

ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA U NASTAVI ENGLESKOGA JEZIKA

šk. god. 2020./21.

5. – 8. razred

5. – 8. RAZRED

Elementi vrednovanja:

- ✓ slušanje s razumijevanjem
- ✓ čitanje s razumijevanjem
- ✓ govorenje
- ✓ pisanje

SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM

- provjerava se ostvarenost ishoda:
 - ✓ učenik/ca **razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike** pri slušanju i čitanju
- **tekstne vrste:** mini dijalози, kraći opisi, pjesmice
- učenici tijekom ili nakon slušanja moraju:
 - a) pročitati i označiti točne odgovore, ili
 - b) odgovoriti na pitanja nakon slušanja usmeno ili pismeno
- u djelatnostima slušanja i čitanja, **kratak tekst** u 5. razredu ima **100 – 200 riječi**

ocjena	opisivač
 odličan (5)	- točno povezuje slušne i slikovne/ pisane sadržaje
 vrlo dobar (4)	- učenik/ca može uz poneku pogrešku samostalno i točno povezati slušne sadržaje s pisanim tekstom / slikama
 dobar (3)	- učenik/ca povezuje slušne sadržaje s pisanim tekstom / slikama i pritom radi česte pogreške
 dovoljan (2)	- učeniku/ci je potrebna pomoć pri slušanju i povezivanju većine sadržaja

ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM

- provjerava se ostvarenost ishoda:
 - ✓ učenik/ca **razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike** pri slušanju i čitanju
- **tekstne vrste:** mini dijalozi, priče, opisi, dnevnici, pjesme, uputstva
- učenici tijekom ili nakon slušanja moraju:
 - a) pročitati i označiti točne odgovore, ili
 - b) odgovoriti na pitanja nakon slušanja usmeno ili pismeno
- u djelatnostima slušanja i čitanja, **kratak tekst** u 5. razredu ima **100 – 200 riječi**
- primjeri aktivnosti:
 - ✓ čita/pročita tekst i označava točne odgovore
 - ✓ čita tekst i stavlja sličice / rečenice / odlomke u ispravan poredak
 - ✓ čita tekst i odgovara na pitanja
 - ✓ čita tekst i dovršava rečenice
 - ✓ prepričava glavne dijelove pročitanog teksta
 - ✓ pročita i napravi (crta, slijedi uputstvo)

ocjena	opisivač
 odličan (5)	- učenik/ca pronalazi sve tražene informacije u tekstu.
 vrlo dobar (4)	- učenik/ca nalazi većinu traženih informacija u tekstu.
 dobar (3)	- učenik/ca nalazi neke informacije u tekstu
 dovoljan (2)	- učeniku/ci je potrebna pomoć pri pronalaženju informacija u tekstu

GOVORENJE

- u vještinama govorenja i pisanja u 5. razredu kratak tekst ima između 40 i 60 riječi
- vrednovanjem govorenja provjerava se ostvarenost ishoda:

Reprodukcija (vrednuje se samo formativno – opisna ocjena)

- ✓ učenik izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike
- ✓ primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice

Produkcija

- ✓ učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama

Interakcija, produkcija

- ✓ učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike

ocjena	opisivač
 odličan (5)	- učenik/ca govori bez puno zastajkivanja - čita/ponavlja rečenice ujednačenom brzinom; vrlo rijetko radi pauze kod težih riječi - jasno i točno izgovara skoro sve riječi na engleskom jeziku - koristi puno novih riječi i izraza
 vrlo dobar (4)	- učenik/ca ponekad čita/ponavlja sporije ili brže, ponekad napravi pauze kod težih riječi - rijetko zastane da bi pronašao/la pravu riječ - dobro izgovara riječi; čini poneke pogreške koje nemaju utjecaj na razumijevanje - koristi dosta novih riječi i izraza
 dobar (3)	- učenik/ca često čita/ponavlja riječi u skupinama, sporo i isprekidano, radi česte pauze - često zastane, ponekad se ponavlja - može se izraziti i većinom dobro izgovara riječi, no govor nije jasan koliko bi trebao biti - ne koristi dovoljno riječi i izraza iz novijih lekcija
 dovoljan (2)	- učenik/ca većinom čita/ponavlja rečenice slično robotskom čitanju, riječ po riječ; radi česte pauze - teže izražava što želi reći, postaje frustriran ili gubi samopouzdanje - teže se izražava i teško ga/ju je razumjeti - koristi samo stariji, osnovni vokabular

* točnost i tečnost čitanja naglas vrednuju se **formativno (opisna ocjena)**

PISANJE

- u vještinama govorenja i pisanja u 5. razredu kratak tekst ima između 40 i 60 riječi
- komponente vrednovanja su **sricanje, pravopis, interpunkcija, organizacija, sadržaj, gramatika i vokabular**

Vrednovanjem govorenja provjerava se ostvarenost ishoda:

Reprodukcija (vrednuje se samo formativno – opisna ocjena)

- ✓ učenik/ca zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi
- ✓ primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice

Produkcija

- ✓ piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova
- ✓ uključuje sljedeće **tekstne vrste**: razglednica, neformalno pismo, jednostavna pjesma, strip, poster

ocjena	opisivač
 odličan (5)	- primjerena tvorba glagolskog vremena (potvrdni, upitni, odrični oblik) - širok raspon vokabulara - jasan i većinom točan pravopis
 vrlo dobar (4)	- često dobra tvorba glagolskog vremena - odgovarajući raspon vokabulara - poneke pogreške u pravopisu
 dobar (3)	- povremeno dobra tvorba glagolskog vremena - ograničen vokabular - učestale pogreške u pisanju
 dovoljan (2)	- rijetko dobra tvorba glagolskog vremena - vrlo ograničen vokabular - pogreške u pisanju utječu na razumijevanje
nedovoljan (1)	- netočna tvorba glagolskog vremena - pogreške pri osnovnom vokabularuž - pogreške u pisanju onemogućavaju razumijevanje napisanog

U vještinama **slušanja i čitanja**:

- ✓ kratak tekst u 6. razredu sadrži između 200 i 300 riječi
- ✓ srednje dug tekst u 7. razredu sadrži između 300 i 500 riječi, a u 8. razredu između 500 i 600 riječi
- ✓ dug tekst ima više od 600 riječi

ocjena	opisivač
 odličan (5)	- u potpunosti razumije i izvršava upute - u potpunosti razumije osnovne namjere sugovornika te na njih reagira točno - samostalno i točno povezuje vizualni i auditivni sadržaj - u potpunosti razumije jednostavne tekstove i dijaloge poznate tematike - u potpunosti razumije slovkane riječi - u potpunosti razumije pročitane tekstove - nakon pročitaneog teksta samostalno i točno rješava zadatke - u tekstu s lakoćom pronalazi određene informacije i koristi se kontekstom radi razumijevanja nepoznatih riječi
 vrlo dobar (4)	- razumije i reagira na upute i naputke s pokojom pogreškom - auditivni i vizualni sadržaj povezuje s pokojom pogreškom - upute i naredbe te jednostavne tekstove i dijaloge poznate tematike te osnovnu poruku sugovornika uglavnom razumije - slovkanu riječ izgovara i zapisuje s pokojom pogreškom - rečenice i tekstove čita tečno i točno uz manje pogreške pri izgovoru i intonaciji - nakon pročitaneog teksta uglavnom točno rješava zadatke bez pomoći - uglavnom razumije pročitani tekst i pronalazi određene informacije u tekstu
 dobar (3)	- djelomično točno razumije i reagira na naputke i naredbe - djelomično točno povezuje auditivni i vizualni sadržaj - razumije gotovo svako postavljeno pitanje i izlaganje u normalnom tempu i govoru, ali je ponekad nužno ponoviti ili pojednostaviti neke dijelove – - djelomično razumije pročitani tekst i teže pronalazi određene informacije u tekstu, rijetko pomoću konteksta razumije nepoznate riječi - prepoznaje sricanu riječ, ali je teže zapisuje i izgovara - rečenice i tekstove čita s pogreškama u izgovoru, ali ga se može razumjeti - nakon pročitaneog teksta djelomično točno rješava zadatke
 dovoljan (2)	- razumije i reagira na naputke i naredbe samo uz pomoć učitelja (spori tempo govora, ponavljanje i parafraziranje, mimiku) - povezuje vizualni i auditivni sadržaj samo uz pomoć učitelja - ima poteškoće u razumijevanju pitanja, izlaganja i čitanju teksta; jedva shvaća i uz objašnjenja i pojednostavljenja - prethodno obrađene rečenice i tekstove čita s pogreškama koje otežavaju razumijevanje - nakon pročitaneog teksta rješava zadatke samo uz pomoć učitelja, uz detaljne upute

U vještinama **govorenja**:

- kratak tekst u 6. razredu ima između 60 i 70 riječi, a u 7. razredu između 70 i 80 riječi
- srednje dug tekst u 8. razredu ima između 80 i 100 riječi
- dug tekst ima više od 200 riječi

ocjena	opisivač
 odličan (5)	- samostalno i točno reproducira sadržaje obrađene cjeline - s lakoćom sriče riječi - samostalno i točno prenosi poruku u slobodnoj govornoj aktivnosti u okviru poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja - pravilno primjenjuje širok raspon prethodno usvojenih jezičnih sadržaja - izražava se s lakoćom, tečno - samostalno i točno postavlja pitanja i/ili odgovara na njih te sudjeluje u razgovoru u sklopu poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja - usvojeni vokabular uspješno prenosi na nove situacije
 vrlo dobar (4)	- uglavnom točno reproducira sadržaje obrađene cjeline - sriče uz poneku pogrešku - uglavnom samostalno i točno prenosi poruku u slobodnoj govornoj aktivnosti u okviru poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja - ponekad čini pogreške u govoru, ali se samostalno ispravlja - uglavnom točno postavlja i odgovara na pitanja te sudjeluje u razgovoru u sklopu poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja - ponekad upotrijebi neku gramatičku strukturu, riječ ili frazu neadekvatno
 dobar (3)	- djelomično točno reproducira sadržaje obrađene cjeline - kod sricanja riječi dosta griješi, ali se na poticaj često ispravlja - djelomično točno prenosi poruku u slobodnoj govornoj aktivnosti u okviru poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja - čini pogreške u izgovoru, gramatici ili vokabularu koje ponekad ometaju razumijevanje - djelomično točno postavlja i odgovara na pitanja te sudjeluje u razgovoru u sklopu poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja - češće pogrešno upotrijebi neku gramatičku strukturu, riječ ili frazu - služi se skromnim fondom riječi
 dovoljan (2)	- reproducira sadržaje obrađene cjeline samo uz pomoć - zna sricati samo jednostavnije riječi uz pomoć - u okviru poznatih jezičnih i tematskih sadržaja poruku prenosi samo uz stalnu pomoć i poticaj učitelja te pri tome pravi ozbiljne pogreške koje uvelike otežavaju razumijevanje - teško se izražava; koristi vrlo oskudan rječnik - gotovo nikad ne inicira komunikaciju, isključivo komunicira na poticaj učitelja

PISANJE

U vještinama **pisanja**:

- kratak tekst u 6. razredu ima između 60 i 70 riječi, a u 7. razredu između 70 i 80 riječi
- srednje dug tekst u 8. razredu ima između 80 i 100 riječi
- dug tekst ima više od 200 riječi

ocjena	opisivač
 odličan (5)	- samostalno i točno nadopunjava tekst ponuđenim riječima; točno piše sricane riječi - samostalno i točno povezuje dijelove riječi te organizira rečenice ili tekst u smislenu cjelinu gotovo bez gramatičkih ili pravopisnih pogrešaka - koristi sav ili velik dio obrađenog vokabulara
 vrlo dobar (4)	- uglavnom točno nadopunjava tekst ponuđenim riječima - uglavnom točno povezuje dijelove riječi te organizira rečenice ili tekst u smislenu cjelinu - ponekad griješi kod pisanja rečenica i poruka te se uz poticaj učitelja samostalno ispravlja, uglavnom adekvatno koristi vokabular
 dobar (3)	- djelomično točno nadopunjava tekst ponuđenim riječima - djelomično točno povezuje dijelove riječi te organizira rečenice ili tekst u smislenu cjelinu - češće griješi kod pisanja rečenica i poruka te se uz pomoć učitelja ispravlja - koristi skroman dio obrađenog vokabulara
 dovoljan (2)	- nadopunjava tekst ponuđenim riječima samo uz pomoć učitelja - povezuje dijelove riječi te organizira rečenice ili tekst u smislenu cjelinu samo uz pomoć učitelja - pisano odgovara na pitanja samo uz pomoć učitelja koristeći samo osnovni vokabular i jednostavne strukture - piše kraće tekstove i prenosi poruku samo uz pomoć učitelja koristeći samo osnovni vokabular i jednostavne strukture

- pisane provjere koje se sumativno vrednuju najavljuju se mjesec dana unaprijed
- kratke pisane provjere koje se u pravilu samo formativno vrednuju ne moraju se najaviti
- bodovna skala za pisane provjere:

od 50 do 65% točnosti je za ocjenu dovoljan (2)

od 66 do 79% točnosti je za ocjenu dobar (3)

od 80 do 90% točnosti je za ocjenu vrlo dobar (4)

od 91 do 100% točnosti je za ocjenu odličan (5)

*učitelj prema vlastitoj procjeni prilagođava bodovnu skalu (ovisno o uspjehu cjelokupnog razreda, težini provjere i sl.)

NAPOMENA: U svim razredima (5.-8.) prati se redovitost izvršavanja zadataka zadanih za domaći rad. ZAKLJUČNA OCJENA skup je svih ocjena i bilješki kojima učitelj formativno prati učenike!