

ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA U NASTAVI ENGLESKOGA JEZIKA

šk.god. 2025./26.

1. – 4. razred

FORMATIVNO VREDNOVANJE = OPISNO, BILJEŠKE „SA STRANE“

SUMATIVNO VREDNOVANJE = BROJČANA OCJENA POPRAĆENA BILJEŠKOM

1. RAZRED

- u 1. polugodištu **nema brojčanih ocjena**, već samo **opisnog praćenja** napretka učenika:



- ✓ navode se učenikova postignuća i istovremeno se potiče učenika na daljnje učenje
- ✓ opisuje što učenik zna i može izvesti, u kojim je elementima vrednovanja posebno uspješan, a u kojima treba unaprijediti učenje i rezultate (u kojima treba podršku)

- **ne provode se** polugodišnji ili cjelogodišnji ispiti znanja

- u **2. polugodištu**, osim opisnog praćenja, vrednuju se dva elementa (**brojčana ocjena**):

- ✓ **slušanje s razumijevanjem**
- ✓ **govorenje**

Aktivnosti kroz koje se vrednuje **slušanje s razumijevanjem**:

- ✓ pokazivanje slikovne kartice, predmeta i sl. na temelju odslušanoga (učiteljeva riječ, zvučni zapis)
- ✓ odgovor tijelom na temelju uputa (npr. *sit down, stand up, turn around, clean the board*, itd.)
- ✓ usmeni odgovor na pitanje razumijevanja, npr. *Is this...?*
- ✓ zaokruživanje (ili na drugi način označivanje*) odgovora (sličice) na temelju odslušanoga
- ✓ povezivanje; npr. *Sally is eating a mango* pri čemu treba povezati lik s određenom hranom ili pićem
- ✓ lijepljenje

ocjena	
odličan (5)	Učenik verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje svih zadanih riječi odnosno uputa.
vrlo dobar (4)	Učenik verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje većine zadanih riječi odnosno uputa.

dobar (3)	Učenik verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje većine zadanih riječi odnosno uputa i uz pomoć učitelja/učenika.
dovoljan (2)	Učenik verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje dijela zadanih riječi odnosno uputa.

Aktivnosti kroz koje se vrednuje **govorenje**:

Učenik/ca:

- ✓ ponavlja riječi / rečenice
- ✓ pjeva pjesmice uz druge učenike ili zvučni zapis
- ✓ ponavlja brojalice
- ✓ recitira
- ✓ odgovara na pitanje *What's this?*
- ✓ imenuje slikovnu karticu, predmet i sl.
- ✓ predstavlja sadržaj svog postera
- ✓ sudjeluje u kratkom razgovoru

ocjena	
odličan (5)	Riječi ponavlja točno ih naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi većinom je točan (pokoja pogreška moguća u izgovoru w, th, r).
vrlo dobar (4)	Riječi ponavlja većinom ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi češće je točan.
dobar (3)	Riječi ponavlja katkad ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi katkad je točan.
dovoljan (2)	Riječi ponavlja rijetko ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi rijetko je točan.

Napomena: čitanje (prepoznavanje grafijskog oblika riječi) i **pisanje** (preslikavanje riječi) vježbaju se i **opisno prate**

2. RAZRED

- elementi vrednovanja i kriteriji jednaki su onima za 1. razred:
 - ✓ **slušanje s razumijevanjem**
 - ✓ **govorenje**
- **čitanje** (prepoznavanje grafijskog oblika riječi) i **pisanje** (preslikavanje riječi) vježbaju se i **opisno prate**
- nema polugodišnjih niti cjelogodišnjih pisanih provjera

3. i 4. RAZRED

- elementi vrednovanja:
 - ✓ **slušanje s razumijevanjem**
 - ✓ **čitanje s razumijevanjem**
 - ✓ **govorenje**
 - ✓ **pisanje**
- pisane provjere dva puta po polugodištu (najavljuju se mjesec dana unaprijed i upisuju u e-Dnevnik)
- kratke pisane provjere po potrebi (rezultati se upisuju u bilješke)
- u 4. razredu se uvodi diktat (vrednuje se formativno)
- usmene provjere se u pravilu ne najavljuju, traju do 10 minuta



ocjena	Slušanje s razumijevanjem
odličan (5)	✓ u potpunosti razumije naputke i naredbe te na njih pravilno reagira ✓ samostalno i točno povezuje sadržaje ✓ samostalno i točno razumije rečenice i sadržaje - jednostavni dijalog/tekst
vrlo dobar (4)	✓ uglavnom pravilno razumije naputke i naredbe te na njih reagira ✓ uglavnom točno povezuje sadržaje te uglavnom razumije jednostavni tekst/dijalog
dobar (3)	✓ djelomično i uz pomoć reagira na naputke i naredbe ✓ djelomično i uz pomoć razumije jednostavni dijalog/tekst
dovoljan (2)	✓ razumije naputke i naredbe uz učiteljevu pomoć ✓ uz pomoć učitelja ili grupe, ilustracije razumije kratki tekst poznate tematike

ocjena	Čitanje s razumijevanjem
odličan (5)	✓ riječi i rečenice te kratke tekstove čita točno i bez zastajkivanja ✓ samostalno čita riječi s kartica i povezuje ih s vizualnim materijalom ✓ samostalno odgovara na pitanja
vrlo dobar (4)	✓ riječi i rečenice te kratke tekstove čita uz manje pogreške u izgovoru ✓ riječi s kartica povezuje sa slikovnim materijalom uz manje nesigurnosti ✓ uglavnom točno odgovara na pitanja
dobar (3)	✓ čita s pogreškama, ali ga se može razumjeti ✓ djelomično točno čita riječi s kartica i djelomično točno ih povezuje sa slikama ✓ uz pomoć učitelja odgovara na pitanja, povezuje ili sastavlja rečenice, dopunjava tekst
dovoljan (2)	✓ prepoznaje, ponavlja i čita samo uz pomoć učitelja ✓ riječi s kartica čita i povezuje samo uz pomoć učitelja

ocjena	Govorenje
odličan (5)	✓ samostalno i točno reproducira kratki dijalog ✓ samostalno i točno prenosi poruku i sudjeluje u kraćim dramatizacijama
vrlo dobar (4)	✓ uglavnom točno reproducira kratki dijalog ✓ uglavnom točno prenosi poruku i sudjeluje u kraćim dramatizacijama ✓ uglavnom točno vodi kraći dijalog ✓ komunikaciju ne ometaju manje pogreške
dobar (3)	✓ djelomično točno reproducira kratki dijalog djelomično točno prenosi poruku i sudjeluje u kraćim dramatizacijama ✓ djelomično točno vodi kraći dijalog ✓ komunikaciju ponekad ometaju manje pogreške
dovoljan (2)	✓ reproducira kratki dijalog samo uz pomoć učitelja ✓ koristi vrlo oskudan rječnik ✓ pogreške u govoru ometaju komunikaciju

ocjena	Pisanje
odličan (5)	✓ samostalno i točno prepisuje riječi i kraće rečenice prema uzorku i kraće tekstove koji su usmeno obrađeni ✓ samostalno i točno dopunjava tekst riječima koje nedostaju ✓ samostalno i točno povezuje dijelove rečenica u cjelinu
vrlo dobar (4)	✓ uglavnom točno prepisuje riječi i kraće rečenice prema uzorku ✓ uglavnom točno dopunjava tekst riječima koje nedostaju ✓ uglavnom točno povezuje dijelove rečenica u cjelinu
dobar (3)	✓ djelomično točno prepisuje riječi i kraće rečenice prema uzorku ✓ djelomično točno dopunjava tekst riječima koje nedostaju ✓ djelomično točno povezuje dijelove rečenica u cjelinu ✓ pisane vježbe izvodi uz pomoć učitelja
dovoljan (2)	✓ zadatak izvršava samo uz pomoć učitelja

- pisane provjere koje se sumativno vrednuju najavljuju se mjesec dana unaprijed
- kratke pisane provjere koje se u pravilu samo formativno vrednuju ne moraju se najaviti
- bodovna skala za pisane provjere:

od 50 do 63% točnosti je za ocjenu dovoljan (2)

od 64 do 79% točnosti je za ocjenu dobar (3)

od 80 do 90% točnosti je za ocjenu vrlo dobar (4)

od 91 do 100% točnosti je za ocjenu odličan (5)

NAPOMENA: U svim razredima (1.-4.) prati se redovitost izvršavanja zadataka zadanih za domaći rad. ZAKLJUČNA OCJENA skup je svih ocjena i bilješki kojima učitelj formativno prati učenike!

*„Pri određivanju zaključne ocjene učitelj uzima u obzir ostvarenost ishoda provjerenu različitim metodama vrednovanja u više vremenskih točaka. Zaključna ocjena proizlazi neposredno iz razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda iz domene Komunikacijska jezična kompetencija i posredno iz domena Međukulturna komunikacijska kompetencija i Samostalnost u ovladavanju jezikom. Od trećeg se razreda nadalje daje veća težina ostvarenosti ishoda iz domene Komunikacijska jezična kompetencija. Ostvarenost ishoda iz domena Međukulturna komunikacijska kompetencija i Samostalnost u ovladavanju jezikom koji se odnose na znanja i vještine (znanja o vlastitoj i drugim kulturama, vještina međukulturnog ophođenja, te medijska pismenost) ulazi u završnu ocjenu.”

*uzeto iz dokumenta: Kurikulum nastavnog predmet Engleski jezik (cjeloviti dokument s detaljnim ishodima po razredima i domenama/područjima možete pogledati [OVDJE](#))

Aktiv engleskoga jezika OŠ Ivana Rabljanina Rab

