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-posjet centru Čovik i more -upoznavanje s nekadašnjim životom ovih prostora -istraživanje -poticanje interesa za proučavanje prošlosti -razvijanje povijesnog mišljenja -upoznavanje kulturne baštine
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-za učenike 6.razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice povijest Iva Pećarina i Branka Laković, učitelji u pratnji
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-predavanja -radionice vezivanja čvorova i pravljenje maketa -posjet crkvi u Loparu uz svećenikovo predavanje o prošlosti crkve i povijesti Lopara -prikaz narodne nošnje
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Listopad 2024.godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-kratak osvrt u pisanom obliku na viđeno
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti , programa i/ili projekta</b>	-prijetov autobusom -troškove izvanučioničke nastave snose učenici

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>VJEŽBE EVAKUACIJE</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati učenike i djelatnike Škole sa Planom evakuacije i postupanjem u slučaju nesreće -promicati razvoj i unapređenje zaštite od požara -utvrditi spremnost učenika i djelatnika Škole na dojavu o požaru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici i djelatnici OŠ
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	DVD Rab
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda i požara
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2024./25.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena i kritička analiza provedenoga
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

**Popis drugih obrazovnih materijala**



REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA PRIMORSKO-GORANSKA  
OSNOVNA ŠKOLA IVANA RABLJANINA RAB  
HR-51280 Rab, Banjol 10  
Tel/Fax: 051-724-036  
E-mail: [osrab@os-irabljanina-rab.skole.hr](mailto:osrab@os-irabljanina-rab.skole.hr)  
MB 3088910  
OIB 73842048789  
KLASA: 602-08/24-01/02  
URBROJ: 2169-06-01-24-01  
Rab, 8. srpnja 2024. godine

Na temelju članka 16. stavka 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (Narodne novine 116/18, 85/22.) te prethodno dobivene suglasnosti Učiteljskog vijeća Osnovna škola Ivana Rabljanina Rab, zastupana po ravnateljici Anamari Šarin, donosi

**ODLUKU  
O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA  
ZA ŠK. GOD. 2024./2025.**

**I.**

U Osnovnoj školi Ivana Rabljanina Rab će osim udžbenika biti u uporabi i nastavna sredstva (tiskana, digitalna ili fizička) koja pomažu u ostvarivanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom prema Popisu u prilogu.

**II.**

U skladu sa 7. stavkom 16. članka Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu ova se Odluka prilaže Školskom kurikulumu kojim se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, a učitelj individualno odlučuje koje će materijale utvrđene školskim kurikulumom koristiti.

**III.**

U nastavku ove Odluke su popisi izabranih komercijalnih drugih obrazovnih materijala Osnovne škole Ivana Rabljanina Rab za školsku godinu 2024./2025. i sastavni su dio ove Odluke.

**IV.**

Ova se Odluka objavljuje na mrežnim stranicama Škole najkasnije do 15. srpnja 2024. godine

Ravnateljica:  
Anamari Šarin, prof.





1.A I 1.B U MATIČNOJ ŠKOLI, 1. R. PŠ BARBAT, 1. R. SUPETARSKA DRAGA

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE
Tiptoes 1, radna bilježnica u prvom razredu osnovne škole	Haidi Tudor Mimica, Daniela Reić Šučur, Suzana Ban, Anita Žepina	Školska knjiga	11,00 €	Sanela Iolić
Škrinjica slova i riječi 1, radna bilježnica iz hrvatskog jezika za prvi razred osnovne škole	dr.sc.Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, dr.sc.Dubravka Težak	Alfa	8,35 €	
Škrinjica slova i riječi 1, pisančica A	Andrea Škribunja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	Alfa	3,00 €	Kristina Dumičić
Učenička slovarica za učenike u prvo razredu i djecu u maloj školi	Tamara Miletić, Ksenija Bertol Tisanić	Alfa	12,90 €	Kristina Dumičić
Otkrivamo matematiku 1 - radna bilježnica iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa	8,35 €	Kristina Dumičić
Priroda, društvo i ja 1 - radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Andreja Kovač, Andreja Kosarčić	Alfa	8,35 €	Kristina Dumičić
Škrinjica slova i riječi 1 - Ispiti znanja iz hrvatskog jezika za prvi razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	Alfa	7,00 €	Kristina Dumičić
Otkrivamo matematiku 1 - Ispiti znanja iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa	7,00 €	Kristina Dumičić
Priroda, društvo i ja 1 - Ispiti znanja iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić	Alfa	7,00 €	Kristina Dumičić
e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blaguš, Marijana Šundrov	Školska knjiga	9,20 €	Ines Dumić Halović
Likovna mapa s kolaž-papirom i raster-papirom 1 i 2		Alfa	10,00 €	Kristina Dumičić
U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	Glas Koncila	6,60 €	

**1. R. PŠ BANJOL**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE
Tiptoes 1, radna bilježnica u prvom razredu osnovne škole	Haidi Tudor Mimica, Daniela Reić Šučur, Suzana Ban, Anita Žepina	Školska knjiga	11,00 €	Sanela Iolić
Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, KOMPLET 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	12,80 €	Ines Dumić Halović
Moj sretni broj, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella	Školska knjiga d.d.	12,80 €	Ines Dumić Halović
Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga d.d.	12,80 €	Ines Dumić Halović
Pčelica 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole-TISKANA SLOVA	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	4,05 €	Ines Dumić Halović
Moj sretni broj 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella	Školska knjiga d.d.	4,05 €	Ines Dumić Halović
Istražujemo naš svijet 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u prvom razredu osnovne škole	Zvezdana Kurtalj	Školska knjiga d.d.	4,05 €	Ines Dumić Halović
Razigrani zvuci 1, priručnik za učenike (glazbena kultura)	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga d.d.	- €	Ines Dumić Halović
Likovna mapa za 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole		Školska knjiga d.d.		Ines Dumić Halović
e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blaguš, Marijana Šundrov	Školska knjiga	9,20 €	
U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	Glas Koncila	4,65 €	Nathalie Lukačević

## 1. R. PŠ KAMPOR

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE
Tiptoes 1, radna bilježnica u prvom razredu osnovne škole	Haidi Tudor Mimica, Daniela Reić Šučur, Suzana Ban, Anita	Školska knjiga	11,00 €	Sanela Iolić
Škrinjica slova i riječi 1, radna bilježnica iz hrvatskog jezika za prvi razred osnovne škole	dr.sc. Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, dr.sc. Dubravka Težak	Alfa	8,35 €	
Učenička slovarica za učenike u prvo razredu i djecu u maloj školi	Tamara Miletić, Ksenija Bertol Tisanić	Alfa	12,90 €	
Otkrivamo matematiku 1 - zbirka zadataka iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa	8,50 €	
Priroda, društvo i ja 1 - radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Andreja Kovač, Andreja	Alfa	8,35 €	
Škrinjica slova i riječi 1 - Ispiti znanja iz hrvatskog jezika za prvi razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	Alfa	7,00 €	
Otkrivamo matematiku 1 - Ispiti znanja iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa	7,00 €	
Priroda, društvo i ja 1 - Ispiti znanja iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić	Alfa	7,00 €	
e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blaguš, Marijana Šundrov	Školska knjiga	9,20 €	Ines Dumić Halović
Likovna mapa s kolaž-papirom i raster-papirom 1 i 2		Alfa	10,00 €	
U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	Glas Koncila	6,60 €	

**1. R. PŠ LOPAR**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE
Tiptoes 1, radna bilježnica u prvom razredu osnovne škole	Haidi Tudor Mimica, Daniela Reić Šučur, Suzana Ban, Anita Žepina	Školska knjiga	11,00 €	Sanela Iolić
Škrinjica slova i riječi 1, radna bilježnica iz hrvatskog jezika za prvi razred osnovne škole	dr.sc.Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, dr.sc.Dubravka Težak	Alfa	8,35 €	
Učenička slovarica za učenike u prvo razredu i djecu u maloj školi	Tamara Miletić, Ksenija Bertol Tisanić	Alfa	12,90 €	
Škrinjica slova i riječi 1, pisančica A	Andrea Škribunja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	Alfa	3,00 €	
Otkrivamo matematiku 1 - zbirka zadataka iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa	8,50 €	
Priroda, društvo i ja 1 - radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Andreja Kovač, Andreja Kosarčić	Alfa	8,35 €	
Škrinjica slova i riječi 1 - Ispiti znanja iz hrvatskog jezika za prvi razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	Alfa	7,00 €	
Otkrivamo matematiku 1 - Ispiti znanja iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa	7,00 €	
Priroda, društvo i ja 1 - Ispiti znanja iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić	Alfa	7,00 €	
e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blaguš, Marijana Šundrov	Školska knjiga	9,20 €	Ines Dumić Halović
Likovna mapa s kolaž-papirom i raster-papirom 1 i 2		Alfa	10,00 €	
U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	Glas Koncila	6,60 €	

**2.A (MATIČNA ŠKOLA)**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE
Smiles 2, New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja	Jenny Dooley	Alfa	9,52 €	Sanela Lolić
Moj sretni broj 2 - radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin	Školska knjiga	8,00 €	Renata Žentil
Istražujemo naš svijet 2 - radna bilježnica iz prirode i društva u drugom razredu osnovne škole	Kisovar Ivanda, Letina	Školska knjiga	9,00 €	Renata Žentil
Pčelica 2 - radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2. dio	Ivić, Krmpotić	Školska knjiga	8,40 €	Renata Žentil
Pčelica 2 - pisanka za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole	Ivić, Krmpotić	Školska knjiga	2,10 €	Renata Žentil
Moj sretni broj 2 - zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u drugom razredu osnovne škole - skupina A i B + C	Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin	Školska knjiga	4,05 €	Renata Žentil
Istražujemo naš svijet 2 - zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u drugom razredu osnovne škole - skupina A i B + C	Gunjević	Školska knjiga	4,05 €	Renata Žentil
Pčelica 2 - zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole - skupina A i B + C	Viher	Školska knjiga	4,05 €	Renata Žentil
Likovna mapa 1 i 2 - likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole		Školska knjiga	10,50 €	Renata Žentil
Uprijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Ana volf, Tihana Petković	Glas Koncila	6,60 €	
e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marija Šundov	Školska knjiga	9,20 €	Ines Dumić Halović

**2.B (MATIČNA ŠKOLA)**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE
Smiles 2, New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja	Jenny Dooley	Alfa	9,52 €	
Moj sretni broj 2 - radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin	Školska knjiga	8,00 €	
Istražujemo naš svijet 2 - radna bilježnica iz prirode i društva u drugom razredu osnovne škole	Kisovar Ivanda, Letina	Školska knjiga	9,00 €	
Pčelica 2 - radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2. dio	Ivić, Krmpotić	Školska knjiga	8,40 €	
Pčelica 2 - zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole - skupina A	Viher	Školska knjiga	4,05 €	
Moj sretni broj 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u drugome razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella	Školska knjiga d.d.	4,05 €	
Istražujemo naš svijet 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole -	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Koraljka Žepec	Školska knjiga d.d.	4,05 €	
Razigrani zvuci 2 - priručnik za učenike			- €	
Likovna mapa		Školska knjiga d.d.	10,50 €	
e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marija Šundov	Školska knjiga	9,20 €	
Uprijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Ana volf, Tihana Petković	Glas Koncila	6,60 €	
Moj sretni broj 2, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u drugom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella	Školska knjiga d.d.	12,80 €	
Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Koraljka Žepec	Školska knjiga d.d.	12,80 €	
Pčelica 2 - radna bilježnica za pomoć u učenju - 1. i 2. dio	Ivić, Krmpotić	Školska knjiga d.d.	12,80 €	

**2. PŠ BANJOL**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE
Smiles 2, New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja	Jenny Dooley	Alfa	9,52 €	
Moj sretni broj 2 - radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin	Školska knjiga	8,00 €	
Istražujemo naš svijet 2 - radna bilježnica iz prirode i društva u drugom razredu osnovne škole	Kisovar Ivanda, Letina	Školska knjiga	9,00 €	
Pčelica 2 - radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2. dio	Ivić, Krmpotić	Školska knjiga	8,40 €	
Moj sretni broj 2 - zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u drugom razredu osnovne	Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin	Školska knjiga	8,10 €	
Istražujemo naš svijet 2 - zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u drugom	Gunjević	Školska knjiga	8,10 €	
Pčelica 2 - zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole -	Viher	Školska knjiga	8,10 €	
Likovna mapa		Školska knjiga d.d.	10,50 €	
e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marija Šundov	Školska knjiga	9,20 €	
Uprijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Ana volf, Tihana Petković	Glas Koncila	6,60 €	

## 2. RAZRED PŠ BARBAT

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE
Smiles 2, New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za	Jenny Dooley	Alfa	9,52 €	Sanela Lolić
e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marija Šundov	Školska knjiga	9,20 €	Doris Čuča-Žentil
Pogled u svijet 2 tragom prirode i društva - ispiti znanja iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Karmen Cesar, Maja Jelić Kolar, Nina Knežević, Sanja Škreblin	Profil Klett	4,00 €	Anamaria Vidić
Matematika 2, ispiti znanja iz matematike za 2.razred osnovne škole	Marijana Martić, Iva Orlić, Elvira Slavić	Profil Klett	4,00 €	Anamaria Vidić
Pisanka Moji tragovi 2	Gordana Ivančić	Profil Klett	1,99 €	Anamaria Vidić
Trag u priči 2, radna bilježnica hrvatskoga jezika za 2. razred osnovne škole	prof. dr. sc. Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić	Profil Klett	8,35 €	Anamaria Vidić
Trag u priči 2, ispiti znanja iz hrvatskog jezika za 2. razred osnovne škole	prof. dr. sc. Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić	Profil Klett	4,00 €	Anamaria Vidić
Likovna mapa za 1. i 2. razred OŠ		Profil Klett	9,50 €	Anamaria Vidić
Uprijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Ana volf, Tihana Petković	Glas Koncila	6,60 €	



**2. R. PŠ KAMPOR**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA
Smiles 2, New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja	Jenny Dooley	Alfa	9,52 €
Moj sretni broj 2 - radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin	Školska knjiga	8,00 €
Istražujemo naš svijet 2 - radna bilježnica iz prirode i društva u drugom razredu osnovne škole	Kisovar Ivanda, Letina	Školska knjiga	9,00 €
Pčelica 2 - radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2. dio	Ivić, Krmpotić	Školska knjiga	8,40 €
Moj sretni broj 2 - zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u drugom razredu osnovne škole	Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin	Školska knjiga	4,05 €
Istražujemo naš svijet 2 - zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u drugom razredu osnovne škole	Gunjević	Školska knjiga	4,05 €
Pčelica 2 - zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole -	Viher	Školska knjiga	4,05 €
Likovna mapa		Školska knjiga d.d.	10,50 €
e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marija Šundov	Školska knjiga	9,20 €
Uprijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Ana volf, Tihana Petković	Glas Koncila	6,60 €

**2. R. PŠ LOPAR**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA
Smiles 2, New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja	Jenny Dooley	Alfa	9,52 €
Moj sretni broj 2 - radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin	Školska knjiga	8,00 €
Istražujemo naš svijet 2 - radna bilježnica iz prirode i društva u drugom razredu osnovne škole	Kisovar Ivanda, Letina	Školska knjiga	9,00 €
Pčelica 2 - radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2. dio	Ivić, Krmpotić	Školska knjiga	8,40 €
Pčelica 2 - pisanka za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole	Ivić, Krmpotić	Školska knjiga	2,10 €
Moj sretni broj 2 - zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u drugom razredu osnovne škole - skupina A i B + C	Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin	Školska knjiga	4,05 €
Istražujemo naš svijet 2 - zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u drugom razredu osnovne škole - skupina A i B + C	Gunjević	Školska knjiga	4,05 €
Pčelica 2 - zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole - skupina A i B + C	Viher	Školska knjiga	4,05 €
Likovna mapa 1 i 2 - likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole		Školska knjiga	10,50 €
Uprijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Ana volf, Tihana Petković	Glas Koncila	6,60 €
e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marija Šundov	Školska knjiga	9,20 €

**2. R. PŠ MUNDANIJE**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE
Smiles 2, New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja	Jenny Dooley	Alfa	9,52 €	Sanela Lolić
Moji tragovi 2 - pisanka		Profil Klett	1,99 €	Adriana Kaštelan
Hrvatski jezik 2 - provjera znanja iz hrvatskog jezika u 2. razredu osnovne škole		Profil Klett	7,00 €	Adriana Kaštelan
Matematika 2 - ispiti znanja iz matematike u 2. razredu osnovne škole		Profil Klett	7,00 €	Adriana Kaštelan
Priroda i društvo 2 - nastavni listići		Profil Klett	7,50 €	Adriana Kaštelan
Pogled u svijet 2 - ispiti znanja iz prirode i društva u drugom razredu osnovne škole		Profil Klett	7,00 €	Adriana Kaštelan
Likovna mapa - 1. - 2. razred		Profil Klett	9,50 €	Adriana Kaštelan
Uprijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Ana volf, Tihana Petković	Glas Koncila	6,60 €	
e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marija Šundov	Školska knjiga	9,20 €	

**3.A (MATIČNA ŠKOLA)**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE
Smiles 3 New Edition - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 3. razred osnovne škole - 3. godina učenja	J. Dooley	Alfa	9,52 €	Sanela Lolić
Zlatna vrata 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu OŠ	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	8,40 €	Sonja Forić
Zlatna vrata 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu OŠ	Jasminka Viher, Zrinka Vukojević	Školska knjiga d.d.	4,05 €	Sonja Forić
Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu OŠ	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	8,00 €	Sonja Forić
Moj sretni broj 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u trećem razredu OŠ	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	4,05 €	Sonja Forić
Istražujemo naš svijet 3; radna bilježnica za prirodu i društvo u 3. razredu osnovne škole	Letina, Kisovar Ivanda, Braičić	Školska knjiga d.d.	9,00 €	Sonja Forić
Istražujemo naš svijet 3; zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u trećem razredu osnovne škole- skupine A i B+ C	Letina, Kisovar Ivanda, Braičić	Školska knjiga d.d.	4,05 €	Sonja Forić
Geografska karta za prirodu i društvo; SJEVERNO HRVATSKO PRIMORJE I GORSKA HRVATSKA, presavijena, mjerilo 1: 500 000		Školska knjiga d.d.	6,70 €	Sonja Forić
Razigrani zvuci 3, radni udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu OŠ	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga d.d.	- €	Sonja Forić
Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred OŠ		Školska knjiga d.d.	11,00 €	Sonja Forić
e-SVIJET 3, radna bilježnica za drugi razred Informatike	Josipa Blagus, Ana Budojvić, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	9,20 €	Ines Dumić Halović
U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk	Ana Volf, Tihana Petković, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost	4,65 €	

**3.B (MATIČNA ŠKOLA)**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE
Smiles 3, New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 3. razred osnovne škole, 3. godina učenja	Jenny Dooley	Alfa	9,52 €	Sanela Lolić
Priroda, društvo i ja - radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred	Mila Bulić, Gordana Kralj, Karmen Hlad; Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa d. d. Zagreb.	9,00 €	Josipa Žlgo-Klen
Škrinjica slova i riječi - radna bilježnica iz hrvatskog jezika za treći razred	Andrea Škribulja Horvat, Marija Mapilele, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak	Alfa d. d. Zagreb.	8,35 €	Josipa Žlgo-Klen
Otkrivamo matematiku - radna bilježnica iz matematike za treći razred	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d. d. Zagreb.	8,35 €	Josipa Žlgo-Klen
Otkrivamo matematiku Ispiti znanja iz matematike za treći razred	Mila Bulić, Lidija Križanić, Gordana Kralj	Alfa d. d. Zagreb.	3,50 €	Josipa Žlgo-Klen
Škrinjica slova i riječi-Ispit znanja iz hrvatskoga jezika za treći razred	Andrea Škribulja Horvat, Marina Gabelica	Alfa d. d. Zagreb.	3,50 €	Josipa Žlgo-Klen
Otkrivamo matematiku- Ispit znanja iz matematike za treći razred	Gabriela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Soucie	Alfa d. d. Zagreb.	3,50 €	Josipa Žlgo-Klen
Likovna mapa s kolaž papirom i raster-pašiom za 3. i 4. razred		Alfa d. d. Zagreb.	11,00 €	Josipa Žlgo-Klen
Primorsko-goranska županija - zavičajni priručnik	Ana Kurilić, Dejan Tijan, Emina Dobrani damjanović	Alfa d. d. Zagreb.	7,30 €	Josipa Žlgo-Klen
e-SVIJET 3, radna bilježnica za drugi razred Informatike	Josipa Blagus, Ana Budojvić, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	9,20 €	Ines Dumić Halović
U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk	Ana Volf, Tihana Petković, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost	4,65 €	

**3. R. PŠ BANJOL**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE
Smiles 3, New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 3. razred osnovne škole, 3. godina učenja	Jenny Dooley	Alfa	9,52 €	Sanela Lolić
e-SVIJET 3, radna bilježnica za drugi razred Informatike	Josipa Blagus, Ana Budojvić, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	9,20 €	Doris Čuča-Žentil
Zlatna vrata 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	S. Ivić, M. Krmpotić	Školska knjiga d.d.	8,40 €	Nikolina Tvrtković Guščić
Moj sretan broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	S.Jakovljević Rogić, D.Miklec, G. Prtajin	Školska knjiga d.d.	8,00 €	Nikolina Tvrtković Guščić
Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za treći razred osnovne škole	A.Letina, T.Kisovar Ivanda, B. Braičić	Školska knjiga d.d.	9,00 €	Nikolina Tvrtković Guščić
Likovna mapa 3 i 4 s kolaž papirom		Školska knjiga d.d.	11,00 €	Nikolina Tvrtković Guščić
Zlatna vrata 3, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu osnovne škole, skupina A i B	Viher, Vukojević	Školska knjiga d.d.	4,05 €	Nikolina Tvrtković Guščić
Moj sretan broj 3, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu osnovne škole, skupina A i B	S.Jakovljević Rogić, D.Miklec, G. Prtajin	Školska knjiga d.d.	4,05 €	Nikolina Tvrtković Guščić
Istražujmo naš svijet 3, zadaci za vrednovanje učenika u trećem razredu osnovne škole, skupina A i B	Filipec	Školska knjiga d.d.	4,05 €	Nikolina Tvrtković Guščić
Geografska karta Sjeverno Hrvatsko primorje i gorska Hrvatska		Školska knjiga d.d.	6,70 €	Nikolina Tvrtković Guščić
U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk	Ana Volf, Tihana Petković, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost	4,65 €	

### 3. R. PŠ BARBAT

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE
Smiles 3, New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 3. razred osnovne škole, 3. godina učenja	Jenny Dooley	Alfa	9,52 €	Sanela Lolić
Priroda, društvo i ja - radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred	Mila Bulić, Gordana Kralj, Karmen Hlad; Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa d. d. Zagreb.	9,00 €	Ervina Krišković-Pahljina
Škrinjica slova i riječi - radna bilježnica iz hrvatskog jezika za treći razred	Andrea Škribulja Horvat, Marija Mapilele, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak	Alfa d. d. Zagreb.	8,35 €	Ervina Krišković-Pahljina
Otkrivamo matematiku - radna bilježnica iz matematike za treći razred	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d. d. Zagreb.	8,35 €	Ervina Krišković-Pahljina
Otkrivamo matematiku Ispiti znanja iz matematike za treći razred	Mila Bulić, Lidija Križanić, Gordana Kralj	Alfa d. d. Zagreb.	3,50 €	Ervina Krišković-Pahljina
Škrinjica slova i riječi-Ispit znanja iz hrvatskoga jezika za treći razred	Andrea Škribulja Horvat, Marina Gabelica	Alfa d. d. Zagreb.	3,50 €	Ervina Krišković-Pahljina
Otkrivamo matematiku- Ispit znanja iz matematike za treći razred	Gabriela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Soucie	Alfa d. d. Zagreb.	3,50 €	Ervina Krišković-Pahljina
Likovna mapa s kolaž papirom i raster-pašiom za 3. i 4. razred		Alfa d. d. Zagreb.	11,00 €	Ervina Krišković-Pahljina
Primorsko-goranska županija - zavičajni priručnik	Ana Kurilić, Dejan Tijan, Emina Dobrani damjanović	Alfa d. d. Zagreb.	7,30 €	Ervina Krišković-Pahljina
e-SVIJET 3, radna bilježnica za drugi razred Informatike	Josipa Blagus, Ana Budojvić, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	9,20 €	Doris Čuča-Žentil
U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk	Ana Volf, Tihana Petković, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost	4,65 €	

### 3. R. PŠ KAMPOR

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE
Smiles 3, New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 3. razred osnovne škole, 3. godina učenja	Jenny Dooley	Alfa	9,52 €	Sanela Lolić
Zlatna vrata 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	S. Ivić, M. Krmpotić	Školska knjiga d.d.	8,40 €	Sabina Vidas
Moj sretan broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	S.Jakovljević Rogić, D.Miklec, G. Prtajin	Školska knjiga d.d.	8,00 €	Sabina Vidas
Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za treći razred osnovne škole	A.Letina, T.Kisovar Ivanda, B. Braičić	Školska knjiga d.d.	9,00 €	Sabina Vidas
Likovna mapa 3 i 4 s kolaž papirom		Školska knjiga d.d.	11,00 €	Sabina Vidas
Zlatna vrata 3, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu osnovne škole, skupina A i B	Viher, Vukojević	Školska knjiga d.d.	4,05 €	Sabina Vidas
Moj sretan broj 3, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu osnovne škole, skupina A i B	S.Jakovljević Rogić, D.Miklec, G. Prtajin	Školska knjiga d.d.	4,05 €	Sabina Vidas
Istražujmo naš svijet 3, zadaci za vrednovanje učenika u trećem razredu osnovne škole, skupina A i B	Filipec	Školska knjiga d.d.	4,05 €	Sabina Vidas
Geografska karta Sjeverno Hrvatsko primorje i gorska Hrvatska		Školska knjiga d.d.	6,70 €	Sabina Vidas
e-SVIJET 3, radna bilježnica za drugi razred Informatike	Josipa Blagus, Ana Budojvić, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	9,20 €	Doris Čuča-Žentil
U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk	Ana Volf, Tihana Petković, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost	4,65 €	



ULAZI U ZBROJ, ALI NARUČUJU UČITELJI  
ODGOJNI I IZBORNI PREDMET - NE ULAZI U ZBROJ

### 3. R. PŠ LOPAR

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE
Smiles 3, New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 3. razred osnovne škole, 3. godina učenja	Jenny Dooley	Alfa	9,52 €	Sanela Lolić
e-SVIJET 3, radna bilježnica za drugi razred Informatike	Josipa Blagus, Ana Budojvić, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	9,20 €	Doris Čuča-Žentil
Zlatna vrata 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	S. Ivić, M. Krmpotić	Školska knjiga d.d.	8,40 €	Nada Pičuljan
Moj sretan broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	S.Jakovljević Rogić, D.Miklec, G. Prtajin	Školska knjiga d.d.	8,00 €	Nada Pičuljan
Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za treći razred osnovne škole	A.Letina, T.Kisovar Ivanda, B. Braičić	Školska knjiga d.d.	9,00 €	Nada Pičuljan
Likovna mapa 3 i 4 s kolaž papirom		Školska knjiga d.d.	11,00 €	Nada Pičuljan
Zlatna vrata 3, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu osnovne škole, skupina A	Viher, Vukojević	Školska knjiga d.d.	4,05 €	Nada Pičuljan
Moj sretan broj 3, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu osnovne škole, skupina A	S.Jakovljević Rogić, D.Miklec, G. Prtajin	Školska knjiga d.d.	4,05 €	Nada Pičuljan
Istražujmo naš svijet 3, zadaci za vrednovanje učenika u trećem razredu osnovne škole, skupina A i B	Filipec	Školska knjiga d.d.	4,05 €	Nada Pičuljan
Geografska karta Sjeverno Hrvatsko primorje i gorska Hrvatska		Školska knjiga d.d.	6,70 €	Nada Pičuljan
U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk	Ana Volf, Tihana Petković, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost	4,65 €	
			<b>53,77 €</b>	

**3. R. PŠ MUNDANIJE**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE
Smiles 3 New Edition - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 3. razred osnovne škole - 3. godina učenja	J. Dooley	Alfa	9,52 €	Sanela Lolić
Moj sretni broj 3 - zbirka zadataka za matematiku u 3. razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga	9,80 €	Tanja Špoljar
Moj sretni broj 3 - zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga	4,05 €	Tanja Špoljar
Eureka 3 - nastavni listići za prirodu i društvo u 3. razredu osnovne škole	Viher	Školska knjiga	4,05 €	Tanja Špoljar
Eureka 3 - zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća za prirodu i društvo u 3. razredu osnovne škole	Viher	Školska knjiga	4,05 €	Tanja Špoljar
Likovna mapa 3 i 4 s kolaž papirom		Školska knjiga d.d.	11,00 €	Tanja Špoljar
Svijet riječi - zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u 3. razredu OŠ		Školska knjiga	4,05 €	Tanja Špoljar
Geografska karta Sjeverno Hrvatsko primorje i gorska Hrvatska		Školska knjiga d.d.	6,70 €	
U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk	Ana Volf, Tihana Petković, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost	4,65 €	
e-SVIJET 3, radna bilježnica za drugi razred Informatike	Josipa Blagus, Ana Budojvić, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	9,20 €	

**3. R. SUPETARSKA DRAGA**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE
Smiles 3, New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 3. razred osnovne škole, 3. godina učenja	Jenny Dooley	Alfa	9,52 €	Sanela Lolić
Priroda, društvo i ja - radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred	Mila Bulić, Gordana Kralj, Karmen Hlad; Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa d. d. Zagreb.	9,00 €	Elena Forić
Škrinjica slova i riječi - radna bilježnica iz hrvatskog jezika za treći razred	Andrea Škribulja Horvat, Marija Mapilele, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak	Alfa d. d. Zagreb.	8,35 €	Elena Forić
Otkrivamo matematiku - radna bilježnica iz matematike za treći razred	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d. d. Zagreb.	8,35 €	Elena Forić
Otkrivamo matematiku Ispiti znanja iz matematike za treći razred	Mila Bulić, Lidija Križanić, Gordana Kralj	Alfa d. d. Zagreb.	3,50 €	Elena Forić
Škrinjica slova i riječi-Ispit znanja iz hrvatskoga jezika za treći razred	Andrea Škribulja Horvat, Marina Gabelica	Alfa d. d. Zagreb.	3,50 €	Elena Forić
Otkrivamo matematiku- Ispit znanja iz matematike za treći razred	Gabriela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Soucie	Alfa d. d. Zagreb.	3,50 €	Elena Forić
Likovna mapa s kolaž papirom i raster-pašiom za 3. i 4. razred		Alfa d. d. Zagreb.	11,00 €	Elena Forić
Primorsko-goranska županija - zavičajni priručnik	Ana Kurilić, Dejan Tijan, Emina Dobrani damjanović	Alfa d. d. Zagreb.	7,30 €	Elena Forić
e-SVIJET 3, radna bilježnica za drugi razred Informatike	Josipa Blagus, Ana Budojvić, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	9,20 €	Ines Dumić Halović
U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk	Ana Volf, Tihana Petković, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost	4,65 €	

#### 4.A (MATIČNA ŠKOLA)

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE
Smiles 4 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 4. razred osnovne škole, 4. godina učenja	Jenny Dooley	Alfa	9,52 €	Sanela Lolić
Zlatna vrata 4, radna bilježnica za hrvatski jezik u četvrtom razredu osnovne škole	Ivić, Krmpotić	Školska knjiga	8,40 €	Doris Škapul
Zlatna vrata 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu OŠ	Viher, Vukojević	Školska knjiga	8,10 €	Doris Škapul
Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu	Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin	Školska knjiga	8,00 €	Doris Škapul
Moj sretni broj 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razred	Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin	Školska knjiga	8,10 €	Doris Škapul
Moj sretni broj 4, zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu	Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin	Školska knjiga	9,80 €	Doris Škapul
EUREKA 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Čorić Grgić, Bakarić Palička, Križanac, Lukša	Školska knjiga	9,00 €	Doris Škapul
EUREKA 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole	Viher	Školska knjiga	8,10 €	Doris Škapul
Geografska karta za prirodu i društvo: Geografska karta Hrvatske za četvrti razred osnovne škole Mjerilo: 1 : 900 000		Školska knjiga	6,70 €	Doris Škapul
Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred OŠ		Školska knjiga	11,00 €	Doris Škapul
e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivaan Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.	9,20 €	Ines Dumić Halović
Darovi vjere i zajedništva - radna bilježnica iz katoličkog vjeronauka u 4. razredu	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Kršćanska sadašnjost	6,60 €	
Paul, Lisa & Co Starter, radna bilježnica njemačkog jezika za 3. razred osnovne škole, 3. godina učenja i 4. razred, 1. godina učenja	Monika Bovermann, Manuela Georgiakaki, Renata Zschärlich	Naklada Ljevak	9,50 €	Klara Budak Sitaš
PAROLANDIA 1 - trening jezičnih vještina iz talijanskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Novak, Silvia Venchiarutti	Školska knjiga d.d.	12,10 €	Maja Belić

**4.B(MATIČNA ŠKOLA)**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE
Smiles 4 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 4. razred osnovne škole, 4. godina učenja	Jenny Dooley	Alfa	9,52 €	Sanela Lolić
Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu	Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin	Školska knjiga	8,00 €	Senka Krstinić
Moj sretni broj 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu	Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin	Školska knjiga	8,10 €	Senka Krstinić
EUREKA 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Čorić Grgić, Bakarić Palička, Križanac, Lukša	Školska knjiga	9,00 €	Senka Krstinić
EUREKA 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole	Viher	Školska knjiga	8,10 €	Senka Krstinić
Geografska karta za prirodu i društvo: Geografska karta Hrvatske za četvrti razred osnovne škole Mjerilo: 1 : 900 000		Školska knjiga	6,70 €	Senka Krstinić
Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred OŠ		Školska knjiga	11,00 €	Senka Krstinić
Radost čitanja i pisanja 4 - ispiti znanja za 4. razred osnovne škole	Ante Bežen, Marija Turk Sakač, Gordana Vuglec, Gordana Miota Plešnik	Naklada Ljevak	8,00 €	Senka Krstinić
Radost čitanja i pisanja 4, radna bilježnica za 4. razred osnovne škole	Ante Bežen, Marija Turk Sakač, Gordana Vuglec, Gordana Miota Plešnik	Naklada Ljevak	9,00 €	Senka Krstinić
Moj sretni broj 4, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u četvrtom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga	8,00 €	Senka Krstinić
Eureka 4, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole	Aleksandra Krampač-Grljušić, Sanja Čorić Grgić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanec, Žaklin Lukša	Školska knjiga	9,00 €	Senka Krstinić
e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivaan Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.	9,20 €	Ines Dumić Halović
Darovi vjere i zajedništva - radna bilježnica iz katoličkog vjeronauka u 4. razredu	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Kršćanska sadašnjost	6,60 €	
Paul, Lisa & Co Starter, radna bilježnica njemačkog jezika za 3. razred osnovne škole, 3. godina učenja i 4. razred, 1. godina učenja	Monika Bovermann, Manuela Georgiakaki, Renata Zschärlich	Naklada Ljevak	9,50 €	Klara Budak Sitaš
PAROLANDIA 1 - trening jezičnih vještina iz talijanskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Novak, Silvia Venchiarutti	Školska knjiga d.d.	12,10 €	Maja Belić

#### 4. PŠ BANJOL

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE
Smiles 4 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 4. razred osnovne škole, 4. godina učenja	Jenny Dooley	Alfa	9,52 €	Sanela Lolić
Zlatna vrata 4, radna bilježnica za hrvatski jezik u četvrtom razredu osnovne škole	Ivić, Krmpotić	Školska knjiga	8,40 €	
Zlatna vrata 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu OŠ	Viher, Vukojević	Školska knjiga	8,10 €	
Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu	Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin	Školska knjiga	8,00 €	
Moj sretni broj 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razred	Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin	Školska knjiga	8,10 €	
Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za četvrti razred osnovne škole	A. Letina, T.Kisovar Ivanda, B. Braičić	Školska knjiga d.d.	9,00 €	Nikolina Tvrtković Guščić
Istražujemo naš svijet 4, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole		Školska knjiga d.d.	8,10 €	Nikolina Tvrtković Guščić
Geografska karta za prirodu i društvo: Geografska karta Hrvatske za četvrti razred osnovne škole Mjerilo: 1 : 900 000		Školska knjiga	6,70 €	
Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred OŠ		Školska knjiga	11,00 €	
e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivaan Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.	9,20 €	Ines Dumić Halović
Darovi vjere i zajedništva - radna bilježnica iz katoličkog vjeronauka u 4. razredu	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Kršćanska sadašnjost	6,60 €	
<b>Paul, Lisa &amp; Co Starter, radna bilježnica njemačkog jezika za 3. razred osnovne škole, 3. godina učenja i 4. razred, 1. godina učenja</b>	<b>Monika Bovermann, Manuela Georgiakaki, Renata Zschärlich</b>	<b>Naklada Ljevak</b>	<b>9,50 €</b>	<b>Klara Budak Sitaš</b>

#### 4. RAZRED PŠ BARBAT

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE
Smiles 4 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 4. razred osnovne škole, 4. godina učenja	Jenny Dooley	Alfa	9,52 €	Sanela Lolić
Matematika 4, ispiti znanja iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Tkalčec, Lorena Kuvačić Roje, Jasminka Martinić Cezar, Marina Brničević Stanić	Profil Klett	4,00 €	Anamaria Vidić
Pogled u svijet 4, tragom prirode i društva, ispiti znanja iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Adrijana Leko, Patricija Burazin	Profil Klett	4,00 €	Anamaria Vidić
Radost čitanja i pisanja - radna bilježnica uz Udžbenik za Hrvatski jezik u 4. razredu osnovne škole	Ante Bežen, Marija Turk Sakač, Gordana Vuglec, Gordana Miota Plešnik	Naklada Ljevak	9,00 €	Anamaria Vidić
Radost čitanja i pisanja 4 - ispiti znanja za 4. razred osnovne škole	Ante Bežen, Marija Turk Sakač, Gordana Vuglec, Gordana Miota Plešnik	Naklada Ljevak	4,00 €	Anamaria Vidić
Likovna mapa za 3. i 4. razred OŠ		Profil Klett	10,00 €	Anamaria Vidić
Geografska karta za prirodu i društvo: Geografska karta Hrvatske za četvrti razred osnovne škole Mjerilo: 1 : 900 000		Školska knjiga	6,70 €	Anamaria Vidić
Paul, Lisa & Co Starter, radna bilježnica njemačkog jezika za 3. razred osnovne škole, 3. godina učenja i 4. razred, 1. godina učenja	Monika Bovermann, Manuela Georgiakaki, Renata Zschärlich	Naklada Ljevak	9,50 €	Klara Budak Sitaš
Darovi vjere i zajedništva - radna bilježnica iz katoličkog vjeronauka u 4. razredu	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Kršćanska sadašnjost	6,60 €	

#### 4. RAZRED PŠ KAMPOR

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE
Smiles 4 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 4. razred osnovne škole, 4. godina učenja	Jenny Dooley	Alfa	9,52 €	Sanela Lolić
Zlatna vrata 4, radna bilježnica za hrvatski jezik u četvrtom razredu osnovne škole	Ivić, Krmpotić	Školska knjiga	8,40 €	Venera Grubišić
Zlatna vrata 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu OŠ	Viher, Vukojević	Školska knjiga	8,10 €	Venera Grubišić
Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu	Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin	Školska knjiga	8,00 €	Venera Grubišić
Moj sretni broj 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razred	Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin	Školska knjiga	8,10 €	Venera Grubišić
Moj sretni broj 4, zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu	Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin	Školska knjiga	9,80 €	Venera Grubišić
EUREKA 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Čorić Grgić, Bakarić Palička, Križanac, Lukša	Školska knjiga	9,00 €	Venera Grubišić
EUREKA 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole	Viher	Školska knjiga	8,10 €	Venera Grubišić
Geografska karta za prirodu i društvo: Geografska karta Hrvatske za četvrti razred osnovne škole Mjerilo: 1 : 900		Školska knjiga	6,70 €	Venera Grubišić
Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred OŠ		Školska knjiga	11,00 €	Venera Grubišić
e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivaan Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.	9,20 €	Ines Dumić Halović
Darovi vjere i zajedništva - radna bilježnica iz katoličkog vjeronauka u 4. razredu	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Kršćanska sadašnjost	6,60 €	
Paul, Lisa & Co Starter, radna bilježnica njemačkog jezika za 3. razred osnovne škole, 3. godina učenja i 4. razred, 1. godina učenja	Monika Bovermann, Manuela Georgiakaki, Renata Zschärlich	Naklada Ljevak	9,50 €	Klara Budak Sitaš



#### 4. RAZRED PŠ LOPAR

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE
Smiles 4 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 4. razred osnovne škole, 4. godina učenja	Jenny Dooley	Alfa	9,52 €	Sanela Lolić
Radost čitanja i pisanja, radna bilježnica uz udžbenik za 4. r.	Ante Bežen, Marija Turk Sakač	Naklada Ljevak d.o.o.	9,00 €	Marijana Bravarić
Radost čitanja i pisanja, ispiti znanja za 4.r.	Ante Bežen, Marija Turk Sakač	Naklada Ljevak d.o.o.	8,00 €	Marijana Bravarić
Priroda, društvo i ja - radna bilježnica iz prirode i društva za 4.r. osnovne škole	Nikola štambak Tomislav Šarlija, Dragana mamić	Alfa d.d. Zagreb	9,00 €	Marijana Bravarić
Priroda, društvo i ja 4 - ispiti znanja iz prirode	Mila Bulić, Ante Kožul, Gordana Kralj	Alfa d.d. Zagreb	7,00 €	Marijana Bravarić
Ispiti znanja iz matematike	Dubravka Tkalčec, Lorena Kuvačić Roje,	Profil Klett d.o.o.	7,00 €	Marijana Bravarić
Matematika 4, Zbirka zadataka za 4. razred	Zrinka Crnković	Profil Klett d.o.o.	9,00 €	Marijana Bravarić
Super matematika za prave tragače 4, radna bilježnica iz matematike za 4.r.	Marijana martić, Gordana Ivančić, Zrinka Crnković	Profil Klett d.o.o.	10,00 €	Marijana Bravarić
Likovna mapa za 3. i 4. razred osnovne škole		Profil Klett d.o.o.		Marijana Bravarić
e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivaan Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.	9,20 €	Ines Dumić Halović
Darovi vjere i zajedništva - radna bilježnica iz katoličkog vjeronauka u 4. razredu	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Kršćanska sadašnjost	6,60 €	
PAROLANDIA 1 - trening jezičnih vještina iz talijanskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Novak, Silvia Venchiarutti	Školska knjiga d.d.	12,10 €	Maja Belić

**4. RAZRED PŠ MUNDANIJE**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE
Smiles 4 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 4. razred osnovne škole, 4. godina učenja	Jenny Dooley	Alfa	9,52 €	Sanela Lolić
Svijet riječi 4 - zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća u 4.r.	Zokić, Vladušić, Španić, Jurić	Školska knjiga	8,10 €	Adriana Kaštelan
Matematička mreža 4 - radna bilježnica za matematiku u 4. razredu osnovne škole	Cindrić, Mišurac, Ljubić Klemša	Školska knjiga	8,00 €	Adriana Kaštelan
Matematička mreža 4 - zadatci za vrednovanje za matematiku u 4. razredu osnovne škole	Cindrić, Mišurac, Ljubić Klemša	Školska knjiga	8,10 €	Adriana Kaštelan
EUREKA 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Čorić Grgić, Bakarić Palička, Križanac, Lukša	Školska knjiga	9,00 €	Adriana Kaštelan
EUREKA 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole	Viher	Školska knjiga	8,10 €	Adriana Kaštelan
Geografska karta za prirodu i društvo: Geografska karta Hrvatske za četvrti razred osnovne škole Mjerilo: 1 : 900 000		Školska knjiga	6,70 €	Adriana Kaštelan
Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred OŠ		Školska knjiga	11,00 €	Adriana Kaštelan
e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivaan Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.	9,20 €	Ines Dumić Halović
Darovi vjere i zajedništva - radna bilježnica iz katoličkog vjeronauka u 4. razredu	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Kršćanska sadašnjost	6,60 €	

**5. RAZREDI (5.A, 5.B, 5.C, 5.D)**

PREDMET	NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE
HRVATSKI JEZIK VJEŽBENICA	NAŠ HRVATSKI 5 - radna bilježnica u 5. razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš	Školska knjiga d.d.	11,30 €	Jovana Mijić
HRVATSKI JEZIK ISPITI ZNAJANJA	postignuća u 5. razredu osnovne škole, skupina A i B + prijedlog C	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić	Školska knjiga d.d.	4,00 €	Jovana Mijić
MATEMATIKA ISPITI ZNAJANJA	Matematika 5, pisane provjere znanja iz matematike za peti razred osnovne škole	Šikić, Draženović Žitko, Golac Jakopović, Goleš, Lobor, Stajčić, Vuković	Profil Klett	4,00 €	Tamara Klanac
ENGLJSKI JEZIK	Hello World 5 - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 5. razred osnovne škole (peta godina učenja)	I. Kirin, M. Uremović	Profil Klett	11,00 €	
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička Kultura 5-Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za peti razred osnovne škole	Ivan Sukno, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	Alfa	21,00 €	Mario Grgurić
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa s kolažnim papirom za 5. i 6. razred osnovne škole		Školska knjiga	11,50 €	
TALIJSKI JEZIK	Ragazzini.it 2, radna bilježnica za talijanski jezik u petom razredu osnovne škole, 2. godina učenja	Nina Karković, Andreja Mrkonjić	Školska knjiga d.d.	11,00 €	Maja Belić

**6. RAZREDI**

<b>PREDMET/VRSTA DOM-A</b>	<b>NASLOV</b>	<b>AUTOR</b>	<b>NAKLADNIK</b>	<b>CIJENA</b>	<b>UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE</b>
HRVATSKI JEZIK VJEŽBENICA	NAŠ HRVATSKI 6 - radna bilježnica u 6. razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga d. d.	11,30 €	Petra Domaćinović
HRVATSKI JEZIK ISPITI ZNANJA	HRVATSKI BEZ GRANICA 6, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskoga jezika u 6. razredu	Julijana Levak, Jasmina Sandalić	Školska knjiga d. d.	4,00 €	Petra Domaćinović
MATEMATIKA ISPITI ZNANJA	Matematika 6, pisane provjere znanja iz matematike za šesti razred	Draženić Žitko, Golac Jakopović, Lobor, Stajčić, Vuković	Profil Klett	4,00 €	Tamara Klanac
PRIRODA I DRUŠTVO	Priroda 6, radna bilježnica iz prirode za 6. razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	Karakaš, Anamarija Kirac, Ana Lopac Groš, Jasenka Meštović	Profil Klett d.o.o.	21,00 €	Ivana Rimac
ENGLJSKI JEZIK	Hello World 6 - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 6. razred osnovne škole (šesta godina učenja)	I. Kirin, M. Uremović	Profil Klett	11,00 €	Sanela Lolić
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička kultura 6 - Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za 6.razred osnovne škole	Ivan Sukno,Kristijan Ovčarić,Sanja Vidović,Ivo Crnoja	Alfa	21,00 €	
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa s kolažnim papirom za 5. i 6. razred osnovne škole		Školska knjiga	11,51 €	
TALIJANSKI JEZIK	Ragazzini.it 3 - radna bilježnica za talijanski jezik u šestome razredu osnovne škole, treća godina učenja	Nina Karković, Andreja Mrkonjić	Školska knjiga d. d.	11,00 €	Maja Belić

**7.A, 7.B, 7.C, 7.D**

PREDMET/VRSTA DOM- a	NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE
HRVATSKI JEZIK VJEŽBENICA	NAŠ HRVATSKI 7 - radna bilježnica hrvatskog jezika u sedmome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš	Školska knjiga d.d.	11,30 €	Jovana Mijić
HRVATSKI JEZIK ISPITI ZNAJKA	Hrvatski bez granica 7, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u 7. razredu osnovne škole,	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić	Školska knjiga d.d.	4,00 €	Jovana Mijić
MATEMATIKA ISPITI ZNAJKA	Matematika 7, pisane provjere znanja iz matematike za sedmi razred	Draženić Žitko, Golac Jakobović, Lobar, Stajčić, Vuković	Profil Klett	4,00 €	Tamara Klanac
ENGLISKI JEZIK	Hello World 7 - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 7. razred osnovne škole (sedma godina učenja)	S. Božinović, S. Pavić, M. Šavrljuga	Profil Klett	11,00 €	
FIZIKA - ISPITI	OTKRIVAMO FIZIKU 7; zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz fizike za sedmi razred (narudžba preko	Jasna Bagić Ljubičić, Sonja Prelovšek Peroš	Školska knjiga d.o.o	4 €	Marija Fabijanić
FIZIKA R.B.	OTKRIVAMO FIZIKU 7 - radna bilježnica za fiziku u 7. razredu osnovne škole	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga	13,00 €	Marija Fabijanić
GEOGRAFIJA	Moja Zemlja 3, radna bilježnica iz geografije za sedmi razred osnovne škole	Ane Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić i dr.	Alfa	10,00 €	
KEMIJA - RADNA B.	Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole	Mirala Mamić, Draginja Mrvoš Sermek, Veronika peradinović, Nikolina Ribarić	Alfa	10,00 €	Rusmira Dizdarević
KEMIJA - ISPITI	Ispiti znanja iz kemije za 7.razred	Nicolina Ribarić	Alfa		Rusmira Dizdarević
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole		Školska knjiga	11,50 €	
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička Kultura 7 - Radni materijal za izvođenje vježbi iz praktičnog rada za 7. razred osnovne škole	Vlado Abičić, Ivan Sukno, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	Alfa	21,00 €	Mario Grgurić
TALIJANSKI JEZIK	Ragazzini.it 4 - radna bilježnica za talijanski jezik u sedmom razredu osnovne škole, četvrta godina učenja	Nina Karković, Andreja Mrkonjić	Školska knjiga d.d.	11,00 €	Maja Belić
FIZIKA PRILAGOĐENI PROGRAM	OTKRIVAMO FIZIKU 7 - radna bilježnica iz fizike za pomoć u učenju u sedmom razredu osnovne škole	Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga	12,8	Marija Fabijanić

## 8. A

PREDMET/VRSTA DOM-a	NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE
HRVATSKI JEZIK RADNA BILJEŽNICA	Naš hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekosalva Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga d. d.	11,30 €	Petra Domaćinović
HRVATSKI JEZIK ISPITI ZNANJA	HRVATSKI BEZ GRANICA 8, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća za hrvatski jezik u osmome razredu	Julijana Levak, Jasmina Sandalić, Ksenija Budija	Školska knjiga d. d.	4,00 €	Petra Domaćinović
MATEMATIKA ISPITI ZNANJA	Matematika 8, pisane provjere znanja iz matematike za osmi razred osnovne škole	Draženić Žitko, Golac Jakopović, Lobar, Milić, Stajčić	Profil Klett	4,00 €	Tamara Klanac
BIOLOGIJA	Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu OŠ	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša	Školska knjiga d.d.	11,30 €	Ivana Rimac
BIOLOGIJA - ISPITI					
POVIJEST					
FIZIKA - ISPITI	OTKRIVAMO FIZIKU 8 - zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz fizike za osmi razred (narudžba preko škole)			4,05 €	
FIZIKA R.B.	OTKRIVAMO FIZIKU 8 - radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga	13,00 €	Marija Fabijanić, Ivana Rimac
GEOGRAFIJA	Moja Zemlja 4, radna bilježnica iz geografije za osmi razred osnovne škole	Ane Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić i dr.	Alfa	10,00 €	
KEMIJA - RADNA B.	Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	Alfa	10,00 €	Rusmira Dizdarević
KEMIJA - ISPITI	Ispiti znanja iz kemije za 8.razred	Nikolina Ribarić	Alfa		Rusmira Dizdarević
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole		Školska knjiga		
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička Kultura 8 - radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 8.razred osnovne škole	Katica Mikulaj Ovčarić, Katarina Kedadičić Buzina, Ivan Sukno, Ante Milić, Ivo Crnoja	Alfa	21,00 €	Mario Grgurić
TALIJANSKI JEZIK	Parolandia 5 - trening jezičnih vještina iz talijanskog jezika u osmom razredu osnovne škole	Dubravka Novak, Silvia Venchiarutti	Školska knjiga d. d.	12,10 €	Maja Belić
ENGLJSKI JEZIK	Hello World 8 - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 8. razred osnovne škole (osma godina učenja)	D. Abram, I. Kirin, B. Palijan	Profil Klett	11,00 €	

**8. B, 8.C, 8.D, 8.E**

PREDMET/VRSTA DOM-a	NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE
HRVATSKI JEZIK RADNA BILJEŽNICA	Naš hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekosalva Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga d. d.	11,30 €	Petra Domaćinović
HRVATSKI JEZIK ISPITI ZNANJA	HRVATSKI BEZ GRANICA 8, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća za hrvatski jezik u osmome razredu	Julijana Levak, Jasmina Sandalić, Ksenija Budija	Školska knjiga d. d.	4,00 €	Petra Domaćinović
MATEMATIKA ISPITI ZNANJA	Matematika 8, pisane provjere znanja iz matematike za osmi razred osnovne škole	Draženović Žitko, Golac Jakopović, Lobar, Milić, Stajčić	Profil Klett	4,00 €	Tamara Klanac
FIZIKA - ISPITI	OTKRIVAMO FIZIKU 8 - zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz fizike za osmi razred (narudžba preko škole)			4,05 €	
FIZIKA R.B.	OTKRIVAMO FIZIKU 8 - radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga	13,00 €	Marija Fabijanić, Ivana Rimac
GEOGRAFIJA	Moja Zemlja 4, radna bilježnica iz geografije za osmi razred osnovne škole	Ane Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić i dr.	Alfa	10,00 €	
KEMIJA - RADNA B.	Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	Alfa	10,00 €	Rusmira Dizdarević
KEMIJA - ISPITI	Ispiti znanja iz kemije za 8.razred	Nikolina Ribarić	Alfa		Rusmira Dizdarević
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole		Školska knjiga		
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička Kultura 8 - radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 8.razred osnovne škole	Katica Mikulaj Ovčarić, Katarina Kedadičić Buzina, Ivan Sukno, Ante Milić, Ivo Crnoja	Alfa	21,00 €	Mario Grgurić
TALIJANSKI JEZIK	Parolandia 5 - trening jezičnih vještina iz talijanskog jezika u osmom razredu osnovne škole	Dubravka Novak, Silvia Venchiarutti	Školska knjiga d. d.	12,10 €	Maja Belić
ENGLESKI JEZIK	Hello World 8 - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 8. razred osnovne škole (osma godina učenja)	D. Abram, I. Kirin, B. Palijan	Profil Klett	11,00 €	