

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA PRIMORSKO-GORANSKA
OSNOVNA ŠKOLA IVANA RABLJANINA RAB

HR-51280 Rab, Banjol 10
Tel/Fax: 051-724-036
E-mail: osrab@os-irabljanina-rab.skole.hr
MB 3088910
OIB 73842048789



ŠKOLSKI KURIKULUM šk. god. 2026./2027.

Rujan, 2026.

MISIJA ŠKOLE

- ✓ škola za sve učenike
- ✓ poštivati jedni druge, vrijedno raditi i biti odgovorni
- ✓ poticati kvalitetnu komunikaciju
- ✓ težiti uspjehu

VIZIJA ŠKOLE

Škola tolerantnih međuljudskih odnosa, zadovoljnih učenika, učitelja i roditelja.



Tablica sadržaja:

1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2026./27.	5
2. PROJEKTI I PROGRAMI	10
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	66
4. DODATNA NASTAVA.....	74
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	87
6. IZBORNA NASTAVA.....	114
7. IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	121
7.1. PŠ BARBAT	121
7.2. PŠ BANJOL.....	137
7.3. PŠ MUNDANIJE.....	153
7.4. PŠ KAMPOR.....	159
7.5. PŠ LOPAR.....	174
7.6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE (1.b, 2.b, 3.b i 4.b razred; 1.a, 2.a, 3.a i 4.a razred)	187
7.7. PŠ SUPETARSKA DRAGA.....	201
8. TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE.....	216
8.1. 1. RAZREDI	216
8.2. 2. RAZRED.....	217
8.3. 3. RAZRED	218
8.4. 4. RAZREDI.....	222
8.5. 5. RAZREDI.....	225
8.6. 6. RAZREDI.....	228
8.7. 7. RAZREDI.....	231
8.8. 8. RAZREDI.....	234
9. ODLUKA O KORIŠTENJU DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA.....	255



REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA PRIMORSKO-GORANSKA
OSNOVNA ŠKOLA IVANA RABLIJANINA RAB
HR-51280 Rab, Banjol 10

Tel/Fax: 051/724-036

E-mail: osrab@os-irablijanina-rab.skole.hr

MB 3088910

OIB 73842048789

KLASA: 602-12/26-01/01

URBROJ: 2169-06-07-26-01

Rab, 29. rujna 2026. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 11. Statuta Osnovne škole Ivana Rabljanina Rab, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na 41. sjednici održanoj dana 29. rujna 2026. godine donosi

ODLUKU
o usvajanju Školskog kurikulumuma

I.

Školski odbor usvaja predloženi Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

II.

Sastavni dio ove Odluke je Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora:
/Gordana Čuk Ribarić, prof./



1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2026./27.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
POSLOVNA KOMUNIKACIJA	unaprijediti profesionalnu odgovornost poboljšati komunikaciju između učitelja, stručne službe i ravnatelja • olakšati mogućnost ostvarenja ishoda poučavanja	sastanci županijskih stručnih vijeća sastanci stručnih aktiva • komunikacija unutar interesnih skupina vertikalna komunikacija	osigurati financijska sredstva (vlastita, sredstva lokalne samouprave)	do 31.08. 2027.g	• tim za kvalitetu svi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj	poboljšanje uspjeha učenika • povećano zadovoljstvo učenika i roditelja poboljšani stavovi učitelja prema pristupu radu
SIGURNOST UČENIKA I UČITELJA U ŠKOLI	Kontinuirano raditi na unapređenju sigurnosti u školi te poštivanju pravila od strane svih uključenih (roditelja, djelatnika, učenika).	• Osigurati dežurstvo tehničkog osoblja na ulazu u školu u vrijeme radnog vremena Škole. • Na 1. Roditeljskom sastanku poučiti roditelje učenika da ne smiju ulaziti u školsku zgradu, osim ako imaju dogovoren termin	Raspodjela vremena i zaduženja tehničkog i pedagoškog osoblja za vrijeme rada Škole.	do 31.08. 2027.g	• tim za kvalitetu svi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj tehničko osoblje	Tehničko osoblje dežurno je na ulazu u školu svakodnevno u vrijeme radnog vremena Škole. • Ravnateljica nadzire dežurstvo tehničkog osoblja i učitelja.

		informacija ili sastanak. Poticati djelatnike škole da roditelje koji nedozvoljeno ulaze u prostor škole podsjećaju na pravila. Na oglasnu ploču staviti plan dežurstava s učitelja. Na početku školske godine na satu razrednika podsjetiti učenike na postojanje plana dežurstava i postojanje videonadzora. Tijekom odmora učitelji koji nisu dežurni na školskom dvorištu imaju obvezu dežurati u učionicama i hodnicima ispred njih. Raspored korištenja učionice izvješen na oglasnoj ploči te su i učenici upoznati kroz svoje rasporede sati.				• Zapisnik 1. roditeljskog sastanka u e-Dnevniku. • Roditelji usvajaju pravilo o ponašanju u školi i ne ulaze u prostor škole bez dopuštenja, a informacije se održavaju isključivo u Sobi za roditelje u prizemlju Škole. Protokol škole nalazi se na mrežnoj stranici škole te je izvješen u zbornici i svi postupaju prema njemu .
--	--	---	--	--	--	--

KVALITETA ORGANIZACIJE RODITELJSKIH SASTANAKA U ŠKOLI	Podići kvalitetu organizacije roditeljskih sastanaka u školi.	Prilikom organizacije sastanaka za roditelje svih učenika od 1. do 8. razreda, roditeljskih sastanaka s razrednicima voditi brigu da je u mogućnosti doći što više roditelja, a za one roditelje koji nisu u mogućnosti doći omogućiti iste informacije u što kraćem vremenu Na početku školske godine okvirno planirati 4 roditeljska sastanka (2 u 1. polugodištu i 2 u 2. polugodištu).		do kraja svibnja 2027.	Razrednici od 1. do 8. razreda Stručni suradnici Škole i vanjski suradnici	Zapisnik roditeljskih sastanaka u e-Dnevniku.
ODNOS MEĐU UČENICIMA	Unaprijediti kvalitetu komunikacije i odnosa među učenicima.	- Povezivanje učenika sudjelovanjem na zajedničkim aktivnostima i razvoja osjećaja pripadnosti škole. - Briga učenika o čišćenju okoliša škole i prostora unutar učionice u kojoj borave. - Dosljedna provedba	Razrednici, stručni suradnici, informatičari Na dvorištima matične i područnih škola kao i u razredima kante za razvrstavanje otpada. Postojeća tehnološka oprema.	Tijekom cijele nastavne godine.	Razrednici i stručni suradnici Učiteljice razredne nastave Voditelji izvan-nastavnih aktivnosti: Eko Grupa i Arba mali volonteri Učitelji informatike	Rezultati vidljivi unutar i izvan škole te na mrežnim stranicama škole Bilješke u e-Dnevniku

		radionica na SR – razvoj socijalnih vještina, socijalni razvoj, emocionalna i psihološka otpornost i razredna zajednica kao zaštitni faktor (provedba Preventivnih programa) Senzibilizacija za različitost i razvoj empatije. Prevenција e-nasilja kroz radionice Sigurnost na internetu. Organiziranje dopunske i pripremne nastave za učenike inojezičare. Senzibilizacija razrednih odjela za uključivanje učenika iz drugačijih kultura kroz SR. Senzibilizacija i poticanje učenika za pomoć učenicima s poteškoćama u učenju.				
UKLJUČENOST U EU projekte	Prijava za Erasmus akreditaciju			Do 01.listopada 2026.g.	Tim za EU projekte Koordinator Škole za EU projekte	

DAROVITI UČENICI	Pružiti priliku nadarenim učenicima da razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese - Razvijati kreativnost, toleranciju i stvaralačko rješavanje problema - Provesti : -identifikaciju darovitih (u nižim razredima) -dodatna nastava (1. – 8.r.) - sudjelovanje na natjecanjima, natječajima, izložbama...	Radionice i edukacije za učitelje praktični rad, prezentacije, pokusi na satovima školska, županijska i državna natjecanja EU projekti	Suradnja s udrugama, Općinom, Županijom	Tijekom cijele nastavne godine	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji	Djeca razvijaju interes prema znanstvenim disciplinama, razvijaju talente učenici vide da svoje znanje mogu koristiti u životu uče više načina rješenja nekog problema
------------------	---	---	---	--------------------------------	---	--

2. PROJEKTI I PROGRAMI

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM MEĐUNARODNE SURADNJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje suradničkih odnosa s • osnovnom školom iz Brna (Češka) • osnovnom školom iz Sežane (Slovenija) • osnovnom školom iz San Marina (Italija)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Suradnja sa osnovnom školom iz Brna ostvaruje se sa učenicima polaznicima engleskog jezika, izborne nastave njemačkog jezika te eko grupom • s OŠ iz Sežane sa učenicima VI. i VII. razreda predmetne nastave • S OŠ iz San Marina sa učenicima šestog razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Ravnatelj, stručna služba, koordinatori za međunarodnu suradnju, razrednici, učenci predmetne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Međusobni posjeti škola • Eko aktivnosti (Em kugle, eko brod, eko prezentacije, posjet Geo parku, šumi Dundo)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske 2026./27. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Osmišljavanje i uređivanje panoa • Usmeno vrednovanje i samovrednovanje na individualnom i grupnom nivou
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza - cca. 3000 EUR • Troškovi za materijal za izradu poklona - 500 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	EM KUGLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi • kod učenika s razvijenim interesom za nastavni predmet razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja te ih potaknuti na dijeljenje znanja • prosvjećivati učenike o održivom gospodarenju okolišem, u prvom redu morem • razvijati kreativnost kod učenika i odgovorno donošenje odluka • poticati likovno i pismeno stvaralaštvo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• praćenjem, poticanjem i motiviranjem učenika omogućavati njihovo napredovanje, razvoj interesa i sposobnosti • promicanje eko ideja i pozitivnih stavova prema očuvanju čistog okoliša • pružanje pomoći moru i morskom dnu u procesu samopročišćavanja • učenici od I. do VIII. razreda MŠ i PŠ
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Ivana Rimac, učiteljica prirode i biologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• na satima dodatne nastave, tijekom radionica • razvijanjem praktičnih sposobnosti kroz praktični rad na radionicama, rad na različitim izvorima znanja • aktualizacijom nastavnih sadržaja uz pomoć Interneta, pametne ploče, raznih udžbenika • odlaskom na terensku n. (odabir nove lokacije za bacanje glinenih kugli) • izradom 2000 eko glinenih kugli • terenska nastava - bacanje kugli u more
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom šk. god. 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• sudjelovanje na radionicama • izrada promotivnog materijala (letaka, plakata, video snimaka...) • prenošenje znanja ostalim učenicima • izrada glinenih kugli sa efektivnim mikroorganizama (broj kugli, analiza uzorka mora prije i nakon bacanja kugli) • korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

	analiza dobivenih rezultata prethodne tri godine
Detaljni troškovnik aktivnosti , programa i/ili projekta	- potrošni materijal (hamer papir, škare, ispis slika u boji, flomaster raznih boja, kolaž papir ...) 30,00 € - materijal za izradu EM kugli (glina, EKO EM +) 1500,00 € - potrošni materijal (jednokratne rukavice 400 kom) 30,00 € - Velike čvrste vreće 20,00 € - ispis letaka i plakata u boji 50,00 € - platnene vrećice za učenike (50 kom) 150,00 €

aktivnost, program i/ili projekt	OTOK 3
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvještavanje važnosti kružnog gospodarstva i recikliranja Stjecanje praktičnih znanja na radionicama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje svijesti o recikliranju i kružnom gospodarstvu Stjecanje znanja o klasičnom razdvajanju otpada ali i baratanje novim alternativnim materijalima dobivenim kombiniranjem različitog otpada u školi. Provedba inovativnih obrazovnih programa u STEM području.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Institut poduzetničkog obrazovanja i inovacija Ivana Rimac, učiteljica prirode i biologije Franciska Mahić, stručna suradnica školski pedagog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i STEM SHOW
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na radionicama. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €

aktivnost, program i/ili projekt	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Promocija zdravog načina života bez ovisnosti među mlađom populacijom - Zdravstveni odgoj učenika - Poticanje međusobne komunikacije i uvažavanje tuđeg mišljenja - Razvijanje socijalnih vještina
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici trećih, četvrtih i petih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Razrednici i učenici razrednih odjeljenja koji su uključeni u TŽV - Nastavni zavod za javno zdravstvo Rijeka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Rijeka, koordinatori pri školama i učitelji u razrednim odjelima, provodit će program kroz tiskane materijale na satovima SRO
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Evaluacijski upitnik za učitelje nakon provedbe radionica - Izveštaj koordinatora o provođenju programa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredski materijal 10,00 €

aktivnost, program i/ili projekt	EKO ŠKOLA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Odgojiti današnje naraštaje osjetljivijim na pitanja okoliša; posebno na pitanja smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode te uređenje školskog okoliša - Odgovorno donošenje odluka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	promicanje eko ideja i pozitivnih stavova prema okolišu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Eko grupe, svi učitelji i djelatnici

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Uređenje okoliša škole i unutrašnjosti škole • Eko patrole • Izložbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Potvrđivanje statusa Eko škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Članarina (troškove snosi Grad Rab)700,00 € • Nabavka sadnica, vrtnog alata.....200,00 € • Troškovi putovanja.....150,00 € • Izrada fotografija / plakata100,00 €

aktivnost, program i/ili projekt	MOBILNI EKO KUTAK- MEK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Jačanje svijesti o ekologiji te integracija teme klimatskih promjena u školske kurikulare
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Svim učenicima i djelatnicima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• NZZIZ PGŽ, Hrvatska udruga stanara, Komunalno društvo, Škola, eko grupa
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mobilna eko izložba • Radionice • Predavanja • Eko čišćenja • Eko izlet – Krk/Rijeka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata, vrednovanja	• Evaluacijski listić za učenike • Anketa za učitelje

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Projektor cca 500,00 €
---	--

aktivnost, program i/ili projekt	FESTIVAL ZNANOSTI 2027.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Popularizacija znanosti među učenicima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• promicanje znanstvenih ideja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Pučko otvoreno učilište Rab, PROGeo Hrvatska, svi učitelji, učenici i stručni suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Radionice iz nastavnih predmeta • Terenska nastava • izložba
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj/svibanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Prezentacija uradaka iz radionica • Usmeno vrednovanje i samovrednovanje na individualnom i grupnom nivou
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Hamer, papir A-4, flomasteri, markeri, ljepilo - 100,00 € • Izrada fotografija - 30,00 €

projekt	Knjiga glavu čuva
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje interesa i pozitivnog odnosa učenika prema čitanju i knjizi. • Poticanje učenika na redovito čitanje različitih književnih i popularnoznanstvenih sadržaja. • Razvijanje čitalačkih navika i kulture čitanja. • Razvijanje sposobnosti razumijevanja, interpretacije i kritičkog promišljanja pročitanaog teksta.

	• Poticanje čitanja naglas i razvijanje izražajnog čitanja. • Razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija učenika. • Upoznavanje učenika s radom školske i gradske knjižnice te poticanje korištenja knjižničnih usluga. • Razvijanje interesa za hrvatski jezik, književnost i popularnoznanstvenu literaturu. • Poticanje učenika na čitanje i samostalni odabir knjiga prema vlastitim interesima. • Razvijanje čitalačke pismenosti i sposobnosti samostalnog razumijevanja i vrednovanja pročitanih sadržaja. • Obogaćivanje učeničkog rječnika i razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja. • Poticanje kreativnosti kroz različite aktivnosti povezane s knjigom i čitanjem. • Razvijanje svijesti o važnosti čitanja za osobni razvoj, obrazovanje i cjeloživotno učenje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razredni projekt je namijenjen učenicima šestih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Ana Manjaka, učiteljica mentorica, Gordana Ćuk-Ribarić, učiteljica mentorica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redovna nastava Hrvatskog jezika • Odlazak u gradsku i školsku knjižnicu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige. • Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika. • Obilježavanje Noći knjige. • Obilježavanje Svjetskog dana čitanja naglas. • Sudjelovanje u natjecanju u čitanju naglas. • Sudjelovanje na književnim susretima tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Praćenje učenika tijekom godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema troškova za školu

projekt	Čitanjem dio zvijezda - nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti čitateljske i druge (komunikacijske, istraživačke) sposobnosti i vještine kod učenika. Izgraditi kod učenika pozitivan stav prema knjizi i čitanju te razvijati njihove komunikacijske i istraživačke sposobnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi knjižničnog kluba, učenici od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka Mona Othman
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije: natjecanje u informacijskom čitanju i kreativnom radu Načini učenja (što rade učenici) : čitanje, druženje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje, crtanje, natjecanje. Metode poučavanja (što rade učitelji): demonstracija, upućivanje, osvježavanje učenika, poticanje, razgovor.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme i školska razina natjecanja od listopada do prosinca 2026. godine, županijska u veljači 2027. godine, a državna u svibnju (u Čakovcu ili Zagrebu) 2027. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i rezultati natjecanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjige za natjecanje – 120 eura Odlazak na županijsku razinu natjecanja – 250 eura (Napomena: predviđeni troškovi planirani su u projektu INA CDŠ)

projekt	Čitam lakše! – pristupačnost čitanja digitalnih sadržaja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- olakšati čitanje digitalnih sadržaja iz zbirke NSK u pristupačnom okruženju; - omogućiti dostupnost sadržaja osobama s disleksijom i drugim teškoćama u čitanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici od 3. do 8. razreda s teškoćama u čitanju

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu – nositelj projekta na nacionalnoj razini - školska knjižničarka – školski koordinator
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odabir učenika za sudjelovanje u pilot projektu u suradnji sa stručnom suradnicom socijalnom pedagoginjom; - sadržaji su dostupni na portalu Digitalne zbirke NSK i u aplikaciji Lexie suradnika u projektu Omoguru.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2026. – lipanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	metoda razgovora
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova za školu; Program je sufinanciran sredstvima Ministarstva kulture i medija Republike Hrvatske

aktivnost, program i/ili projekt	KAP DOBROTE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijanje empatije, solidarnosti i međugeneracijske suradnje. - Poticanje učenika na volontiranje i društveno odgovorno ponašanje. - Razvijanje kreativnosti, komunikacijskih i socijalnih vještina kroz zajedničke aktivnosti sa štićenicima Doma za starije osobe Mali Kartec. - Jačanje svijesti o važnosti poštovanja, uvažavanja i brige za starije osobe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Uključivanje učenika u humanitarne i volonterske aktivnosti. - Razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici i odgovornosti prema drugim članovima društva. - Uljepšavanje svakodnevice štićenicima Doma za starije osobe Mali Kartec kroz zajednička druženja i kreativne sadržaje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ervina Krišković Pahljina u suradnji s učiteljicama Martinom Mlacović i Martinom Buza-Vidas, učenici PŠ Barbat 1.-4-r

	Djelatnici i štićenici Doma za starije osobe Mali Kartec kao partneri u provedbi aktivnosti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Izrada prigodnih slastica, poklona, ukrasa i čestitki povodom blagdana i važnih datuma. - Pisanje lijepih misli, pjesama i stihova za štićenike. - Posjeti domu i zajednička druženja. - Pjevanje, recitiranje, gluma i izvođenje prigodnih kulturno-umjetničkih programa. - Kreativne radionice i razgovori kojima se potiče međugeneracijsko povezivanje. - Međupredmetno povezivanje sadržaja tijekom školske godine.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom šk. god. 2026./2027. - prema planu škole i u dogovoru s Domom za starije osobe Mali Kartec.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje sudjelovanja i angažiranosti - Razgovori i refleksije učenika nakon provedenih aktivnosti. - Fotografije, učenički radovi i školske objave kao dokumentacija projekta. - Primjena razvijenih socijalnih, komunikacijskih i vrijednosnih kompetencija u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovnik aktivnosti , programa i/ili projekta	- Materijal za izradu slastica, čestitki, ukrasa i poklona (brašno, jaja, ...papir, karton, ljepilo, bojice, ukrasni materijal i sl.). - Troškovi prijevoza učenika (prema potrebi). - Financiranje iz sredstava škole, donacija i prema mogućnostima škole. - Troškovi u visini cca 100€

aktivnost, program i/ili projekt	OSPOSOBLJAVANJE ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje djece vozača biciklom za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanje i podizanje razine prometne kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za zainteresirane učenike 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Doron Ivanić, HAK, MUP

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● Predavanja za zainteresirane učenike 5. razreda ● Praktični rad na poligonu ● Jednodnevni izlet na poligon u Rijeci ● Polaganje biciklističkog ispita
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● Tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Polaganje ispita
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Bicikle: 300 eura - Dijelovi za popravak: 50-100 eura - Dijelovi za poligon: 150 eura

aktivnost, program i/ili projekt	SIGURNO U PROMETU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● proširivanje saznanja vezanim uz ponašanje u prometu ● učenje o konkretnim znanjima i vještinama za snalaženje u prometu ● razvijanje misaonih i osjetilnih vještina potrebnih da budu sigurni u prometu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● Učenicima prvih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	● Dom mladih Rijeka, PP Rab –prometna policija
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● radionice za učenike ● predavanje za učenike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● Svibanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● evaluacija na kraju provođenja programa ● smjernice za ponašanje u prometu

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Radionice i predavanja7 € po učeniku prvog razreda
--	--

aktivnost, program i/ili projekt	PRVI KORACI U PROMETU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• obuka i upoznavanje djece prvih razreda s temeljnim prometnim pravilima i propisima uz usvajanje pozitivnog ponašanja na cestama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima prvih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• PP Rab –prometna policija
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prezentacija na SRO
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Travanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• smjernice za ponašanje u prometu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	UMREŽIMO S(V)E
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje kreativnosti, inovativnosti, informatičke pismenosti te podizanje nivoa zanimanja za tehničke sadržaje među učenicima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici od 1. do 8. razreda u matičnoj i područnim školama

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- školska knjižničarka Mona Othman i pedagoginja Franciska Mahić – koordinatorice - Zajednica tehničke kulture PGŽ-a
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- radionice za učenike od strane vanjskih suradnika: 1. - 4. r. – 1 x2 sata 5.r. - od 1 x2 sata 6. r. – 1 x 2 sata 7. r.- 1 x 2 sata 8. r. - 2 x 2 sata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija na mrežnoj stranici škole i u lokalnim medijima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	realizacija ako MZO odobri financiranje projekt u sklopu Javnog poziva za financiranje projekata udruga u području izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja.

aktivnost, program i/ili projekt	„ŠKOLE ZA AFRIKU“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni cilj je prikupljati sredstva za djecu u Africi, konkretno-poboljšanje uvjeta njihovog školovanja. Posredni ciljevi su: promicanje humanitarnog rada i ideje volonterizma kod djece osnovnoškolske dobi..
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućavanje školovanja i boljeg života djeci u Africi. Promicanje ideje volonterizma, zajedničkog i humanitarnog rada.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ured UNICEF-a za Hrvatsku U školi: Kristina Ribarić i razrednici

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu u školi će se prikupljati novac u kasicama smještenima u razred prijavljene za sudjelovanje. Osim navedenog, na satovima razrednih odjela održavat će se edukativne radionice i predavanja sa ciljem upoznavanja načina života, školovanja i kulture djece u Africi, a za koju se bude prikupljao novac.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Četiri sata u polugodištu za edukaciju. Prikupljanje za vrijeme ciljanih SRO-a.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	O cijelom projektu koordinatorica će pisati službeni izvještaj napravljen od strane UNICEF-a, a o rezultatima istog povratne informacije će biti dobivene od strane UNICEF-a.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredski materijal 50,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	VOLONTERSKA POMOĆ U UČENJU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni cilj je pružiti ciljanu i učinkovitu pomoću u učenju detektiranoj djeci s teškoćama u razvoju, koja nemaju potreban oblik pomoći. Posredni ciljevi su: omogućiti dodatnu potporu školi u vidu uvođenja volontera, te pružiti podršku obiteljima djece kojima će se pružati pomoć u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti djeci s teškoćama u razvoju iz socijalno ugroženih obitelji jednake šanse za psihofizički razvoj i napredak koje imaju i druga djeca. Promicanje ideje volonterizma.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Ribarić

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na početku programa birat će se djeca sa i djeca bez rješenja nadležnog ureda koja imaju nizak ili slabiji školski uspjeh, a prisutne veće teškoće, te sukladno broju djece, birat će se i broj volontera (učenika srednje škole) koji će pružati pomoć u učenju jednom tjednom. Tijekom programa odradit će se kratka edukacija volontera, te će se pružati kontinuirana podrška tijekom rada.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno po volonteru/djetetu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Feedback djece i roditelja uključenih u projekt, kao i volontera i učitelja koji rade sa konkretnim djetetom
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredski materijal 50,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	<u>VJEŽBE EVAKUACIJE</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati učenike i djelatnike Škole sa Planom evakuacije i postupanjem u slučaju nesreće -promicati razvoj i unapređenje zaštite od požara -utvrditi spremnost učenika i djelatnika Škole na dojavu o požaru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici i djelatnici OŠ
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	DVD Rab

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda i požara
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena i kritička analiza provedenoga
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	RESCUR preventivni program
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj psihološke otpornosti učenika. Ciljevi programa su razvoj i poboljšanje socijalnog i emocionalnog učenja djece, poticanje zdravih odnosa među učenicima, te pozitivnog i prosocijalnog ponašanja, poticanje brige o mentalnom zdravlju i dobrobiti učenika koji su izloženi rizicima i poboljšanje akademske angažiranosti i motivacije za učenjem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razviti samopouzdanje, samopoštovanje i poštovati druge • Prepoznati vlastite emocije, na pozitivan način upravljati emocijama • Koristiti vještine aktivnog slušanja • Rješavati sukobe s vršnjacima na primjeren način, te ostvariti pozitivne odnose • Prepoznati vrijednost odgovornog ponašanja – za sebe, prema drugima i prema okolini.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 1. i 2.razreda obavezno a 3.i 4. po želji

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provest će se radionice na satovima razrednika. Provoditelji programa su educirani od strane socijalne pedagoginje, trenerice programa na nacionalnoj razini. Program se sastoji od 6 tema koje su podijeljene u 2 podteme. Učenici aktivno sudjeluju i u pripremi samih aktivnosti (izrada materijala). Metode koje se koriste su sljedeće: vođena diskusija, prezentiranje, grupni rad. Program traje 1 godinu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova programa

aktivnost, program i/ili projekt	ALATI ZA MODERNO DOBA-Program univerzalne prevencije bihevioralnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj programa je osnaživanje učenika 7. razreda za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda. Specifični ciljevi programa, koji ujedno predstavljaju kratkoročne ciljeve, jesu: ▪ poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara), ▪ poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, ▪ unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, ▪ osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovaj program veliki naglasak stavlja na razvoj socio-emocionalnih vještina učenika važnih za razvoj osobno odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, odnosno prevenciju rizičnih ponašanja. Navedene vještine i kompetencije predstavljaju 'alate' koji pomažu učenicima u unaprjeđenju kvalitete života i zaštite u

	rizičnim situacijama te doprinose njihovim pozitivnim razvojnim ishodima, osobno i društveno odgovornom ponašanju. Kroz cijeli program prati se metafora alata, od osvježavanja već postojećih resursa i potencijala do osnaživanja i stvaranja novih, a kako bi pri kraju programa učenici imali „kutiju punu alata“ te bili spremniji za izazove odrastanja i funkcioniranja u kontekstu suvremenog doba
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	ERF stručne suradnice psihologinja Ana Matušan, socijalna pedagoginja Kristina Ribarić i knjižničarka Mona Othman
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 informativno-motivacijska radionica s učenicima (45') 11 radionica/tematskih cjelina s učenicima (45') 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program (90') 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program (90') Provodi se jedanput tjedno uz interaktivne metode rada – poučavanje s aktivnim sudjelovanjem učenika te mnoštvom vježbi, rasprava i samostalnih zadataka učenika Naziv aktivnosti: 0. Informativno-motivacijski susret 1. Moji alati 2. Moje potrebe 3. Motivacija u i za mrežu 4. Rizici modernog doba 5. Virtualno i realno okruženje – gdje je granica zdravog korištenja 6. Odnosi na vagu 7. Korak po korak do rješenja 8. Zauzeti se za sebe 9. Briga o zdravlju, briga o sebi 10. Kutija puna alata 11. Završni susret
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja materijala - 50 eura

aktivnost, program i/ili projekt	RAZVOJ VJEŠTINA ZA ADOLESCENCIJU (Lions quest skills for adolescence)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција ovisnosti i razvoj socio-emocionalnih vještina kod učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija razrednika za provedbu programa Provođenje preventivnog grupnog rada s djecom 6.razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ured ujedinjenih naroda za prevenciju droge i kriminaliteta (UNODC), Ministarstvo znanosti i obrazovanja, AZOO U školi: Kristina Ribarić i razrednici šestih i osmih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provest će 40 radionica u dvije školske godine
vremeničnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40 radionica sa djecom (u dvije školske godine), za vrijeme SRO-a u trajanju od 45minuta
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna i završna evaluacija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredski materijal =50,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE – podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha Abecede prevencije je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja, vještina i kompetencija potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje, zdravo odrastanje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja, uz istodobno ujednačavanje kvalitete i sadržaja preventivnog rada u školama. Opći cilj programa je razvoj socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti te poticanje pozitivnog i osobno i društveno odgovornog ponašanja učenika.

	Specifični ciljevi programa jesu: ▪ razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, prepoznavanje vlastitih snaga, sposobnosti, potreba, osjećaja i vrijednosti te razvijanje sigurnosti u sebe; ▪ razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učenicima omogućuju kvalitetno stvaranje i održavanje odnosa, uvažavanje drugih, aktivno slušanje, suradnju i odgovornu komunikaciju; ▪ razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba, razumijevanje različitih perspektiva, mirno rješavanje nesuglasica te korištenje konstruktivnih načina komunikacije; ▪ razvoj socio-emocionalnih kompetencija potrebnih za prepoznavanje i izražavanje emocija, razumijevanje vlastitih i tuđih potreba te odgovorno donošenje odluka; ▪ primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim školskim i životnim situacijama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Abeceda prevencije namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda osnovne škole te predstavlja univerzalnu razinu prevencije. Program je usmjeren na razvoj zaštitnih čimbenika važnih za zdravo odrastanje i pozitivni razvoj učenika. Aktivnosti se provode kroz strukturirane i razvojno primjerene radionice na satu razrednika, uz mogućnost uključivanja roditelja kroz tematske roditeljske sastanke. Program omogućuje sustavan i kontinuiran razvoj životnih, socijalnih i emocionalnih vještina učenika te se može povezivati s drugim školskim preventivnim programima. Abeceda prevencije ujedno pruža podršku razrednicima i stručnoj službi škole u planiranju i provedbi preventivnih aktivnosti te doprinosi stvaranju zajedničkog preventivnog okvira na razini škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici učenika od 1. do 8. razreda, uz stručnu podršku stručne službe škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi tijekom nastavne godine kroz strukturirane preventivne aktivnosti prilagođene razvojnoj dobi učenika. Za svaki razred ponuđeno je 15 aktivnosti za učenike – po pet aktivnosti usmjerenih na svaki od tri specifična cilja programa: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Aktivnosti su usmjerene na upoznavanje sebe, prepoznavanje vlastitih osobina, sposobnosti, potreba i vrijednosti, razvoj pozitivne slike o sebi i jačanje osjećaja osobne vrijednosti. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina

	Aktivnosti potiču razvoj kvalitetnih odnosa s drugima, suradnju, aktivno slušanje, uvažavanje različitosti, empatiju, komunikacijske vještine i osjećaj pripadnosti skupini. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba Aktivnosti su usmjerene na prepoznavanje sukoba, razumijevanje različitih perspektiva, izražavanje potreba i osjećaja, korištenje konstruktivne komunikacije te pronalaženje nenasilnih rješenja. Aktivnosti se provode interaktivnim i iskustvenim metodama rada – kroz razgovor, raspravu, rad u paru i skupini, igre, problemske situacije, praktične zadatke, samoprocjenu i druge aktivnosti primjerene dobi učenika. Program predviđa i tematske aktivnosti za roditelje, kojima se roditeljima pružaju informacije i konkretne smjernice za podršku socio-emocionalnom razvoju djece, kvalitetnoj komunikaciji i zdravim odnosima. Iz pojedinih aktivnosti moguće je razviti razredne ili školske mini-projekte, teme mjeseca ili ih povezati s drugim aktivnostima školskog preventivnog programa.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine. Aktivnosti se planiraju i provode u okviru sata razrednika, u skladu s potrebama pojedinog razreda i godišnjim planom škole.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala - 50 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Seksualno nasilje nad djecom - SNEP 2 – JUNIOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција seksualnog nasilja nad i među djecom; informiranje i educiranje učenika o oblicima, uzrocima i posljedicama seksualnog nasilja; razvijanje sposobnosti prepoznavanja rizičnih situacija i znakova seksualnog nasilja; osvještavanje prava djece na zaštitu od nasilja i seksualnog iskorištavanja; razvijanje kritičkog odnosa prema predrasudama o seksualnom nasilju te osnaživanje učenika za traženje pomoći i pružanje podrške.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje sposobnosti prepoznavanja rizičnih situacija i znakova seksualnog nasilja - osvještavanje prava djece na zaštitu od nasilja i seksualnog iskorištavanja; - razvijanje kritičkog odnosa prema predrasudama o seksualnom nasilju - osnaživanje učenika za traženje pomoći i pružanje podrške. • Prepoznati vrijednost odgovornog ponašanja – za sebe, prema drugima i prema okolini.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Franciska Mahić, pedagoginja Kristina Ribarić, socijalna pedagoginja Učenici 6. i 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provest će se radionice na satovima razrednika. Provoditelji programa su educirani. Program se sastoji od 2 radionice za svaki razred, a teme su različite. Za 6. razred teme su: Konvencija o pravima djeteta i seksualno nasilje u obitelji, a za 8. razred: seksualno nasilje u mladenačkim vezama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova programa

projekt	„ČITANJEM DO SEBE“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći je cilj projekta poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja. Korištenjem terapijskih priča i drugih sadržaja našim projektom poticati ćemo razvoj emocionalne samoregulacije (prepoznavanje i kontrola emocija), socijalnih vještina (komunikacijske vještine, asertivnost, vještine rješavanja problema), čitalačke pismenosti, mašte, kreativnog i kritičkog mišljenja. Nakon provedenog projekta očekuje se da će učenici: • Moći prepoznati i imenovati osnovne i neke složene emocije (sreća, tuga, ljutnja, sram, krivnja, ponos, razočarenje...) • Moći prepoznati uzrok svojih emocionalnih stanja i ponašanja

	• Moći povezati tjelesne promjene i emocionalno stanja • Moći emocije iskazati u skladu sa situacijom i općeprihvaćenim normama • Moći primijeniti jednostavnije tehnike kontrole emocija • Usvojiti stav da svatko ima pravo na emocije • Razumjeti da se emocije izražavaju na način da ne ugrožava sebe i druge • Primijeniti jednostavnije tehnike kritičkog i kreativnog mišljenja • Usvojiti stav o čitanju kao zanimljivoj i vrijednoj aktivnosti. Nakon provedenog projekta očekuje se da će voditelji i učitelji upoznati terapijske priče i moći ih koristiti u radu s učenicima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• 6 do 7 radionica s učenicima 1. razreda u matičnoj školi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• stručna suradnica knjižničarka Mona Othman i stručna suradnica socijalna pedagoginja Kristina Ribarić, psihologinja Ana Matušan (suradnja s učiteljicama 1. razreda) – voditeljice u OŠ Ivana Rabljanina Rab
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U neposrednom radu s učenicima provest će se ukupno sedam radionica s temama: strah, tuga, ljutnja (samokontrola), sreća, odgovornost, asertivnost, empatija. Radionice će se provoditi u okviru satova razrednog odjela i sata hrvatskog jezika jednom mjesečno u trajanju od 90 minuta u matičnoj školi. Struktura radionice: • Uvodni dio – igre upoznavanja, povezivanja i međusobnog osnaživanja; dijeljenje osjećaja, misli i stavova; vježbe koncentracije, usredotočenosti, smirivanja, igre riječima, asocijativne igre i drugo. • Glavni dio – čitanje terapijske priče (vođeno čitanje, čitanje s predviđanjem, kritičko čitanje) • Refleksija – razmjena iskustava među vršnjacima; refleksija na doživljaj pročitane djela u svrhu boljeg razumijevanja vlastitih i tuđih reakcija; korištenje kreativnih tehnika poput: stvaralačko pisanje, glazbeno i likovno izražavanje, stvaranje, igranje uloga i uprizorenje, projektivne tehnike • Zaključak – emocionalno rasterećenje; svijest o doživljaju i mogućnost primjene u svakodnevnom životu (izlaganje, kreativne tehnike; vođenje dnevnika) • Evaluacija - evaluacijski obrasci nakon svakog susreta Uz primjenu terapijskih priča, iskustveno učenje i kreativne tehnike podjednako će se aktivirati osjetilne, emocionalne i moralne, a ne samo intelektualne funkcije djeteta pri čemu će takav način rada doprinijeti cjelovitom osobnom rastu i razvoju. Svaku radionicu vodit će dva voditelja. Uloga voditelja bit će poticanje i olakšavanje razmjene iskustava djece. Projekt je integriran u školsku preventivnu strategiju.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni – svibanj – neposredni rad s učenicima listopad/studeni - prezentacija projekta roditeljima i učiteljima na roditeljskom sastanku i aktivu razredne nastave Tijekom godine – susret regionalnih voditeljica
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	S obzirom na nedostatak upitnika socio-emocionalnih kompetencija za nižu dob odlučili smo se na evaluaciju procesa. Nakon svake radionice i na završetku projekta učenici će putem evaluacijskih obrazaca identificirati nova znanja, vještine i stavove. Učitelji i roditelji će na kraju projekta procijeniti njegovu korist za osobni rast i razvoj djeteta. Rezultati projekta bit će prezentirani roditeljima na roditeljskim sastancima, Vijeću roditelja, na mrežnim stranicama škole, Učiteljskim vijećima, Županijskim stručnim vijećima, lokalnoj zajednici (Dječja kuća Rijeka, Gradska knjižnica Rab).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- terapijske slikovnice – 80 eura - susret regionalnih voditelja u Rijeci – 117,09 eura - didaktička oprema – 50 eura UKUPNO – 247,09 eura (ako bude odobren preventivni projekt)

projekt	„PRIČOSVIJET“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći je cilj projekta poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja. Korištenjem terapijske priče i drugih sadržaja našim projektom poticati ćemo razvoj emocionalne samoregulacije (prepoznavanje i kontrola emocija), socijalnih vještina, čitalačke pismenosti, mašte, kreativnog i kritičkog mišljenja. Nakon provedenog projekta očekuje se da će učenici: • Moći prepoznati emociju straha • Moći prepoznati uzrok svojih emocionalnih stanja i ponašanja • Moći povezati tjelesne promjene i emocionalno stanje • Moći emocije iskazati u skladu sa situacijom i općeprihvaćenim normama • Moći primijeniti jednostavnije tehnike samopomoći • Usvojiti stav da svatko ima pravo na emocije • Razumjeti da se emocije izražavaju na način da ne ugrožava sebe i druge • Primijeniti jednostavnije tehnike kritičkog i kreativnog mišljenja • Usvojiti stav o čitanju kao zanimljivoj i vrijednoj aktivnosti. Nakon provedenog projekta očekuje se da će voditelji i učitelji upoznati terapijske priče i moći ih koristiti u radu s učenicima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1 radionica u trajanju od dva školska sata s učenicima 1. razreda u svim područnim školama

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• stručne suradnice socijalna pedagoginja Kristina Ribarić i psihologinja Ana Matušan (suradnja s učiteljicama 1. Razreda područnih škola) – voditeljice u OŠ Ivana Rabljanina Rab
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U neposrednom radu s učenicima provest će se jedna radionica s temom straha. Radionice će se provoditi u okviru satova razrednog odjela i sata hrvatskog jezika u trajanju od 90 minuta. Struktura radionice: • Uvodni dio – igre upoznavanja, povezivanja i međusobnog osnaživanja; dijeljenje osjećaja, misli i stavova; vježbe koncentracije, usredotočenosti, smirivanja, igre riječima, asocijativne igre i drugo. • Glavni dio – čitanje terapijske priče (vođeno čitanje, čitanje s predviđanjem, kritičko čitanje) • Refleksija – razmjena iskustava među vršnjacima; refleksija na doživljaj pročitane djela u svrhu boljeg razumijevanja vlastitih i tuđih reakcija; korištenje kreativnih tehnika poput: stvaralačko pisanje, glazbeno i likovno izražavanje, stvaranje, igranje uloga i uprizorenje, projektivne tehnike • Zaključak – emocionalno rasterećenje; svijest o doživljaju i mogućnost primjene u svakodnevnom životu (izlaganje, kreativne tehnike; vođenje dnevnika) • Evaluacija - evaluacijski obrasci nakon svakog susreta Uz primjenu terapijskih priča, iskustveno učenje i kreativne tehnike podjednako će se aktivirati osjetilne, emocionalne i moralne, a ne samo intelektualne funkcije djeteta pri čemu će takav način rada doprinijeti cjelovitom osobnom rastu i razvoju. Svaku radionicu vodit će dva voditelja. Uloga voditelja bit će poticanje i olakšavanje razmjene iskustava djece. Projekt je integriran u školsku preventivnu strategiju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni – svibanj – neposredni rad s učenicima listopad/studeni - prezentacija projekta roditeljima i učiteljima na roditeljskom sastanku i aktivu razredne nastave Tijekom godine – susret regionalnih voditeljica
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	S obzirom na nedostatak upitnika socio-emocionalnih kompetencija za nižu dob odlučili smo se na evaluaciju procesa. Nakon svake radionice i na završetku projekta učenici će putem evaluacijskih obrazaca identificirati nova znanja, vještine i stavove. Učitelji i roditelji će na kraju projekta procijeniti njegovu korist za osobni rast i razvoj djeteta. Rezultati projekta bit će prezentirani roditeljima na roditeljskim sastancima, Vijeću roditelja, na mrežnim stranicama škole, Učiteljskim vijećima, Županijskim stručnim vijećima, lokalnoj zajednici (Dječja kuća Rijeka, Gradska knjižnica Rab).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- terapijske slikovnice – 80 eura - susret regionalnih voditelja u Rijeci – 117,09 eura - didaktička oprema – 50 eura UKUPNO – 247,09 eura (ako bude odobren preventivni projekt)

projekt	Međunarodni projekt za poticanje čitanja „NAŠA MALA KNJIŽNICA“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poučiti učenike da uživaju u čitanju sami te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju - razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika; lakše komuniciranje, razvoj kritičkog mišljenja...) - kreativni pristup čitanju – likovni, literarni i dramski izričaj
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 2. razreda u matičnoj školi – polaznici izvannastavnih aktivnosti jezično-komunikacijskog područja i dodatne nastave hrvatskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- voditeljice projekta su školska knjižničarka Mona Othman i učiteljica Ervina Krišković Pahljina - nakladnička kuća Ibis grafika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- međunarodni projekt: https://nasamalaknjiznica.hr/o-nama-24/ - zajedničko čitanje knjiga koje potiču djecu na stvaranje i izražavanje, razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini, jačanje samopouzdanja i stvaranje vlastitog mišljenja; - učenje o zemljama i kulturama iz kojih dolaze knjige i slikovnice koje čitamo (Belgije, Makedonije, Italije, Poljske, Litve, Turske, Slovenije, Finske, Češke); - kreativne radionice u knjižnici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad 2026. – lipanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- predstavljanje učeničkih radova na završetku projekta - podjela diploma učenicima sudionicima projekta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 120 eura za nabavu knjiga

aktivnost, program i/ili projekt	„KORACI ZA BUDUĆNOST BEZ NASILJA“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• prevencija nasilnog ponašanja, na način da daje informacije o prepoznavanju nasilnih elemenata u pojedinim slučajevima te propituje iskustva i stavove učenika o istome

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 5. razreda, RN PŠ Lopar
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• NZZJZ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom nastavne godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Izvještaj o provedenome
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	ŽIVJETI ZDRAVO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Unapređenje zdravlja • Usvajanje znanja i stavova o važnosti pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti u cilju prevencije debljine • očuvanje i unaprjeđenje mentalnog zdravlja • usvajanje zdravih životnih navika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima RN
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Učitelji RN, NZZJZ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz nastavne sadržaje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine 2026./27.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	ŽUPANIJSKA ŠKOLA PLIVANJA-ŽSP
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Unapređenje zdravlja • poticanje pravilnog rasta i razvoja učenika kroz sport • usvajanje zdravih životnih navika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima RN – treći razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Licencirani plivački treneri i kineziolozi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• plivanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Listopad 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI TALIJANI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• bliže upoznavanje svakodnevnice i kulture Republike San Marino • razvijati prijateljske odnose s pobratimljenim gradovima

	korištenje jednostavnog vokabulara s izvornim govornicima talijanskog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- njegovati interkulturalnost, multikulturnost i višejezičnost - razvijati svijest o raznolikosti jezika, kultura, običaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Belić, Petra Domaćinović, ravnateljica, stručna služba
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- online komunikacija s učenicima iz jedne ili više osnovnih škola iz Republike San Marino - Posjet jednoj ili više osnovnih škola u Republici San Marino
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele školske godine 2026./2027. (online) 2. polugodište posjet
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objavljivanje fotografija i izvješća o suradnji na web stranici škole uz prethodnu suglasnost roditelja - prezentacija ostvarenih ciljeva roditeljima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	2500 EURA (prijevoz, dnevnice, smještaj) 500 EURA (pokloni)

aktivnost, program i/ili projekt	SVAKI KORAK SE BROJI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Zdravstveni odgoj učenika - Kretanjem prema zdravlju - Poticanje međusobne komunikacije - Prihvatanje drugog u različitosti izazvane bolešću - Upoznavanje s terminom neurološka bolest - Suradnja s udrugom MS - Suradnja s Županijskom specijalnom bolnicom Insula - Organizacija nacionalnog dana MS na otoku Rabu 26.09.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznavanje s terminom neurološke bolesti - Upoznavanje i suradnja s udrugom MS

	• Suradnja s bolnicom Insula
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenik razmišlja o svojem zdravlju • upoznaje različite bolesti • prihvaća ljude s različitim poteškoćama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Šk.god.2026./2027.- vjeroučitelji
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Izrada slikovnice • Izrada plakata • Intervju s oboljelima • Hodanje za one koji ne mogu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Materijal za slikovnicu i plakate- 50 eur • Materijal za izradu prigodnih suvenira povodom Nacionalnog dana MS 400 eur. (prodajni štand)

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO KRISTOFOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućiti učenicima da se sukladno svojim afinitetima bave sportom pod stručnim i pedagoškim vodstvom i na taj način zdravo i korisno provode dio svog slobodnog vremena • organizacijskim ustrojem kod učenika razvijati osjećaj sigurnosti, povjerenja i uvažavanja pravila ponašanja, kao i poučavati ih provedbi sportskih i zabavnih priredbi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Polaznici usavršavaju tehničko - taktičke elemente odabranih sportova • Natječu se na školskim i međuškolskim natjecanjima • Sudjeluju u provedbi programa
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Manuela Halović

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Treninzi, natjecanja u školi, prijateljski susreti, međuškolska natjecanja, županijska natjecanja, međužupanijska natjecanja, poluzavršnice i završnice 2. Prateće djelatnosti – zidne novine, e-novine, praćenje sportskih rezultata, prilozi na tebe vezano za sport bez nasilja, sportom protiv ovisnosti i pretilosti, povijest sporta i sl.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuju se motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika, vrednuje se aktivnost učenika na svakom satu izvan nastavnih aktivnosti i to opisnom ocjenom. Način korištenja rezultata vrednovanja je izbor najboljih učenika za prvu ekipu za eventualna natjecanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	financijska sredstva potrebna za odlazak na natjecanja izvan otoka - okvirno 7000 eura

Naziv aktivnosti	RAZREDNI PROJEKT Čitam i ja – program za poticanje svakodnevnog čitanja i razvoj čitalačke pismenosti HRVATSKA ČITA
Razred/i	4.PŠ Lopar
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica Tatjana Pičuljan
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	Kroz svakodnevnu nastavu
Cilj aktivnosti	- razvijati interes, motivaciju i pozitivan odnos prema čitanju - razvijati naviku redovitoga čitanja - razvijati sposobnost razumijevanja i interpretacije pročitano­ga teksta - poticati izražavanje vlastitih misli, osjećaja i stavova o pročitano­me - razvijati komunikacijske, suradničke i stvaralačke sposobnosti učenika

Načini realizacije	Čitam i ja – program za poticanje svakodnevnog čitanja i razvoj čitalačke pismenosti HRVATSKA ČITA namijenjena je poticanju svakodnevnog čitanja ,razvoju čitalačke pismenosti, povećanju interesa i ljubavi prema čitanju. Raznovrsnim aktivnostima čitanja, aktivnostima prije, tijekom i nakon čitanja raznovrsnih tekstova, npr. razgovornim i stvaralačkim aktivnostima učenike se potiče na: redovito čitanje, razumijevanje pročitanoa, izražavanje vlastitih misli i doživljaja, razgovor o pročitanim tekstovima, vrednovanje pročitanih tekstova te kritičko promišljanje o pročitanoa. Realizira se kroz svakodnevnu nastavu i povezuje s ostalim predmetima.
Vremenski okvir	Kroz cijelu nastavnu godinu
Osnovna namjena	Učenicima 4. razreda kako bi razvili svoje čitalačke sposobnosti
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za listiće, slikovnice i radne materijale
Način vrednovanja aktivnosti	Anketa, evaluacije projekata ,učnički radovi i projekti prezentacije razgovor i povratna informacija samovrednovanje učenika Napredak učenika prati se tijekom cijele školske godine, s naglaskom na: zainteresiranost za čitanje, razumijevanje pročitanoa, samostalnost, sudjelovanje u razgovoru
Način korištenje rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA STOLNOG TENISA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za sport, usvajati osnovne elemente stolnog tenisa te poticati zdrave životne navike i aktivno provođenje slobodnog vremena. Omogućiti učenicima kvalitetno, organizirano i sigurno bavljenje sportom kroz učenje, druženje i igru. Ishodi Učenik pravilno drži reket, kontrolira lopticu, izvodi osnovne udarce i servis, primjenjuje osnovna pravila stolnog tenisa te sudjeluje u igri. Motorički razvoj Razvijanje koordinacije oko–ruka, brzine reakcije, preciznosti, ravnoteže, agilnosti i koncentracije. Odgojni ishodi Razvijanje odgovornosti, ustrajnosti, samodiscipline, suradnje, poštovanja protivnika i fair-play ponašanja. Očekivani učinci Povećanje tjelesne aktivnosti učenika, razvoj motoričkih sposobnosti, poticanje druženja i interesa za stolni tenis te stvaranje pozitivnog odnosa prema sportu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 6. razreda osnovne škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Badurina Davor; Sašo Markovski; prof. Manuela Halović; prof. Nathalie Lukačević

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru i skupinama, demonstracija, vježbe, igra i natjecanje. Praćenje napretka u tehnici, motoričkim sposobnostima, zalaganju i sportskom ponašanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno, prema mogućnostima škole kroz školsku godinu 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Organizacija školskog turnira u stolnom tenisu za učenike sudionike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava loptica, reketa i pomoćnih rekvizita, diplome/nagrade za završni turnir te ostali potrošni materijal, 300 - 500€

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA SKIJANJA –ŠKOFJA LOKA, STARI VRH,CERKNO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Naučiti osnove skijanja, unaprijediti skijašku tehniku. • Učenici koji sudjeluju u školi skijanja će nakon izvanučioničke nastave moći samostalno skijati na manjim padinama. • Učenici koji sudjeluju u skijaškom treningu unaprijediti će svoje skijaško znanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 7. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Razrednici 7. razreda, učitelji TZK-a, članovi RV, ravnateljica, stručna služba
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• boravak na skijalištu (5 dana)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Siječanj/veljača 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Izvješće o realiziranoj izvanučioničkoj nastavi, povratna informacija učenika- razgovor

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prijevoz autobusom, ski karta (po potrebi). • Troškove izvanučioničke nastave snose učenici i škola ovisno o troškovima • Skijaška oprema
--	---

aktivnost,program /project	SV. FRANJO ASIŠKI
ciljevi,aktivnost projekta	• upoznati život sv.Franja i Leon Dehona • upoznati učenike s načinom života družbe svećenika Srca Isusova (Dehonijanaca) u samostanu • senzibilizirati učenike kroz vođene aktivnosti • film o Leonu Dehonu • prepoznati u liku sv.Franja zaštitnika ekologije • potaknuti učenike na zahvalnost za stvoreni svijet • posjet franjevačkom samostanu • upoznavanje života Dehonijanaca • priprema edukativne priredbe • izrada jaslca
Dob	• učenici od 1.-8. razreda
namjena aktivnosti/projekta	• otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života • otkriti ljepotu i vrijednost stvorenog svijeta preko lika sv.Franja
nositelji projekta	• Vjeroučitelji
način realizacije,aktivnosti projekta	2026/2027 • realizacija programa prema izrađenom planu i programu • razgovori,posjeti,intervjui • individualni i grupni rad

	• VUN (posjet franjevačkom samostanu,muzeju,klaustru) • izrada jaslica • priprema priredbe
vremenik projekta	tijekom više školskih godina
način vrednovanja	sustavno praćenje kroz sve aktivnosti
detaljan troškovnik	• hameri,materijal za izradu jaslica,slikovnice • troškovi prijevoza (samostan) 5 eur po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	MARIJINI OBROCI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti o upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece • potači na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu o omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka • organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima o promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama o kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, • unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole • poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema

	• stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka • stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru • povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole • promicati pozitivnu sliku škole u javnosti o povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo senzibilizirati učenike za ljepotu humanitarnog rada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu • razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja o omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima o učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Nathalie Lukačević • Nada Pereza Profaca (Arba mali volonteri) • vjeroučitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) • predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta • kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja • prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti • gledanje filmova o Marijinim obrocima

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./ 2027
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu - potvrda o volontiranju o nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera - nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju) - prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta - povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi se odnose na eventualne potrošne materijale vezane uz organizaciju humanitarnih prodajnih izložbi i sajмова do iznosa od 100 EUR

projekt	TULUM S(L)OVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Razvijati komunikaciju na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 6. 7. i 8. razreda

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- stručna suradnica knjižničarka Mona Othman, voditeljica projekta - učiteljice Gordana Ćuk-Ribarić, Ivana Bruneta, Petra Domaćinović, učitelj Marko Blagdan, Ana Manjaka, Franciska Mahić, Ana Matušan – članovi školskog projektnog tima - Hrvatska mreža školskih knjižničara (nositelj na nacionalnoj razini)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata, dobivanje potrebnih suglasnosti, dogovor s vanjskim suradnicima, sponzorima, medijima o praćenju projekta. Priprema sudionika i njihovih aktivnosti. Provedba noćnog čitateljskog susreta i čitanja u lokalnoj zajednici. Praćenje provedbe.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na školskoj mrežnoj stranici i u ostalim medijima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavne materijale i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola (program iznad standarda), sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć za prijavu na natječaje HMŠK.

aktivnost, program i/ili projekt	PARTY ZA 8AŠE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- okupiti učenike 8ih razred u BICu na partyju, zajedno plesati, slikati se, zabaviti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 8.-ih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanela Lolić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- suradnjom s učiteljima i roditeljima pripremiti zabavu

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	CRVENI KRIŽ I PRVA POMOĆ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Istraživanje, timski rad, analitičko promatranje - usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad i originalnost u izražavanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje strpljivosti i upornosti - poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama - jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi i drugima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Rusmira Dizdarević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema znanosti - razviti kreativnost kod učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje i samovrednovanje razvoja i suradnje među učenicima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pribor i materijal tijekom godine-150,00 €

aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Maja Belić voditeljica učeničke zadruge • Učenici članovi učeničke zadruge • Članovi Zadružnog odbora • Članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad • učeničke zadruge • Vanjski suradnici (roditelji, Udruge) • Arba mali volonteri
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Radom u radionicama, grupnim radom, sudjelovanje na sajmovima, smotrama u organizaciji Udruge Lijepom našom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske 2026./2027. godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajnih sajmova. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	500€

aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAVSTVENI ODGOJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe • temelji se na holističkom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja. • Podjela programa Zdravstvenog odgoja u module (Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvoj zdravih životnih navika od rane razvojne dobi učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Svi učitelji i učenici, liječnica školske medicine

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• međupredmetno i interdisciplinarno, integriranjem u redovnu nastavu u svim nastavnim predmetima • rad u parovima i malim skupinama • organiziranje predavanja s diskusijama i panel-raspravama • pedagoška radionica igranje uloga • oluja ideja • razvoj stavova u raspravi i debati • analiza slučajeva korištenje dostupnih i primjerenih sadržaja sa internetskih stranica • korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija • priprema i organiziranje lokalnih preventivnih aktivnosti (izložbe, obilježavanje prigodnih datuma...)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te različitim životnim situacijama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

projekt	RUKSAK PUN KULTURE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske. <i>Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi</i> jedinstveni je umjetničko – edukativni program na državnoj razini kojeg su zajedno pokrenuli Ministarstvo kulture i medija i Ministarstvo znanosti i obrazovanja 2013. godine kao dopunski program kurikulu u odgojno-obrazovnim institucijama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• matična škola, PŠ Lopar, PŠ Kampor i PŠ Barbat
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<u>Provoditelji programa su:</u> • profesionalni umjetnici • studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora. Koordinator programa za OŠ Ivana Rabljanina Rab – školska knjižničarka Mona Othman

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	integriranje u redovnu nastavu, rad u prema dogovoru s dodijeljenim izvođačima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan – studeni 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• ostvarena dostupnost kulturnih i umjetničkih programa djeci i mladima u dislociranim sredinama (do 3000 djece i mladih godišnje) • ostvareni doprinos razvoju estetske kulture djece i mladih • djeca i mladi senzibilizirani za područje umjetnosti i kulture • programi (ili njihovi dijelovi) predani odgojiteljima, profesorima, djeci i mladima na daljnje korištenje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova za školu

aktivnost, program i/ili projekt	<u>„KLOKAN BEZ GRANICA“</u> <u>međunarodno matematičko natjecanje</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Cilj natjecanja je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. • Namjena je „bez selekcije, eliminacije i finala“ rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• koordinator natjecanja u OŠ Ivana Rabljanina Rab - učiteljica Martina Buza-Vidas • učiteljice RN od 2. do 4.razreda; • predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima • pripremiti pano, prikupiti novac, organizirati nastavu na dan natjecanja, formirati skupine i rasporediti ih po učionicama • kontaktirati Hrvatsko matematičko društvo

	• brinuti se o ispravnoj provedbi natjecanja • osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika • pružati savjetodavnu pomoć učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• natjecanje se provodi u školi • učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ožujak 2027. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD • najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• svaki učenik uz prijavu plaća 3 € za troškove prevođenja i fotokopiranja zadataka te za nagradni fond

aktivnost, program i/ili projekt	KLOKAN BEZ GRANICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• popularizacija matematike među učenicima • razvijanje logičkog mišljenja, kreativnosti i sposobnosti rješavanja problema • poticanje interesa za matematiku i natjecateljski duh • razvijanje samostalnosti i upornosti u radu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućiti učenicima sudjelovanje u međunarodnom matematičkom natjecanju • razvijati pozitivan stav prema matematici • poticati učenike na primjenu matematičkih znanja u novim i izazovnim situacijama • aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učiteljice matematike – organizacija i provedba natjecanja u školi, prijava učenika i analiza rezultata • učenici – sudjelovanje u pripremama i natjecanju • roditelji – pružanje podrške učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• informiranje učenika i roditelja o natjecanju • prijava zainteresiranih učenika • provedba školskog natjecanja „Klokan bez granica“ prema uputama organizatora • analiza rezultata i predstavljanje uspjeha učenika na razini škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2026./2027. • prijave učenika: siječanj – veljača 2027. • provedba natjecanja: ožujak 2027.

	objava rezultata: travanj – svibanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza postignutih rezultata učenika - praćenje razvoja logičkog mišljenja i strategija rješavanja problema - samovrednovanje učenika - predstavljanje rezultata i uspjeha učenika na školskoj mrežnoj stranici, oglasnoj ploči ili školskim događanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija za sudjelovanje učenika prema cjeniku organizatora - ispis materijala i potvrda: cca 20,00 € - troškovi se financiraju iz uplata učenika i/ili sredstava škole

Naziv projekta / aktivnosti	VEČER MATEMATIKE
Nositelj projekta	Učitelji matematike
Sudionici	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, roditelji i ostali članovi školske zajednice
Vrijeme provedbe	Prosinac 2026.
Mjesto provedbe	Prostor škole
Organizator	Hrvatsko matematičko društvo
Ciljevi projekta	Popularizirati matematiku i razvijati pozitivan odnos učenika prema matematici. Učenicima približiti matematiku kroz igru, istraživanje i interaktivne aktivnosti. Razvijati logičko zaključivanje, matematičko mišljenje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema. Poticati suradnju učenika, učitelja i roditelja te povezivati matematiku sa svakodnevnim životom.
Namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima osnovne škole s ciljem otkrivanja zabavne, kreativne i primjenjive strane matematike. Aktivnosti su prilagođene dobi i sposobnostima učenika te omogućuju aktivno sudjelovanje učenika i njihovih obitelji.
Način realizacije	Organizacija Večeri matematike kroz niz interaktivnih matematičkih radionica i radnih centara. Učenici će, samostalno, u paru, skupinama ili zajedno s roditeljima, sudjelovati u matematičkim igrama, logičkim zadacima, mozgalicama, problemskim situacijama i istraživačkim aktivnostima. Aktivnosti će se organizirati prema dobnim skupinama i razredima.
Aktivnosti učenika	Sudjelovanje u matematičkim igrama i radionicama; rješavanje logičkih i problemskih zadataka; istraživanje matematičkih zakonitosti; rješavanje mozgalica i zagonetki; suradnja s drugim učenicima i roditeljima; primjena matematičkih znanja u zabavnim i svakodnevnim situacijama.
Aktivnosti učitelja	Prijava škole za sudjelovanje u projektu; koordinacija i organizacija Večeri matematike; priprema prostora i materijala; organizacija matematičkih radnih centara; uključivanje učitelja i drugih djelatnika škole; vođenje i usmjeravanje učenika tijekom aktivnosti; praćenje provedbe i dokumentiranje projekta.
Očekivani ishodi	Učenik razvija pozitivan stav prema matematici; primjenjuje matematička znanja u različitim problemskim situacijama; razvija logičko i kreativno mišljenje; koristi različite strategije rješavanja problema; surađuje s drugim učenicima i odraslima; prepoznaje prisutnost i važnost matematike u svakodnevnom životu.

Međupredmetne teme	uku – Učiti kako učiti; osr – Osobni i socijalni razvoj; pod – Poduzetništvo; ikt – Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti, zainteresiranosti i sudjelovanja učenika. Razgovor s učenicima i roditeljima nakon provedenih aktivnosti. Evaluacija uspješnosti projekta i analiza odaziva sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje organizacije budućih matematičkih aktivnosti i projekata, planiranje novih radionica te daljnje poticanje interesa učenika za matematiku.
Potrebni resursi	Materijali Hrvatskog matematičkog društva, papir, pribor za pisanje i crtanje, didaktički materijali, matematičke igre, računala i projektor prema potrebi.
Troškovnik	Troškovi uredskog i potrošnog materijala prema potrebama provedbe projekta.
Suradnici	Učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, stručni suradnici škole i roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	IgroMAT- matematika kroz igru i pokret
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati matematičko mišljenje kroz iskustveno učenje • usvajati matematičke sadržaje kroz pokret i igru • razvijati logičko zaključivanje • razvijati pažnju i koncentraciju • razvijati grubu i finu motoriku • razvijati suradnju i komunikaciju • povezivati matematiku sa svakodnevnim životom • poticati istraživanje i kreativnost
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• aktivno učenje kroz igru, istraživanje i kretanje • poticanjem na igru i pokret matematiku usvajati doživljavanjem svim osjetilima – promatranjem, istraživanjem, dodirivanjem, kretanjem i surađivanjem s drugima • praćenjem, poticanjem i motiviranjem učenika omogućavati njihovo napredovanje, razvoj interesa i sposobnosti • jačati psihološku otpornost na izazove koje donosi težak zadatak kako u matematici tako i u životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Josipa Žigo Klen i Ervina Krišković Pahljina, učenici 1.b i 1.r PŠ Barbat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• na satima redovne i dodatne nastave matematike, tijekom radionica • matematičke igre, aktivnosti kroz pokret, praktični i istraživački zadaci, matematički poligoni i igre na otvorenom • individualni rad, rad u paru, suradničko učenje, timski rad

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- promatranje učenika tijekom aktivnosti - lista praćenja ostvarenosti ishoda - matematički portfolio - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - fotografije i videozapisi kao dokumentacija projekta MATEMATIČKI DAN: IgroMAT dan- završna aktivnost projekta u kojem sudjeluju učenici i roditelji. Organiziraju se postaje: - Brojevni poligon - Lov na blago - Twister - Matematička trgovina - Matematički orkestar - Geometrijski izazov - Escape room - Podjela diploma učenicima i roditeljima
Detaljni troškovnik aktivnosti , programa i/ili projekta	potrošni materijal (hamer papir, ispis diploma u boji, flomaster raznih boja, kolaž papir, troškovi okrijepe učenika za Matematički dan- voće, sokovi, grickalice, voda ...) 80,00 €

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT IZ PRIRODE I BIOLOGIJE „Školski E – herbarij“ / ishrana u prirodi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti znanja o sastavu biljnog svijeta na otoku Rabu te o samoniklim biljkama koje možemo koristiti u prehrani - detaljnije upoznavanje biljnih organa u pojedinim vrsta - poticati interes za upoznavanje živog svijeta koji nas okružuje - razvijati kod učenika svijest o potrebi zaštite okoliša ,a posebno i nekih biljnih vrsta (osjetljive, rijetke, endemične, ugrožene) - poticanje kreativnosti (crtanje, fotografiranje, dizajniranje uz pomoć digitalnih alata,...) - učenje uz praktičan rad (mikroskopiranje, izrada herbarske zbirke za potrebe škole) - Promatranja u prirodi koja se odnose na preživljavanje i razmnožavanje biljaka - praćenje životnih ciklusa biljaka i fenoloških pojava na različitim staništima i u različito vrijeme

	- uočavanje promjena na pojedinim nalazištima te praćenje utjecaja čovjeka na sastav biljnog svijeta - poticati marljive učenike koji su zainteresirani za projekt da bolje sistematiziraju stečena znanja te da razvijaju sposobnosti analiziranja i dubljeg promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Praćenjem, poticanjem i motiviranjem učenika pripremati učenike za izradu „E – herbarija“ (dopunjavanje već objavljenog „E – herbarija“ na web stranici naše škole).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Mladenka Fafandžel, učitelj - mentor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Na dodatnim nastavnim satovima iz prirode ili biologije (redovito – svaki tjedan) - Aktualizacijom nastavnih sadržaja uz pomoć Interneta i stručne literature - Izrada herbarske zbirke - Fotografiranje, dokumentiranje i mjerenje na terenskoj nastavi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Višegodišnji projekt (od rujna 2026. do lipnja 2027. godine)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Izrada poučnih panoa i prezentacija - Izrada skica, crteža - Ispisivanje kartica za herbarij, sistematizacija - Korištenje različitih digitalnih alata - Pripremanje izložbe i prezentiranje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- potrošni materijal (50 €) - troškovi prijevoza učenika (kombi – za izvođenje terenske nastave – 100 €)

aktivnost, program i/ili projekt	Projektni dan – SNAGA RAZLIČITOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● razvijati svijest o vrijednosti različitosti, međusobnom poštovanju i prihvaćanju drugih. Kroz različite aktivnosti učenici će upoznavati i uvažavati različite sposobnosti, interese, stavove, kulture i životne okolnosti te razvijati empatiju, toleranciju, suradnju i osjećaj pripadnosti zajednici.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• promicanje pozitivnih međuljudskih odnosa i stvaranju poticajnog i uključivog školskog okruženja u kojem se svaki učenik osjeća prihvaćeno i vrijedno.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Svi učitelji, učenici i stručni suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Radionice iz svih nastavnih predmeta • Prezentacija 9. svibnja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Prezentacija uradaka iz radionica 9.5.2027. • Usmeno vrednovanje i samovrednovanje na individualnom i grupnom nivou
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Hamer, papir A-4, flomasteri, markeri, ljepilo..... 100 EUR • Izrada fotografija i CD-a70 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM MED U ŠKOLAMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- povećanje unosa meda u prehrani djece - podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka Med hrvatskih pčelinjaka
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učenici 1. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- edukativne radionice o važnosti i značaju pčelarstva
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenički radovi, sudjelovanje u radionici

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- sve troškove pokriva osnivač škole u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede RH
--	--

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA SHEMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• promoviranje zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi, • oblikovanje prehrambenih navika djece i ograničenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, • omogućavanje dodatnog obroka mlijeka ili mliječnih proizvoda školskoj djeci
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Svi učenici od I.-VIII. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa • Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• mlijeko i mliječni proizvodi nudit će se kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu • Predavanja • Satovi kušanja • edukacijske aktivnosti o važnosti pravile prehrane • izrada likovnih radova
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske 2026./27. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Ispitivanje prehrambenih navika djece • Ispitivanje zadovoljstva djece ponuđenim tijekom školske godine • Godišnje izvješće o provedbi pratećih mjera
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Financira se iz europskih fondova

aktivnost, program i/ili projekt	PRIGODNI PROGRAM OSMIH RAZREDA POVODOM ZAVRŠETKA OSNOVNOŠKOLSKOG OBRAZOVANJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispraćaj osmih razreda povodom završetka osnovnoškolskog obrazovanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što više učenika i učitelja u aktivnosti i poticati njihovo međusobno druženje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i učenici osmih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodni program
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnji dan nastave; lipanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-komunikacija među učenicima, učiteljima -prezentacija na web stranici škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za priznanja (25 eur) Hamer papir (15 eur)

aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAV ZA PET
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje s oblicima rizičnih ponašanja • učenje kako se oduprijeti nasilju • izgradnja pozitivnih stavova prema zdravlju, odnosu prema drugim ljudima i okolišu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• usvajanje zdravih životnih stilova • smanjenje stope nasilničkog ponašanja • podizanje ekološke osviještenosti • učenici 7. i 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Stručna služba, predstavnik MUP-a
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Edukativna predavanja

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te različitim životnim situacijama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	PRODUŽENI BORAVAK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvoj djeteta kao jedinstvene osobe i socijalni razvoj. - Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina. - Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. - Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima: filmom, radijom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici. - Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema. - Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	- Razvijati svoje potencijale - Koristiti različite metode učenja - Samostalno učiti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	PB koriste učenici od 1. do 4. razreda PŠ Lopar te u MŠ

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Učitelji razredne nastave u PB
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kratak opis: Produženi boravak za učenike nižih razreda organiziran je nakon redovne nastave (od 11 do 16). Učenicima je omogućeno kvalitetno cjelodnevno provođenje vremena u školi. • Oblik : individualni, grupni, timski i suradnički u produženom boravku • Sudionici: Učenici, učitelj produženog boravka • Načini učenja (što rade učenici): Učenici: se igraju, glume, plešu, čitaju, crtaju, pišu zadaću, spremaju, uređuju, bave se sportskim aktivnostima • Metode poučavanja: -rad s tekstom, demonstracija, praktični radovi, crtanje, slikanje, modeliranje plastelinom i glinamolom, pismeni radovi -Igre, šetnja, rekreativne aktivnosti -izrada prigodnih panoa i ukrašavanje učionice • Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje (likovni pribor i materijal), papiri, dječji časopisi, animirani filmovi, lopte • Cca 150 eur

PROJEKT	MALA ŠKOLA TOLERANCIJE
ciljevi projekta	- detektirati i identificirati darovite i potencijalno darovite učenike od 5. do 8. r. u društveno-humanističkom, jezično-komunikacijskom, umjetničkom i tehničko-informatičkom području;

	- razvijati socio-emocionalne kompetencije učenika istraživačkim učenjem, raspravom i suradničkim aktivnostima koje potiču razumijevanje vlastitih i tuđih osjećaja, razvoj empatije, samopouzdanja i odgovornog ponašanja; - poticati prihvaćanje različitosti i razvoj tolerantnih stavova; - potaknuti kreativno izražavanje i interdisciplinarno povezivanje znanja izradom slikovnice koja objedinjuje književno, likovno i digitalno stvaralaštvo učenika; - razvijati digitalne i tehničko-informatičke kompetencije primjenom digitalnih alata u osmišljavanju, oblikovanju i prezentaciji slikovnice; - jačati suradničke vještine i timski rad; - razvijati prezentacijske i mentorsko-vršnjačke kompetencije pripremom i predstavljanjem slikovnice učenicima razredne nastave na njima razumljiv i poticajan način; - osnažiti učenike za aktivno i odgovorno djelovanje u školskoj zajednici promicanjem uključenosti, poštovanja i nenasilne komunikacije te poticanjem da stečena znanja i vrijednosti prenose svojim vršnjacima i mlađim učenicima.
namjena projekta	- darovitim i potencijalno darovitim učenicima omogućiti razvoj njihovih potencijala i različitih odgojno-obrazovnih potreba aktivnostima usmjerenima na socio-emocionalnih vještina s naglaskom na razvoj tolerancije, prihvaćanja različitosti, empatije, rodne ravnopravnosti i samopouzdanja. Stečena znanja i vrijednosti prenose svojim vršnjacima i mlađim učenicima.
nositelji projekta i njihova odgovornost	- Školski stručni tim pod vodstvom školske psihologinje, učiteljice hrvatskog jezika Gordana Ćuk Ribarić i Petra Domaćinović, učiteljica likovne kulture Tanja Plješa te učiteljica informatike Doris Ćuća-Žentil
način projekta	1. Identifikacija darovitih i potencijalno darovitih učenika u predmetnoj nastavi od strane školske psihologinje psihodijagnostičkim sredstvima: a) NNAT b) Upitnik za vršnjačku nominaciju c) Urban -Jellen test kreativnosti d) WISC – IV Identifikacija potencijalno darovitih učenika od strane predmetnih učitelja. 2. Formiranje skupina, podjela uloga i dogovor oko metoda i načina rada 3. Učenje o toleranciji, prihvaćanju različitosti, empatiji, rodnoj ravnopravnosti, samopoštovanju i kvalitetnim međuljudskim

	odnosima metodama vođenog istraživačkog učenja, rasprave, razgovorom i analizom primjera iz svakodnevnog života. 4. Kazališna predstava i mentorski susret s književnicama i autoricama terapijskih i problemskih slikovnica i predstava – Vježbaonica sreće - tijekom kojeg će učenici i voditelji dobiti podršku u osmišljavanju slikovnice i načinu njezinog predstavljanja mlađim učenicima. 5. Osmišljavanje i izrada slikovnice - na temelju prikupljenih znanja i iskustava učenici će osmisliti i izraditi slikovnicu koja će djeci na primjeren način približiti teme tolerancije, empatije, prihvaćanja različitosti i međusobnog poštovanja. Učenici će sudjelovati u svim fazama nastanka slikovnice – od osmišljavanja priče i likova, pisanja teksta, ilustriranja i grafičkog oblikovanja do pripreme za tisak ili digitalnu objavu. 6. Predstavljanje slikovnice mlađim učenicima i široj javnosti - učenici predmetne nastave predstaviti će slikovnicu učenicima razredne nastave interaktivnim radionicama, čitanjem slikovnice i razgovorom o njezinim porukama. Na taj će način preuzeti aktivnu ulogu vršnjačkih edukatora te razvijati komunikacijske, prezentacijske i organizacijske vještine. Evaluacija i diseminacija projekta – evaluacijski upitnici za učenike; predstavljanje projekta i rezultata na stručnim školskim i županijskim vijećima.
vremenik projekta	Tijekom školske 2026./27. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U praćenju i vrednovanju projekta sudjelovat će školski tim za darovite na početku, tijekom i na kraju projektnih aktivnosti. Pri vrednovanju koristit ćemo metode samovrednovanja, vršnjačkog vrednovanja, vrednovanje anketnim upitnicima i razgovorom. Rezultati projektnih aktivnosti redovito će se objavljivati na školskim mrežnim stranicama.
detaljan troškovnik projekta	- Oprema za pripremu edukativnih materijala (Multifunkcijski uređaj za ispis, skeniranje i kopiranje u boji - Epson EcoTank L3270) - 2 X 300eura = 600 eura - Stručna literatura za voditelje i učenike (paušal) = 500 eura - Mentorski susret 1 - Vježbaonica sreće (putni troškovi i honorar za voditeljicu/vanjsku suradnicu) = 600 eura - Mentorski susret 2 - Moje čudesno putovanje (honorar za voditeljicu/vanjsku suradnicu) - Materijali/Pribor za izradu slikovnice, interpretativno čitanje i predstavljanje - potrošni materijal, rekvizita (paušal) = 500 eura - Tisak slikovnice = 2000 eura - Putni troškovi (diseminacija na županijskim vijećima, 2 djelatnice/vijeće) =450 eura

3. DOPUNSKA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju čitanja, pisanja, prepričavanja, opisivanja; gramatičke i pravopisne građe
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Omogućavanje učenicima praćenja nastave - lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu - Navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učiteljice od 1. do 4. razreda - Od 5. do 8. razreda: Ivana Bruneta, Gordana Ćuk Ribarić, Petra Domaćinović, Marko Blagdan, Ana Manjaka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. - osmisлити sadržaje koji će olakšati usvajanje i ponavljanje već obrađenog gradiva - rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup - Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja - Vježbanje i ponavljanje gradiva
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. ukupno 35 sati, prema potrebi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Papir.....7 € - Kopiranje materijala.....7 € - Bilježnica.....2 € - Slikovni materijal i pribor za igre...14 € - UKUPNO.....30 €

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoći slabijim učenicima i učenicama po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima • razvijati pozitivan odnos prema radu • usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike • vježbom utvrditi već usvojene sadržaje • omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom • razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike na matematički rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici koji imaju teškoća u razumijevanju sadržaja kroz rad u manjoj skupini • povremeni rad učenika koji su izostali s redovne nastave zbog bolesti i sl. • Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Učiteljice od 1. do 4. razreda • Od 5. do 8. razreda: Marija Fabijanić, Rina Anić, Chiara Balen, Marija Španjol-Pandelo
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenje kroz igru, individualiziran pristup
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u dvije skupine (1 sat tjedno, 35 sati u školskoj godini) • individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama • pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju • motivirati učenike raznim igrama i različitim pristupom
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• usmenim ispitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike • kod učenika razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite matematičke sposobnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Papir..... 8 € • Odgovarajući tiskani materijal... 14 € • Didaktički materijal..... 14 € - UKUPNO.... 36 €

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje ciljeva/ishoda učenja propisanim planom i programom, odnosno predmetnim kurikulumom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program; Razvijanje većeg stupnja samostalnosti u radu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Petra Golubovac - Tea Ivić - Sanela Lolić - Ana Marija Perić - Gabrijela Ševerdija - Klara Budak Sitaš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici koji imaju teškoća u razumijevanju sadržaja kroz rad u manjoj skupini - povremeni rad učenika koji su izostali s redovne nastave zbog bolesti i sl.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027. ili po potrebi (35 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad se vrednuje sumativno, kraćim usmenim i pisanim zadacima, vršnjačkim vrednovanjem i samovrednovanjem
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Papir..... 10 eur - Kopiranje materijala... 10 eur - Bilježnica..... 2 eur 22 eur/po grupi

aktivnost, program i/ili projekt	PRIRODA / BIOLOGIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoć učenicima koji otežano savladavaju nastavno gradivo (u potpunosti ili djelomično) te pomoć svima koji osjećaju teškoće u savladavanju pojedinih dijelova nastavnoga gradiva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• lakše praćenje nastavne građe u redovnoj nastavi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Mladenka Fafandžel • Ivana Rimac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastava s različitim nastavnim metodama • individualni rad s učenicima • učenici koji imaju teškoća u razumijevanju sadržaja kroz rad u manjoj skupini • povremeni rad učenika koji su izostali s redovne nastave zbog bolesti i sl. • ponavljanje osnovnih pojmova koja nisu usvojena (slabi uspjeh nakon pisanih provjera)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• U radnom tjednu 1-2 sata (za PRIRODU i BIOLOGIJU) u školskoj godini 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje napretka učenika kroz razgovor • Izrada pojmovnika; • odgovaranje na pitanja i analiza odgovora; • izrada umnih mapa; • učenje kroz igru ; • rješavanje križaljki ; • crtanje ; • učenje na slikovnom materijalu i na modelima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi fotokopiranja potrebnih materijala – 50 €

aktivnost, program i/ili projekt	POVIJEST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● razvijati kod učenika pozitivan odnos prema učenju ● motivirati učenike na suradnju i razvijanje interesa ● prema povijesnoj znanosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva iz povijesti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	● Branka Laković, Iva Pećarina
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● koristiti učenicima primjerenije metode rada (rad u paru, grupni rad, pitalice, kvizovi, anegdote...) ● individualni pristup i praćenje napredovanja učenika ● pojačani rad uoči pisanja pismenih provjera
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● Tijekom nastavne godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● stalno i sustavno praćenje odnosa učenika prema postavljenim zadaćama, nazočnost učenika na satovima dopunske nastave, napredovanje učenika,... ● komunikacija s učenicima kroz razgovor ● poticati učenike na marljivo učenje, pohvaliti svaki njihov napredak s ciljem jačanja njihovog samopouzdanja i samopoštovanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	● Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala ... cca 25 eur

aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● razvijati kod učenika pozitivan odnos prema učenju ● motivirati učenike na suradnju i razvijanje interesa prema geografiji

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici koji imaju teškoća u razumijevanju sadržaja kroz rad u manjoj skupini • povremeni rad učenika koji su izostali s redovne nastave zbog bolesti i sl.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Eugen Pećarina • Martina Macolić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• koristiti učenicima primjerenije metode rada (rad u paru, grupni rad, pitalice, kvizovi, anegdote...) • individualni pristup i praćenje napredovanja učenika • pojačani rad uoči pisanja pismenih provjera
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom nastavne godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• stalno i sustavno praćenje odnosa učenika prema postavljenim zadaćama, nazočnost učenika na satovima dopunske nastave, napredovanje učenika,...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• potrošni materijal - 25 eur

aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoć učenicima koji otežano svladavaju nastavno gradivo (u potpunosti ili djelomično) te pomoć svima koji osjećaju teškoće u savladavanju pojedinih dijelova nastavnog gradiva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici koji imaju teškoća u razumijevanju sadržaja kroz rad u manjoj skupini • povremeni rad učenika koji su izostali s redovne nastave zbog bolesti i sl.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Rusmira Dizdarević

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• koristiti učenicima primjerenije metode rada (rad u paru, grupni rad, pitalice, kvizovi, anegdote...) • individualni pristup i praćenje napredovanja učenika • pojačani rad uoči pisanja pismenih provjera
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom nastavne 2026./27. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• stalno i sustavno praćenje odnosa učenika prema postavljenim zadaćama, nazočnost učenika na satovima dopunske nastave, napredovanje učenika,...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• potrošni materijal - 70 eura

aktivnost, program i/ili projekt	FIZIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoć učenicima koji otežano savladavaju nastavno gradivo (u potpunosti ili djelomično) te pomoć svima koji osjećaju teškoće u savladavanju pojedinih dijelova nastavnoga gradiva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici koji imaju teškoća u razumijevanju sadržaja kroz rad u manjoj skupini • povremeni rad učenika koji su izostali s redovne nastave zbog bolesti i sl.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Ivana Rimac, Marija Španjol-Pandelo, Marija Fabijanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• koristiti učenicima primjerenije metode rada (rad u paru, grupni rad) • individualni pristup i praćenje napredovanja učenika • pojačani rad uoči pisanja pismenih provjera
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom nastavne godine 2026./27.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• stalno i sustavno praćenje odnosa učenika prema postavljenim zadaćama, nazočnost učenika na satovima dopunske nastave, napredovanje učenika,...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• potrošni materijal - 50,00 €

aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ostvarivanje ciljeva/ishoda učenja propisanim planom i programom, odnosno predmetnim kurikulumom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program; Razvijanje većeg stupnja samostalnosti u radu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Maja Belić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici koji imaju teškoća u razumijevanju sadržaja kroz rad u manjoj skupini • povremeni rad učenika koji su izostali s redovne nastave zbog bolesti i sl.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kontinuirano jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027. ili po potrebi (35 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Rad se vrednuje sumativno, kraćim usmenim i pisanim zadacima, vršnjačkim vrednovanjem i samovrednovanjem
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Uredski pribor: 50 €

4. DODATNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za aktivno ovladavanje sadržajima predviđenim GIK-om
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici RN i PN - stvaranje uvjeta za svladavanje i razumijevanje nastavnog gradiva koje učenik nije svladao na redovnim satovima - razviti sposobnosti za rješavanje jednostavnih problemskih zadataka - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Luka Grgurić - Saša Krstaš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbavati gradivo
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovito praćenje rada i napredovanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti temeljna znanja posebice iz područja medijske kulture i izražavanja i stvaranja - rješavati zadatke različite težine i složenosti te razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji - kreativno rješavati zadane zadatke - ostvariti odabrani sadržaj u timskom radu

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticati, njegovati i razvijati sposobnosti i talent svakog učenika posebno • pravilna uporaba i primjena slovničkoga znanja, pravopisne i pravogovorne norme u usmenom i pisanom izražavanju • ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja • razviti sposobnost rada u timu • razviti odgovornost, osjećaj za kvalitetu i samoprocjenjivanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učiteljice od 1. do 4. Razreda • Od 5. do 8. razred: Petra Domaćinović, Gordana Ćuk Ribarić, Ivana Bruneta, Marko Blagdan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• gledanje, čitanje i analiza reprezentativnih ostvarenja iz područja medijske kulture • samostalno rješavanje zadatka i izražavanje vlastitog mišljenja • planiranje i ostvarivanje jednog projekta • Jezične igre • Interpretacije književnoumjetničkih djela • Uočavanje odnosa među likovima • Dramatizacija tekstova • Animacija lutkama • Kratke novinarske forme
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• uspoređivanje postignuća i izbor najuspješnijih • prezentacija uradaka u redovnoj nastavi i šire • natjecanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Papir..... 8 € • Odgovarajući tiskani materijal... 14 € • Didaktički materijal..... 14 € 36 €

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi iz matematike ● razvijanje sposobnosti samostalnog rada, točnosti u računanju, preciznom formuliranju formula, urednosti te izgrađivanju znanstvenog stava ● osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu ● motivirati učenike za dodatni angažman ● pripremiti učenike za natjecanje ● svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti ● rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih problema ● razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu ● primjena sadržaja u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	● učiteljice od 1. do 4. razreda ● Od 5. do 8. razreda: Marija Fabijanić, Marija Sokolić, Chiara Balen
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata. ● Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● Tijekom nastavne godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● individualno i opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja ● vrednovanje rezultata na natjecanjima ● poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području ● izrađivanje panoa

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Papir ...	8 €
	• Mape za ulaganje ...	8 €
	• Odgovarajući tiskani materijal ...	14 €
	• Didaktički materijal ...	14 €
	• sredstva za odlazak na natjecanje cca	100 €
	Ukupno	144 €

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Proširivanje znanja, sposobnosti i umijeća učenika nadarenih za jezik.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijati učenikove sposobnosti, poticati na što aktivnije korištenje stranog jezika u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Petra Golubovac • Tea Ivić • Sanela Lolić • Ana Marija Perić • Gabrijela Ševerdija • Klara Budak Sitaš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Natjecanja, pisani zadaci, čitanje i pripovijedanje; samostalno rješavanje zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Natjecanja, pisane i usmene provjere u svrhu praćenja napretka učenika

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Papir 10 Eur - Kopiranje materijala 10 EUR - Bilježnica 2 Eur 22 Eur po grupi
--	---

aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja, sposobnosti i umijeća učenika nadarenih za jezik.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati učenikove sposobnosti, poticati na što aktivnije korištenje stranog jezika u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlatka Pereza
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanja, pisani zadaci, čitanje i pripovijedanje; samostalno rješavanje zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja, pisane i usmene provjere u svrhu praćenja napretka učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredski materijal 50 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	BIOLOGIJA
---	------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Proširiti znanja iz biologije stečena na redovnoj nastavi • Poticati marljive učenike koji su zainteresirani za predmet da bolje sistematiziraju svoje znanje te da razvijaju sposobnosti dubljeg promišljanja i zaključivanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenjem, poticanjem i motiviranjem učenika omogućivati njihovo napredovanje, razvijanje interesa i sposobnosti • Pripremanje učenika za natjecanje u znanju uz pripremljene složene zadatke (testove) • Poticanje kreativnosti (izrada postera, zbirki)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Mladenka Fafandžel • Ivana Rimac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Na dodatnim nastavnim satovima iz prirode i biologije • Aktualizacijom nastavnih sadržaja uz pomoć Interneta i stručne literature • Razgledavanje izložbi te posjet muzeju • Razvijanjem praktičnih sposobnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Jedan ili dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Analiza i sinteza problemskih zadataka • Usmeno i pismeno (uz skice, crteže, modele,...) obrazlaganje • Izrada poučnih panoa i prezentacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Novčana sredstva za natjecanje • Potrošni materijal (100 €) • Marenda za učenike na izletu u RI (100 €)

aktivnost, program i/ili projekt	POVIJEST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi • poticati marljive učenike i učenike razvijenih • sposobnosti logičnom razmišljanju

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 7. i 8.-ih razreda • praćenjem poticanjem i motiviranjem učenika • omogućavati njihovo napredovanje, razvijanje interesa i sposobnosti • priprema za natjecanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Branka Laković, Iva Pećarina
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• pojačan input gradiva, izvora i analiza • priprema radnih materijala, rad na mapama i izvorima terenska nastava (posjet groblju Žrtava fašizma)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom nastavne godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• analiza i sinteza problemskih zadataka • usmeno i pismeno obrazlaganje • izrada panoa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala - cca 25 eur

aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi • poticati marljive učenike i učenike razvijenih sposobnosti logičnom razmišljanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• praćenjem poticanjem i motiviranjem učenika omogućavati njihovo napredovanje, razvijanje interesa i sposobnosti • priprema za natjecanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Eugen Pećarina • Martina Macolić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• na satovima • terenski rad u neposrednoj okolini

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./27.								
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza i sinteza problemskih zadataka - usmeno i pismeno obrazlaganje - izrada panoa								
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table> <tr> <td>• sredstva za natjecanja</td><td>200 eur</td></tr> <tr> <td>• potrošni materijal ...</td><td>30 eur</td></tr> <tr> <td></td><td> </td></tr> <tr> <td></td><td>230 eur</td></tr> </table>	• sredstva za natjecanja	200 eur	• potrošni materijal ...	30 eur				230 eur
• sredstva za natjecanja	200 eur								
• potrošni materijal ...	30 eur								
	230 eur								

aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- produbljivanje i primjenjivanje vjeronaučnih tema u svakodnevnom životu - upoznati ljude koji su svoj život posvetili vjeri
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Otkrivanje svetaca kao uzora vjere - Razvijanje duhovne povezanosti - Upoznavanje s duhovnosti svetaca Crkve - Primjena duhovnosti u svakodnevici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nathalie Lukačević - Nino Kordić - Nada Pereza Profaca - Kristina Kordić - Saša Malović - Božidar Volarić - Krunoslav Boras
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Predavanja i radionice kroz cijelu školsku godinu - Posjet nekom od Hrvatskih svetišta van otoka Raba - Hodočašće sedmaša i osmaša svetištu Male Gospe u Lopar- "od Gospe do Gospe" - Suradnja s Institutom za etnologiju i folkloristiku kroz vikend radionicu vezano uz rapski zavjetni blagdan Križi - Suradnja s župom Rab i rapskim bratovštinama vezano uz obljetnicu 850. godine od posvete katedrale i dolaska Pape Aleksandra III. na Rab

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• vrednovanje u grupnoj cjelini • osvrt na mrežnim stranicama škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• fotokopirni papir (10 €) • hamer papir; uredski materijal.. (40 €) • Materijali potrebni za radionice (200 €)

aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. Razvijati duh prijateljstva. Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nino Kordić, Kristina Kordić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na među školskom i županijskom natjecanju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na županijskim i biskupijskim natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi putovanja za sudjelovanje na biskupijskoj razini natjecanja (oko 200 €)

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
---	--------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi ● razvijanje sposobnosti samostalnog rada, urednosti, izgrađivanju znanstvenog stava ● osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu ● motivirati učenike za dodatni angažman ● pripremiti učenike za natjecanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti ● rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih problema ● razvijanje logičkog mišljenja ● primjena sadržaja u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	● Saša Krstaš ● Luka Grgurić ● Doris Čuća Žentil ● Iva Bačić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata. ● Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● Tijekom nastavne godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● individualno i opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja ● vrednovanje rezultata na natjecanjima ● poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području ● izrađivanje panoa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	● Papir ... 10,00 eura ● Mape za ulaganje ... 10,00 eura ● Odgovarajući tiskani materijal ... 15,00 eura ● Didaktički materijal ... 15,00 eura ● Dron 450,00 €

aktivnost,program i /ili projekt	KEMIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširiti znanja iz kemije stečena na redovitoj nastavi • poticati marljive učenike koji su zainteresirani za predmet da sistematiziraju svoje znanje te da razvijaju sposobnost dubljeg promišljanja i zaključivanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućiti napredovanje i razvijanje interesa i sposobnosti učenika • pripremanje učenika za natjecanje u znanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Rusmira Dizdarević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• na dodatnim nastavnim satovima • aktualizacijom nastavnih sadržaja uz pomoć interneta i stručne literature • razvijanjem praktičnih sposobnosti
vremenik aktivnosti/programa i/ili projekta	• školska godina 2026/27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• individualno i opisno praćenje • vrednovanje rezultata na natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• potrošni materijal(100 eura) • troškovi putovanja za sudjelovanje na natjecanju

aktivnost,program i /ili projekt	FIZIKA
----------------------------------	--------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširiti znanja iz fizike stečena na redovitoj nastavi • dodatno motivirati i potaknuti učenike koji su zainteresirani za predmet na proširivanje znanja i na sistematizaciju znanja te kritično razmišljanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• produbljivanje znanja, povećavanje sposobnosti učenika • pripremanje učenika za natjecanje u znanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Ivana Rimac, Marija Španjol-Pandelo
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• na dodatnim satima nastave • aktualizacijom nastavnih sadržaja uz pomoć interneta i stručne literature • razvijanjem praktičnih sposobnosti • posjet tehničkom muzeju, posjet memorijalnom centru „Nikola Tesla“ Smiljan i/ili Nikola Tesla Experience Center Karlovac
vremenik aktivnosti/programa i/ili projekta	• školska godina 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• individualno i opisno praćenje • vrednovanje rezultata na natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• potrošni materijal(100 eura) • troškovi putovanja za sudjelovanje na natjecanju • cca 100 EUR /učenik/ca za troškove posjete centrima

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja, sposobnosti i umijeća učenika nadarenih za jezik.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati učenikove sposobnosti, poticati na što aktivnije ko rištenje stranog jezika u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Klara Budak Sitaš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanja, pisani zadaci, čitanje i pripovijedanje; samostalno rješavanje zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja, pisane i usmene provjere u svrhu praćenja napretka učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Papir 10 eur - Kopiranje materijala 10 eur - Bilježnica 2 eur 22 eur

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvoj zdravstvene kulture, vještine i sudjelovanja kao dio tima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje zdravog načina korištenja slobodnog vremena
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Korina Staničić, Slavica Ivić, Nada Pičuljan, Martina Mlacović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• sportski susreti i dječje sportske igre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom nastavne godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nabava pribora i oprema - 50 €

aktivnost, program i/ili projekt	Mali brodomaketari - 4.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potaknuti istraživanje fascinantnog svijeta brodomaketarstva, stvaranjem vlastitih modela brodova • Učenici će naučiti osnove modeliranja te razumijevanje povijesnih i suvremenih brodskih konstrukcija • Zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnog poštovanja pri izradi rada, razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti pri zajedničkom rješavanju zadatka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo • razvoj fine motorike • razvijanje kreativnosti i stvaralačke mašte • za učenike 4. razreda

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Doron Ivanić, HSB
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici izrađuju makete brodova
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađene makete, mogućnost izloženosti u učionici ili školi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Uredski materijali - 20 eura - Makete i setovi za makete osigurane od strane HSB

aktivnost, program i/ili projekt	Maketarstvo
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kreativnog, tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika, te stjecanje i vježba primjene znanja; - istraživanje svijeta maketarstva, stvaranje vlastitih modela koristeći razne materijale i tehnike; - učenici će naučiti osnove modeliranja, uporabu alata, primjenu tehnoloških inovacija, te razumijevanje povijesnih i suvremenih konstrukcija; - zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnog poštovanja pri izradi rada, razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti učenika pri zajedničkom radu na zadatku ili projektu; - poticanje svijesti o okolišu i primjeni ekologije u svakodnevnom životu;
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe; - poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti izradom kreativnih uporabnih tehničkih tvorevina; - razvoj svijesti o zdravlju i sigurnosti pri uporabi alata i obradi materijala te razvoj fine motorike; - provođenjem radnih vježbi učenici spoznaju da se planskim radom i redom uvijek može postići zadovoljavajući ishod; - razvijanje kreativnosti i stvaralačke mašte;
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Doron Ivanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici izrađuju tehničke tvorevine (makete i modele); - moguće sudjelovanje na natjecanjima iz Tehničke kulture; - Izložba u školi

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27. i 2027./28.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vođenje pisane evidencije rada - Rezultati s natjecanja, smotri, izložbi - Demonstracija aktivnosti na školskim priredbama - Prikaz rada na mrežnim stranicama škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po troškovniku: 2026./27. 1998,80 eu 2027./28. 1997,50 eu

aktivnost, program i/ili projekt	Robotika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kreativnog, tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika, te stjecanje i vježba primjene znanja; - istraživanje svijeta robotike i stvaranje vlastitih modela koristeći razne materijale i tehnike; - učenici će naučiti osnove modeliranja, uporabu alata, primjenu tehnoloških inovacija; - upoznavanje sa suvremenim metodama i tehnologijama; - zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnog poštovanja pri izrad i rada, razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti učenika pri zajedničkom radu na zadatku ili projektu; - poticanje svijesti o okolišu i primjeni ekologije u svakodnevnom životu;
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe; - poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti izradbom kreativnih uporabnih tehničkih tvorevina; - razvoj svijesti o zdravlju i sigurnosti pri uporabi alata i obradi materijala te razvoj fine motorike; - provođenjem radnih vježbi učenici spoznaju da se planskim radom i redom uvijek može postići zadovoljavajući ishod; - razvijanje kreativnosti i stvaralačke mašte;
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Doron Ivanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici planiraju i izrađuju elektrotehničke tvorevine i modele; - moguće sudjelovanje na natjecanjima iz Tehničke kulture; - Izložba u školi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27. i 2027./28.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vođenje pisane evidencije rada • Rezultati s natjecanja, smotri, izložbi • Demonstracija aktivnosti na školskim priredbama • Prikaz rada na mrežnim stranicama škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po troškovniku: • 2026./27. 1993,98 eu • 2027./28. 1994,10 eu

aktivnost, program i/ili projekt	MALI FOLKLOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje i čuvanje bogatstva i raznolikosti folklornog nasljeđa (glazbe, pjesme, plesa, običaja i nošnji) • razvijanje i poticanje ljubavi prema glazbi, pjesmi i plesu • poticanje psihofizičkog razvoja, razvoja motorike i osjećaja za ritam
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje druženja, pozitivnih socijalnih odnosa • vježbanje plesa, nastupi, posjeti • upoznavanje učenika s radom folklorne skupine • oživljavanje i prenošenje tradicijske kulture na mlađe generacije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Hermina Krstinić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Priredbe i dječji susreti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Cc 10 €

aktivnost, program i/ili projekt	EKO GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike sa značenjem ekologije - razvijanje interesa za prirodu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• podizanje ekološke svijesti učenika eko grupe • razvijanje svijesti o održivom razvoju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Senka Krstinić, Venera Grubišić, Petra Subašić, Tatjana Pećarina, Ines Dumić Halović, Tanja Špoljar, Jola Španjol, Martina Buza-Vidas
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• aktivnosti će se odvijati na postojećim vrtnim površinama oko škole pod stručnim vodstvom • posjet otoku sv.Grgur u suradnji sa srednjom školom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. po ustanovljenom rasporedu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• usporedba sa drugim vrtovima - prezentacija putem medija • postignuti rezultati na eko-kvizu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potreban materijal i pribor ... cca 50 € posjet šumi Dundo ... cca po uč. 5 € 55 €

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućiti učenicima likovno izražavanje, te poticati sklonosti, interese i potrebu za kreativnim likovnim izrazom • poticanje stvaralaštva • razvoj stvaralačkih navika i potreba za likovnim izražavanjem

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticati interes učenika za proširivanjem znanja, • stvaralaštvo i razvoj likovnih kompetencija • razvoj kreativnosti • stvaranje osjećaja za umjetnost i razlikovanje umjetničkog izričaja u odnosu na kič • kreativno provođenje slobodnog vremena
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Kristina Dumičić, Nikolina Tvrtković Guščić, Ana Guščić, Adriana Kaštelan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• likovni uradci različitih tehnika • sudjelovanje na izložbama dječjeg stvaralaštva • posjeti izložbama i muzejima • sudjelovanje u dječjoj reduti u vlastitim kreacijama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom nastavne godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• postignuti rezultati na izložbama • suradnja na zajedničkim projektima kroz likovne radionice • postavljanje izložbi u školskom ili nekom drugom javnom prostoru
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• cca. 50 €

aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje učenika kroz različite likovne i praktične aktivnosti • poticati razvoj fine motorike, vizualnog opažanja, samostalnosti, urednosti i ustrajnosti u radu. • razvijati sposobnost izražavanja vlastitih ideja te poticati suradnju, međusobno uvažavanje i zadovoljstvo zajedničkim stvaranjem
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda zainteresiranim za kreativno i likovno stvaralaštvo • učenici će upoznavati različite materijale, tehnike i načine oblikovanja te kroz praktičan rad razvijati vlastite stvaralačke sposobnosti

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Paula Dumenčić Matušan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualni rad, rad u paru i skupini • izrada likovnih i uporabnih radova primjenom različitih tehnika i materijala (papir, karton, prirodni i reciklirani materijali, kolaž, boje i dr.) • aktivnosti će se povezivati s godišnjim dobima, blagdanima, važnim datumima, školskim događanjima te interesima učenika • radovi učenika prema mogućnostima izlagat će se u učionici i školskom prostoru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine 2026./2027., jedan školski sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje zainteresiranosti, aktivnosti, samostalnosti, kreativnosti i napretka učenika tijekom rada. • razgovor s učenicima, samovrednovanje i predstavljanje nastalih radova. • izlaganje učeničkih radova u učionici i školskom prostoru te sudjelovanje u prigodnim školskim aktivnostima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi nabave potrebnog likovnog i potrošnog materijala prema mogućnostima škole • korištenje dostupnih, prirodnih i recikliranih materijala

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO
Cilj programa	- upoznavanje sa osnovama šivanja, pečenja i kuhanja te pletenja, vezenja - upoznavanje i prikupljanje ljekovitog bilja u našoj okolini - razvijati samostalnost učenika u svakodnevnom životu, - zabava i druženje uz čaj, sezonsko voće,... - upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života - skrb o domu, odjeći, sebi - bonton - izrada maski i cvjetova od krep papira te recikliranje papira - izrada predmeta od glinamola - sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.
Namjena programa	- stjecanje novih znanja o svakodnevnim aktivnostima u kućanstvu - poticati i razvijati ljubav prema kuhanju, pletenju,... - razvijanje higijenskih i radnih navika - razvijanje slike o sebi - poticati i razvijati ljubav prema prirodi

	- razvoj solidarnosti i komunikacijskih vještina - primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
Nositelj programa	Sabina Vidas, Ervina Krišković Pahljina, Josipa Žigo-Klen, Vlatka Pereza, Tatjana Pećarina
Način realizacije programa	- kroz radionice i posjet OPG
Vremenik programa	- jedan sat u tjednu tijekom školske 2026./2027. godine
Način vrednovanja	- razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - izložba i prezentacija radova
Detaljan troškovnik programa	- trošak namirnica za kuhanje i opreme za šivanje te potreban materijal (vuna, krep papir, glinamol,...) - cca 50€

aktivnost, program i/ili projekt	SPELLING BEE – 3rd/4th Graders
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• natjecanje u sricanju riječi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• uvježbavanje sricanja • jačanje komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Učenici 3./ 4.ih razreda i njihove učiteljice engleskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• organiziranje natjecanja u razredu, zatim na razini čitave škole (BIC); priredba za učenike i roditelje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• učitelji vrednuju učenike/vršnjačko vrednovanje/ nagrada pobjednicima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 20 Eur (papir, hamer)

aktivnost, program i/ili projekt	HAPPY ISLAND ENGLISH WAY
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zanimanja za učenje o kulturi Velike Britanije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje vokabulara s tematikom engleske čajanke i rapskih tradicionalnih slastica Uočavanje međukulturalnih sličnosti i razlika Velike Britanije i Hrvatske jačanje komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici 3-ih i 4-ih razreda PŠ Barbat, PŠ Kampor, PŠ Lopar, PŠ Supetarska Draga - učiteljice Petra Golubovac i Sanela Lolić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionice u školi i izvan škole (Kuća rapske torte)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učitelji vrednuju učenike, vršnjačko vrednovanje, finalna čajanka(izložba i kušanje izrađenih slastica u školi)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50 Eur (papir, hamer, prehrambene namirnice) 50 Eur (radionica u Kući rapske torte)

aktivnost, program i/ili projekt	MALI PRVOPRIČESNICI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema učenika za primanje sakramenta Prve pričesti - osvijestiti učenicima pripadnost župi i župnoj zajednici - upoznavanje sa službama u župi 2026/2027
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti važnost primanja sakramenta pričesti - približiti se otajstvu euharistije

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nathalie Lukačević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Pjevanje - Recitiranje - posjeti župnoj crkvi - prezentacije - crtani filmovi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2026./2027., prema ustanovljenom rasporedu sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sakrament Prve pričesti - izrada fotokolaža
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Hamer papir - Papiri za printanje - 10 eur po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUČNI ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati djecu s duhovnim pjesmama - pjevanjem pratiti liturgijsku godinu - naučiti pjevati duhovne pjesme
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Shvatiti da pjevanjem možemo izraziti radost ,zahvalnost i molitvu Bogu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Vjeroučiteljica Nathalie Lukačević

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Uz klavirsku pratnju učiti duhovne pjesme. - Zborno pjevanje ● Pjevanje uz Cd
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● Po rasporedu tokom cijele godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● Nastupi na priredbama koje se organiziraju tokom školske godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	● 20 eur - fotokopirni papir

aktivnost, program i/ili projekt	EKO GRUPA „PLAVI PLANET“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- suradnja s NZZJZ PGŽ-om, Ispostavom Rab - suradnja s Dundovo d.o.o. Rab - suradnja s OŠ Brno, Češka - suradnja s OŠ Sežana, Slovenija - suradnja s Lučkom upravom Rab - suradnja s DV Pahuljica - suradnja s Hrvatskim šumama i s Fakultetom šumarstva i drvne tehnologije - promocija suživota čovjeka i prirode - poticanje zdravog načina života boravkom u prirodi - razvijanje socijalnih vještina i komunikacije u prirodi - fotografiranje, videozapisi i slikanje reprezentativnog materijala vezanog uz otok Rab - sudjelovanje na Božićnom i Uskrsnom sajmu - upoznavanje sa prirodom i proizvodima koji se mogu napraviti od prirodnih materijala
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnost je namijenjena učenicima V. - VIII. razreda(30-ak učenika) kako bi se razvijao interes za lokalnu kulturu i ekološko osvješćivanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Rimac, Doris Ćuća-Žentil

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjete eko područjima otoka Raba i snimanje uradaka - izrada glinenih kugli za pročišćavanje morskog dna - suradnja s osobljem škole pri uređenju okoliša - ponovna uporaba raznog otpadnog materijala - suradnja sa školskom Učeničkom zadrugom kroz proizvodnju prirodnih melema i krema te sudjelovanjima na sajmovima (u Gradu Rabu i u Rijeci) - posjet institutima za zaštitu mora i muzejima koji obuhvaćaju temu mora (Prirodoslovnom muzeju u Rijeci ili Zagrebu, ATRAC...) - posjet Aquarium Pula - posjet Parku Znanosti (Oroslavlje) - posjet Centru velikih zvijeri u Staroj Sušici - posjet nacionalnim parkovima u blizini otoka Raba i u RH - posjet lokalnim OPG-ovima - posjet DV Pahuljica - obilježavanje Dana planeta Zemlje, 22. travnja 2027. Uz sudjelovanje na eko akciji čišćenja - odlazak u Geopark Lopar
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-Tijekom nastavne godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bilješke o zalaganju učenika; - uradci se objavljuju na stranicama škole i u lokalnim medijima, pohvale sudionicima, sudjelovanje na manifestacijama; - broj izrađenih glinenih kugli te rezultati analize morskog dna kao povratna informacija o učinjenom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100,00 € – po učeniku za troškove odlaska u posjet NP (vlastiti izvori) 200,00 € - materijal za printanje, hamer papiri, pribor, vosak, kalupi, sapunska baza, posude za kreme Ukupno = 300,00 €

aktivnost, program i/ili projekt	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Upoznavanje učenika s temeljnim znanjima i vještinama o biosigurnosnim ugrozama, o njihovoj prevenciji i zaštiti od istih.

	-Razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Educiranje učenika o vrijednosti zdravlja, solidarnosti, empatiji, odgovornom ponašanju i zaštiti okoliša. -Razvijanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi te razvijanje navika zdravog načina života -Razvijanje suradničkog odnosa među učenicima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Rimac, Doris Ćuća-Žentil
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-gledanje edukativnih filmova -izradu crteža, modela, postera -izrada digitalnih materijala (prezentacija, videouradaka, ...)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Objava fotografija i podataka o realizaciji provedenih aktivnosti na web stranici škole i u lokalnim medijima. -samovrednovanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Cca 200 € pozvani predavač (trošak puta i honorar) - 100 € printanje plakata i fotografija

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● razvijanje psihomotornih sposobnosti ● očuvanje i prenošenje tradicije zavičaja; obilježavanje prigodnih događaja tijekom nastavne godine ● razvijanje spretnosti i njegovanje "kulture šake" ● razvijati urednost, preciznost, i dosljednost u radu ● poticanje interesa za izbor budućeg zanimanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● stjecanje znanja iz povijesti likovne kulture, razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti, ● obilježavanje prigodnih blagdana tijekom školske godine izlozbama u školskom prostoru. ● upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje poticanje rada u grupi

	- kreiranje vizualnog identiteta škole, oslikavanje školskih zidova i učionica,školskog dvorišta i ograde. - rad na projektima izvan škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Plješa, i učenici od 5.-8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- praktična nastava u učionici i školskom prostoru - primjena demonstracije rada u novim tehnikama - organizirati posjet muzeju i aktualnim izložbama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2026/27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmjeravanje učenika za daljnje školovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 800 € za boje, lakove i ostali potrošni materijal potreban za vizualni identitet škole.

aktivnost, program i/ili projekt	MORSKI BIOLOZI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti znanja iz prirode stečena na redovnoj nastavi - poticati marljive učenike koji su zainteresirani za životne uvjete u moru te za živi svijet mora da na terenu i kroz praktične radove u učionici samostalno istražuju - razvijati kod učenika sposobnosti dubljeg promišljanja i zaključivanja o potrebi zaštite morskog ekosustava
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- praćenjem, poticanjem i motiviranjem učenika omogućivati njihovo napredovanje, razvijanje interesa i sposobnosti - pripremanje učenika za istraživanje na terenu - sudjelovanje u osmišljavanju i provedbi radionica u kojima se unapređuje znanje učenika i kreiraju dodatni digitalni materijali za nastavu biologije i prirode
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mladenka Fafandžel, učiteljica- mentor

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• u učionici biologije ili na terenu • TN-e izvan Raba (Prirodoslovni muzej u Rijeci, Pomorski muzej, Pula - akvarij) • aktualizacijom sadržaja uz pomoć Interneta i stručne literature • razvijanjem praktičnih sposobnosti kroz praktičan rad • primjenom strategije aktivnog učenja tako da učenici uključuju svoje emocije i svoja osjetila
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Od rujna 2026. do lipnja 2027. godine (1 do 2 sata tjedno ili TN)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• samovrednovanje naučenog • analiza rezultata te donošenje zaključka • učenje uz skice, crteže, modele, grafičke prikaze, videozapise... uz usmeno ili pismeno obrazlaganje • izrada poučnih virtualnih panoa i prezentacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Novčana sredstva za terenski rad (ulaznice za učenike - 300 €) • Potrošni materijal – 70 €

aktivnost, program i/ili projekt	ČAKAVSKI KLUB KUMPANIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• očuvanje čakavskog zavičajnog idioma • sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osvijestiti vrijednost zavičajnog identiteta • poticanje interesa za njegovanjem kulturne baštine • razvijanje stvaralačkog izraza • aktivnost namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Petra Domaćinović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici će čitati poeziju i prozu na čakavskom narječju, analizirati ju na nastavi izvannastavne aktivnosti te samostalno stvarati sadržaje na zavičajnom govoru • predstaviti rad jednom godišnje u obliku recitala poezije na čakavskome te sakupiti stvaralaštvo u digitalnu zbirku pjesama na čakavštini • susret s lokalnim pjesnikom

	• suradnja s DV Pahuljica • suradnja s Radio Rabom • školsko natjecanje u interpretativnom čitanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• individualno praćenje, samoprocjena • bilješka o usvojenim izražajnim sredstvima i sadržajima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• potrošni materijal – 50 eura • odlazak na natjecanje u interpretativnom čitanju u Kastav – 500 eur

aktivnost	KNJIŽNIČNI KLUB
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s načinom organizacije rada u školskoj knjižnici (smještaj knjiga, čuvanje knjižnične građe...) - sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole - predstavljati nove knjige (prikazi, osvrti) - obilježiti važne datume i obljetnice - koristiti različite izvore informacija (knjige, časopisi, internet) i vrednovati informaciju - sudjelovati na natjecanjima za poticanje čitanja i kreativnog stvaralaštva i projektima Čitanjem do zvijezda i Naša mala knjižnica
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka Mona Othman

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- teorijski i praktični dio aktivnosti - individualni, timski i rad u grupi - čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija djela, prikazi, osvrti - izrada plakata, uređivanje panoa, izložbe - sudjelovanje na natjecajima - kreativne igre, rad na računalu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ostvarenost plana i programa - uspješnost učenika u realizaciji - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nabava knjižnične građe - 850,00 eura - Multifunkcijski pisač - 439,00 eura - odlazak na županijsku razinu natjecanja Čitanjem do zvijezda/Tjedan dobre dječje knjige – 500,00 eura - didaktički materijal – 200,00 eura UKUPNO – 1989,00 eura (Napomena: prijavljeno u sklopu projekta INA CDŠ)

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI INFORMATIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje informatičkih znanja i vještina te razvijanje informatičke pismenosti potrebne u svakodnevnom životu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi iz Informatike i razvijanje kreativnosti kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Saša Krstaš, učenici 5. razreda Luka Grgurić, učenici 6. razreda Iva Bačić, učenici 4. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktična i teoretska nastava pod vodstvom nositelja aktivnosti. Rad u učionici Informatike, primjenjuje se individualni rad, rad u paru te rad na računalu.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti učenika te poticanje interesa za izbor budućeg zanimanja. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Rješavanje zadataka na računalu, provjera vještina kroz igru, interaktivne edukativne igre. Rezultati se koriste u daljem praćenju učenika u razvoju informatičke pismenosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	KINOKLUB
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje interesa učenika za filmsku umjetnost i kulturu. • Razvijanje sposobnosti razumijevanja, doživljavanja i kritičkog promišljanja filmskih sadržaja. • Upoznavanje učenika s osnovnim filmskim izražajnim sredstvima, filmskim rodovima i vrstama te osnovama filmskog jezika. • Razvijanje sposobnosti uočavanja i analize filmskih elemenata poput priče, likova, kadra, montaže, zvuka, glazbe, scenografije i glume. • Poticanje učenika na izražavanje vlastitih stavova, dojmova i mišljenja o pogledanim filmskim sadržajima. • Razvijanje medijske i filmske pismenosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje kreativnosti, mašte i stvaralačkog mišljenja učenika. • Razvijanje kritičkog odnosa prema filmskim i drugim medijskim sadržajima. • Osposobljavanje učenika za aktivno, promišljeno i odgovorno gledanje filmskih sadržaja. • Razvijanje kulture gledanja filmova i argumentiranog iznošenja vlastitoga mišljenja. • Poticanje suradnje, komunikacije i uvažavanja različitih mišljenja među učenicima.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Manjaka, učiteljica mentorica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Gledanje filmskih sadržaja primjerenih uzrastu učenika. - Razgovor, rasprava, analiza i kritika filma i filmskih elemenata nakon gledanja filma
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, kviz tijekom izvođenja nastave Kinokluba
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Licence za gledanje filma primjerene dobi učenika 50 eura

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- odgajanje i poučavanje za moguće stvarne situacije u životu, - razvijanje stvaralačkih sposobnosti, - upoznavanje sa specifičnostima dramskog izraza, - pomaganje darovitim učenicima da razviju svoje sposobnosti, - razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kreativnosti i prepoznavanje vlastitih sklonosti, - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu, - razvijanje govorne izražajnosti, razvijanje sukoba mišljenja i tolerantnog i mirnog rješavanja konfliktnih situacija, - razvijanje senzibiliteta za tuđe dramsko stvaralaštvo, - ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja, - razvijanje suradničkih odnosa, - razvijanje osjećaja pripadnosti skupini i zajednici (školi), - razvijanje osjećaja odgovornosti za sebe i skupinu, - stjecanje znanja iz dramske književnosti i teorije i povijesti drame i kazališta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenici 5-ih razreda - kao krajnji rezultat, ali ne i najvažniji, dolazi postavljanje recitala ili predstave/video uradaka na scenu za javno izvođenje/projekciju

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Ćuk Ribarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad na tekstu – čitanje, • interpretativno čitanje, usmjereno čitanje, čitanje s komentarom, • pisanje scenarija, dramatizacija proznog ili pjesničkog teksta, pismene zadaće, proučavanje i istraživanje različitih scenskih postupaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2026./27., probe jednom tjedno, po potrebi i više puta u tjednu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• samoprocjena sklonosti, • voditeljevo praćenje zalaganja svakog člana i cijele skupine, • ankete
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet jednom od HNK (npr. u Rijeci) • gledanje kazališne predstave • 30,00 € po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	DJEČJA KLAPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• očuvanje i prenošenje tradicije klapskog pjevanja • podizanje glazbene kulture mladih • poticanje na aktivno bavljenje glazbom • afirmacija glazbenog stvaralaštva mladih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• priprema za buduće pjevanje u odraslim klapama i njihovo ohrabrivanje u istraživanju i očuvanju tradicijske glazbe Dalmacije, odnosno Hrvatske.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Nino Kordić

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje s osnovama pjevanja • upoznavanje s osnovama dalmatinskog klapskog pjevanja • ostvarivanje suradnje s klapama koje već djeluju na otoku Rabu • učenje o povijesnom nastanku klapskog pjevanja • Upoznavanje s raznim napjevima te učenje istih • Vježbanje klapskog zvuka, višeglasnog a capella pjevanja • Učenje raznih napjeva s otoka Raba • Promocija folklor našeg otoka • Audicija za Festival dječjih klapa na FDK Omiš • Nastup na Festivalu dječjih klapa Zadar 2027.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Nastup na priredbama koje će biti organizirane u ovoj školskoj godini u školi i van škole. • Vrednovanje i samovrednovanje od strane nositelja aktivnosti sa svrhom unapređivanja rada . Festival dječjih klapa Zadar 2027.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1000€ (osigurati materijale koji će biti potrebni tijekom šk. godine za brojne aktivnosti te odlazak na klapske smotre i natjecanja- Zadar 2026.) • Privatne donacije(roditelji i ostali sponzori)

aktivnost, program i/ili projekt	ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi obogaćivanja učeničkog osjećajnog svijeta i izoštravanja umjetničkog senzibiliteta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lući Vrtodušić, učenici 5.-8.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Advent na Rabu, Dan Škole, humanitarni koncerti, nastupi van mjesta boravka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno + dodatne probe radi nastupa.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu- nakon nastupa. Poticanje učenika da postanu dio grupe, te da nakon školovanja primjene stečena znanja u nekoj klapi, zboru ili pjevačkoj skupini, te da kritički procjenjuju i vrednuju glazbu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30 eur po učeniku(materijali potrebni za rad, prijevoz)

aktivnost, program i/ili projekt	PLESNA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost kroz ples ,razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena je uključiti što više učenika u skupinu radi razvijanja motorike te izražavanja putem pokreta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lući Vrtodušić, učenici 5.-8.razreda

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Advent na Rabu, • Dan Škole, • nastupi van mjesta boravka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redovito tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno + dodatne probe radi nastupa.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu- nakon nastupa. Poticanje učenika da postanu dio grupe, te da kritički procjenjuju i vrednuju glazbu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 30 eur po učeniku(materijali potrebni za rad, prijevoz)

aktivnost, program i/ili projekt	ARBA MALI VOLONTERI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijanje razumijevanja za društvene probleme i suosjećanja s drugima - Učenje socijalnih vještina i razvijanje moralnog i etičkog koncepta - Razvijanje osjećaj korisnosti i pripadnosti - Vježbanje odgovornosti i emocionalno sazrijevanje, obogaćen razvoj svijesti o vrijednostima demokratskog društva - stjecanje znanja o tome što je volonterstvo, što je odgoj za volontiranje i tko su volonteri - upoznavanje i ponašanje u skladu s Etičkim kodeksom volontera
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Odgoj za volontiranje –razvijanje humanijeg školskog okruženja, razvijanje osjećaja solidarnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nada Pereza Profaca, Kristina Ribarić

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s volonterskim radom kroz radionice i predavanja za učenike - dobivanje suglasnosti roditelja/skrbnika za uključivanje učenika u volonterski rad - ostvarivanje suradnje s institucijama iz školskog okruženja - obilježavanje značajnih dana organiziranjem volonterskih aktivnosti i radionica (Dani kruha, Dan ružičastih majici, Dan planeta Zemlje, Božić, Uskrs, Međunarodnih dan volontera) - prezentacija rada na razini škole, - uključivanje školskih volontera u humanitarne akcije CARITASA, Crvenog križa i Frame (Mladi protiv gladi) - korizmene humanitarne akcije i Božićni sajam - uređenje školskog prostora - suradnja s Crvenim križem, Domom za starije, Županijska specijalna bolnica za psihijatriju i rehabilitaciju Insula
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2026./2027., prema ustanovljenom rasporedu sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje i samovrednovanje od strane nositelja aktivnosti sa svrhom unapređenja rada - Konkretizacija i aktualizacija naučenog
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 30 € po učeniku (osigurati materijale koji će biti potrebni tijekom šk. godine za brojne aktivnosti)

aktivnost, program i/ili projekt	BADMINTON
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• tehnička i taktička priprema učenika, • usvajanje specifičnih kinezioloških znanja, • podizanje nivoa motoričkih i funkcionalnih sposobnosti • detaljnija analiza sportske igre badminton • veća međusobna emocionalna povezanost učenika natjecatelja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici sedmih i osmih razreda

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Halović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska dvorana u terminima kada učenici nemaju redovnu nastavu, svaki drugi tjedan blok sat.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuju se motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika, vrednuje se aktivnost učenika na svakom satu izvannastavnih aktivnosti i to opisnom ocjenom. Način korištenja rezultata vrednovanja je izbor najboljih učenika za prvu ekipu za eventualna natjecanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- majice – 100 eur - lopte – 70 eur - Putni troškovi i dnevnice voditelja u slučaju eventualnih gostovanja. Pokušati organizirati u našoj školi natjecanje u Badmintonu

aktivnost,program i /ili projekt	MLADI KEMIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti znanja iz kemije stečena na redovitoj nastavi - poticati marljive učenike koji su zainteresirani za predmet da sistematiziraju svoje znanje te da razvijaju sposobnost dubljeg promišljanja i zaključivanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- omogućiti napredovanje i razvijanje interesa i sposobnosti učenika - pripremanje učenika za natjecanje u znanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Rusmira Dizdarević

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• na dodatnim nastavnim satovima • aktualizacijom nastavnih sadržaja uz pomoć interneta i stručne literature • razvijanjem praktičnih sposobnosti
vremenik aktivnosti/programa i/ili projekta	• školska godina 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• individualno i opisno praćenje • vrednovanje rezultata na natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• potrošni materijal(100 eura) • troškovi putovanja za sudjelovanje na natjecanju

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI POVJESNIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Istraživanje, timski rad • Poticanje učenika na čitanje, rad na izvoru, povijesnim vrelima, razvijanje učeničkih sposobnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika kao i zauzimanje stava • snalaženje u vremenu i prostoru, istraživanje prošlosti i upoznavanje kulturne baštine • poticanje interesa za proučavanje prošlosti • razvijanje povijesnog mišljenja kod učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Laković, Iva Pećarina

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualni rad, rad u grupi, rad na tekstu, online
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1 sat tjedno u šk. godini 2026./2027., po redovnom rasporedu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• vrednovanje i vršnjačko vrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• materijal potreban za printanje i kopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	ŠAH
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-omogućiti svakom učeniku škole da nauče osnove šaha -poboljšati sposobnost autonomnog rješavanja problema, - poboljšati koncentraciju i autodisciplinu -promovirati fer i sportsko ponašanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje logike, pamćenja, ustrajnosti i pažnje;
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelj tehničke kulture Doron Ivanić - učenici - obaveza učenika je redoviti dolazak i aktivno sudjelovanje u radu grupe;
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- 1 školski sat tjedno - sustavan rad s učenicima na postizanju šahovske vještine
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele školske godine

6. IZBORNA NASTAVA

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vođenje pisane evidencije - smjernice za sudionike - sudjelovanje u školskim turnirima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema troškova za školu

aktivnost, program i/ili projekt	ODBOJKA UČENICE 5. I 6. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihološke i socijalne potrebe kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada i svijest o promicanju i čuvanju zdravlja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza odbojkaške igre Usvajanje specifičnih kinezioloških znanja. Tehnička i taktička priprema učenika. Podizanje nivoa motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Badurina
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportski treninzi u skladu s uvjetima rada u staroj sportskoj dvorani
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026/27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje unutar grupe i unutar škole. Sudjelovanje u natjecanju Školskog sportskog kluba.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK
---	-------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● razumjeti poznate riječi koje se tiču samih učenika, njihove obitelji i okoline, školskih aktivnosti; ● komunicirati na jednostavan način na talijanskom jeziku; upoznati blagdane i običaje vezane uz njih (IV.) ● razvijati usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u formalnom i neformalnom registru; upoznavati talijanske običaje, gastronomiju, kulturu i povijest, zemljopisne osobitosti, glazbu, modu, sport ... ● razvijati toleranciju i interkulturalnost, pozitivan odnos prema talijanskom jeziku i kulturi kao i svijest o međusobnom prožimanju jezika (V. – VIII.) ● suradnja s jednom ili više osnovnih škola iz Republike San Marino ● Izlet u sjevernu Italiju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● osposobljavanje za osobnu komunikaciju u različitim situacijama ● promicanje općih vrijednosti, kao npr. pristojnosti, obazrivosti, urednost. ● razvijanje sposobnosti i talenta svakog učenika posebno ● razvijanje odgovornosti, tolerancije ● prepoznavanje i uspoređivanje jezičnih pojava i zakonitosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	● Maja Belić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● izrada raznih didaktičkih pomagala za nastavu: kartice, lutke, plakati ● ukrašavanje panoa ovisno o prigodi ● kombiniranje različitih metodičkih postupaka i oblika rada ● korištenje audio-vizualnih materijala u nastavi ● kreativna uporaba jezika: scenske igre, dramatizacije, dijalozi ● organizacija jezičnih igara: kviz, karte, zagonetke
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● 2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- govorna aktivnost: - stvaranjem problemske situacije - povezivanjem jezičnog izraza sa slikovnim - zadacima objektivnog tipa: - spособnost pismenog rješavanja zadataka - usvojenost leksika i osnovnih jezičnih struktura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredski pribor: 50€

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje njemačkog jezika i književnosti te uspješno služenje njemačkim jezikom u formalnim i neformalnim situacijama - razvijanje pozitivnog odnosa i osjećaja prema njemačkom jeziku i kulturi njemačkog govornog područja - mogućnost da se učenjem jezika oblikuje vlastiti identitet te razvija pojedinac u multikulturalnom socijalnom kontekstu - razvijanje višejezičnosti i interkulturalnosti kao načina života u suvremenom društvu - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - razvijanje vještine suradnje i poticaj za kulturnu suradnju unutar europskih projekata
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osobno izražavanje na njemačkom jeziku - djelotvorna komunikacija u različitim životnim situacijama, sudjelovanje učenika u aktivnostima - prepoznavanje jezičnih pojava i zakonitosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Klara Budak Sitaš - Marko Štokić

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kombiniranje različitih metodičkih postupaka i oblika rada - korištenje audio-vizualnih materijala u nastavi - kreativna uporaba jezika: scenske igre, dramatizacije, dijalozi - organizacija jezičnih igara: kviz, karte, zagonetke
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- provjeravanje sposobnosti i temeljnog znanja svakog učenika: - anketiranjem - stvaranjem problemske situacije - zadacima objektivnog tipa
troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja (50 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● permanentni rad na kvalitetnom vjerskom i ljudskom odgoju učenika. ● razvijanje ljubavi u vjeri s posebnim naglaskom prakticiranja u svakodnevnom životu. ● kontinuirano teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve s osobnim iskustvo učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života. ● izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, intelektualnoj, društvenoj, duševnoj i duhovnoj.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Nada Pereza Profaca • Nathalie Lukačević • Božidar Volarić • Krunoslav Boras • Nino Kordić • Saša Malović • Kristina Kordić Biti osobni primjer i poticati učenike za rast u vjeri u svim sferama života.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• realizacija programa prema nastavnom planu i programu za pojedine razrede: • prezentacije usmenim, vizualnim i auditivnim načinom • razgovori, rasprave, parlanice • analiza tekstova i fotografija • grupnim, individualnim i radom u paru • odabirom kvalitetni igara znanja • izradama umnih mapa i panoa • VUN (posjet crkvama, franjevačkom samostanu, muzejima) • susreti i razgovori (laicima, svećenicima, misionarima, redovnicama)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Sustavno opisno praćenje i zapažanje o razvoju vjeroučenika: - interesa, motivacije, sposobnosti - postignuća u usvajanju sadržaja - odnos prema radu i postavljenim zadacima - odnos prema odgojnim vrijednostima - uvažavanje prilikom napredovanja vjeroučenika - ostvarivanje operativnih zadaća nastave - uz svako opažanje upisati datum - odnos prema ostalim vjeroučenicima - naglašavanje dobrog i pozitivnog u vjeroučenikovu razvoju - upisati samo provjerene i dokazane tvrdnje - jasno zapisivanje zabilješki - vladanje vjeroučenika prati se i ocjenom na temelju odnosa prema sebi i prema radu. • Vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

	• Vrednovanje treba biti raznoliko i kreativno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi fotokopiranja (50 €)

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju • Stjecanja temeljne informatičke pismenosti • Upoznavanja sa osnovnim pojmovima u informatici • Uspješnog korištenje računala, posebno programa i alata koji su u širokoj primjeni (osposobljavanje za korištenje računala za osobne potrebe u svakodnevnom životu) • Postavljanja temelja za nastavu informatike u višem razredu i srednjoškolskom obrazovanju • Osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija • Razvijati sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Stjecanje umijeća upotrebe današnjih računala i namjenskih programa • Korištenje informatičkih znanja u svakodnevnom životu i savladavanju gradiva drugih predmeta • Unapređivanje znanja učenika i rada na računalu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Luka Grgurić, Doris Ćuća Žentil, Saša Krstaš, Iva Bačić
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine 2026./27. • Prema ustanovljenom rasporedu sati za učenike I.-IV. razreda te VII. i VIII. razreda, dva sata tjedno

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Rad učenika se vrednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi • Provjera znanja i vještina rada na računalu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1.500,00 eura - troškovi umnožavanja materijala, održavanje računala • 500, eura - ostali tekući troškovi

7. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

7.1. PŠ BARBAT

aktivnost, program i/ili projekt	Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophodnje prema kruhu; prikupljanje plodova zemlje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Barbat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet pekari, masliniku, uljari, vinogradu, benediktinskom samostanu te provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 €

aktivnost, program i/ili projekt	Dan mora
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa važnosti mora za život i rad ljudi na otoku.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana mora i razvijanje svijesti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Barbat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igre u moru i uz more, promatranje, uočavanje živih bića u moru i uz more, vožnja podmornicom i Eko brodom.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026/27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre, takmičarske igre, skulpture u pijesku uz more
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €

aktivnost, program i/ili projekt	Promjene u prirodi JESEN,ZIMA,PROLJEĆE,LJETO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Barbat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja i uočavanje promjena.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €

aktivnost, program i/ili projekt	Božićni sajam
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa važnosti Božića kao blagdana darivanja i širenje dobrote.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti radove za izložbu i sudjelovati u božićnom sajmu.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Barbat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada radova u suradnji s roditeljima i učiteljima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni radovi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 €

aktivnost, program i/ili projekt	Kazališne predstave
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s pozornicom, glumcima i razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stečena znanja koristiti u nastavi HJ, motivacija čitanja lektire.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Barbat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje predstave gostujućih kazališta u Kinu Rab te u Rijeci.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026/27. u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prepričavanja, opisivanje, likovno izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-cijena karte za prijevoz - cijena karte za predstavu

aktivnost, program i/ili projekt	U šumi Dundo /travnjak Fruga/ sv. Damijan/ OPG-ovi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati biljne i životinjske vrste zavičaja (šume Dundo travnjaka Fruge, OPG-a-)

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan planeta Zemlje i Dan škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Barbat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja, igre, istraživanje, jahanje konja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026/27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	7 €

aktivnost, program i/ili projekt	Posjeti školama na našem otoku
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati zajedničko učenje i stjecanje novih vještina i znanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuвременiti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Barbat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	8 €

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet zavičajnom muzeju Komin
---	---------------------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s kulturnom baštinom našeg mjesta i otoka. Njegovati i promicati kulturnu baštinu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuвременiti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Barbat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt "Kap dobrote" (posjet Domu Mali Kartec)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet starijim i nemoćnim osobama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje empatije, pomaganje, darivanje i svjesnost za potrebite.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Barbat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priprema prigodnih darova, igrokaza, recitacija, pjesama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €

aktivnost, program i/ili projekt	Susret s književnikom
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i književnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuвременiti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Barbat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 €

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet školskoj / gradskoj knjižnici/ sportskoj dvorani
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema čitanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s načinom rada i sadržajem školske/ gradske knjižnice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Barbat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	8 €
--	-----

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Županijskoj specijalnoj bolnici za psihijatriju i rehabilitaciju Insula - Božićna priredba Posjet doma za starije i nemoćne osobe Rab "Mali Kartec"
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijat empatiju , prihvaćanje različitost. Razvijati potrebu za pomaganjem I darivanjem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priredba za štíćenike i djelatnike Županijske specijalne bolnice za psihijatriju i rehabilitaciju Insula i Doma za starije "Mali Kartec"
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici PŠ Barbat , dramska grupa s učiteljicom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026/27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	8 €

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet GEO Parku Lopar i Adrenalinskom parku Lopar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi. Upoznavanje s ljepotama GEO Parka Lopar.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, svladavanje poligona različite težine, GK-pjevanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Barbat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20€

aktivnost, program i/ili projekt	Upoznajmo naš otok Rab
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati uži zavičaj – mjesta na otoku, izgled otoka, biljke i životinje, rad ljudi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuвременiti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije upoznati uži zavičaj (otok Rab)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice PŠ Barbat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom koristeći usluge Putničke agencije Autotrans i lokalnog vodiča ili usluge broskog prijevoza.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026/27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca.7 € - 20 €

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet izložbama na našem otoku i Posjet Kući rapske torte
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati likovna djela I produkte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati. Upoznati način izrade autohtonog proizvoda otoka Raba Rapske torte. Usvojiti važnost očuvanja tradicije.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuveremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost I razvijati pozitivan stav prema umjetnosti. Učenici će: proširiti znanje o likovnoj umjetnosti i nematerijalnoj kulturnoj baštini ,primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi , razvijati znatiželju i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice PŠ Barbat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	7 €

aktivnost, program i/ili projekt	Noć muzeja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati likovna djela I produkte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati. Upoznati se sa tradicijom našeg otoka.Upoznati važnost i način izrade rapske torte.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuverneniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost i tradiciju I razvijati pozitivan stav prema umjetnosti I tradiciji. Učenici će: proširiti znanje o likovnoj umjetnosti i autohtonim proizvodima otoka Raba ,primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi , razvijati znatiželju i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice PŠ Barbat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2026/27. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €

aktivnost, program i/ili projekt	Božić na Rabu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se sa tradicijom našeg otoka i proslave božićnih blagdana na našem otoku.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuveriniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti božićnu atmosferu I razvijati osjećaj prema tradiciji. Poticati zajedništvo. Klizanje I fotografiranje u blagdanskom ugođaju, te kušanje blagdanskih specijaliteta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice PŠ Barbat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, fotografiranje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet meteorološkoj postaji
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi. Upoznavanje sa radom I značajem meteorološke postaje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati s nastavom PID

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Barbat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, pješice.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakat
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Vatrogasnoj postaji Rab
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ü Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti. Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje i igre šibicama i zapaljivim sredstvima, naučiti pravilno rukovati kućanskim aparatima, usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Barbat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	6 €

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet laboratoriju za istraživanje vode Mlinica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti. Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama, stajaćicama, te živom svijetu u njima i oko njih.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, razvijati ekološku svijest o važnosti vode
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Barbat

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta. Pisanje kritičkih osvrti, izrada plakata i prezentacija o odgledanom
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	6 €

aktivnost, program i/ili projekt	Upoznajmo naše mjesto
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ,osvijestiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesnih spomenika, izdvojiti i upotrebljavati prometna pravila, uočiti ponašanje pješaka u prometu, doprinijeti sigurnom, pravilnom i odgovornom sudjelovanju u prometu, pokrenuti znatiželju i želju za proširivanjem znanja, uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanja pravila igre, suigrača i oprez u igri, te zdravstveno – higijenskih navika učenika, upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuвременiti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije upoznati uži zavičaj (naše mjesto)

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice PŠ Barbat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, pješice.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Domu zdravlja Rab
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati zdravstvene ustanove u mjestu, upoznati i razlikovati zdravstveno osoblje u njima, usvajati naviku kulturnog ponašanja u zdravstvenim ustanovama te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati s nastavom PID, osvijestiti važnost brige o zdravlju, kulturno se ponašati u javnom prijevozu, upoznati se sa zanimanjima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Barbat

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, rješavanje listića, razgovor
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	6 €

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Policijskoj postaji Rab
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ü Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje . Upoznati zanimanje „policajac“. Razgledati policijsku postaju. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Barbat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 €

7.2. PŠ BANJOL

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Dan mora</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa važnosti mora za život i rad ljudi na otoku.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana mora i razvijanje svijesti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice PŠ Banjol
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja uz more Prve, Druge i Treće Padove, uočavanje živih bića u i uz more, promatranje, slikanje po promatranju, igre uz more, na plaži.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2026.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni radovi, zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	3€

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Promjene u prirodi</u> <u>JESEN,ZIMA,PROLJEĆE,LJETO (Pozdrav jeseni,zimi,proljeću,ljetu)</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama, igre u prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati s nastavom PID,LK,TZK,GK.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Pš Banjol
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja i uočavanje promjena, snalaženje pomoću znakova u prirodi, strane svijeta, 1. Pozdrav jeseni – šetnja okolicom škole ili posjet PŠ Kampor, (međuškolska suradnja i druženje, rad ljudi u jesen: berba grožđa – posjet vinogradu) 2. Pozdrav zimi – šetnja starogradskom jezgrom i posjet klizalištu uz mogućnost klizanja 3. Pozdrav proljeću – promatranje promjena u prirodi u blizini škole ili na putu od PŠ Banjol do PŠ Mundanije uz međuškolsko druženje i igre u prirodi) ili posjet Pš Sup.Draga uz međuškolsko druženje i promatranje promjena u okolini škole. 4. Pozdrav ljetu – uočavanje promjena u prirodi u okolini škole, šetnja uz more i igre u moru, Treća Padova ili igre u bazenu (Treća Padova)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre u prirodi, likovni radovi, obrada nastavnih sadržaja PID, pjevanje pjesmica, prezentacija prikupljenih podataka, zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza, cca. 7€ po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophodnje prema kruhu te proizvodima od brašna, prikupljanje plodova zemlje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice PŠ Banjol
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet pekari Rab ili benediktinskom samostanu Sv. Andrije, masliniku i uljari Maslina ili Matić te provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada i izložba radova, fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza cca. 3€ po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Posjet kinu Rab – kazališne predstave</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s pozornicom, glumcima i razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja predstave.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stečena znanja koristiti u nastavi HJ, motivacija čitanja lektire.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice PŠ Banjol
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje predstave gostujućih kazališta u Kinu Rab te u Rijeci.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija odgledane kazališne predstave.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema. Prema potrebi troškovi prijevoza i cijene karte za predstavu

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Vode u zavičaju</u> <u>Posjet Meteorološkoj stanici</u>
----------------------------------	---

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanjem neposredne stvarnosti steći znanja o vodama tekućicama, stajaćicama te živom svijetu o njima i oko njih. Spoznati kako i uz pomoć čega se prikupljaju podaci o padalinama, temperaturi i ostalim vremenskim prilikama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati znanje s obrađenim nastavnim sadržajima iz prirode i društva, steći nova iskustva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice PŠ Banjol
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja uz mjesni potok u Banjolu do ušća Artić. Posjet meteorološkoj stanici - Banjol
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Posjet vatrogasnom društvu</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje osjećaja pripadanja zajednici i brige za sugrađane, razvijanje kulture slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Razvijati kulturu pomaganja u nevolji, upoznati mjesno vatrogasno društvo, zanimanje vatrogasac, spoznati značaj vatrogasnog društva u spašavanju ljudi i imovine od požara i prirodnih nepogoda.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuвременiti nastavu stvarnim sadržajima iz života, naučiti kako se pruža pomoć prilikom elementarnih nepogoda. Razlikovati vatru od požara, uočiti opasnosti i štetne posljedice požara, upoznati mjere opreza, znati telefonski broj vatrogasne službe i znati oblikovati pravilnu poruku o mjestu požara.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice PŠ Banjol
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zanimljiva predavanja, praktične vježbe u kojima će učenici upoznati vatrogasna vozila, protupožarnu opremu, zaštitna odijela
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktični rad, opisivanje, prepričavanje, likovni rad
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema ili cca 4€ po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Posjet Policijskoj postaji Rab</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati policijsku postaju i rad policije. Razvijati prometnu kulturu i sigurnost u prometu; poticati učenike na poštivanje prometnih znakova i propisa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korelacija nastavnih predmeta, promatranje, uočavanje. Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu i snalaženje u mjestu.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice PŠ Banjol
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak do odredišta, obilazak, razgledavanje i bilježenje. Upoznavanje učenika sa zadacima policajca, policijskom opremom, prometnim pravilima i pravilima ponašanja u prometu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom nastavnog procesa kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganja učenika i vrednovanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema ili cca 4€ po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Samostan sv. Eufemije</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s načinom života u franjevačkom samostanu sv. Eufemije, razvijati osjećaj ljubavi prema molitvi, upoznati život Franjevaca, upoznati važna umjetnička djela i stare predmete naših predaka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas; njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara; razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu; biti spreman nadahnjivati se na pravim uzorima kršćanskoga života.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice PŠ Banjol
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak do odredišta, obilazak, razgledavanje zbirke starog novca i ostalih starih predmeta, umjetničkih djela (skulptura i slka), promatranje stalne izložbe fra Ambroza Testena. Razgledavanje i bilježenje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom nastavnog procesa kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganja učenika i vrednovanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 6€ po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet <u>Školska knjižnica/Gradska knjižnica</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa školskom/gradskom knjižnicom, pravilima ponašanja i posudbe knjiga u knjižnici. Uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice. Poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju. Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo. Razviti interes za knjigu i čitanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati s nastavnim sadržajem medijske kulture i književnosti. Primjena stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Pš Banjol, knjižničarka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet školskoj/gradskoj knjižnici. Obrada dogovorenih tema sa knjižničarkom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u realizaciji određene teme. Evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prijevoza cca 4€.

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Posjet</u> <u>Dom zdravlja</u> <u>(Svjetski dan zdravlja)</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznat uloge djelatnika u Domu zdravlja i osvijestiti važnost brige o zdravlju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati s nastavnim sadržajima iz PID. Razviti svijest o čuvanju zdravlja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Pš Banjol, djelatnici Doma zdravlja, NZZJZ Ispostava Rab, Zavod za hitnu medicinsku pomoć
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-posjet Domu zdravlja -razgovor s djelatnicima Doma zdravlja -prezentacija djelatnika

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, likovni i literarni izričaj.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prijevoza cca 4€

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Posjet</u> <u>Laboratorij za ispitivanje vode– Mlinica u Supetarskoj Dragi</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisati nove spoznaje o vodi; ispitivanje kvalitete vode izvorišta, vodoopskrba vode, spoznati nekadašnju važnost mlinice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati sa nastavnim sadržajem PID.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice PŠ Banjol, djelatnici laboratorija
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-prezentacija djelatnika laboratorija -razgledavanje laboratorija i stare mlinice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, travanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni radovi, evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz cca 6€.
--	------------------

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Posjet</u> <u>Starogradska jezgra Raba</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivati znanja iz različitih područja. Stjecati i proširivati znanja i iskustava učenika te ih primijeniti u svakodnevnom životu. Poticati radoznalost i potrebu za dodatnim sadržajima iz svih nastavnih predmeta. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaziti se u mjestu. Pravilno prijeći cestu i uključiti se u promet kao pješaci. Prepoznati obilježja primorskog zavičaja. Spoznati ulogu vodiča. Upoznati kulturno-povijesne spomenike mjesta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Pš Banjol , vodič
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja starogradskom jezgrom uz pratnju vodiča.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni i pisani radovi, izrada plakata. Evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema ili troškovi prijevoza cca 4€.

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Šetnja bližom okolicom škole</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati biljke i životinje, vode u mjestu. Uočiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. Upoznati okolicu. Snalaziti se u prirodi (prostoru).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati s gradivom PID. Upoznati obilježja svojeg mjesta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Pš Banjol
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja okolicom škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2026./27. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni i pisani radovi, izrada plakata. Evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Festival pješčanih figura u Loparu</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnoga rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kulturne osviještenosti kod djece. Razvoj estetskog likovnog izražaja.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice PŠ Banjol
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje pješčanih figura.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza cca 6€.

aktivnost, program i/ili projekt	Božićni sajam
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s važnosti Božića kao blagdana darivanja i širenje dobrote.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti radove za izložbu i sudjelovati u božićnom sajmu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Banjol
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada radova u suradnji s roditeljima i učiteljima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni radovi

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	70€
---	-----

aktivnost, program i/ili projekt	Žive jaslice
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s važnosti Božića kao blagdana darivanja i širenja dobrote.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti postavu za žive jaslice i sudjelovati u izvedbi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Banjol
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada jaslica u suradnji s roditeljima, učiteljima i mještanima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija provedene aktivnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	150€

aktivnost, program i/ili projekt	U šumi Dundo i/ili travnjak Fruga
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati biljne i životinjske vrste šume Dundo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan planeta Zemlje i Dan škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Banjol
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igre, istraživanje, vrednovanje, plakat
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakat

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	4€
---	----

aktivnost, program i/ili projekt	Susret s književnikom
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskom jeziku i književnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuverneniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Banjol
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	4€

aktivnost, program i/ili projekt	Noć muzeja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati likovna djela i produkte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati. Upoznati se sa tradicijom našeg otoka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuverneniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost I razvijati pozitivan stav prema umjetnosti I tradiciji. Proširiti znanje o likovnoj umjetnosti, primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi , razvijati znatiželju i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih

	ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Banjol
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Autobusna karta, cca. 4€

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet školama na otoku
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati zajedničko učenje te stjecanje novih vještina i znanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Banjol
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	8€

aktivnost, program i/ili projekt	Školski vrt
---	--------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti potrebu o suživotu čovjeka i prirode. Usvajati znanja o razvoju i vrstama biljaka. Upoznavanje s autohtonim biljkama. Poticanje radnih aktivnosti i navika te želje za boravkom u prirodi. Razvijati timsku suradnju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuвременiti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi. Oplemeniti okoliš škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Banjol
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz praktičan rad.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz praktičan rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	70€

7.3. PŠ MUNDANIJE

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Dani kruha - Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dan jabuka</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophodnje prema kruhu; prikupljanje plodova zemlje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima. Obilježiti dan jabuka
	PŠ Mundanije

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet pekari, masliniku i uljari te provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30€

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Dan mora</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa važnosti mora za život i rad ljudi na otoku.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana mora i razvijanje svijesti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Mundanije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igre u moru i uz more, promatranje, uočavanje živih bića u i uz more. Vožnja podmornicom i Eko brodom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2026.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Promjene u prirodi</u> <u>JESEN,ZIMA,PROLJEĆE,LIETO</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Mundanije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja i uočavanje promjena u prirodi u razl.god.doba, posjet mini lokalnom hipodromu- jahanje konja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20€

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Božićni sajam</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa važnosti Božića kao blagdana darivanja i širenje dobrote.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti radove za izložbu i sudjelovati u božićnom sajmu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Mundanije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada radova u suradnji s roditeljima i učiteljima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni radovi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukupno: cca 30 €

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Kazališna predstava</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s pozornicom, glumcima i razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stečena znanja koristiti u nastavi HJ, motivacija čitanja lektire.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Mundanije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje predstave gostujućih kazališta u Kinu Rab i školi te Rijeci
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prepričavanja, opisivanje, likovno izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po učeniku: do 20 €

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Posjeti</u> <u>Zavičajni muzej Komin</u> <u>Samostan Sv. Eufemije</u> <u>Školska knjižnica</u> <u>Gradska Knjižnica</u> <u>Posjet školama na našem otoku</u> <u>Posjet izložbama</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje osjećaja pripadanja zajednici i brige za sugrađane, razvijanje kulture slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuвременiti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Mundanije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
	Tijekom školske godine

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 50 €

aktivnost, program i/ili projekt	<u>U šumi Dundo/ ili travnjak Fruga</u> <u>Kamp zidine Lopar</u> <u>GEO Park Lopar</u> <u>Brdo Kamenjak</u> <u>Sv. Damjan</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati biljne i životinjske vrste šume Dundo ili travnjaka Fruge.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan planeta Zemlje i Dan škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Mundanije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja, igre, istraživanje, jahanje konja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj, svibanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre
	Cca 30 €

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
--	--

7.4. PŠ KAMPOR

aktivnost, program i/ili projekt	Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophodnje prema kruhu; prikupljanje plodova zemlje. Razvijati kod učenika svijest o važnosti pravilne prehrane. Usvojiti zdrave prehrambene navike. Potaknuti učenike na zahvalnost za hranu kao Božji dar. Uočiti pojam proporcionalnosti i omjera. Očuvati običaje našega naroda kao dijela nacionalne i kulturne baštine. Podizati svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Izgrađivati pozitivne životne stavove. Poticati učenika na zdrav život i pozitivan odnos prema pekarskim proizvodima napravljenim u pekarnici. Ukazivati na važnost uljudnog blagovanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje i primjeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Kampor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet pekari, ili uljari te provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih. radova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20€

--	--

aktivnost, program i/ili projekt	Dan mora
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa važnosti mora za život i rad ljudi na otoku.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana mora i razvijanje svijesti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ KAMPOR
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igre u moru i uz more, promatranje, uočavanje živih bića u moru i uz more.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre, takmičarske igre, skulpture u pijesku uz more, vožnja podmornicom i Eko brodom
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	7 €

aktivnost, program i/ili projekt	Promjene u prirodi JESEN,ZIMA,PROLJEĆE,LJETO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ KAMPOR
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja i uočavanje promjena.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine2026./27. u skladu s GIK.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10€

aktivnost, program i/ili projekt	Božićni sajam
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa važnosti Božića kao blagdana darivanja i širenje dobrote.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti radove za izložbu i sudjelovati u božićnom sajmu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ KAMPOR
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada radova u suradnji s roditeljima i učiteljima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni radovi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40€

aktivnost, program i/ili projekt	Kazališne predstave
---	----------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s pozornicom, glumcima i razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stečena znanja koristiti u nastavi HJ, motivacija čitanja lektire.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ KAMPOR
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje predstave gostujućih kazališta u Kinu Rab i školi te u Rijeci.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27. u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prepričavanja, opisivanje, likovno izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	3-5 € po predstavi 7 € prijevoz

aktivnost, program i/ili projekt	U šumi Dundo, travnjak Fruga, Kamenjak i sv.Damjan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati biljne i životinjske vrste šume Dundo ili travnjaka Fruge, brda Kamenjak i ostatke crkve sv. Damjana
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan planeta Zemlje i Dan škole

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Kampor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja, igre, istraživanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj /svibanj, 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	8-10€

aktivnost, program i/ili projekt	Posjeti školama na našem otoku
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati zajedničko učenje i stjecanje novih vještina i znanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuveriniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Kampor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27. u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10€

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet zavičajnom muzeju Komin
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s kulturnom baštinom našeg mjesta i otoka. Njegovati i promicati kulturnu baštinu.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuvmreniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Kampor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026/27.u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 7€

aktivnost, program i/ili projekt	Posjeti samostanu Sv. Eufemije
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s kulturnim bogatstvima našeg mjesta i otoka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuvmreniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Kampor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 7€

aktivnost, program i/ili projekt	Susret s književnikom
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i knježevnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuvmeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Kampo
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27. u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, preporučavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 7€

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Županijskoj specijalnoj bolnici za psihijatriju i rehabilitaciju Insula - Božićna priredba
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati empatiju , prihvaćanje različitost. Razvijati potrebu za pomaganjem I darivanjem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priredba za štíćenike i djelatnike Županijske specijalne bolnice za psihijatriju i rehabilitaciju Insula
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Kampo
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, preporučavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5€

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet školskoj / gradskoj knjižnici/sportskoj dvorani
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema čitanju i sportu. Uočiti i razumjeti važnost knjige i sporta u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice i dvorane Poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju, estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja. Upoznati učenike sa otokom na kojem živimo. Razviti interes za knjigu i čitanje te tjelovježbu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s načinom rada i sadržajem školske/gradske knjižnice i sportske dvorane. Učenici će: ☐ njegovati kulturno ponašanje u mjesnoj knjižnici, upoznati neke dječje časopise i stripove u njima, čitati ih i razlikovati od ostalog tiska ☐ povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom ☐ razvijati sposobnost kretanja na terenu ☐ usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva -se upoznati sa pravilima i igrom timskih igara (odbojka, košarka,rukomet, mali nogomet,...) - imati mogućnost korištenja sprava za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Kampur
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad, timske igre
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	7€

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet GEO Parku Lopar
---	-------------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi. Upoznavanje s ljepotama GEO Parka Lopar.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Kampion
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	8-10 €

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet izložbama na našem otoku
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati likovna djela i produkte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuveriniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost i razvijati pozitivan stav prema umjetnosti. Učenici će: proširiti znanje o likovnoj umjetnosti, primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi, razvijati znatiželju i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Kampion
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Autobusna karta cca.7 €

aktivnost, program i/ili projekt	Noć muzeja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati likovna djela I produkte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati. Upoznati se sa tradicijom našeg otoka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuveriniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost I razvijati pozitivan stav prema umjetnosti I tradiciji. Učenici će: proširiti znanje o likovnoj umjetnosti ,primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi , razvijati znatiželju i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Kampo
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Autobusna karta cca.7 €

aktivnost, program i/ili projekt	Božić na Rabu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se sa tradicijom našeg otoka I proslave božićnih blagdana na našem otoku.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuveriniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti božićnu atmosferu I razvijati osjećaj prema tradiciji. Poticati zajedništvo. Klizanje I fotografiranje u blagdanskom ugođaju, te kušanje blagdanskih specijaliteta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Kampor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, fotografiranje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Autobusna karta cca.5 €

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet meteorološkoj postaji
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi. Upoznavanje sa radom I značajem meteorološke postaje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati s nastavom PID
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Kampor

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, pješice.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakat
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	7 €

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Vatrogasnoj postaji Rab
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.) Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti. Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje i igre šibicama i zapaljivim sredstvima, naučiti pravilno rukovati kućanskim aparatima, usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Kampor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	7 €

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet laboratoriju za istraživanje vode Mlinica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti. Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama, stajaćicama, te živom svijetu u njima i oko njih.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, razvijati ekološku svijest o važnosti vode
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Kampion
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta. Pisanje kritičkih osvrti, izrada plakata i prezentacija o odgledanom

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5-8 €
--	-------

aktivnost, program i/ili projekt	Upoznajmo naše mjesto
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ,osvijestiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesnih spomenika, izdvojiti i upotrebljavati prometna pravila, uočiti ponašanje pješaka u prometu, doprinijeti sigurnom, pravilnom i odgovornom sudjelovanju u prometu, pokrenuti znatiželju i želju za proširivanjem znanja, uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanja pravila igre, suigrača i oprez u igri, te zdravstveno – higijenskih navika učenika, upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije upoznati uži zavičaj (naše mjesto)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Kampor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, pješice.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Domu zdravlja Rab
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati zdravstvene ustanove u mjestu, upoznati i razlikovati zdravstveno osoblje u njima, usvajati naviku kulurnog ponašanja u zdravstvenim ustanovama te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati s nastavom PID, osvjestiti važnost brige o zdravlju, kulturno se ponašati u javnom prijevozu, upoznati se sa zanimanjima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Kampur
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, rješavanje listića, razgovor
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 7 €

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Policijskoj postaji Rab
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.) Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje . Upoznati zanimanje „policajac“. Razgledati policijsku postaju. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Kampor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 7€

7.5. PŠ LOPAR

aktivnost, program i/ili projekt	Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophodnje prema kruhu; prikupljanje plodova zemlje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad, školske 2026./2027. godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 €

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet pekari
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophodnje prema kruhu; prikupljanje plodova zemlje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad, školske 2026./2027. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet uljari
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophodnje prema kruhu; prikupljanje plodova zemlje.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	4€

aktivnost, program i/ili projekt	Jesen u vinogradu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s vinogradom, berbom i preradom grožđa te dobivanje proizvoda od grožđa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati rad ljudi u polju i vinogradu u jesen, suradnju u zajednici i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti terensku nastavu u Vrbniku na otoku Krku. Prijevoz trajektom i autobusom. Nastava sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, školske 2026./2027. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30€
--	-----

aktivnost, program i/ili projekt	Dan mora
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa važnosti mora za život i rad ljudi na otoku.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana mora i razvijanje svijesti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igre u moru i uz more, promatranje, uočavanje živih bića u i uz more, vožnja podmornicom i Eko brodom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre, takmičarske igre, skulpture u pijesku uz more
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	Promjene u prirodi JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice PRO Lopar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja i uočavanje promjena
vremenik aktivnosti, programa	Tijekom školske 2026./2027. godine.

i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID;
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Božićni sajam
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa važnosti Božića kao blagdana darivanja i širenje dobrote.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti radove za izložbu i sudjelovati u božićnom sajmu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada radova u suradnji s roditeljima i učiteljima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni radovi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30 €

aktivnost, program i/ili projekt	Kazališne predstave
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s pozornicom, glumcima i razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stečena znanja koristiti u nastavi HJ, motivacija čitanja lektire.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice PRO Lopar

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje predstave gostujućih kazališta u Kinu Rab
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2026./2027. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prepričavanja, opisivanje, likovno izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 € po predstavi

aktivnost, program i/ili projekt	U šumi Dundo / ili travnjak Fruga
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati biljne i životinjske vrste šume Dundo ili travnjaka Fruge.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan planeta Zemlje i Dan škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice PRO Lopar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja, igre, istraživanje ,jahanje konja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj, svibanj, školske 2026./2027. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 € po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet samostanu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje odgovornog ponašanja u sakralnim objektima, upoznavanje zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuвременiti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2026./2027. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	8 € po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kinu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kvalitetno ispunjavati učenikovo vrijeme edukativnim sadržajima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuвременiti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2026./2027. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	6 € po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	Dani jabuka
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s načinima uzgoja i prerade jabuka

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan jabuka i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti u školi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad u školskoj 2026./2027. godini.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet crkvi-sv. mise
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja prema religioznim sadržajima , usvajanje obrasca ponašanja u sakralnim objektima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuвременiti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2026./2027. godine. Blagdan Male Gospe; Dan općine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €

aktivnost, program i/ili projekt	Maškarana povorka
---	--------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika u događanjima u najužem zavičaju, štovanje tradicije i običaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuвременiti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2026./2027. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00€

aktivnost, program i/ili projekt	Skulpture u pijesku
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za lijepo, poticanje interesa prema kiparstvu, razvijanje osjećaja za prirodna bogatstva svoga kraja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuвременiti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5€ po učeniku

--	--

aktivnost, program i/ili projekt	Eko akcija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje odgovornog ponašanja prema okolišu I svemu što nas okružuje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuвременiti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar, CZK Lopar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2026./2027. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €

aktivnost, program i/ili projekt	Vožnja vlakićem i podmornicom
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja škole I učenika sa društvima I obrtima koje djeluju u našem mjestu, poticanje odgovornog ponašanja u prometu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuвременiti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2026./2027. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
--	-----

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet i međuškolsko druženje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet područnim školama I međusobno druženje, razvijanje društvenih normi ponašanja, razvijanje tolerancije I poticanje socijalizacije te buđenje natjecateljskog duha.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2026./2027. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 € po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	Upoznajmo svoj zavičaj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s običajima svoga mjesta, starim igrama djedova i baka, zanatima u mjestu i načinu života, starinskim jelima, pjesnicima iz našeg sela, čakavskim narječjem i stvaranju na čakavskom, maškaranim običajima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar, CZK Lopar, Kulturno- umjetničko društvo Lopar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, izradom fotografija, radionicama s roditeljima, ugošćavanjem pjesnika i predstavnika društava.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2026./2027. godine.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad (slikovnica izrada), izložba, predstavljanje na Radio Rabu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 € po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet javnim ustanovama (Gradska knjižnica, Policijska postaja, Meteorološka stanica, Gradski deponij...)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ü Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje . Upoznati zanimanja. Razgledati ustanove. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice PRO Lopar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 € po učeniku

--	--

projekt	RAZREDNI PROJEKT BUDIMO PRIJATELJI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta i ishodi programa	Projekt se realiziraju kroz razne pisanje poruka, razglednica, pisama, i zoom sastanka sa prijateljima iz druge osnovne škole iz grada Zagreba. Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom projekta Učenik: uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. Razvija osnovne socijalne i emocionalne vještine potrebne za stvaranje zdravih vršnjačkih odnosa i razvoj otpornosti Povećava razinu razredne solidarnosti, kohezije i zajedništva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 4. razreda kako bi se pobliže upoznali s vršnjacima I razvili prijateljske veze
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Tatjana Pičuljan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavljanje i upoznavanje 1. Prijateljstvo 2. Predstavljanja 3. Prihvatanje različitosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja, diseminacija	Anketa, evaluacije projekata, slikovnice, bilješke, prezentacije, razvijanje prijateljstva, suradnje, empatije, socijalizacije i istraživačkog duha. Rezultati će se koristiti za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za razglednice, poštanske marke i pisma

7.6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE (1.b, 2.b, 3.b i 4.b razred; 1.a, 2.a, 3.a i 4.a razred)

aktivnost, program i/ili projekt	Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje, posjet pekari
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophodnje prema kruhu; prikupljanje plodova zemlje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet pekari, masliniku, uljari, vinogradu, benediktinskom samostanu te provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 €

aktivnost, program i/ili projekt	Rapska torta Posjet Kući rapske torte
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s načinom izrade rapske torte.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati učenike o postupku nastanka rapske torte -čuvanje tradicijskog kolača -primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Kući rapske torte te provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada i izložba radova, kviz
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 3 €

aktivnost, program i/ili projekt	Promjene u prirodi JESEN,ZIMA,PROLJEĆE,LJETO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja i uočavanje promjena.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5€

aktivnost, program i/ili projekt	Božićni sajam
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa važnosti Božića kao blagdana darivanja i širenje dobrote.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti radove za izložbu i sudjelovati u božićnom sajmu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada radova u suradnji s roditeljima i učiteljima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, 2026.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni radovi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Božić na Rabu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se sa tradicijom našeg otoka i proslave božićnih blagdana na našem otoku.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuveriniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti božićnu atmosferu I razvijati osjećaj prema tradiciji. Poticati zajedništvo. Klizanje I fotografiranje u blagdanskom ugođaju, te kušanje blagdanskih specijaliteta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice B razreda RN MŠ, učiteljice A razreda RN MŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, vožnja vlakićem.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, fotografiranje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Posjeti školama na našem otoku
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati zajedničko učenje i stjecanje novih vještina i znanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	6€

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet muzeju Komin
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s kulturnom baštinom našeg mjesta i otoka. Njegovati i promicati kulturnu baštinu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	6€

aktivnost, program i/ili projekt	Posjeti samostanu Sv. Eufemije
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s kulturnim bogatstvima našeg mjesta i otoka.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuverimeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet školskoj / gradskoj knjižnici/ sportskoj dvorani/kazališnoj predstavi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema čitanju i kazališnim predstavama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s načinom rada i sadržajem školske/gradske knjižnice i pristojnim ponašanjem u kulturnim ustanovama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni radovi, dramatizacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet GEO Parku Lopar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi. Upoznavanje s ljepotama GEO Parka Lopar.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	6€

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet izložbama na našem otoku
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati likovna djela I produkte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuвременiti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost I razvijati pozitivan stav prema umjetnosti. Učenici će: proširiti znanje o likovnoj umjetnosti ,primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi , razvijati znatiželju i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice B razreda RN MŠ, A razredi RN MŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Autobusna karta cca.5€

aktivnost, program i/ili projekt	Noć muzeja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati likovna djela I produkte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati. Upoznati se sa tradicijom našeg otoka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuвременiti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost I razvijati pozitivan stav prema umjetnosti I tradiciji. Učenici će: proširiti znanje o likovnoj umjetnosti ,primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi , razvijati znatiželju i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice B razreda RN MŠ, A razredi RN MŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2026./27. godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet meteorološkoj postaji
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi. Upoznavanje sa radom i značajem meteorološke postaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati s nastavom PID
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, pješice.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakat

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
--	--

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Vatrogasnoj postaji Rab
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ü Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti. Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje i igre šibicama i zapaljivim sredstvima, naučiti pravilno rukovati kućanskim aparatima, usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
--	--

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet laboratoriju za istraživanje vode Mlinica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti. Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama, stajaćicama, te živom svijetu u njima i oko njih.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, razvijati ekološku svijest o važnosti vode
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta. Pisanje kritičkih osvrti, izrada plakata i prezentacija o odgledanom

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5€
--	----

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet odlagalištu otpada Sorinj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisati nove spoznaje o otpadu i reciklaži otpada : vrijednosti i važnosti odlaganja i odvajanja otpada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, razvijati ekološku svijest o važnosti odvajanja otpada i očuvanju okoliša
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta. Pisanje kritičkih osvrta, izrada plakata i prezentacija o odgledanom
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5€

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Domu zdravlja Rab
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati zdravstvene ustanove u mjestu, upoznati i razlikovati zdravstveno osoblje u njima, usvajati naviku kulturnog ponašanja u zdravstvenim ustanovama te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati s nastavom PID, osvijestiti važnost brige o zdravlju, kulturno se ponašati u javnom prijevozu, upoznati se sa zanimanjima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, rješavanje listića, razgovor
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Autobusna karta cc 5€

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Policijskoj postaji Rab
---	---------------------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ü Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje . Upoznati zanimanje „policajac“. Razgledati policijsku postaju. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27. u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Maskirani tjedan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati u održavanju običaja svog zavičaja i naučit se primjereno ponašati kroz zabavu.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuвременiti nastavu zornim doživljajima i razvijati naviku obilježavanja i njegovanja kulturnih običaja zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice B razreda RN MŠ, A razredi RN MŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u Dječjoj reduti. Izveštavanje, opisivanje, likovno i glazbeno izražavanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača/ožujak 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Biranje najljepših/najoriginalnijih maski
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	U šumi Dundo, travnjak Fruga, Kamenjak, sv.Damjan i OPG Kanat i Kod Hrvoja i Rab PUR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati biljne i životinjske vrste šume Dundo ili travnjaka Fruge, brda Kamenjak i ostatke crkve sv. Damjana
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan planeta Zemlje i Dan škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja, igre, istraživanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen, proljeće tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	6 €

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet masliniku, uljari
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati masline, maslinik i preradu maslinovog ulja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od masline do ulja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	B razredi RN MŠ, A razredi RN MŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Branje maslina, čišćenje grančica, degustacija maslinovog ulja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, studeni 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Slikanje maslina u masliniku i izložba likovnih radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	3€

7.7. PŠ SUPETARSKA DRAGA

aktivnost, program i/ili projekt	Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophodnje prema kruhu; prikupljanje plodova zemlje. Razvijati kod učenika svijest o važnosti pravilne prehrane. Usvojiti zdrave prehrambene navike. Potaknuti učenike na zahvalnost za hranu kao Božji dar. Uočiti pojam proporcionalnosti i omjera. Očuvati običaje našega naroda kao dijela nacionalne i kulturne baštine. Podizati svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Izgrađivati pozitivne životne stavove. Poticati učenika na zdrav život i pozitivan odnos prema pekarskim proizvodima napravljenim u pekarnici. Ukazivati na važnost uljudnog blagovanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Supetarska Draga
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet pekari, ili uljari te provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih. radova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	4 €

aktivnost, program i/ili projekt	Dan mora
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa važnosti mora za život i rad ljudi na otoku.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana mora i razvijanje svijesti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Supetarska Draga
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igre u moru i uz more, promatranje, uočavanje živih bića u moru i uz more.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre, takmičarske igre, skulpture u pijesku uz more, vožnja podmornicom i Eko brodom
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	4 €

aktivnost, program i/ili projekt	Promjene u prirodi JESEN,ZIMA,PROLJEĆE,LJETO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Supetarska Draga
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja i uočavanje promjena.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	4 €

aktivnost, program i/ili projekt	Božićni sajam
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa važnosti Božića kao blagdana darivanja i širenje dobrote.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti radove za izložbu i sudjelovati u božićnom sajmu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Supetarska Draga
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada radova u suradnji s roditeljima i učiteljima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni radovi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	4 €

aktivnost, program i/ili projekt	Kazališne predstave
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s pozornicom, glumcima i razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stečena znanja koristiti u nastavi HJ, motivacija čitanja lektire.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Supetarska Draga
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje predstave gostujućih kazališta u Kinu Rab i školi te u Rijeci.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prepričavanja, opisivanje, likovno izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 € po predstavi 4 € prijevoz

aktivnost, program i/ili projekt	U šumi Dundo, travnjak Fruga, Kamenjak i sv.Damjan
----------------------------------	--

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati biljne i životinjske vrste šume Dundo ili travnjaka Fruge, brda Kamenjak i ostatke crkve sv. Damjana
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan planeta Zemlje i Dan škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Supetarska Draga
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja, igre, istraživanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj ili svibanj, 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 €

aktivnost, program i/ili projekt	Posjeti školama na našem otoku
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati zajedničko učenje i stjecanje novih vještina i znanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuвременiti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Supetarska Draga
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	4 €

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet zavičajnom muzeju Komin
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s kulturnom baštinom našeg mjesta i otoka. Njegovati i promicati kulturnu baštinu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Supetarska Draga
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 €

aktivnost, program i/ili projekt	Posjeti samostanu Sv. Eufemije
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s kulturnim bogatstvima našeg mjesta i otoka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Supetarska Draga
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	4 €

aktivnost, program i/ili projekt	Susret s književnikom
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i knježevnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuverneniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Supetarska Draga
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	4 €

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet školskoj / gradskoj knjižnici/sportskoj dvorani
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema čitanju i sportu. Uočiti i razumjeti važnost knjige i sporta u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice i dvorane Poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju, estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja. Upoznati učenike sa otokom na kojem živimo. Razviti interes za knjigu i čitanje te tjelevoježbu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s načinom rada i sadržajem školske/gradske knjižnice i sportske dvorane. Učenici će: ☑ njegovati kulturno ponašanje u mjesnoj knjižnici, upoznati neke dječje časopise i stripove u njima, čitati ih i razlikovati od ostalog tiska ☑ povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom ☑ razvijati sposobnost kretanja na terenu

	☑ usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva -se upoznati sa pravilima i igrom timskih igara (odbojka, košarka, rukomet, mali nogomet,...) - imati mogućnost korištenja sprava za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Supetarska Draga
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad, timske igre
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	4 €

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet GEO Parku Lopar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi. Upoznavanje s ljepotama GEO Parka Lopar.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Supetarska Draga
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	4 €

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet izložbama na našem otoku
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati likovna djela I produkte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuverneniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost I razvijati pozitivan stav prema umjetnosti. Učenici će: proširiti znanje o likovnoj umjetnosti ,primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi , razvijati znatiželju i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Supetarska Draga
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Autobusna karta cca 6 €

aktivnost, program i/ili projekt	Noć muzeja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati likovna djela I produkte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati. Upoznati se sa tradicijom našeg otoka.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuverneniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost I razvijati pozitivan stav prema umjetnosti I tradiciji. Učenici će: proširiti znanje o likovnoj umjetnosti ,primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi , razvijati znatiželju i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Supetarska Draga
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Autobusna karta cca. 4 €

aktivnost, program i/ili projekt	Božić na Rabu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se sa tradicijom našeg otoka I proslave božićnih blagdana na našem otoku.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuverneniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti božićnu atmosferu I razvijati osjećaj prema tradiciji. Poticati zajedništvo. Klizanje I fotografiranje u blagdanskome ugođaju, te kušanje blagdanskih specijaliteta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Supetarska Draga

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, fotografiranje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Autobusna karta cca. 4 €

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet meteorološkoj postaji
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi. Upoznavanje sa radom i značajem meteorološke postaje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati s nastavom PID
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Supetarska Draga
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakat
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	4 €

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Vatrogasnoj postaji Rab
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti. Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje i igre šibicama i zapaljivim sredstvima, naučiti pravilno rukovati kućanskim aparatima, usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Supetarska Draga
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	4 €

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet laboratoriju za istraživanje vode Mlinica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti. Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama, stajaćicama, te živom svijetu u njima i oko njih.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, razvijati ekološku svijest o važnosti vode
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Supetarska Draga
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, pješice.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta. Pisanje kritičkih osvrti, izrada plakata i prezentacija o odgledanom
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Upoznajmo naše mjesto
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ,osvijestiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno

	povijesnih spomenika, izdvojiti i upotrebljavati prometna pravila, uočiti ponašanje pješaka u prometu, doprinijeti sigurnom, pravilnom i odgovornom sudjelovanju u prometu, pokrenuti znatiželju i želju za proširivanjem znanja, uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanja pravila igre, suigrača i oprez u igri, te zdravstveno – higijenskih navika učenika, upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuвременiti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpuniје upoznati uži zavičaj (naše mjesto)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Supetarska Draga
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, pješice.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Domu zdravlja Rab
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati zdravstvene ustanove u mjestu, upoznati i razlikovati zdravstveno osoblje u njima, usvajati naviku kulurnog ponašanja u zdravstvenim ustanovama te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati s nastavom PID, osvijestiti važnost brige o zdravlju, kulturno se ponašati u javnom prijevozu, upoznati se sa zanimanjima

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Supetarska Draga
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, rješavanje listića, razgovor
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	4 €

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Policijskoj postaji Rab
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje. Upoznati zanimanje „policajac“. Razgledati policijsku postaju. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Supetarska Draga
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.

8. TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSURZIJE

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	4 €

8.1. 1. RAZREDI

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Upoznajmo naš otok Rab – Izlet brodom oko otoka</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati uži zavičaj – mjesta na otoku, izgled otoka, biljke i životinje, rad ljudi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuвременiti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije upoznati uži zavičaj (otok Rab)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici 1. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi usluge lokalnih brodara i lokalnih vodiča.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj/lipanj, 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Karta za brod cca. 50 €

aktivnost, program i/ili projekt	OD MLIJEKA DO SIRA - Posjet OPG-u Baške Oštarije
Cilj programa	- razvijati samostalnost učenika u svakodnevnom životu - zabava i druženje uz mlijeko i mliječne proizvode - upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života - upoznaje postupka izrade od mlijeka do sira, prepoznaje važnost domaće proizvodnje hrane te sudjeluje u pripremi jednostavnih jela - poštivanje higijenskih pravila - sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.
Namjena programa	- stjecanje novih znanja o zdravoj i domaćoj namirnici te svakodnevnim aktivnostima u kućanstvu - poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - razvijanje higijenskih i radnih navika - razvijanje slike o sebi - poticati i razvijati ljubav prema prirodi - razvoj solidarnosti i komunikacijskih vještina - primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
Nositelj programa	Ervina Krišković Pahljina, Josipa Žigo-Klen (1.r) i Sabina Vidas (4.r)
Način realizacije programa	- kroz radionice i posjet OPG-u Baške Oštarije
Vremenik programa	Listopad ili studeni 2026. ili travanj 2027. godine
Način vrednovanja	- razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - izložba i prezentacija radova
Detaljan troškovnik programa	- trošak putovanja i ručka cca 60€ po učeniku

8.2. 2. RAZRED

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Otok Rab – oko otoka i susjedni otoci (Pag,Krk)</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje kulturne i prirodne baštine zavičaja, - osvijestiti važnost očuvanja prirode - poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu -odgovorno se ponašati u prometu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja, igre, istraživanje,vožnja trajektom,vožnja autobusom,vožnja brodom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj ili lipanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre, dojmovi oko izleta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca. 30€

8.3.3. RAZRED

aktivnost, program i/ili projekt	<u>TERENSKA NASTAVA - ŽUPANIJSKO SREDIŠTE RIJEKA</u> <u>3.r. PŠ Kampor, PŠ Supetarska Draga, PŠ Lopar, PŠ Mundanije,</u> <u>PŠBarbat, PŠ Banjol, 3.a i 3.b</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● Odrediti specifičnosti županijskog središta. ● Koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. ● Povezivati znanja o svom zavičaju/županiji i središtu županije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: ● povezati staro znanje i nove sadržaje o prošlosti, povijesnim činjenicama, pojavama u prirodi i društvu ● upotrebljavati i razvijati kulturne, socijalne, ekološke, komunikacijske navike i vještine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● vožnja autobusom ● vožnja katamaranom ● posjetiti, razgledavati i sudjelovati u aktivnostima muzeja i zvjezdarnice ● gledati kazališnu predstavu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● izrada likovnih radova/ plakata ● izrada umnih mapa ● pisanje izvješća ● pisanje sastavka ● kviz znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	● Cca. 60 € po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	<u>TERENSKA NASTAVA –GORSKI KOTAR</u> <u>3.a i 3.b, PŠ Banjol, PŠ Barbat, PŠ Mundanije, PŠ Kampor, PŠ Supetarska</u> <u>Draga, PŠ Lopar</u>
----------------------------------	--

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Odrediti specifičnosti Gorskog kotara i upoznati naselja • Koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. • Povezivati znanja o svom zavičaju gorskog i primorskog dijela PGŽ.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: • povezati staro znanje i nove sadržaje o prošlosti, povijesnim činjenicama, pojavama u prirodi i društvu • upotrebljavati i razvijati kulturne, socijalne, ekološke, komunikacijske navike i vještine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• vožnja autobusom • posjetiti, razgledavati i sudjelovati u aktivnostima muzeja i zvezdarnice • gledati kazališnu predstavu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• izrada likovnih radova/ plakata • izrada umnih mapa • pisanje izvješća • pisanje sastavka • kviz znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Cca. 100 € po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI - Istra 3 dana 3.a, 3.b, Pš Banjol, Pš Barbat; Pš Kampor, Pš Lopar, Pš Mundanije, Pš Supetarska Draga
----------------------------------	---

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom te prirodnim ljepotama Istre. • Upoznati i usporediti prirodna, kulturna i društvena obilježja susjedne Istarske županije s našom, Primorsko - goranskom županijom. • Istraživati kulturne i jezične raznolikosti istog zavičajnog prostora • Poticati istraživačke radoznalosti učenika, radost otkrivanja i suradnički odnos unutar odgojno- obrazovne skupine. • Prakticirati pravila uljudnog ponašanja na javnim mjestima. • Razvijati kulturu slušanja. • Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta. • Uočavati bitne podatke, prezentirati sadržaje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: • usporediti prirodno-zemljopisna obilježja Istre s obilježjima vlastite županije • povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom • uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život • razvijati znatiželju za proširivanjem znanja • uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima • širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno-povijesnih spomenika • usvajati potrebna kulturna, socijalna, zdravstvena, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja • razvijati motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Učiteljice 3. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• putovanje autobusom • korištenje usluge putničke agencije • šetnja i razgledavanje, upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti • snalaženje u prostoru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Ponoviti i sistematizirati sadržaje o susjednoj Istarskoj županiji te ih usporediti sa sadržajima o Primorsko-goranskoj županiji • prezentirati prikupljene podatke, fotografije • kviz znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca. 300 € po učeniku

8.4.4. RAZREDI

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Škola u prirodi - Hrvatsko zagorje, Zagreb i okolica</u> <u>4.r. PŠ Barbat, PŠ Kampo, PŠ Lopar, PŠ Mundanije, MŠ A i B</u> <u>smjena, PŠ Banjol</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati izgled i posebnost Hrvatskog zagorja, Zagreba i okolice - upoznati neke značajne gospodarske djelatnosti toga kraja - upoznati središte /grad Zagreb - upoznati kulturno-povijesne spomenike zavičaja-upoznati biljni i životinjski svijet toga kraja -upoznati učenike s podnebljem toga kraja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti postojeća znanja učenika o glavnom gradu RH i okolice - povezati naučeno i zorni doživljaj - socijalizacija učenika - učenje pristojnog ponašanja prilikom putovanja i na javnim mjestima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- putovanje autobusom, korištenje usluge putničke agencije, šetnja i razgledavanje, upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti, snalaženje u vremenu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentiranje prikupljenih podataka - kviz znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca. 300€ po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA: RIJEKA <u>4.r. PŠ Barbat, PŠ Kampo, PŠ Sup. Draga, PŠ Lopar, PŠ Banjol, PŠ</u> <u>Mundanije, 4.a i 4.b</u>
---	---

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- prepoznati raznolikosti biljnih i životinjskih obilježja i kulturna obilježja Rijeke - posjet kazalištu , vremeplovu i Kući Baltazar - razvijati pozitivan odnos prema očuvanju prirode, međusobnim druženjem i uvažavanjem raznolikosti - posjet kulturnim ustanovama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-proširiti postojeća znanja učenika o zavičaju - upoznati zvjezdarnicu i planitarij Vežica -zamjećivati posebnosti prirodnih ljepota; izgled, biljke, životinje i rad ljudi -razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju i domovini
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice četvrtih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- putovanje autobusom i mini autobusom, katamaranom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kviz znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cca. 100 € po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA: NP SJEVERNI VELEBIT (4. RAZREDI)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- prepoznati raznolikosti biljnih i životinjskih obilježja Sjevernog Velebita - razvijati pozitivan odnos prema očuvanju prirode, međusobnim druženjem i uvažavanjem raznolikosti - posjet kulturnim ustanovama

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti postojeća znanja učenika o svojoj domovini - upoznati NP Sjeverni Velebit s njegovim biljnim i životinjskim svijetom - zamjećivati posebnosti prirodnih ljepota; izgled, biljke, životinje i rad ljudi - razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju i domovini
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice četvrtih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- putovanje autobusom u realizaciji putničke agencije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kviz znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Cca. 60€ - 70€

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Posjet Mlinici /Sup. Draga/ - 3. i 4. razred</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Spoznati o važnosti, vrijednosti, svojstvima, uporabi, štednji i rasprostranjenosti vode.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: - obilježiti Dan voda - zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - razvijati ekološku svijest o važnosti vode - usvajati potrebna kulturna, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i vještine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. i 4. razreda

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- vožnja autobusom - sudjelovanje u praktičnoj nastavi, promatranju, uočavanju, razgovoru, zaključivanju, bilježenju važnih podataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ilustracije - uporaba spoznaja u nastavi, praktičnim radovima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca. 6 € po učeniku za autobusnu kartu

8.5.5. RAZREDI

aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet 5. r Mali i Veli Lošinj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati prirodnu i kulturnu baštinu otoka Lošinja - upoznati učenike s Jadranskim morem, njegovim ekosustavom i životom dobrih dupina . - razvijati svijest o važnosti zaštite mora, prirode i okoliša – upoznati Muzej Apoksiomena i vrijednost antičke kulturne baštine povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta s neposrednim iskustvom učenika \n – razvijati odgovorno ponašanje, suradnju i zajedništvo učenika - korelacija s nastavom Prirode, Geografije, Hrvatskog jezika i Tjelesne i zdravstvene kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i povezivanje znanja stečenih u redovitoj nastavi kroz neposredno upoznavanje prirodne i kulturno-povijesne baštine Lošinja; razvijanje ekološke svijesti i primjerenog ponašanja na terenskoj nastavi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 5. razreda, OOS?

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska nastava u Malom i Velom Lošinj; posjet Institutu Plavi svijet u Velom Lošinj i edukativnom programu o morskome ekosustavu i dupinima; posjet Muzeju Apoksiomena u Malom Lošinj; razgledavanje i upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Malog i Velog Lošinja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj – lipanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i osvrt učenika nakon terenske nastave; fotografije i učnički zapisi/prezentacije; primjena stečenih znanja u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza (vožnja brodom), ulaznica i edukativnih programa u Institutu Plavi svijet i Muzeju Apoksiomena. Procijenjeni trošak po učeniku: 100 €

aktivnost, program i/ili projekt	<u>ZAVIČAJNA POVIJEST – OSTACI RIMA NA RABU I POVIJESNI SPOMENICI (terenska nastava – 5. razredi)</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenje otkrivanjem zavičajne povijesti i važnosti kulturnih spomenika - Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i ostavštinom - Poticati timski rad, znatiželju, istraživački duh, snalaženje u vremenu i prostoru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznavanje učenika s rimskim ostacima na otoku Rabu, povezivanje naučenog s okolinom - Upoznavanje učenika sa povijesnim spomenicima otoka Raba - Lakše i brže učenje - Poticati otkrivanje, radost i istraživanje - Snalaženje u vremenu i prostoru
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice povijesti, učitelji u pratnji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenski obilazak grada Raba i ostataka rimske kulture na otoku Rabu te starih povijesnih spomenika

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj/lipanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• kratki pisani osvrt učenika na terensku nastavu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• /

aktivnost, program i/ili projekt	<u>RAZGLED STARE JEZGRE GRADA RABA</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i spomenicima Starog grada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Udruga turističkih vodiča Raba
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Šetnja i obilazak grada Raba
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Listopad, studeni, siječanj, veljača, 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• /

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet poligonu doma mladih u Rijeci
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje djece vozača biciklom za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanje i podizanje razine prometne kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudionici grupe osposobljavanja za upravljanje biciklom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Doron Ivanić, učitelj kao pratnja po potrebi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Jednodnevni izlet na poligon u Rijeci - Predavanje u Domu mladih - Sudjelovanje u vježbama na poligonu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenost vještina upravljanja biciklom ispitanih kroz vožnju poligonom
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Dnevnice za učitelje voditelje/pratnje 10 eura po učeniku

8.6.6.RAZREDI

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Jednodnevni izlet 6.r</u> <u>Šibenik - Biograd na Moru</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- uočavati prirodne ljepote i kulturnu baštinu obalnih gradova (Šibenik) - obrazovanje učenika kako bi osvijestili važnost očuvanja rijetkih životinjskih vrsta i zaštićenog krajolika (Sokolarski centar) - njegovati istraživački duh, poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad, kao i snalaženje u novonastalim situacijama i u nepoznatim prostorima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati raznolikost županija (Šibensko-kninske županije), važnije spomenike, kulturnu baštinu, posebnosti prirode - njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama - poticati znatiželju i istraživački duh

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	● razrednici 6. razreda (6. a, 6. b, 6. c, 6. d)
Mjesto i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● Posjet Sokolarskom centru u Šibeniku i Fun parku Biograd
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2027. godine
Troškovnik aktivnosti	● cca 100 € po osobi ● cijena uključuje organizaciju putovanja, troškove autobusa, prijevoz lokalnim brodom, organizirani obrok, ulaznice, osnovno osiguranje učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata	● objavljivanje fotografija na web stranici škole uz prethodnu suglasnost roditelja ● prezentacija ostvarenih ciljeva roditeljima

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Posjet crkvi i samostanu sv. Bernardina</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim i vjerskim značajem crkve i samostana u Kamporu. Upoznati učenike s izloženim pisanim spomenicima, početcima tiskarstva i hrvatskim inkunabulama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti bogatstvo rapske kulturno-povijesne baštine. Pokazati primjere pisanih spomenika i smjestiti ih u povijesno-kronološkom slijedu razvoja hrvatske pismenosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 6. razreda, učitelji hrvatskog jezika, povijesti i vjeronauka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak do odredišta, obilazak, razgledavanje crkve, samostana i muzeja uz vodstvo domaćina.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom nastavnog procesa kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganja učenika i vrednovanje. Kviz na kraju posjete.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal – 20 eur
--	-----------------------------

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet infocentru Geopark Rab Rab te obilazak geoloških poučnih staza
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi • Kod učenika s razvijenim interesom za nastavne predmete razvijati sposobnost kritičkog razmišljanja i zaključivanja • Poticati likovno i pismeno stvaralaštvo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenjem, poticanjem i motiviranjem učenika predmetne nastave omogućavati njihovo napredovanje, razvoj interesa i sposobnosti, proširiti interese kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Rimac, priroda i biologija Eugen Pećarina, geografija Branka Laković i Iva Pećarina, povijest
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za posjet infocentru Geopark Rab, i za obilazak geološki poučnih staza, Posjet infocentru Geopark Rab Odlazak u Lopar i obilazak geološki poučnih staza.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela školske godina 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Prenošenje znanja drugim učenicima - Izrada digitalnog sadržaja sa naučenim informacijama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• potrošni materijal (hamer papir, škare, ispis slika u boji, flomaster raznih boja, kolaž papir ...) 30 € • trošak prijevoza autobusom do Lopara... 10 € po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Rab Archaeological (T)races – Frux</u> <u>6. razredi (a,b,c,d,)</u>
---	---

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenje otkrivanjem zavičajne povijesti , staza povezuje Lopar i Supetarsku Dragu. Riječ je o ogranku tzv. Premužićeve staze koja predstavlja remek djelo suhozidnog graditeljstva. Osim arheološke važnosti, učenici će vidjeti i prirodne i geološke zanimljivosti. - Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i povijesnom ostavštinom - Poticati timski rad, znatiželju, istraživački duh, snalaženje u vremenu i prostoru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznavanje učenika s projektom, poučnim stazama, muzejima na otvorenom i povijesnom ostavštinom na otoku Rabu, povezivanje naučenog s okolinom - Lakše i brže učenje - Poticati otkrivanje, radost i istraživanje - Korištenje informativno-edukativnih panoa i mobilne aplikacije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učiteljica povijesti, učitelj geografije, učiteljice prirode, učitelji u pratnji, Centar za kulturu Lopar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Terenski obilazak arheološke staze Frux
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2026./2027.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cca 5 eura/po učeniku - troškovi autobusa
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kratki pisani osvrt učenika na terensku nastavu/istraživanje uz pomoć mobilne aplikacije

8.7.7.RAZREDI

aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet 7. razreda <u>Zagreb</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati se s kulturnom baštinom glavnoga grada - poticati pozitivne stavove i interes prema povijesnoj i kulturnoj baštini - razvijati suradnju i timski rad sudjelovanjem u aktivnostima u adrenalinskom parku - korelacija s nastavom povijesti, geografije, hrvatskoga i engleskoga jezika, tjelesne i zdravstvene kulture
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednici sedmih razreda šk. god. 2026. /27. (a, b, c, d), dvoje učitelja iz RV-a i asistent u nastavi za učenika s posebnim potrebama ➤ prikupljanje suglasnosti roditelja za provedbu i. nastave ➤ pravovremeno slanje upita za ponudama ➤ komunikacija s putničkom agencijom i roditeljima prije i pratiteljima putovanja tijekom puta u cilju što bolje realizacije plana puta ➤ praćenje učenika tijekom puta i održavanje discipline ➤ posebna briga o učenicima s posebnim potrebama
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada plana putovanja i organizacija izleta u suradnji s učenicima, roditeljima i odabranom putničkom agencijom - upoznavanje učenika i roditelja s ishodima izvanučioničke nastave i zadavanje aktivnosti prije realizacije - upoznavanje učenika s pravilima ponašanja tijekom vožnje i sudjelovanja u aktivnostima te mogućim posljedicama nepoštivanja pravila - osiguravanje potrebnih nastavnih sredstva i pomagala za realizaciju planiranih aktivnosti - osvrt učitelja i učenika na izvanučioničku nastavu (pohvale i kritike/pritužbe) po realizaciji
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj/lipanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada online kviza po povratku (stečena nova znanja; grupni rad; međurazredno natjecanje) - provođenje ankete o dojmovima po realizaciji i analiza rezultata u cilju poboljšanja organizacije buduće izvanučioničke nastave

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena izleta po učeniku oko 100 eura, a uključuje prijevoz autobusom, razgled znamenitosti uz pratnju vodiča, ulaznicu za muzej (ili kazališnu predstavu) i adrenalinski park, obrok i osiguranje
--	---

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Jednodnevni izlet 7. razreda</u> LIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticati pozitivne stavove i interes prema prirodnim ljepotama • razvijati suradnju i timski rad sudjelovanjem u aktivnostima u adrenalinskom parku • korelacija s nastavom biologije, fizike, povijesti, geografije, hrvatskoga i tjelesne i zdravstvene kulture
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• razrednici sedmih razreda šk. god. 2026. /27. (a, b, c, d), dvoje učitelja iz RV-a • prikupljanje suglasnosti roditelja za provedbu i. nastave • pravovremeno slanje upita za ponudama • komunikacija s putničkom agencijom i roditeljima prije i pratiteljima putovanja tijekom puta u cilju što bolje realizacije plana puta • praćenje učenika tijekom puta i održavanje discipline
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada plana putovanja i organizacija izleta u suradnji s učenicima, roditeljima i odabranom putničkom agencijom • upoznavanje učenika i roditelja s ishodima izvanučioničke nastave i zadavanje aktivnosti prije realizacije • upoznavanje učenika s pravilima ponašanja tijekom vožnje i sudjelovanja u aktivnostima te mogućim posljedicama nepoštivanja pravila • osiguravanje potrebnih nastavnih sredstva i pomagala za realizaciju planiranih aktivnosti • osvrt učitelja i učenika na izvanučioničku nastavu (pohvale i kritike/pritužbe) po realizaciji
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• svibanj/lipanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• provođenje ankete o dojmovima po realizaciji i analiza rezultata u cilju poboljšanja organizacije buduće izvanučioničke nastave
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• cijena izleta po učeniku oko 100 eura, a uključuje prijevoz autobusom, posjet adrenalinskom parku, obrok i osiguranje

8.8.8.RAZREDI

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>Terenska nastava - Vukovar</u>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznavanje učenika s poviješću Vukovara i okolice od prapovijesti do danas
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar • Održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede • Obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radio • Učenje socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ • Razrednici 8. razreda, pratnja
Mjesto i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Memorijalni lokaliteti u Vukovaru • Gradski muzej Vukovar • Muzej vučedolske kulture • Stručno vodstvo i predavači
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 22.4.-24.4.2027.
Troškovnik aktivnosti	• Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta • troškovi pratitelja: 650,72 €

Način vrednovanja i korištenje rezultata	• Vrednovanje stečenog znanja unutar predmeta Povijesti • Razgovor na temu tolerancije, prihvaćanja različitosti i suosjećanja na Satovima razrednika • Osvrt na terensku nastavu s dojmovima učenika na mrežnim stranicama škole
---	---

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Trodnevna ekskurzija (8. razredi)</u> <u>Split i središnja Dalmacija</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavati krajolik Republike Hrvatske • uočavati prirodne ljepote, kulturno-povijesne spomenike i kulturnu baštinu Splita i gradova središnje Dalmacije • njegovati istraživački duh, poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad, kao i snalaženje u novonastalim situacijama i u nepoznatim prostorima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati raznolikost županija, važnije spomenike, kulturnu baštinu, posebnosti prirode • njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama • poticati znatiželju i istraživački duh
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici osmih razreda, pratnja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada plana putovanja, organizacija izleta, praćenje učenika (cijelo vrijeme izleta biti uz učenike, voditi računa o njihovoj sigurnosti), pružanje pomoći učenicima i davanje informacija vezanih uz realizaciju planiranih aktivnosti, osiguravanje vremena za odmor i razmatranje i rasprava o prijedlozima i/ili pritužbe, osiguravanje potrebnih nastavnih sredstva i pomagala za realizaciju planiranih aktivnosti Turistički obilazak gradova na području središnje Dalmacije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj/lipanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• objavljivanje fotografija na web stranici škole uz prethodnu suglasnost roditelja • prezentacija ostvarenih ciljeva roditeljima

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cca 400 € po osobi - cijena uključuje organizaciju putovanja, troškove autobusa, organizirani obrok, ulaznice, osnovno osiguranje učenika
---	--

aktivnost, program i/ili projekt	<u>GOLI OTOK (terenska nastava)</u> <u>8. razredi (a,b,c,d)</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati nastavno gradivo s viđenim na Golom otoku Upoznavanje učenika s povijesnom ostavštinom i značenjem Golog otoka Poticati timski rad, znatiželju, istraživački duh, snalaženje u vremenu i prostoru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podignuti svijest o Golom otoku u prošlosti kao političkom logoru i zatvoru Lakše i brže učenje Poticati otkrivanje, radost i istraživanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice povijesti i učitelji u pratnji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenski obilazak Golog otoka uz vođenje učiteljica povijesti i vodiča
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj/lipanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kratki pisani osvrt iz povijesne perspektive o onome što su čuli na terenskoj nastavi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	25 eura/osobi prijevoz Cca 3 eura vodič/ osobi

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Terenska nastava</u> <u>POSJET SPOMEN GROBLJU KAMPOR</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi - Upoznati učenike sa zavičajnom povijesti otoka Raba

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenici 8-ih razreda - Razvijanje interesa za povijest otoka Raba - Približavanje uloge Raba u 2. svjetskom ratu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učiteljice povijesti, učitelji u pratnji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Posjet Spomen groblju Kampor
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza viđenog - usmeno i pismeno obrazlaganje - izrada plakata/referata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cca 5 eura po učeniku – autobusni prijevoz

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET MEMORIJALNOM CENTRU “NIKOLA TESLA” “SMILJAN” (Učenici osmih razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati timski rad, znatiželju, istraživački duh, snalaženje u vremenu i prostoru • Promoviranje znanja i znanosti iz fizike uz stručno vodstvo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznavanje učenika s Memorijalnim centrom kroz vođenu turu i radionicu u samom parku • Povezivanje naučenog s okolinom • Lakše i brže učenje • Poticati znatiželju, istraživački rad, otkrivanje, radost i sistematizaciju naučenog
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Učiteljice fizike Ivana Rimac i Marija Španjol-Pandelo • Stručno vodstvo Memorijalnog centra

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Odlazak autobusom u Memorijalni centar “Nikola Tesla”, Smiljan
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Listopad/studenj 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• kratki pisani osvrt učenika na terensku nastavu, objava fotografija učenika sa terenske nastave
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Cca 80 € po učeniku (trošak prijevoza i ulaznice)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU (Učenici Eko grupe i PN)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenje o razvoju prirode i čovjeka na hrvatskim prostorima. • Poticati timski rad, znatiželju, istraživački duh, snalaženje u vremenu i prostoru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznavanje učenika s fundusom muzeja koji svjedoči o razvoju prirode i čovjeka na hrvatskim prostorima (fundus obuhvaća više od 1500000 primjeraka iz zbirke predmeta prirode) • Povezivanje naučenog s okolinom • Lakše i brže učenje • Poticati znatiželju, istraživački rad, otkrivanje, radost i sistematizaciju naučenog
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Voditeljice eko grupe Ivana Rimac i Doris Čuća - Žentil
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Odlazak autobusom u posjet Prirodoslovnom muzeju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine 2026./2027.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• kratki pisani osvrt učenika na terensku nastavu, objava fotografija učenika sa terenske nastave
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 50 € po učeniku (trošak prijevoza i ulaznice u Prirodoslovnom muzeju)

aktivnost, program i/ili projekt	Hodočašće u Međugorje- duhovna i vjerska baština (za učenike 7. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz vjeronauka)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik će moći: - Objasniti značaj Međugorja za vjernike - Prepoznati elemente pučke pobožnosti - Aktivno sudjelovati u liturgijskim i molitvenim aktivnostima - Kritički promisliti o vlastitim vrijednostima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznati povijest i duhovno značenje Međugorja - Potaknuti osobno promišljanje o vjeri i vrijednostima - Razvijati zajedništvo i odgovorno ponašanje u vjerskim prostorima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Vjeroučitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sudjelovanje na sv. Misi u crkvi sv. Jakova • Molitva krunice na Podbrdu • Križni put na Križevcu • Promatranje vjerske prakse i bilježenje zapažanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom šk. godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Iskustveno učenje, vođeni razgovor, rad u skupinama • Učenici razumiju značenje hodočašća • Pokazuju poštovanje prema vjerskim običajima • Izražavanje iskustva kroz pisane i usmene radove. • Dnevnik hodočašća

aktivnost, program i/ili projekt	Edukativna jednodnevna terenska nastava za učenike sudionike natjecanja (7. i 8. razred) – Istra ili susjedni otoci
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Proširivanje znanja učenika kroz terensku nastavu i korelaciju različitih nastavnih predmeta • Primijeniti teorijsko znanje usvojeno na redovitoj nastavi u stvarnom okruženju • Razvijati istraživačke vještine, kritičko mišljenje i sposobnost samostalnog promatranja pojava na terenu • Poticati učenike na daljnji rad, učenje i razvijanje vlastitih potencijala • Razvijati socijalne vještine, zajedništvo i timski duh među učenicima različitih razrednih odjeljenja kroz zajedničko učenje i druženje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji su tijekom školovanja u predmetnoj nastavi sudjelovali na natjecanjima u znanju u organizaciji AZOO-a kao i njihovim predmetnim mentorima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Predmetni mentori učenika • Priprema i organizacija izleta te provođenje pedagoške pratnje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Realizacija jednodnevnog izleta autobusom ili brodom na odabranu lokaciju • Opcija Istra – edukativni posjet zvjezdarnici Višnjan • Opcija susjedni otoci – prijevoz brodom te posjet određenim muzejima/atrakcijama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Razgovor s učenicima nakon povratka s izleta te ispunjavanje kratkog evaluacijskog listića o zadovoljstvu organizacijom i stečenim znanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi prijevoza, ulaznice za planirane lokalitete te trošak organiziranog ručka

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Terenska nastava u Veneciji</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• bliže upoznavanje talijanske svakodnevnice i kulture (venecijanski karneval) • posjet znamenitostima i institucijama (Trg sv. Marka, bazilika sv. Marka, most Rialto) • korištenje jednostavnog vokabulara s izvornim govornicima talijanskog jezika • upoznati učenike s prirodnom, kulturnom, povijesnom i umjetničkom baštinom Venecije te razvijati njihove kompetencije kroz neposredno iskustvo, terenski rad, suradnju i odgovorno ponašanje u kulturnom i javnom prostoru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- njegovati interkulturalnost, multikulturalnost i višejezičnost • razvijati svijest o raznolikosti jezika, kultura, običaja • omogućiti učenicima neposredno upoznavanje s kulturnom, povijesnom, umjetničkom i prirodnom baštinom Venecije te povezivanje znanja stečenih tijekom nastave s iskustvenim učenjem. Aktivnost potiče razvoj kulturne osviještenosti, znatiželje, samostalnosti, odgovornosti i suradničkih odnosa među učenicima, kao i primjeren odnos prema kulturnoj baštini i okolišu. • mješovita grupa 8. razreda (7 učenika)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Belić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Jednodnevni izlet u Veneciju realizirat će se kao terenska nastava u pratnji učitelja. Učenici će tijekom putovanja i boravka u Veneciji obilaziti najznačajnije kulturno-povijesne i umjetničke znamenitosti grada, uz stručno vodstvo i neposredno promatranje kulturne baštine. Predviđena je organizirana šetnja gradom, posjet odabranim znamenitostima i kulturnim ustanovama te upoznavanje s posebnostima života u gradu na laguni. Tijekom izleta učenici će kroz razgovor, promatranje i istraživačke zadatke povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta sa stvarnim prostorom. Aktivnost će se provoditi uz poštivanje pravila sigurnosti, odgovornog ponašanja i očuvanja kulturne i prirodne baštine.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• veljača 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• objavljivanje fotografija i izvješća na web stranici škole uz prethodnu suglasnost roditelja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Cca 120 € po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNA EKSURZIJA BRODOM na jedan od susjednih otoka (INA- MORSKI BIOLOZI)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nadograđivati znanje iz biologije stečeno na redovnoj nastavi • Poticati interes kod učenika za upoznavanje živog svijeta • Usmjeravati učenike da promatraju i istražuju na terenu te da upotpunjuju i obogaćuju svoja znanja o prirodnoj baštini svoga kraja • Razvijajati kod učenika sposobnosti dubljeg promišljanja o potrebi zaštite pojedinih dijelova prirode • Poticati učenike da uočavaju promjene u prirodi te da zaključuju o utjecaju čovjeka na živi svijet
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenjem, poticanjem i motiviranjem učenika omogućivati njihovo napredovanje i socijalni razvoj. Poticati timski rad kroz jednostavne zadatke na terenu. Kod učenika razvijati pozitivan odnos prema prirodi te osnaživati ekološku svijest. Provođenje radionica iz biologije kojima se unapređuje znanje učenika, kreiranje zanimljivih digitalnih materijala za nastavu biologije.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mladenka Fafandžel, učiteljica mentor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Putovanje brodom • Stručno vođenje na terenu • Radionice za učenike na brodu i na kopnu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj ili lipanj, 2027. (u jednom radnom danu)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• analiza odrađenih zadataka • vrednovanje kao učenje uz skice, crteže, fotografije i videozapise • izrada poučnih virtualnih panoa i prezentacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Novčana sredstva za plovidbu brodom uz ručak • Cijena za ulaznice • Potrošni materijal

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA – AQUARIUM PULA (INA – MORSKI BIOLOZI)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Proširiti znanja iz biologije stečena na redovnoj nastavi • Poticati marljive učenike koji su zainteresirani za predmet da bolje sistematiziraju svoje znanje te da razvijaju sposobnosti dubljeg promišljanja o potrebi očuvanja biološke raznolikosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Praćenje i poticanje učenika na terenskoj nastavi kako bi unaprijedili svoje znanje te razvijali interes za nastavne sadržaje • Doprinos socijalnom razvoju uključivanjem učenika u timski rad na terenu. Kroz radionice omogućiti učenicima da se druže, nadopunjuju, surađuju te razvijaju svoje talente. • Upoznavanje raznolikosti živog svijeta, učenje o potrebi zaštite pojedinih vrsta te o uzrocima ugroženosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mladenka Fafandžel, učiteljica mentor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Priprema za terensku nastavu uz pomoć Interneta i stručne literature • Rad u učionici i na terenu primjenom strategija aktivnog učenja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan radni dan u ožujku 2027. (drugo polugodište).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• analiza odrađenih zadataka • vrednovanje kao učenje uz skice, crteže, fotografije i videozapise • izrada poučnih virtualnih panoa i prezentacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Novčana sredstva za putovanje manjim autobusom • Ručak • ulaznice • Potrošni materijal

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET SORTIRNICI OTPADA NA RABU (SORINJ) (Učenici RN i PN)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenje o sortiranju otpada na otoku Rabu • Poticati timski rad, znatiželju, istraživački duh, snalaženje u vremenu i prostoru

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznavanje učenika s postupkom sortiranja otpada, prijevoza otpada i o samom izgledu sortirnice • Ostvještavanje učenika o važnosti pravilnog odlaganja otpada • Poticati znatiželju, istraživački rad, otkrivanje, radost i sistematizaciju naučenog
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Voditeljice eko grupe Ivana Rimac i Doris Čuća -Žentil i učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Organizirani odlazak na Sorinj uz pratnju i stručno vodstvo djelatnika Dundovo d.o.o.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine 2026./2027. ovisno o raspoloživosti djelatnika Dundovo d.o.o.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• kratki pisani osvrt učenika na terensku nastavu, objava fotografija učenika sa terenske nastave
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• /

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET PARKU ZNANOSTI, OROSLAVLJE (Učenici Eko grupe i PN)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenje o razvoju prirode i čovjeka na hrvatskim prostorima. • Poticati timski rad, znatiželju, istraživački duh, snalaženje u vremenu i prostoru • Promoviranje znanja i znanosti uz stručno vodstvo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznavanje učenika s Parkom znanosti kroz vođene ture i radionice u samom parku • Povezivanje naučenog s okolinom • Lakše i brže učenje • Poticati znatiželju, istraživački rad, otkrivanje, radost i sistematizaciju naučenog

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Voditeljice eko grupe Ivana Rimac i Doris Čuća -Žentil • Stručno vodstvo Parka znanosti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Park znanosti – radionice u Oroslavlju i na Rabu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• kratki pisani osvrt učenika na terensku nastavu, objava fotografija učenika sa terenske nastave
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 80 € po učeniku (trošak prijevoza i ulaznice u Prirodoslovnom muzeju)

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet članova Eko grupe nacionalnim parkovima
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa zaštićenim prostorima posebne ljepote i dobre prirodne očuvanosti u kojima obitavaju biljke i životinje, gdje su ljudski utjecaji ograničeni.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Širenje znanja o posebnim kategorijama zaštite prirode.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Rimac, Doris Čuća-Žentil
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u NP Plitvice.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025/26.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratak osvrt na posjet NP-u uz fotografije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100,00 € ... po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Služba Riječi i blagoslov na početku školske godine</u> <u>Služba Riječi i zahvala na kraju školske godine</u>
---	--

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Sudjelovanje učenika s profesorima, osobljem škole i roditeljima na Službi Riječi povodom početka školske godine, kao i na Zahvali na kraju školske godine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Povezivanje vjere i svakodnevnih školskih aktivnosti na početku školske godine, promišljanje o ciljevima i snagama za postizanje tih ciljeva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- ravnateljica škole, vjeroučitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Napisati zazive molitve vjernika - Uvježbati čitati prvo i drugo čitanje i molitve vjernika - Uvježbati ministriranje i ministrirati - Odabrati pjesme za sviranje - Naučiti svirati i pjevati ostale odabrane liturgijske i duhovne pjesme
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan/Lipanj 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uključenost i sudjelovanje učenika usmeno i pismeno izraženi nutarnji doživljaji sa službe Riječi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nema predviđenih troškova

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Tjedan zahvalnosti za Božja dobročinstva i plodove zemlje – Dan kruha</u>
---	---

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja - razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani - naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna - upoznati se s mogućim dozvoljenim, ali i štetnim aditivima u pekarskim proizvodima - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave matične škole i područne škole, razrednici i učenici škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- pečenje i pripremanje krušnih proizvoda - postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u dvorani škole ili na vanjskom prostoru - blagoslov kruha i posjet župnika školi - natjecateljski dio izložbe - komisijski pregled štandova, prezentacije, proglašenje pobjednika - uređenje prigodnog kutka u hodniku škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz mjesec listopad 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Prikupljanje učeničkih dojmova - Proglašenje najuspješnijih učeničkih radova - Objavljivanje fotografija događanja i prikladnog izvještaja na web stranici škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Mogući troškovi oko realizacije programa vezani uz potrebne materijale u iznosu do 50,00 eur

aktivnost, program i/ili projekt	Hodočašće djece Krčke biskupije u katedralu Uznesenja Marijina na otoku Krku
---	---

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznavanje sa životom i djelovanjem biskupa Antuna Mahnića - Upoznavanje s poviješću i arhitekturom katedrale
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Povezivanje učenika Krčke biskupije • Produbljivanje vjeronaučnih sadržaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Vjeroučitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dolazak u katedralu te druga predviđena mjesta za okupljanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ožujak-travanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Kviz • Izlaganje uz pomoć prezentacije koju će napraviti učenici
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškove snose roditelji i župni uredi otoka Raba

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Božićna priredba u Županijskoj specijalnoj bolnici za psihijatriju i rehabilitaciju Insula</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Priredbom uveseliti i obilježiti blagdan Božića za pacijente bolnice koji moraju blagdane provesti daleko od svojih domova - Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-oživotvoriti božićno vrijeme - senzibilizirati učenike za ljude koji su stigmatizirani zbog svoje bolesti - osvijestiti učenicima važnost pomaganja bližnjima koji su u potrebi

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nathalie Lukačević, vjeroučiteljica Nada Pereza Profaca, vjeroučiteljica Lući Vrtodušić, prof. glazbe Učiteljice razredne nastave Gordana Čuk-Ribarić, voditeljica dramske grupe
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priredba
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Zadovoljstvo učenika i pacijenata Bolnice Rab - objava na mrežnim stranicama škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza za učenike 4 € po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Božićna priredba i prigodno čestitanje</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- svečano obilježavanje blagdana Božića - ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja - motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole - razvijati uzajamno poštovanje i timski rad - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti - stjecanje osnovnih znanja i vještina govorenja na sceni te mogućnosti igranja različitih uloga - poticati osobno stvaralačko izražavanje - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - promicati glazbu i utjecati na unapređivanje glazbene kulture - razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proslava Božića i prigodno predblagdansko čestitanje za sve učenike, njihove obitelji, nastavnike, osoblje škole, predstavnike crkvenih i civilnih vlasti. Njegovanje zajedništva i osjećaja pripadnosti zajednici. Kroz dramsku igru, ples i glazbu oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	ravnateljica škole, vjeroučitelji, nastavnici, učenici, stručna služba škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, suradnja između razreda, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalne zajednice, školska priredba
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi se odnose na izradu pozivnica i eventualne potrošne materijale vezane uz samu priredbu do iznosa od 50 €

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Posjet groblju uoči blagdana Svih Svetih</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenici uočavaju i opisuju obilježja blagdana Svih svetih - Povezuju običaje s biblijskim događajima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvatanja poruke blagdana Svih svetih
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Nada P.P., Nathalie L., Nino K., Kristina Kordić, Saša Malović, Božidar Volarić(Područne škole – razredna nastava, Matična škola A i B smjena razredna nastava)

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Istraživanje - Pisanje - Stvaralačko izražavanje (slikanje, crtanje, fotografiranje...) - Razgovor - Posjet groblju - Čitanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Listopad/Studenj 2026
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Izrada plakata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	Odlazak na kazališne predstave i filmske projekcije u Kinu Rab
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispunjavati učenikovo vrijeme kvalitetnim medijskim sadržajima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 8. r.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Mona Othman, učiteljice razredne nastave matične i područnih škola, učitelji predmetne nastave, POU Rab
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s Pučkim otvorenim učilištem organizira se odlazak na minimalno dvije kazališne predstave i jednu filmsku projekciju tijekom polugodišta.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine – ovisno o terminu projekcije

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisivanje, prepričavanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Otprilike 5 € po učeniku po predstavi; Za učenike područnih škola dodatno prijevoz cca 7€

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Gradskoj knjižnici Rijeka, odnosno Dječjoj kući i sudjelovanje na kulturnim događanjima kao što je <i>Tjedan dobre dječje knjige</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći je cilj aktivnosti približiti učenicima umjetničke i kulturne sadržaje koji im nisu svakodnevno dostupni na našem otoku te aktivno sudjelovati u stvaranju publike koja razmišlja, analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života. Nadalje, ciljevi su: - upoznati učenike s radom i programom kulturno-umjetničkih ustanova kojih na otoku nema - uključiti učenike u programe različitih ustanova u kulturi čime se podiže kvaliteta njihova života - pozitivan razvoj djece i mladih sudjelovanjem u programima ustanova u kulturi - njegovanje osjećaja za očuvanje kulturne i svjetske baštine - poticanje literarnog i dramskog stvaralaštva djece i mladih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda članovi knjižničkog kluba
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica knjižničkog kluba
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti ustanovama u kulturi i sudjelovanje u njihovim programima za djecu i mlade
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2026./2027. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija programa od strane učenika; objava rezultata na školskoj mrežnoj stranici
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijevoz – 500 eura (predviđeno u troškovniku projekta Potpora INA - CDŠ)

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Domu za starije osobe “Mali Kartec” povodom Međunarodnog dana starijih osoba
---	--

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj aktivnosti su usmjeravanje učenika na kreativan rad i suradnju te razmjena međugeneracijskih iskustava i znanja, humanitarni rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovaj program osmišljen je kao suradnja mlađih učenika osnovne škole i stanara Doma za starije. Očekujemo da će učenici steći lijepo iskustvo upoznavanja sa pripadnicima starije generacije, da će se upoznati i razmijeniti neka iskustva i znanja. Očekujemo da će stanarima ovaj posjet ispunjen dječjom energijom napraviti mnogo dobrog za njihovo mentalno zdravlje. Učenici će također osjetiti pozitivne emocije koje donosi humanitarni rad i nesebičan rad na uveseljavanju drugih.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. i 4. razreda OŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet i druženje sa stanarima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- komunikacija s učiteljima, učenicima - objava aktivnosti na web stranici škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova programa

aktivnost, program i/ili projekt	INTERPRETACIJSKI CENTAR LOPAR/CRKVA SV. IVAN KRSTITELJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-posjet centru Čovik i more -upoznavanje s nekadašnjim životom ovih prostora -istraživanje -poticanje interesa za proučavanje prošlosti -razvijanje povijesnog mišljenja

	-upoznavanje kulturne baštine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-za učenike 5.razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice povijest Iva Pećarina i Branka Laković, učitelji u pratnji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-predavanja -radionice vezivanja čvorova i pravljenje maketa -posjet crkvi u Loparu uz svećenikovo predavanje o prošlosti crkve i povijesti Lopara -prikaz narodne nošnje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom 2026./2027.godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-kratak osvrt u pisanom obliku na viđeno
Detaljni troškovnik aktivnosti , programa i/ili projekta	-prijevoz autobusom cca 5 eura -troškove izvanučioničke nastave snose učenici

9. ODLUKA O KORIŠTENJU DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA PRIMORSKO-GORANSKA
OSNOVNA ŠKOLA IVANA RABLIJANINA RAB
HR-51280 Rab, Banjol 10
Tel/Fax: 051-724-036
E-mail: osrab@os-irablijanina-rab.skole.hr
MB 3088910
OIB 73842048789
KLASA: 602-08/26-01/02
URBROJ: 2169-06-01-26-01
Rab, 10. srpnja 2026. godine

Na temelju članka 16. stavka 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (Narodne novine 116/18, 85/22.) te prethodno dobivene suglasnosti Učiteljskog vijeća Osnovna škola Ivana Rablijanina Rab, zastupana po ravnateljici Franciska Plješa, donosi

ODLUKU O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠK. GOD. 2026./2027.

I.

U Osnovnoj školi Ivana Rablijanina Rab će osim udžbenika biti u uporabi i nastavna sredstva (tiskana, digitalna ili fizička) koja pomažu u ostvarivanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom prema Popisu u privitku.

II.

U skladu sa 7. stavkom 16. članka Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu ova se Odluka prilaže Školskom kurikulumu kojim se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, a učitelj individualno odlučuje koje će materijale utvrđene školskim kurikulumom koristiti.

III.

U nastavku ove Odluke su popisi izabranih komercijalnih drugih obrazovnih materijala Osnovne škole Ivana Rablijanina Rab za školsku godinu 2026./2027. i sastavni su dio ove Odluke.

IV.

Ova se Odluka objavljuje na mrežnim stranicama Škole najkasnije do 15. srpnja 2026. godine

Ravnateljica:
Franciska Plješa, prof.



1.A (MATIČNA ŠKOLA)					
NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENE
TIPTOES 1, radna bilježnica za engleski jezik	H.M. Tudor, D. Reič-Šučur, A. Žepina, S. Ban	Školska knjiga	13,00 €	Sanela Lolić	
e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	11,50 €	Iva Bačić	IZBORNI PREDMET
U Božjoj ljubavi, radna bilježnica katoličkog vjeronauka u 1. R.	Ana Volf, Tihana Petković	GK	8,00 €	Nada Pereza Profaca	IZBORNI PREDMET
PČELICA 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, KOMPLET 1. I 2. Dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	10,50 €	SONJA FORIĆ	
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, radna bilježnica za prirodu I društvo u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga d.d.	11,00 €	SONJA FORIĆ	
MOJ SRETNI BROJ 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,50 €	SONJA FORIĆ	
MOJ SRETNI BROJ 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u prvom razredu osnovne škole, skupina A I B (samo za narudžbe preko škola)	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,00 €	SONJA FORIĆ	NABAVLJA UČITELJICA
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode I društva u prvom razredu osnovne škole, skupina A I B (samo za narudžbe preko škola)	Zvezdana Kurtalj	Školska knjiga d.d.	10,00 €	SONJA FORIĆ	NABAVLJA UČITELJICA
PČELICA 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole, skupina A I B (samo za narudžbe preko škola)	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	10,00 €	SONJA FORIĆ	NABAVLJA UČITELJICA
LIKOVNA MAPA 1 I 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. I 2. razred osnovne škole		Školska knjiga d.d.	12.50 €	SONJA FORIĆ	

1.B (MATIČNA ŠKOLA)					
NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENE
TIPTOES 1, radna bilježnica za engleski jezik	H.M. Tudor, D. Reić-Šućur, A. Žepina, S. Ban	Školska knjiga	13,00 €	Sanela Lolić	
e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	11,50 €	Iva Bačić	IZBORNI PREDMET
U Božjoj ljubavi, radna bilježnica katoličkog vjeronauka u 1. r.	Ana Volf, Tihana Petković	GK	8,00 €	Nada Pereza Profaca	IZBORNI PREDMET
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1 - Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	dr. sc. Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, dr. sc. Dubravka Težak	Alfa	9,50 €	Josipa Žigo-Klen	
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1 - Ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Andrea Škribulja Horvat	Alfa	8,00 €	Josipa Žigo-Klen	NABAVLJA UČITELJICA
OTKRIVAMO MATEMATIKU 1- Radna bilježnica iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa	9,50 €	Josipa Žigo-Klen	
OTKRIVAMO MATEMATIKU 1 - Ispiti znanja iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa	8,00 €	Josipa Žigo-Klen	NABAVLJA UČITELJICA
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 - Radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja	Alfa	9,50 €	Josipa Žigo-Klen	
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 - ispiti znanja (10) iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj	Alfa	8,00 €	Josipa Žigo-Klen	NABAVLJA UČITELJICA
Likovna mapa s kolaž-papirom i raster-papirom 1 i 2		Alfa	12,50 €	Josipa Žigo-Klen	NABAVLJA UČITELJICA
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1 - nastavni listići	Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Andrea Škribulja Horvat	Alfa	8,00 €	Josipa Žigo-Klen	

1. R. PŠ BARBAT

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENE
TIPTOES 1, radna bilježnica za engleski jezik	H.M. Tudor, D. Reić-Šućur, A. Žepina, S. Ban	Školska knjiga	13,00 €	Sanela Lolić	
e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	11,50 €	Doris Čuća-Žentil	IZBORNI PREDMET
U Božjoj ljubavi, radna bilježnica katoličkog vjeronauka u 1. r.	Ana Volf, Tihana Petković	GK	8,00 €	Nada Pereza Profaca	IZBORNI PREDMET
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1 - Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	dr. sc. Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, dr. sc. Dubravka Težak	Alfa	9,50 €	Ervina Krišković Pahljina	
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1 - Ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Andrea Škribulja Horvat	Alfa	8,00 €	Ervina Krišković Pahljina	NABAVLJA UČITELJICA
OTKRIVAMO MATEMATIKU 1 - Radna bilježnica iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa	9,50 €	Ervina Krišković Pahljina	
OTKRIVAMO MATEMATIKU 1 - Ispiti znanja iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa	8,00 €	Ervina Krišković Pahljina	NABAVLJA UČITELJICA
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 - Radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja	Alfa	9,50 €	Ervina Krišković Pahljina	
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 - ispiti znanja (10) iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj	Alfa	8,00 €	Ervina Krišković Pahljina	NABAVLJA UČITELJICA
Likovna mapa s kolaž-papirom i raster-papirom 1 i 2		Alfa	12,50 €	Ervina Krišković Pahljina	NABAVLJA UČITELJICA
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1 - nastavni listići	Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Andrea Škribulja Horvat	Alfa	8,00 €	Ervina Krišković Pahljina	

1. R. PŠ BANJOL

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENE
TIPTOES 1, radna bilježnica za engleski jezik	H.M. Tudor, D. Reić-Šućur, A. Žepina, S. Ban	Školska knjiga	13,00 €	Sanela Lolić	
e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	11,50 €	Iva Bačić	IZBORNI PREDMET
U Božjoj ljubavi, radna bilježnica katoličkog vjeronauka u 1. r.	Ana Volf, Tihana Petković	GK	8,00 €	Nathalie Lukačević	IZBORNI PREDMET
PČELICA 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, KOMPLET 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Nikoliona Tvrtković Guščić	
PČELICA 1, nastavni listići za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	8,00 €	Nikoliona Tvrtković Guščić	
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga d.d.	11,00 €	Nikoliona Tvrtković Guščić	
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, nastavni listići za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Melita Lesić	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Nikoliona Tvrtković Guščić	
MOJ SRETNI BROJ 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Nikoliona Tvrtković Guščić	
MOJ SRETNI BROJ 1, nastavni listići za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	9,50 €	Nikoliona Tvrtković Guščić	
Likovna mapa s kolaž- papirom i raster- papirom 1 i 2		Alfa	12,50 €	Nikoliona Tvrtković Guščić	NABAVLJA UČITELJICA

MOJ SRETNi BROJ 1, zadatci za vrednovanje ućenićkih postignuća iz matematike u prvom razredu osnovne škole, skupina A i B (samo za narudžbe preko škola)	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Nikoliona Tvrtković Gušćić	NABAVLJA UĆITELJICA
ISTRAŖUJEMO NAŠ SVIJET 1, zadatci za vrednovanje ućenićkih postignuća iz prirode i društva u prvom razredu osnovne škole, skupina A i B (samo za narudžbe preko škola)	Zvezdana Kurtalj	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Nikoliona Tvrtković Gušćić	NABAVLJA UĆITELJICA
PĆELICA 1, zadatci za vrednovanje ućenićkih postignuća iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole, skupina A i B (samo za narudžbe preko škola)	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Nikoliona Tvrtković Gušćić	NABAVLJA UĆITELJICA

1. R. PŠ SUPETARSKA DRAGA					
NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UĆITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENE
TIPTOES 1, radna bilježnica za engleski jezik	H.M. Tudor, D. Reić-Šućur, A. Ŗepina, S. Ban	Školska knjiga	13,00 €	Sanela Lolić	
e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga	11,50 €	Iva Baćić	IZBORNI PREDMET
U Božjoj ljubavi, radna bilježnica katolićkog vjeronauka u 1. r.	Ana Volf, Tihana Petković	GK	8,00 €	Nathalie Lukaćević	IZBORNI PREDMET
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEĆI 1 - Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	dr. sc. Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, dr. sc. Dubravka	Alfa	9,50 €	Petra Subašić	
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEĆI 1 - Ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Andrea Škribulja Horvat	Alfa	8,00 €	Petra Subašić	NABAVLJA UĆITELJICA

OTKRIVAMO MATEMATIKU 1 - Radna bilježnica iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa	9,50 €	Petra Subašić	
OTKRIVAMO MATEMATIKU 1 - Ispiti znanja iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa	8,00 €	Petra Subašić	NABAVLJA UČITELJICA
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 - Radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja	Alfa	9,50 €	Petra Subašić	
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 - ispiti znanja (10) iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj	Alfa	8,00 €	Petra Subašić	NABAVLJA UČITELJICA
Likovna mapa s kolaž-papirom i raster-papirom 1 i 2		Alfa	12,50 €	Petra Subašić	NABAVLJA UČITELJICA
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1 - nastavni listići	Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Andrea Škribulja Horvat	Alfa	8,00 €	Petra Subašić	

1. R. PŠ KAMPOR					
NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENE
TIPTOES 1, radna bilježnica za engleski jezik	H.M. Tudor, D. Reić-Šućur, A. Žepina, S. Ban	Školska knjiga	13,00 €	Sanela Lolić	
e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	11,50 €	Iva Bačić	IZBORNI PREDMET
U Božjoj ljubavi, radna bilježnica katoličkog vjeronauka u 1. r.	Ana Volf, Tihana Petković	GK	8,00 €	Nathalie Lukačević	IZBORNI PREDMET
PČELICA 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, KOMPLET 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Sabina Vidas	
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga d.d.	11,00 €	Sabina Vidas	

MOJ SRETNI BROJ 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Sabina Vidas	
MOJ SRETNI BROJ 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u prvom razredu osnovne škole, skupina A i B (samo za narudžbe preko škola)	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Sabina Vidas	NABAVLJA UČITELJICA
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u prvom razredu osnovne škole, skupina A i B (samo za narudžbe preko škola)	Zvezdana Kurtalj	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Sabina Vidas	NABAVLJA UČITELJICA
PČELICA 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole, skupina A i B (samo za narudžbe preko škola)	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Sabina Vidas	NABAVLJA UČITELJICA
LIKOVNA MAPA 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole		Školska knjiga d.d.	12,50 €	Sabina Vidas	

1. R. PŠ LOPAR					
NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENE
TIPTOES 1, radna bilježnica za engleski jezik	H.M. Tudor, D. Reić-Šućur, A. Žepina, S. Ban	Školska knjiga	13,00 €		
e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	11,50 €	Doris Čuća-Žentil	IZBORNI PREDMET
U Božjoj ljubavi, radna bilježnica katoličkog vjeronauka u 1. r.	Ana Volf, Tihana Petković	GK	8,00 €	Nathalie Lukačević	IZBORNI PREDMET
PČELICA 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, KOMPLET 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Nada Pičuljan	

ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga d.d.	11,00 €	Nada Pičuljan	
MOJ SRETNI BROJ 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Nada Pičuljan	
MOJ SRETNI BROJ 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u prvom razredu osnovne škole, skupina A i B (samo za narudžbe preko škola)	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Nada Pičuljan	NABAVLJA UČITELJICA
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u prvom razredu osnovne škole, skupina A i B (samo za narudžbe preko škola)	Zvezdana Kurtalj	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Nada Pičuljan	NABAVLJA UČITELJICA
PČELICA 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole, skupina A i B (samo za narudžbe preko škola)	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Nada Pičuljan	NABAVLJA UČITELJICA
Likovna mapa s kolaž-papirom i raster-papirom 1 i 2		Alfa	12,50 €	Nada Pičuljan	NABAVLJA UČITELJICA

2.A (MATIČNA ŠKOLA)					
NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENA
SMILES 2 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika	Jenny Dooley	Alfa.d.d	12,00 €	Sanela Lolić	
e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budovjević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	11,50 €	Iva Bačić	IZBORNI PREDMET
U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica katoličkog vjeroanuka za 2. r.	Ana Volf, Tihana Petković	GK	8,80 €	Kristina Kordić	IZBORNI PREDMET

PČELICA 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, KOMPLET 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Doris Škapul	
PČELICA 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u drugom razredu	Jasminka Viher	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Doris Škapul	NABAVLJA UČITELJICA
EUREKA 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Sanja Ćorić Grgić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	Školska knjiga d.d.	11,00 €	Doris Škapul	
EUREKA 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole, skupina A i B	Jasminka Viher, Branka Smolković Cerovski	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Doris Škapul	NABAVLJA UČITELJICA
MOJ SRETNİ BROJ 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Doris Škapul	
MOJ SRETNİ BROJ 2, zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	12,00 €	Doris Škapul	
MOJ SRETNİ BROJ 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u drugome razredu osnovne škole, skupina A i B	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Doris Škapul	NABAVLJA UČITELJICA
LIKOVNA MAPA 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole		Alfa d.d.	12,50 €	Doris Škapul	NABAVLJA UČITELJICA
Razigrani zvuci 2 - priručnik za učenike	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga d.d.	GRATIS	Doris Škapul	NABAVLJA UČITELJICA

2.B (MATIČNA ŠKOLA)

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENE
SMILES 2 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika	Jenny Dooley	Alfa.d.d	12,00 €	Sanela Lolić	

e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budovjević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	11,50 €	Iva Bačić	IZBORNI PREDMET
U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica katoličkog vjeroanuka za 2. r.	Ana Volf, Tihana Petković	GK	8,80 €	Kristina Kordić	IZBORNI PREDMET
Eureka 2, radna bilježnica iz prirode i društva u 2.r. osnovne škole	Sanja Čorić Grgić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	Školska knjiga d.d.	11,00 €	Senka Krstinić	
MOJ SRETNI BROJ 2, radna bilježnica za matematiku u 2.r. osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Senka Krstinić	
EUREKA 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole,	Jasminka Viher, Branka Smolković Cerovski	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Senka Krstinić	NABAVLJA UČITELJICA
MOJ SRETNI BROJ 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u drugome	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Senka Krstinić	NABAVLJA UČITELJICA
LIKOVNA MAPA 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole		Alfa d.d.	12,50 €	Senka Krstinić	NABAVLJA UČITELJICA
Razigrani zvuci 2 - priručnik za učenike	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga d.d.	GRATIS	Senka Krstinić	NABAVLJA UČITELJICA
RADOST ČITANJA I PISANJA 2- radna bilježnica uz Hrvatsku početnicu za 2. razred osnovne škole	Ante Bežen · Marija Turk Sakač Gordana Vuglec · Gordana Miota Plešnik Ranka Matusinović · Viktorija Nevistić	Ljevak škole	10,50 €	Senka Krstinić	
RADOST ČITANJA I PISANJA 2- ispiti znanja A i B skupine	Ante Bežen Marija Turk Sakač Gordana Vuglec Gordana Miota Plešnik Ranka	Ljevak škole	10,00 €	Senka Krstinić	NABAVLJA UČITELJICA

2. PŠ BARBAT					
NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENE
SMILES 2 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika	Jenny Dooley	Alfa.d.d	12,00 €	Sanela Lolić	
e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budovjević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	11,50 €	Aktiv INF	IZBORNI PREDMET

U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica katoličkog vjeroanuka za 2. r.	Ana Volf, Tihana Petković	GK	8,80 €	Nada Pereza Profaca	IZBORNI PREDMET
Likovna mapa s kolaž-papirima i raster-papirima 1 i 2		Alfa.d.d	12,50 €	Martina Buza-Vidas	
RADOST ČITANJA I PISANJA 2- radna bilježnica uz Hrvatsku početnicu za 2. razred osnovne škole	Ante Bežen · Marija Turk Sakač Gordana Vuglec · Gordana Miota Plešnik Ranka Matusinović · Viktorija Nevistić	Ljevak škole	10,50 €	Martina Buza-Vidas	
RADOST ČITANJA I PISANJA 2 - ispiti znanja A i B skupine	Ante Bežen Marija Turk Sakač Gordana Vuglec Gordana Miota Plešnik Ranka Matusinović Viktorija Nevistić	Ljevak škole	10,00 €	Martina Buza-Vidas	NABAVLJA UČITELJICA
Matematika 2, zbirka zadataka iz matematike za 2. razred	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Anit Čupić, Maja Malas	Profil	11,00 €	Martina Buza-Vidas	
Matematika 2, pismene provjere znanja iz matematike za 2. razred	M. Martić, I. Orlić, E. Slavić	Profil	9,00 €	Martina Buza-Vidas	NABAVLJA UČITELJICA
Pogled u svijet 2, ispiti znanja iz prirode i društva za drugi razred	K. Cesar, M. Jelić Kolar, N. Knežević, S. Škreblin	Profil	9,00 €	Martina Buza-Vidas	NABAVLJA UČITELJICA
Glazbeni krug 2, radni obrazovni materijali glazbene kulture, 2. razred	Ružica Ambruš Kiš	Profil	11,00 €	Martina Buza-Vidas	

2. PŠ BANJOL					
NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENE
SMILES 2 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika	Jenny Dooley	Alfa.d.d	12,00 €	Sanela Lolić	
e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budovjević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	11,50 €	Aktiv INF	IZBORNI PREDMET
U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica katoličkog vjeroanuka za 2. r.	Ana Volf, Tihana Petković	GK	8,80 €	Nathalie Lukačević	IZBORNI PREDMET
PČELICA 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, KOMPLET 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Jola Španjol	
PČELICA 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole, skupina A i B	Jasminka Vihler	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Jola Španjol	NABAVLJA UČITELJICA
MOJ SRETNi BROJ 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Jola Španjol	

MOJ SRETNİ BROJ 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u drugome razredu osnovne škole,	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Jola Španjol	NABAVLJA UČITELJICA
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	Školska knjiga d.d.	11,00 €	Jola Španjol	
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole	Zdravka Gunjević	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Jola Španjol	NABAVLJA UČITELJICA
LIKOVNA MAPA 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole		Alfa d.d.	12,50 €	Jola Španjol	NABAVLJA UČITELJICA
PČELICA 2, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole, KOMPLET 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Tamara Zimšek Mihordin	Školska knjiga d.d.	15,00 €	Jola Španjol	ZA UČENIKE S RJEŠENJEM O PP
MOJ SRETNİ BROJ 2, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	15,00 €	Jola Španjol	ZA UČENIKE S RJEŠENJEM O PP
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Koraljka Žepić	Školska knjiga d.d.	15,00 €	Jola Španjol	ZA UČENIKE S RJEŠENJEM O PP

2. R. PŠ KAMPOR

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENE
SMILES 2 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika	Jenny Dooley	Alfa.d.d	12,00 €	Sanela Lolić	
e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budovjević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	11,50 €	Aktiv INF	IZBORNI PREDMET
U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica katoličkog vjeroanuka za 2. r.	Ana Volf, Tihana Petković	GK	8,80 €	Nathalie Lukačević	IZBORNI PREDMET
MOJ SRETNİ BROJ 2, radna bilježnica za matematiku u 2.r. osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Venera Grubišić	
MOJ SRETNİ BROJ 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u drugome razredu osnovne	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Venera Grubišić	NABAVLJA UČITELJICA

RAZIGRANI ZVUCI 2, radni udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Venera Grubišić	
LIKOVNA MAPA 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole		Školska knjiga d.d.	12,50 €	Venera Grubišić	
PČELICA 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, KOMPLET 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Venera Grubišić	
PČELICA 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole, skupina A i B		Školska knjiga d.d.		Venera Grubišić	NABAVLJA UČITELJICA
MOJ SRETNI BROJ 2, zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	12,00 €	Venera Grubišić	
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u 2. razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	Školska knjiga d.d.	11,00 €	Venera Grubišić	
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u 2. razredu osnovne škole		Školska knjiga d.d.	10 €	Venera Grubišić	NABAVLJA UČITELJICA

2. R. PŠ S. DRAGA

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENE
SMILES 2 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika	Jenny Dooley	Alfa.d.d	12,00 €	Sanela Lolić	

e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budovjević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	11,50 €	Aktiv INF	IZBORNI PREDMET
U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica katoličkog vjeroanuka za 2. r.	Ana Volf, Tihana Petković	GK	8,80 €	Kristina Kordić	IZBORNI PREDMET
PČELICA 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, KOMPLET 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Vlatka Pereza	
PČELICA 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole, skupina A i B	Jasminka Viher	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Vlatka Pereza	NABAVLJA UČITELJICA
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	Školska knjiga d.d.	11,00 €	Vlatka Pereza	
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole, skupina A i B	Zdravka Gunjević	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Vlatka Pereza	NABAVLJA UČITELJICA
MOJ SRETNI BROJ 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Vlatka Pereza	
MOJ SRETNI BROJ 2, zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	12,00 €	Vlatka Pereza	
MOJ SRETNI BROJ 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u drugome razredu osnovne škole, skupina A i B	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Vlatka Pereza	NABAVLJA UČITELJICA
LIKOVNA MAPA 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole		Alfa d.d.	12,50 €	Vlatka Pereza	NABAVLJA UČITELJICA
Razigrani zvuci 2 - priručnik za učenike	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga d.d.	GRATIS	Vlatka Pereza	NABAVLJA UČITELJICA

2. R. PŠ LOPAR

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENE
SMILES 2 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika	Jenny Dooley	Alfa.d.d	12,00 €	Sanela Lolić	
e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budovjević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	11,50 €	Aktiv INF	IZBORNI PREDMET
U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica katoličkog vjeroanuka za 2. r.	Ana Volf, Tihana Petković	GK	8,80 €	Nathalie Lukačević	IZBORNI PREDMET
Matematika 2, pismene provjere znanja iz matematike za 2. razred		Profil Klet	9,00 €	Marijana Bravarić	NABAVLJA UČITELJICA
Matematika 2, zbirka zadataka iz matematike za 2. razred	Marijana Martić,Gordana Ivančić,Anit Čupić,Maja Malas	Profil Klet	11,00 €	Marijana Bravarić	
RADOST ČITANJA I PISANJA 2 -radna bilježnica uz Hrvatsku početnicu za 2. r.	Vuglec,Gordana Miot Plešnik,Ranka Matusinović,Viktorija Nevistić	Ljevak škole	10,50 €	Marijana Bravarić	
Radost čitanja i pisanja 2 - ispiti znanja A i B skupine	Ante Bežen,GordanaMiotPlešnik,Ranka Matusinović,Marija Turk Sakač	Ljevak škole	10,00 €	Marijana Bravarić	NABAVLJA UČITELJICA
Likovna mapa 1 i 2 sa kolaž papirom		Alfa d.d.	12,50 €	Marijana Bravarić	NABAVLJA UČITELJICA
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2 - Radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa d.d.	9,50 €	Marijana Bravarić	
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2 - ispiti znanja za 2. razred osnovne škole	Gordana Kralj, Mila Bulić, Lidija Križanić	Alfa d.d.	8,30 €	Marijana Bravarić	NABAVLJA UČITELJICA

2. R. PŠ MUNDANIJE					
NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENE
SMILES 2 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika	Jenny Dooley	Alfa.d.d	12,00 €	Sanela Lolić	
e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budovjević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	11,50 €	Aktiv INF	IZBORNI PREDMET
U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica katoličkog vjeroanuka za 2. r.	Ana Volf, Tihana Petković	GK	8,80 €	Nathalie Lukačević	IZBORNI PREDMET
SVIJET RIJEČI 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole, skupina A i B	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Adriana Kaštelan	NABAVLJA UČITELJICA
EUREKA 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole, skupina A i B	Jasminka Viher, Branka Smolković Cеровski	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Adriana Kaštelan	NABAVLJA UČITELJICA
MATEMATIČKA MREŽA 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u drugom razredu osnovne škole, skupina A i B	Ante Vetma	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Adriana Kaštelan	NABAVLJA UČITELJICA
LIKOVNA MAPA 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole		Školska knjiga d.d.	12,50 €	Adriana Kaštelan	
MATEMATIČKA MREŽA 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika, Ante Vetma	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Adriana Kaštelan	
EUREKA 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Sanja Čorić Grgić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	Školska knjiga d.d.	11,00 €	Adriana Kaštelan	
SVIJET RIJEČI 2, pisanka za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, pisana slova	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić	Školska knjiga d.d.	2,50 €	Adriana Kaštelan	
SVIJET RIJEČI 2, nastavna listići za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, pisana slova	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić	Školska knjiga d.d.	8,00 €	Adriana Kaštelan	

3.A (MATIČNA ŠKOLA)

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI	NAPOMENE
SMILES 3 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika	Jenny Dooley	Alfa.d.d	12,00 €	Sanela Lolić	
e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budovjević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	11,50 €	Iva Bačić	IZBORNI PREDMET
U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica katoličkog vjeronauka u 3. r.	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	KS	8,71 €	Nino Kordić	IZBORNI PREDMET
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3 - Radna bilježnica iz hrvatskog jezika za treći razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr.sc. Marina Gabelica,	Alfa.d.d	9,50 €	Ana Guščić	
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3 - Ispit znanja iz hrvatskog jezika za treći razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr.sc. Marina Gabelica	Alfa.d.d	8,00 €	Ana Guščić	NABAVLJA UČITELJICA
OTKRIVAMO MATEMATIKU 3 - Radna bilježnica iz matematike za treći razred osnovne škole	Gabriela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Souice	Alfa.d.d	9,50 €	Ana Guščić	
OTKRIVAMO MATEMATIKU 3 - Ispiti znanja iz matematike za treći razred osnovne škole	Gabriela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Souice	Alfa.d.d	8,00 €	Ana Guščić	NABAVLJA UČITELJICA
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 - Radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	dr.sc.Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	Alfa.d.d	9,50 €	Ana Guščić	
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 - Ispiti znanja iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Mila Bulić, Lidija Križanić, Gordana Kralj	Alfa.d.d	8,00 €	Ana Guščić	NABAVLJA UČITELJICA
MOJA GLAZBA 3 - vježbenica	Diana Atanosov Piljek	Alfa.d.d	10,20 €	Ana Guščić	
Likovna mapa 3-4 s kolaž i raster-papirima		Alfa.d.d	13,00 €	Ana Guščić	NABAVLJA UČITELJICA
Geografska karta za prirodu i društvo: SJEVERNO HRVATSKO PRIMORJE I GORSKA HRVATSKA, presavijena,		Školska knjiga d.d.	8,00 €	Ana Guščić	

3.B (MATIČNA ŠKOLA)

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENE
SMILES 3 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika	Jenny Dooley	Alfa.d.d	12,00 €	Sanela Lolić	
e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budovjević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	11,50 €	Iva Bačić	IZBORNI PREDMET
U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica katoličkog vjeronauka u 3. r.	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	KS	8,71 €	Nino Kordić	IZBORNI PREDMET
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3 - Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak	Alfa.d.d	9,50 €	Kristina Dumičić	
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3 - Ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica	Alfa.d.d	8,00 €	Kristina Dumičić	NABAVLJA UČITELJICA
OTKRIVAMO MATEMATIKU 3 - Radna bilježnica iz matematike za treći razred osnovne škole	Gabriela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Souice	Alfa.d.d	9,50 €	Kristina Dumičić	
OTKRIVAMO MATEMATIKU 3 - Ispiti znanja iz matematike za treći razred osnovne škole	Gabriela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Souice	Alfa.d.d	8,00 €	Kristina Dumičić	NABAVLJA UČITELJICA
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 - Radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	dr. sc. Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	Alfa.d.d	9,50 €	Kristina Dumičić	
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 - Ispiti znanja iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Mila Bulić, Lidija Križanić, Gordana Kralj	Alfa.d.d	8,00 €	Kristina Dumičić	NABAVLJA UČITELJICA
MOJA GLAZBA 3 - vježbenica	Diana Atanosov Piljek	Alfa.d.d	10,20 €	Kristina Dumičić	
Likovna mapa 3-4 s kolaž i raster-papirima		Alfa.d.d	13,00 €	Kristina Dumičić	NABAVLJA UČITELJICA

3. R. PŠ BARBAT

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENE
SMILES 3 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika	Jenny Dooley	Alfa.d.d	12,00 €	Sanela Lolić	
e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budovjević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	11,50 €	Iva Bačić	IZBORNI PREDMET
U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica katoličkog vjeronauka u 3. r.	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	KS	8,71 €	Nada Pereza Profaca	IZBORNI PREDMET
Likovna mapa 3-4 s kolaž i raster-papirima		Alfa.d.d	13,00 €	Martina Mlacović	NABAVLJA UČITELJICA
MOJA GLAZBA 3 - vježbenica	Diana Atanosov Piljek	Alfa.d.d	10,20 €	Martina Mlacović	
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3 - Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina	Alfa.d.d	9,50 €	Martina Mlacović	
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3 - Ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica	Alfa.d.d	8,00 €	Martina Mlacović	NABAVLJA UČITELJICA
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 - Radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	dr. sc. Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	Alfa.d.d	9,50 €	Martina Mlacović	
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 - Ispiti znanja iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Mila Bulić, Lidija Križanić, Gordana Kralj	Alfa.d.d	8,00 €	Martina Mlacović	NABAVLJA UČITELJICA
OTKRIVAMO MATEMATIKU 3 - Zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Souice	Alfa.d.d	9,50 €	Martina Mlacović	
OTKRIVAMO MATEMATIKU 3 - Ispiti znanja iz matematike za treći razred osnovne škole	Gabriela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Souice	Alfa.d.d	8,00 €	Martina Mlacović	NABAVLJA UČITELJICA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA zavičajni priručnik	Ana Kurilić, Dejan Tijan, Emina Dobrani Damjanović	Alfa.d.d	7,50 €	Martina Mlacović	

3. R. PŠ BANJOL

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENE
SMILES 3 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika	Jenny Dooley	Alfa.d.d	12,00 €	Sanela Lolić	
e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budovjević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	11,50 €	Iva Bačić	IZBORNI PREDMET
U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica katoličkog vjeronauka u 3. r.	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	KS	8,71 €	Nathalie Lukačević	IZBORNI PREDMET
Zlatna vrata 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Ines Dumić Halović	
Zlatna vrata 3, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u trećem razredu osnovne škole, skupina A i B	Jasminka Viher, Zrinka Vukojević	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Ines Dumić Halović	NABAVLJA UČITELJICA
Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Ines Dumić Halović	
Moj sretni broj 3, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u trećem razredu osnovne škole, skupina A i B	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Ines Dumić Halović	NABAVLJA UČITELJICA
Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	11,00 €	Ines Dumić Halović	
Istražujemo naš svijet 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu osnovne škole, skupina A i B	Ana Filipec	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Ines Dumić Halović	NABAVLJA UČITELJICA
Geografska karta za prirodu i društvo: SJEVERNO HRVATSKO PRIMORJE I GORSKA HRVATSKA, presavijena, mjerilo 1:500 000		Školska knjiga d.d.	8,00 €	Ines Dumić Halović	
Likovna mapa 3-4 s kolaž i raster-papirima		Alfa d.d.	13,00 €	Ines Dumić Halović	NABAVLJA UČITELJICA

3. R. PŠ SUPETARSKA DRAGA

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENE
SMILES 3 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika	Jenny Dooley	Alfa.d.d	12,00 €	Sanela Lolić	
e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budovjević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	11,50 €	Iva Bačić	IZBORNI PREDMET
U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica katoličkog vjeronauka u 3. r.	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	KS	8,71 €	Nathalie Lukačević	IZBORNI PREDMET
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3 - Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr.	Alfa.d.d	9,50 €	Slavica Ivić	
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3 - Ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica	Alfa.d.d	8,00 €	Slavica Ivić	NABAVLJA UČITELJICA
OTKRIVAMO MATEMATIKU 3 - Radna bilježnica iz matematike za treći razred osnovne škole	Gabriela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Souice	Alfa.d.d	9,50 €	Slavica Ivić	
OTKRIVAMO MATEMATIKU 3 - Ispiti znanja iz matematike za treći razred osnovne škole	Gabriela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Souice	Alfa.d.d	8,00 €	Slavica Ivić	NABAVLJA UČITELJICA
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 - Radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	dr. sc. Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	Alfa.d.d	9,50 €	Slavica Ivić	
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 - Ispiti znanja iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Mila Bulić, Lidija Križanić, Gordana Kralj	Alfa.d.d	8,00 €	Slavica Ivić	NABAVLJA UČITELJICA
MOJA GLAZBA 3 - vježbenica	Diana Atanosov Piljek	Alfa.d.d	10,20 €	Slavica Ivić	
Likovna mapa 3-4 s kolaž i raster-papirima		Alfa.d.d	13,00 €	Slavica Ivić	NABAVLJA UČITELJICA
Geografska karta za prirodu i društvo: SJEVERNO HRVATSKO PRIMORJE I GORSKA HRVATSKA,		Školska knjiga d.d.	8,00 €	Slavica Ivić	

3. R. PŠ KAMPOR

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENE
SMILES 3 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika	Jenny Dooley	Alfa.d.d	12,00 €	Sanela Lolić	
e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budovjević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	11,50 €	Iva Bačić	IZBORNI PREDMET
U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica katoličkog vjeronauka u 3. r.	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	KS	7,26 €	Nathalie Lukačević	IZBORNI PREDMET
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3 - Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina	Alfa.d.d	9,50 €	Korina Staničić	
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3 - Ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina	Alfa.d.d	8,00 €	Korina Staničić	NABAVLJA UČITELJICA
OTKRIVAMO MATEMATIKU 3 - Zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Souice	Alfa.d.d	9,50 €	Korina Staničić	
OTKRIVAMO MATEMATIKU 3 - Ispiti znanja iz matematike za treći razred osnovne škole	Gabriela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Souice	Alfa.d.d	8,00 €	Korina Staničić	NABAVLJA UČITELJICA
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 - Radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	dr. sc. Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	Alfa.d.d.	9,50 €	Korina Staničić	
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 - Ispiti znanja iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Mila Bulić, Lidija Križanić, Gordana Kralj	Alfa.d.d	8,00 €	Korina Staničić	NABAVLJA UČITELJICA
MOJA GLAZBA 3 - vježbenica	Diana Atanosov Piljek	Alfa.d.d	10,20 €	Korina Staničić	

Likovna mapa 3-4 s kolaž i raster-papirima		Alfa.d.d	13,00 €	Korina Staničić	
Geografska karta za prirodu i društvo: SJEVERNO HRVATSKO PRIMORJE I GORSKA		Školska knjiga d.d.	8,00 €	Korina Staničić	

3. R. PŠ LOPAR					
NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENE
SMILES 3 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika	Jenny Dooley	Alfa.d.d	12,00 €	Sanela Lolić	
e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budovjević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	11,50 €	Iva Bačić	IZBORNI PREDMET
U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica katoličkog vjeronauka u 3. r.	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	KS	7,26 €	Nathalie Lukačević	IZBORNI PREDMET
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3 - Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina	Alfa.d.d	9,50 €	Tatjana Pećarina	
ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3 - Ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina	Alfa.d.d	8,00 €	Tatjana Pećarina	NABAVLJA UČITELJICA
OTKRIVAMO MATEMATIKU 3 - Zbirka zadataka iz matematike za treći razred	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Souice	Alfa.d.d	9,50 €	Tatjana Pećarina	
OTKRIVAMO MATEMATIKU 3 - Ispiti znanja iz matematike za treći razred	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Souice	Alfa.d.d	8,00 €	Tatjana Pećarina	NABAVLJA UČITELJICA
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 - Radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred	dr. sc. Mila Bulić , Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	Alfa.d.d	9,50 €	Tatjana Pećarina	
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3-Ispiti znanja iz prirode i društva za treći razred osnovne	Mila Bulić, Lidija Križanić, Gordana Kralj	Alfa.d.d	8,00 €	Tatjana Pećarina	NABAVLJA UČITELJICA

Geografska karta za prirodu i društvo: SJEVERNO HRVATSKO PRIMORJE I GORSKA		Školska knjiga d.d.	8,00 €	Tatjana Pećarina	
MOJA GLAZBA 3 - vježbenica	Diana Atanosov Piljek	Alfa.d.d	GRATIS	Tatjana Pećarina	NABAVLJA UČITELJICA
Likovna mapa 3-4 s kolaž i raster-papirima		Alfa.d.d	13,00 €	Tatjana Pećarina	NABAVLJA UČITELJICA

4.A (MATIČNA ŠKOLA)					
NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENE
Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica katoličkog vjeroukaza za 4. razred	Ivica Pažin,Ante Pavlović,Ana Volf,Tihana Petković	KS	7,26 €	Aktiv VJ	IZBORNI PREDMET
SMILES 4 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika	Jenny Dooley	Alfa.d.d	12,00 €	Sanela Lolić	
e-SVIJET 4, radna bilježnica informatike za četvrti razred osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemšter, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.	11,50 €	Aktiv INF	IZBORNI PREDMET
Paul, Lisa & Co; Starter Arbeitsbuch; radna bilježnica njemačkog jezika za 3. razred osnovne škole / 1. strani jezik i za 4. razred osnovne škole / 2. strani jezik	Monika Bovermann	Naklada Ljevak	11,00 €	Klara Budak-Sitaš	IZBORNI PREDMET
Zlatna vrata 4, radna bilježnica za hrvatski jezik u četvrtom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Renata Žentil	
Zlatna vrata 4, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole, skupina	Jasminka Viher, Zrinka Vukojević	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Renata Žentil	NABAVLJA UČITELJICA
Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Renata Žentil	
Moj sretni broj 4, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u četvrtom razredu osnovne škole,	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Renata Žentil	NABAVLJA UČITELJICA

Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	11,00 €	Renata Žentil	
Istražujemo naš svijet 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole, skupina A i B	Majda Bučanac	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Renata Žentil	NABAVLJA UČITELJICA
Likovna mapa 3 i 4 - likovna mapa s kolaž papirom za 3. i 4. razred osnovne škole		Školska knjiga d.d.	13,00 €	Renata Žentil	
GEOGRAFSKA KARTA HRVATSKE za 4.r. osnovne škole, presavijena, mjerilo 1: 900 000		Školska knjiga d.d.	8,00 €	Renata Žentil	

4.B (MATIČNA ŠKOLA)					
NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENE
Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica katoličkog vjeronauka za 4. razred	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	KS	7,26 €	Nino Kordić	IZBORNI PREDMET
SMILES 4 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika	Jenny Dooley	Alfa.d.d	12,00 €	Sanela Lolić	
e-SVIJET 4, radna bilježnica informatike za četvrti razred osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemšter, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.	11,50 €	Aktiv INF	IZBORNI PREDMET
Paul, Lisa & Co; Starter Arbeitsbuch; radna bilježnica njemačkog jezika za 3. razred osnovne škole / 1. strani jezik i za 4. razred osnovne škole / 2. strani jezik	Monika Bovermann	Naklada Ljevak	11,00 €	Klara Budak Sitaš	IZBORNI PREDMET
Zlatna vrata 4, radna bilježnica za hrvatski jezik u četvrtom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Hermina Krstinić	
Zlatna vrata 4, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u četvrtom razredu	Jasminka Viher, Zrinka Vukojević	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Hermina Krstinić	NABAVLJA UČITELJICA
Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Hermina Krstinić	
Moj sretni broj 4, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u četvrtom razredu osnovne	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Hermina Krstinić	NABAVLJA UČITELJICA

Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	11,00 €	Hermína Krstinić	
Istražujemo naš svijet 4, zadatci za vrednovanje učenika postignuća u četvrtom razredu osnovne škole	Majda Bučanac	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Hermína Krstinić	NABAVLJA UČITELJICA
GEOGRAFSKA KARTA HRVATSKE za 4.r. osnovne škole, presavijena, mjerilo 1: 900 000		Školska knjiga d.d.	8,00 €	Hermína Krstinić	
Likovna mapa 3 i 4 -likovna mapa s kolaž papirom za 3.i 4. razred osnovne škole		Školska knjiga d.d.	13,00 €	Hermína Krstinić	

4. R. PŠ BARBAT

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENE
Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica katoličkog vjeronauka za 4. razred	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	KS	7,26 €	Nada Pereza Profaca	IZBORNI PREDMET
SMILES 4 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika	Jenny Dooley	Alfa.d.d	12,00 €	Sanela Lolić	
e-SVIJET 4, radna bilježnica informatike za četvrti razred osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemšter, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.	11,50 €	Aktiv INF	IZBORNI PREDMET
Paul, Lisa & Co; Starter Arbeitsbuch; radna bilježnica njemačkog jezika za 3. razred osnovne škole / 1. strani jezik i za 4. razred osnovne škole / 2. strani jezik	Monika Bovermann	Naklada Ljevak	11,00 €	Klara Budak Sitaš	IZBORNI PREDMET
Likovna mapa s kolaž-papirima i raster-papirima 3 i 4		Alfa.d.d	13,00 €	Martina Buza-Vidas	
Geografska karta RH		Profil Klett	5,00 €	Martina Buza-Vidas	
TRAG U PRIČI 4, radna bilježnica hrvatskog jezika za četvrti razred osnovne škole	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić	Profil Klett	12,00 €	Martina Buza-Vidas	

HRVATSKI JEZIK 4, pisane provjere znanja iz Hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Vesna Budinski,Martina Kolar Billege,Gordana Ivančić,Vlatka Mijić,Nevenka Puh Malogorski	Profil Klett	9,00 €	Martina Buza-Vidas	NABAVLJA UČITELJICA
MATEMATIKA 4, ispiti znanja iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Marijana Martić,Gordana Ivančić,Jadranka Dunatov,Marina Brničević Stanić,Jasminka	Profil Klett	9,00 €	Martina Buza-Vidas	NABAVLJA UČITELJICA
POGLED U SVIJET 4, pisane provjere znanja iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta,Sanja Škreblin,Maja Jelić Kolar	Profil Klett	9,00 €	Martina Buza-Vidas	NABAVLJA UČITELJICA

4. R. PŠ BANJOL					
NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENE
Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica katoličkog vjeronauka za 4. razred	Ivica Pažin,Ante Pavlović,Ana Volf,Tihana Petković	KS	7,26 €	Nathalie Lukačević	IZBORNI PREDMET
SMILES 4 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika	Jenny Dooley	Alfa.d.d	12,00 €	Sanela Lolić	
e-SVIJET 4, radna bilježnica informatike za četvrti razred osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemšte, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.	11,50 €	Aktiv INF	IZBORNI PREDMET
Paul, Lisa & Co; Starter Arbeitsbuch; radna bilježnica njemačkog jezika za 3. razred osnovne škole / 1. strani jezik i za 4. razred osnovne škole / 2. strani jezik	Monika Bovermann	Naklada Ljevak	11,00 €	Klara Budak Sitaš	IZBORNI PREDMET
Zlatna vrata 4, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole, skupina A i B	Jasminka Viher, Zrinka Vukojević	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Ines Dumić Halović	NABAVLJA UČITELJICA
Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Ines Dumić Halović	
Moj sretni broj 4, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u četvrtom razredu osnovne škole, skupina A i B	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Ines Dumić Halović	NABAVLJA UČITELJICA
Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Bračić	Školska knjiga d.d.	11,00 €	Ines Dumić Halović	
Istražujemo naš svijet 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole, skupina A i B	Majda Bučanac	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Ines Dumić Halović	NABAVLJA UČITELJICA

GEOGRAFSKA KARTA HRVATSKE za 4.r. osnovne škole, presavijena, mjerilo 1: 900 000		Školska knjiga d.d.	8,00 €	Ines Dumić Halović	
Zlatna vrata 4, radna bilježnica za hrvatski jezik u četvrtom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Ines Dumić Halović	
Likovna mapa s kolaž - papirom i raster-papirom 3 i 4		Alfa.d.d	13,00 €	Ines Dumić Halović	NABAVLJA UČITELJICA

4. R. PŠ MUNDANIJE

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENE
Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica katoličkog vjeronauka za 4. razred	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	KS	7,26 €	Nathalie Lukačević	IZBORNI PREDMET
SMILES 4 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika	Jenny Dooley	Alfa.d.d	12,00 €	Sanela Lolić	
e-SVIJET 4, radna bilježnica informatike za četvrti razred osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemšte, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.	11,50 €	Aktiv INF	IZBORNI PREDMET
LIKOVNA MAPA 3-4, likovna mapa s kolažnim papirom za treći i četvrti razred osnovne škole		Profil Klett	13,00 €	Tanja Špoljar	
HRVATSKI JEZIK 4, pisane provjere znanja iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	Profil Klett	9,00 €	Tanja Špoljar	NABAVLJA UČITELJICA
MATEMATIKA 4, ispiti znanja iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Jadranka Dunatov, Marina Brničević Stanić, Jasminka	Profil Klett	9,00 €	Tanja Špoljar	NABAVLJA UČITELJICA
POGLED U SVIJET 4, pisane provjere znanja iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta, Sanja Škreblin, Maja Jelić Kolar	Profil Klett	9,00 €	Tanja Špoljar	NABAVLJA UČITELJICA
TRAG U PRIČI 4, radna bilježnica hrvatskog jezika za četvrti razred osnovne škole	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	Profil Klett	12,00 €	Tanja Špoljar	
GEOGREFSKA KARTA RH		Profil Klett	5,00 €	Tanja Špoljar	

4. R. PŠ KAMPOR

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENE
Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica katoličkog vjeronauka za 4. razred	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	KS	7,26 €	Nathalie Lukačević	IZBORNI PREDMET
SMILES 4 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika	Jenny Dooley	Alfa.d.d	12,00 €	Sanela Lolić	
e-SVIJET 4, radna bilježnica informatike za četvrti razred osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemšte, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.	11,50 €	Aktiv INF	IZBORNI PREDMET
Paul, Lisa & Co; Starter Arbeitsbuch; radna bilježnica njemačkog jezika za 3. razred osnovne škole / 1. strani jezik i	Monika Bovermann	Naklada Ljevak	11,00 €	Klara Budak Sitaš	IZBORNI PREDMET
Zlatna vrata 4, radna bilježnica za hrvatski jezik u četvrtom razredu osnovne škole	Sanja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Sabina Vidas	
Zlatna vrata 4, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole, skupina	Jasminka Viher, Zrinka Vukojević	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Sabina Vidas	NABAVLJA UČITELJICA
Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Sabina Vidas	
Moj sretni broj 4, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u četvrtom razredu osnovne škole, skupina A i B	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Sabina Vidas	NABAVLJA UČITELJICA
Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	11,00 €	Sabina Vidas	
Istražujemo naš svijet 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole, skupina A i B	Majda Bučanac	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Sabina Vidas	NABAVLJA UČITELJICA
GEOGRAFSKA KARTA HRVATSKE za 4.r. osnovne škole, presavijena, mjerilo 1: 900 000		Školska knjiga d.d.	8,00 €	Sabina Vidas	
Likovna mapa 3 i 4 -likovna mapa s kolaž papirom za 3.i 4. razred osnovne škole		Školska knjiga d.d.	13,00 €	Sabina Vidas	

4. R. PŠ LOPAR					
NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENE
Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica katoličkog vjeronauka za 4. razred	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	KS	7,26 €	Nathalie Lukačević	IZBORNI PREDMET
SMILES 4 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika	Jenny Dooley	Alfa.d.d	12,00 €	Sanela Lolić	
e-SVIJET 4, radna bilježnica informatike za četvrti razred osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemšte, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.	11,50 €	Aktiv INF	IZBORNI PREDMET
Zlatna vrata 4, radna bilježnica za hrvatski jezik u četvrtom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Tatjana Pičuljan	
Zlatna vrata 4, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u četvrtom razredu	Jasminka Viher, Zrinka Vukojević	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Tatjana Pičuljan	NABAVLJA UČITELJICA
Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,50 €	Tatjana Pičuljan	
Moj sretni broj 4, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u četvrtom razredu osnovne	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Tatjana Pičuljan	NABAVLJA UČITELJICA
Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	11,00 €	Tatjana Pičuljan	
Istražujemo naš svijet 4, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole, skupina A i	Majda Bučanac	Školska knjiga d.d.	10,00 €	Tatjana Pičuljan	NABAVLJA UČITELJICA
Geografska karta Hrvatske za 4.r.osnovne škole, presavijena, mjerilo 1:900 000		Školska knjiga d.d.	8,00 €	Tatjana Pičuljan	
Likovna mapa s kolaž - papirom i raster- papirom 3. i 4. razred		Alfa.d.d	13,50 €	Tatjana Pičuljan	NABAVLJA UČITELJICA

5. RAZREDI (5.A, 5.B, 5.C, 5.D, 5.E)						
PREDMET	NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENA
HRVATSKI JEZIK VJEŽBENICA	NAŠ HRVATSKI 5 - radna bilježnica u 5. razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš	Školska knjiga d.d.	13,60 €	Petra Domaćinović	
HRVATSKI JEZIK, ISPITI ZNANJA	Hrvatski bez granica 5, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u 5. razredu osnovne škole, skupina A i B + prijedlog C	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić	Školska knjiga d.d.	5,50 €	Petra Domaćinović	NABAVLJA UČITELJICA
ENGLESKI JEZIK	Hello World 5 - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 5. razred osnovne škole (peta godina učenja)	I. Kirin, M. Uremović	Profil Klett	13,00 €	Sanela Lolić	
GEOGRAFIJA, R.B.	Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	Alfa	12,00 €	Aktiv geografije	
GEOGRAFIJA - ATLAS	GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	skupina autora	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.	33,00 €	Aktiv geografije	
MATEMATIKA	DiZi MAT 5 radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Ivan Jukić, Kristina Lukačić	Profil Klett	15,00 €	Marija Fabijanić	
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička Kultura 5 - Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za peti razred osnovne škole	Ivan Sukno, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	Alfa	25,00 €	Doron Ivanić	
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa 5-6 s kolaž i raster papirima		Alfa	14,00 €	Tanja Plješa	
PRIRODA	PRIRODA 5 - radna bilježnica za prirodu u 5. razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	Školska knjiga d.d.	13,60 €	Ivana Rimac	
MATEMATIKA	MATEMATIKA 5 Pisane provjere znanja iz matematike za peti razred osnovne škole	V. D. Žitko, I. G. Jakopović, Z. Lobor, G. Stajčić, M. Vuković, B. Goleš, Z. Šikić	Profil Klett	4.00 €	Marija Fabijanić	NABAVLJA UČITELJICA

6. RAZREDI (6.A, 6.B, 6.C, 6.D)						
PREDMET/VRSTA DOM-A	NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENA

HRVATSKI JEZIK VJEŽBENICA	NAŠ HRVATSKI 6 - radna bilježnica u 6. razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga d. d.	13,60 €	Gordana Ćuk-Ribarić	
HRVATSKI JEZIK ISPITI ZNANJA	HRVATSKI BEZ GRANICA 6, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz	Julijana Levak, Jasmina Sandalić	Školska knjiga d. d.	5,50 €	Gordana Ćuk-Ribarić	NABAVLJA UČITELJICA
MATEMATIKA	DiZi MAT 6, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće za šesti razred osnovne škole	Josipa Smrekar, Nataša Ostojić	Profil Klett	15,00 €	Marija Fabijanić	
ENGLESKI JEZIK	Hello World 6 - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 6. razred osnovne škole (šesta godina učenja)	I. Kirin, M. Uremović	Profil Klett	13,00 €	Sanela Lolić	
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička kultura 6 - Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za 6.razred osnovne škole	Ivan Sukno, Kristijan Ovčarić, Sanja Vidović, Ivo Crnoja	Alfa	25,00 €	Doron Ivanić	
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa s kolaž i raster papirima		Alfa	14,00 €	Tanja Plješa	
MATEMATIKA	MATEMATIKA 6 Pisane provjere znanja iz matematike za šesti razred osnovne škole	V. D. Žitko, I. G. Jakopović, Z. Lobar, G. Stajčić, M.	Profil Klett	4,00 €	Marija Fabijanić	NABAVLJA UČITELJICA

7.A, 7.B, 7.C,7.D						
PREDMET/VRSTA DOM-a	NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENA
HRVATSKI JEZIK VJEŽBENICA	NAŠ HRVATSKI 7 - radna bilježnica hrvatskog jezika u sedmome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš	Školska knjiga d.d.	13,60 €	Gordana Ćuk-Ribarić, Ivana Bruneta	
HRVATSKI JEZIK ISPITI ZNANJA	Hrvatski bez granica 7, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u 7. razredu osnovne škole, skupina A i B + prijedlog C	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić	Školska knjiga d.d.	5,50 €	Gordana Ćuk-Ribarić, Ivana Bruneta	NABAVLJA UČITELJICA

MATEMATIKA	DiZi MAT 7, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće za sedmi razred osnovne škole	Tereza Pišković, Andrea Mikuš	Profil Klett	15,00 €	Marija Fabijanić	
ENGLESKI JEZIK	Hello World 7 - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 7. razred osnovne škole (sedma godina učenja)	S. Božinović, S. Pavić, M. Šavrljuga	Profil Klett	13,00 €	Sanela Lolić	
FIZIKA	OTKRIVAMO FIZIKU 7 - radna bilježnica za fiziku u 7. razredu osnovne škole	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga	13,60 €	Marija Španjol-Pandelo	
KEMIJA	Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole	Mirala Mamić, Draginja Mrvoš Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	Alfa	12,00 €	Rusmira Dizdarević	
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa 7-8 s kolaž i raster papirima		ALFA	14,00 €	Tanja Plješa	
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička Kultura 7 - Radni materijal za izvođenje vježbi iz praktičnog rada za 7. razred osnovne škole	Vlado Abičić, Ivan Sukno, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	Alfa	25,00 €	Doron Ivanić	
MATEMATIKA	MATEMATIKA 7 Pisane provjere znanja iz matematike za sedmi razred osnovne škole	V. D. Žitko, I. G. Jakopović, Z. Lobar, G. Stajčić, M. Vuković, B. Goleš, Z. Šikić	Profil Klett	4,00 €	Marija Fabijanić	NABAVLJA UČITELJICA

8.A, 8.B						
PREDMET/VRSTA DOM-a	NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENA
HRVATSKI JEZIK RADNA BILJEŽNICA	Naš hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslav Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga d. d.	13,60 €	Ivana Bruneta	
HRVATSKI JEZIK ISPITI ZNANJA	HRVATSKI BEZ GRANICA 8, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole, skupina A i B	Julijana Levak, Jasmina Sandalić, Ksenija Budija	Školska knjiga d. d.	5,50 €	Ivana Bruneta	NABAVLJA UČITELJICA
MATEMATIKA	DiZi MAT 8, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće za osmi razred	Ivana Katalenac, Romana Sosa	Profil Klett	15,00 €	Marija Fabijanić	
BIOLOGIJA	Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu OŠ	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	Školska knjiga d.d.	13,60 €	Ivana Rimac	

FIZIKA	OTKRIVAMO FIZIKU 8 - radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga	13,60 €	Ivana Rimac	
KEMIJA	Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	Alfa	12,00 €	Rusmira Dizdarević	
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa 7-8 s kolaž i raster papirima		Alfa	14,00 €	Tanja Plješa	
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička Kultura 8 - radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 8. razred osnovne škole	Katica Mikulaj Ovčarić, Katarina Kedadičić Buzina, Ivan Sukno, Ante Milić, Ivo Crnoja	Alfa	25,00 €	Doron Ivanić	
ENGLESKI JEZIK	Hello World 8 - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 8. razred osnovne škole (osma godina učenja)	D. Abram, I. Kirin, B. Palijan	Profil Klett	13,00 €	Sanela Lolić	
MATEMATIKA	MATEMATIKA 8 Pisane provjere znanja iz matematike za osmi razred osnovne škole	V. D. Žitko, I. G. Jakopović, Z. Lobar, M. Milić, G. Stajčić	Profil Klett	4,00 €	Marija Fabijanić	NABAVLJA UČITELJICA

8.C, 8.D						
PREDMET/VRSTA DOM-a	NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK	CIJENA	UČITELJ KOJI UNOSI PODATKE	NAPOMENA
HRVATSKI JEZIK RADNA BILJEŽNICA	Naš hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslav Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga d. d.	13,60 €	Ivana Bruneta	
HRVATSKI JEZIK ISPITI ZNANJA	HRVATSKI BEZ GRANICA 8, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole, skupina A i B	Julijana Levak, Jasmina Sandalić, Ksenija Budija	Školska knjiga d. d.	5,50 €	Ivana Bruneta	NABAVLJA UČITELJICA
MATEMATIKA	DiZzi MAT 8, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće za osmi razred	Ivana Katalenac, Romana Sosa	Profil Klett	15,00 €	Marija Fabijanić	
BIOLOGIJA	Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu OŠ	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	Školska knjiga d.d.	13,60 €	Ivana Rimac	
FIZIKA	OTKRIVAMO FIZIKU 8 - radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga	13,60 €	Ivana Rimac	

KEMIJA	Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole	Mirela Mamić,Draginja Mrvoš Sermek,Veronika Peradinović,Nikolina Ribarić	Alfa	12,00 €	Rusmira Dizdarević	
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa7-8 s kolaž i raster papirima		Alfa	14,00 €	Tanja Plješa	
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička Kultura 8 - radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 8.razred osnovne škole	Katica Mikulaj Ovčarić, Katarina Kedadičić Buzina, Ivan Sukno, Ante Milić, Ivo Crnoja	Alfa	25,00 €	Doron Ivanić	
ENGLESKI JEZIK	Hello World 8 - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 8. razred osnovne škole (osma godina učenja)	D. Abram, I. Kirin, B. Palijan	Profil Klett	13,00 €	Sanela Lolić	
GEOGRAFIJA	Moja Zemlja 4 - radna bilježnica iz geografije za 8. r. osnovne škole	Ante Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić	Alfa	12,00 €	Aktiv GEO	
MATEMATIKA	MATEMATIKA 8 Pisane provjere znanja iz matematike za osmi razred osnovne škole	V. D. Žitko, I. G. Jakopović, Z. Lobor, M.Milić, G.Stajčić	Profil Klett	4,00 €	Marija Fabijanić	NABAVLJA UČITELJICA