

KRITERIJI OCJENJIVANJA 8. r

Osnovno načelo kod ocjenjivanja je da se učenike motivira da dobiju što bolju ocjenu iza koje, naravno, mora stajati postignuti nivo znanja, sposobnosti, postignuća i ostalih komponenti ocjene. Kod ocjenjivanja se mora uzimati u obzir kompletan antropološki status učenika, sa svim njegovim eventualnim „prednostima“ i „nedostacima“. Ocjena mora biti individualna i motivirajuća.

MOTORIČKA ZNANJA, MOTORIČKA POSTIGNUĆA, MOTORIČKE SPOSOBNOSTI, FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI, ODGOJNI ZADACI

• Košarka - skok šut nakon vođenja ili dodane lopte

Učenik nakon vođenja lopte, istovremeno sa sunožnim odrazom, diže loptu u zrak iznad glave i to na način da je (za dešnjake) desna ruka iza lopte, dok lijeva sa strane pridržava loptu. Lopta mora napustiti ruku prije ponovnog doskoka na tlo. Za vrijeme šuta lopta ne smije prekriti pogled prema košu. Skok šut možemo podijeliti na tri faze i to: skok, šut i doskok.

odličan - učenik u potpunosti izvršava zadanu strukturu kretanja

vrlo dobar - učenik izvršava zadanu strukturu kretanja ali sa vrlo malim skokom i nedovoljno podignutom rukom iznad glave

dobar - učenik šutira u skoku ali ne diže loptu iznad glave, već šutira sa ramena ili ispred glave

dovoljan - učenik šutira sa poda i ne podiže loptu iznad glave

nedovoljan - učenik šutira sa poda i ne podiže loptu iznad glave i ne pokazuje interes da proba popraviti tehniku šuta

• Šut na koš - 30sek.

Učenik šutira na koš iz blizine (ispod koša). Potrebno je u roku od 30 sekundi postići što više ubačaja u koš.

odličan - učenik je postigao najmanje 8 koševa

vrlo dobar - 6 koševa

dobar - 5 koševa

dovoljan - 4 koša

• Bacanje kugle tehnikom O'Brien (ili polukružna tehnika ?)

Učenik je leđima okrenut smjeru bacanja (umjesto kugle koristi se gumena loptica težine 200 grama). Kompletanu tehniku možemo podijeliti u četiri faze. 1. Kugla je u desnoj ruci, prislonjena uz vrat. Težina je na desnoj nozi, lijeva noga je postavljena tridesetak centimetara unatrag i lagano se oslanja na pod prstima. Lijeva ruka je podignuta u zrak. 2. Nakon toga lijeva noga ide prema nazad, lijeva ruka se spušta prema podu. Težina je i dalje na desnoj nozi koja je blago savijena u koljenu. 3. Lijeva noga se skuplja prema naprijed i vrši nagli izbačaj unatrag, pri čemu desna noga proklizi po podu u smjeru bacanja. Lijeva noga se postavlja lijevo od smijera bacanja. 4. Kod faze izbačaja rotacija počinje u stopalu desne noge, prenosi se na koljeno pa na kuk, nakon čega slijedi otvaranje i visoko podizanje lijeve ruke i to na način da se ruka najprije podiže u laktu. Kod izbačaja guramo kuglu što duže, pri čemu se

desna noga nakon okreta i ispružanja povlači u smijeru bacanja. Važno je da se kuglu izgura a ne da se vrši šut kao u rukometu.

- odličan** - učenik u potpunosti ispravno izvodi bacanje kroz sve četiri faze
- vrlo dobar** - učenik ne odrađuje kako treba jednu od faza bacanja, ili ne radi cijeli izbačaj povezano već sa zastojem između faza .
- dobar** - učenik polovično odrađuje bacanje, tj. pogrešno izvodi dvije faze bacanja
- dovoljan** - učenik pogrešno izvodi veći dio tehnike bacanja
- nedovoljan** - učenik pogrešno izvodi kompletnu tehniku bacanja i ne pokazuje interes da bi istu tehniku poboljšao

• Skok u vis leđnom tehnikom

Skok se vrši iz polukružnog zaleta, pri čemu je važno da se trči prema prvom stalku. U odraz se dolazi na način da lijevu nogu postavljamo prstima prema van, a desna noga se podiže u koljenu, pri čemu se vrši rotacija iste tako da dođemo u položaj gdje smo leđima okrenuti letvici. Vršiti se zamah rukama pri čemu se desna ruka podiže visoko u smijeru skoka. Prilikom preskoka najprije podižemo kukove preko letvice, nakon čega prebacujemo i noge. Na strunjaču padamo leđima a noge se preklapaju iznad glave. Ocjenjuje se tehnika skoka i preskočena visina.

- odličan** - učenik uspješno izvodi sve faze skoka
- vrlo dobar** - učenik uspješno izvodi skok ali jedan od segmenata tehnike nije zadovoljavajući
- dobar** - učenik tehniku izvodi sa više pogrešaka ali doskače na leđa
- dovoljan** - učenik izvodi tehniku sa više pogrešaka ali ne doskače na leđa
- nedovoljan** - učenik ne želi izvoditi motoričku aktivnost ili se baca potrbuške i sl.

- odličan** - visina 110 cm (ž) ; 115 cm (m)
- vrlo dobar** - visina 105 cm (ž) ; 110 cm (m)
- dobar** - visina 90 cm (ž) ; 95 cm (m)
- dovoljan** - visina 85 cm (ž) ; 90 cm (m)
- nedovoljan** – manje od visina navedenih za ocjenu dovoljan

• Bečki valcer

Učenici plešu u paru ili pojedinačno

- odličan** - učenik pleše elegantno, u skladu s ritmom i sa ispravnim držanjem
- vrlo dobar** - učenik pleše u skladu s ritmom i sa ispravnim držanjem uz povremene sitne pogreške te uspijeva ponovo uhvatiti ritam
- dobar** - učenik pleše prevelikim koracima sa češćim ispadanjem iz ritma
- dovoljan** - učenik često ispada iz ritma a tehnika koraka je neujednačena

nedovoljan - učenik ne želi plesati

- **Odbojka - smeč iz zaleta visoko dodane lopte**

Učenik dodaje loptu učitelju koji ju diže paralelno s mrežom, nakon čega učenik iz zaleta prebacuje loptu preko mreže. Ocjenjuje se dodavanje lopte, zalet, odraz sa zamahom ruku i prebacivanje lopte preko mreže.

odličan - učenik precizno dodaje loptu, ulazi pravovremeno u zalet, odražava se i loptu prebacuje preko mreže. Sve faze motoričke aktivnosti su izvedene pravilno.

vrlo dobar - učenik sve izvodi ispravno ali s manjim tehničkim nedostacima kao što su prerano ili prekasno ulaženje u zalet, ulaz previše ispod lopte, ...

dobar - učenik uspijeva prebaciti loptu preko mreže, ali ne izvodi zadanu motoričku aktivnost u skladu sa zahtjevima odbojkaške igre

dovoljan - učenik ne uspijeva prebaciti loptu preko mreže i ne izvodi zadanu motoričku aktivnost u skladu sa zahtjevima odbojkaške igre, pada u mrežu, ...

nedovoljan - učenik ne želi izvoditi motoričku aktivnost, odustaje ili postiže neopravdano loš rezultat, ili nije pokazao trud da je uvježba.

- **Odbojka - gornji servis bez rotacije**

odličan - četiri uspješna servisa od šest pokušaja

vrlo dobar - tri uspješna servisa od šest pokušaja

dobar - dva uspješna servisa od šest pokušaja

dovoljan - jedan uspješan servis od šest pokušaja

nedovoljan - učenik ne želi servirati ili servira bez uloženog truda i pokazane volje

- **Ljuljanje na karikama s okretom za 180°**

odličan - učenik vježbu izvodi pravilno i sa sigurnošću u svim fazama (ljuljanje, okret i doskok), sa većom amplitudom ljuljanja te uz estetsku dotjeranost.

vrlo dobar - učenik vježbu izvodi pravilno i sigurno uz manje tehničke ili estetske nedostatke, nesiguran doskok

dobar - učenik vježbu izvodi uz veće tehničke i estetske nedostatke kao što su nepravilno ljuljanje sa malom amplitudom, ali uspijeva napraviti okret.

dovoljan - učenik ne može izvesti vježbu, ali je pokazao interes za rad.

nedovoljan - učenik ne želi izvoditi motoričku aktivnost, ili nije pokazao trud da je uvježba.

- **Vježbe na tlu / Koreografija bez ili sa spravom po izboru**

Učenici izvode vježbu koja se sastoji od elemenata naučenih u dosadašnjem školovanju kao što su npr. stoj na rukama kolut naprijed, premet strance, leteći kolut...

Učenice izvode vježbu s gimnastičkom loptom

odličan - za vježbu izvedenu pravilno i sa sigurnošću u svim fazama, te uz estetsku dotjeranost.

- vrlo dobar** - za vježbu izvedenu pravilno i sigurno uz manje tehničke ili estetske nedostatke, nesiguran doskok
- dobar** - za vježbu izvedenu uz veće tehničke i estetske nedostatke.
- dovoljan** - za nemogućnost izvedbe vježbe (objektivne okolnosti, kao npr. antropološki status učenika), ali iskazan trud.
- nedovoljan** - učenik ne želi izvoditi motoričku aktivnost, ili nije pokazao trud da je uvježba.

• Štafetno trčanje

- odličan** - učenici pravilno vrše izmjenu štafete bez usporavanja prilikom izmjene
- vrlo dobar** - učenici pravilno vrše izmjenu štafete ali usporavaju prilikom izmjene
- dobar** - učenici pravilno vrše izmjenu štafete, ali se izmjena vrši sporo, sa većim zastojima
- dovoljan** - učenici ne vrše pravilnu izmjenu štafete već u izmjenu ulaze sa krivom rukom, iza igrača ili odustaju od izmjene
- nedovoljan** - učenik ne želi sudjelovati u ocjenjivanju

• Trčanje 6 minuta

Učenici trče proizvoljnim tempom u trajanju od šest minuta. Tijekom trčanja smiju i hodati ako ne mogu trčati u kontinuitetu. U obzir se uzimaju eventualne poteškoće koje mogu utjecati na konačni rezultat (otežano disanje, poremećaji u motorici i sl.), tako da je ocjenjivanje individualno i nije nužno držati se dolje propisanih normi. Npr. neki učenici mogu imati i ocjenu odličan sa pretrčanih 400 – 500 m. Rezultati se prikazuju u prijednim metrima.

- odličan** - istrčanih najmanje 1300 m
- vrlo dobar** - istrčanih najmanje 1100 m
- dobar** - istrčanih najmanje 950 m, ali rezultat mora biti veći nego što je bio kod zadnjeg mjerenja
- dovoljan** - istrčanih najmanje 800 m, ali rezultat mora biti veći nego što je bio kod zadnjeg mjerenja
- nedovoljan** - istrčanih manje od 800 m, učenik ne želi trčati, odustaje ili postiže neopravdano loš rezultat.