|  |
| --- |
| **GODIŠNJI PLAN RADA za školsku godinu \_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_****Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke** |
|  |
| **Učenik/ca:** |  | **Razredni odjel** |  |
| **Razrednik/ca:** |  | **Stručni suradnik/ca:** |  |
| **Nastavnik/ca:** |  | **Nastavni predmet:** |  |
|  |  |
| **INICIJALNA PROCJENA** | **Uočene mogućnosti i sposobnosti** (uključujući interese i iskustva, jake strane učenika): |  |
| **Uočene teškoće** (odgojne, obrazovne, socijalno-emocionalne potrebe i potrebe za potporom): |  |
| **Ciljevi** (dugoročni i kratkoročni) i zadatci: |  |

| **MJESEC** | **Nastavne teme / Sadržaj edukacije i aktivnosti za učenika/cu** | **Očekivana razina znanja (CILJEVI I ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI)** | **DIDAKTIČKO – METODIČKI OBLICI RADA** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Postupci prilagođavanja / oblici podrške** | **Izvor znanja, metode i oblici rada** |
| **RUJAN** |  |  | **PERCEPTIVNO PRILAGOĐAVANJE**: slika (crteži, sheme, izdvajanje bitnog) prilagođavanje tiska (uvećanje, povećanje razmaka), prilagodba prostora za pisanje, razni oblici isticanja u tekstu (uokvirivanje,podcrtavanje, boje).**SPOZNAJNO PRILAGOĐAVANJE:** stupnjevito pružanje pomoći, planiranje i sažimanje teksta, semantičko pojednostavljivanje sadržaja, primjena shematskih prikaza.**GOVORNO****PRILAGOĐAVANJE:** prilagođavanje izražajnosti (boja, visina i jačina glasa),Prilagođavanje razgovjetnosti i razumljivosti, govorno usmjeravanje pažnje.**PRILAGOĐAVANJE ZAHTJEVA:** zahtjevi u odnosu na samostalnost, vrijeme rada (dulje vrijeme), način rada (zadaci različite ''težine'' i vrste), provjeravanje (češća provjera, usmeno/pisano). |  |
| **LISTOPAD** |  |  |  |
| **STUDENI** |  |  |  |
| **PROSINAC** |  |  |  |
| **SIJEČANJ** |  |  |  |
| **VELJAČA** |  |  |  |
| **OŽUJAK** |  |  |  |
| **TRAVANJ** |  |  |  |
| **SVIBANJ** |  |  |  |
| **LIPANJ** |  |  |  |

Potpis predmetnog nastavnika: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Potpis roditelja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_